

大学课程

口腔治疗与早期关怀



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程

口腔治疗与早期关怀

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/orofacial-therapy-early-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

口面部功能的改变,如呼吸、吞咽、咀嚼等,必须在早期护理和儿童期的背景下解决。科学技术的许多进步使新的治疗形式得以兴起,其多学科方法侧重于人及其环境。根据最新证据,TECH与该领域最精通的专家合作,开发了 this 学术课程,其中包含最专业的教学负荷,供专业人士改善他们在教育领域的日常实践。其基于 Relearning 的 100% 在线方法使其可以在短短 6 周内完成。



“

你将会发展在口腔治疗和早期关怀方面的
特定言语矫正干预技能”

在口腔功能矫正 (TOM) 和早期关怀中的言语矫正干预需要不断更新, 以跟上最新的进展和发现。因此, 专业人士更容易获得最佳结果并做出正确的决定。

在这种类型的治疗中, 工作的基础是喉部、颊部、上颌骨和面部系统, 干预各个领域, 如畸形、残疾、先天性或后天性脑损伤、神经发育障碍等。因此, 有必要广泛了解婴儿吞咽的改变, 这会导致营养不良、呼吸道感染等后果, 必须精确治疗。

该课程涉及儿童口咽和食管吞咽困难的不同康复治疗, 以及早期喂养技术, 深入研究神经发育和婴儿喂养。这些, 除其他主题外, 将在该课程的学术行程中以特定方式扩展, 并允许早期发现喂养的功能改变, 并允许在吞咽障碍儿童的口面部水平上制定不同的干预策略。

由于基于 Relearning 的 100% 在线方法, 满足毕业生舒适安全地毕业的所有条件的学术空间, 这将允许快速吸收和理解概念。因此, 专业人士将获得技能, 使其能够有效地处理口腔治疗和早期关怀。

这个**口腔治疗与早期关怀大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 言语治疗和口面部神经康复专家介绍的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

由于当前教学领域最现代的方法和技术, 您将以有效的方式了解口面部治疗和早期护理的最新信息”

“

您将深入研究儿童喂养障碍和警告症状”

您将深入研究早期喂养技术, 并应用教育领域的关键治疗建议进行有效护理。

一门强化大学课程, 可让您以舒适简单的方式将学习与其他职业相结合。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

该学术课程旨在向学生展示口腔治疗和早期关怀的最新进展和最相关方面，以便以实际和最新的方式处理诸如儿童吞咽障碍之类的问题。毕业生将能够流畅而有信心地更新他们的知识，提高他们的工作能力和准确性。



“

借助 100% 的在线模式和最佳方法, 在短短 6 周内从您最喜欢的设备舒适地完成您的学术目标”



总体目标

- 广泛了解中枢和周围神经系统的解剖和功能基础
- 研究参与呼吸、发音和吞咽等基这个功能的器官的解剖学和功能
- 获得评估和语言治疗干预方面的知识
- 深入学习临床实践中认可的康复技术
- 发展从神经心理学、物理疗法和心理学等补充学科获得的干预技能
- 对患有神经发育障碍或综合症的特定群体的神经功能障碍和肢体障碍进行评估、诊断和治疗
- 熟悉神经康复和语言治疗的各种方法和干预方案

“

您将深入研究由先天性脑损伤或获得性脑损伤以及其他神经心理学病理学引起的儿童吞咽改变”





具体目标

- ◆ 了解婴儿先天和后天的口唇行为
- ◆ 认识到吞咽、呼吸和吸吮的正确运动模式
- ◆ 早期发现进食的功能改变
- ◆ 了解口腔面部生长和儿科营养功能发育的重要性
- ◆ 检测正确定位的标志,并将其应用于各种哺乳姿势
- ◆ 学习使用替代性技术来喂养婴儿
- ◆ 学习在儿科年龄段对有吞咽障碍的儿童进行口面部的不同干预策略
- ◆ 了解并制定能在第一时间提供帮助、成功几率高的喂养行动课程
- ◆ 以预防、再教育和康复的方式,制定适合每种情况的个性化喂养课程

03

课程管理

该学术课程的教学人员由在其领域享有盛誉和认可的专业人士组成,他们将在每个内容中提供最大的最新信息。言语治疗康复专家及其特定领域将从科学的角度和他们自己的经验促进对口面部治疗和早期护理的整体理解。





“

这门大学课程, 由于其高质量, 将使你能够在最佳教学方法的支持下, 以广泛和全面更新的方式学习”

管理人员



Borrás Sanchis, Salvador 先生

- ◆ 心理学家、教师和语言治疗师
- ◆ 巴伦西亚总督府教育委员会 (地区教育部) 教育顾问
- ◆ 阿比勒教育专家
- ◆ Avance SL 合作伙伴
- ◆ Aula Salud的教学顾问和外部合作者
- ◆ iteNlearning 教学总监
- ◆ 作者 非典型吞咽及相关疾病再教育指南
- ◆ DEIAP 研究所教学主任
- ◆ 心理学专业毕业生
- ◆ 听力和语言教师
- ◆ 言语治疗文凭



Santacruz García, Estefanía 女士

- ◆ Clínica Uner 社会整合师和临床言语治疗师
- ◆ CEFIRE 教师
- ◆ 口腔和肌功能治疗专家

教师

Navarro Marhuenda, Laura 女士

- ◆ Kinemas 的神经心理学家
- ◆ 综合脑损伤中心儿童和成人神经康复专家
- ◆ Logopedic 神经康复和重要功能分析硕士学位作者
- ◆ INEURO 的神经心理学家
- ◆ UNER CLINIC 神经心理学家
- ◆ 埃尔切米格尔埃尔南德斯大学心理学学位
- ◆ 埃尔切米格尔埃尔南德斯大学健康心理学硕士
- ◆ 米格尔德塞万提斯欧洲大学临床神经心理学硕士
- ◆ CEU Cardena Herrera 大学小儿神经病学和神经发育硕士

López Samper, Belén 女士

- ◆ 一般健康心理学和临床神经心理学家
- ◆ 心理学家阿尔卡拉斯研究所
- ◆ 心理学家IDEAT中心
- ◆ 神经心理学家UNER 诊所 - 脑损伤的综合评估和康复
- ◆ 专门从事脑损伤综合中心的儿童和成人神经康复
- ◆ 特殊教育需求和早期护理、发展和儿童心理学大学硕士瓦伦西亚国际大学
- ◆ 临床神经心理学硕士, 神经心理学AEPCCC
- ◆ 普通健康心理学硕士瓦伦西亚国际大学
- ◆ 心理学学位。米格尔埃尔南德斯埃尔切大学

Carrasco de Larriva, Concha 医生

- ◆ PEROCA的心理学家
- ◆ 西班牙心理学总委员会认可的临床神经心理学家
- ◆ 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学心理学系兼职教授
- ◆ 格拉纳达大学心理学学士
- ◆ 西班牙认知行为临床心理学协会临床神经心理学硕士
- ◆ ISEP 认知康复研究生
- ◆ 弗朗西斯科·德·维多利亚大学儿童与认知康复专家
- ◆ 自闭症ADOS诊断观察量表获得自闭症评估资格

Jiménez Jiménez, Ana 女士

- ◆ 临床神经心理学家和社会工作者
- ◆ Integra Cerebral Damage 临床神经心理学家
- ◆ UNER 诊所的神经心理学家
- ◆ 西班牙明爱 (Cáritas Española) 穆尔西亚社会行动小组的教育工作者
- ◆ 穆尔西亚大学社会工作学位
- ◆ 在UNED获得心理学学位
- ◆ 米格尔德塞万提斯欧洲大学临床神经心理学硕士
- ◆ UNED 综合健康心理学硕士

Álvarez Valdés, Paula del Carmen 女士

- ◆ 专门从事肌功能治疗的言语治疗师
- ◆ 临床言语治疗师 肌功能治疗专家
- ◆ 早期注意心理诊治专家
- ◆ 牙科内阁的直接合作
- ◆ 毕业于萨拉曼卡教皇大学言语治疗专业、特殊教育专业和外语专业
- ◆ ISEP 肌功能治疗硕士

Selva Cabañero, Pilar 女士

- ◆ 妇产科护理专科护士(助产士)
- ◆ 穆尔西亚大学圣卢西亚德穆尔西亚大学医院妇产科护理教学单位
- ◆ 出版物,“Ankyloglossia 和母乳喂养的成功”, ISBN13:978-84-695-5302-2.2012年

Sanz Pérez, Nekane 女士

- ◆ 专门从事获得性脑损伤的临床言语治疗师
- ◆ 在Iberocardio为Aspace (西班牙脑瘫护理的主要联盟和实体) 授课

Martín Bielsa, Laura 女士

- ◆ 言语治疗师 语言病理学、儿童发展和早期关注方面的专家
- ◆ 毕业于教学专业, 是阿拉贡语言治疗师专业协会的院长
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学声乐治疗硕士学位的主任

Muñoz Boje, Rocío 女士

- ◆ 坎德雷克医院神经康复专科职业治疗师
- ◆ 职业治疗学位
- ◆ 神经康复职业治疗师专家



García Gómez, Andrea 女士

- ◆ 专门从事后天性脑损伤神经康复的言语治疗师
- ◆ UNER 诊所的言语治疗师
- ◆ Integra Brain Damage 的言语治疗师
- ◆ Ineuro 的言语治疗师
- ◆ 言语治疗专业毕业
- ◆ 获得性脑损伤的标志性神经康复硕士

Santacruz García, Raquel 女士

- ◆ 教育学和营养学专家
- ◆ 西班牙芭蕾舞团营养师
- ◆ 安达卢西亚舞蹈中心的舞者
- ◆ 圣安东尼奥天主教大学人类营养与营养学文凭和研究生
- ◆ 巴塞罗那剧院学院舞蹈教育学专家
- ◆ 穆尔西亚音乐学院古典舞中级学位

Gallego Díaz, Mireia 女士

- ◆ 医院言语治疗师
- ◆ 职业治疗师
- ◆ 吞咽障碍语言治疗专家

04

结构和内容

经过6周的学习,毕业生将掌握有关口腔治疗和早期关怀的最先进和最具体的方法的所有知识。由精通该学科的专家的干预和当前教学市场上最前卫的方法保证的教学过程,这将使您能够快速吸收和理解这些概念。从 100% 在线模式中,您将按照自己的节奏完成并结合您的日常活动,而不会带来任何不便。



“

一个完整的教学大纲, 侧重于学校环境中口面部治疗和早期护理方面的最新科学证据”

模块 1. TOM (口唇/口角治疗) 和儿童早期护理

- 1.1. 新生儿进化发育
 - 1.1.1. 新生儿的进化发展
 - 1.1.2. NBAS.新生儿行为评估
 - 1.1.3. 早期诊断
 - 1.1.4. 神经诊断
 - 1.1.5. 习惯
 - 1.1.6. 口腔运动反射
 - 1.1.7. 身体反应
 - 1.1.8. 前庭系统
 - 1.1.9. 社交和互动媒体
 - 1.1.10. NBAS在高风险新生儿中的应用
- 1.2. 儿童进食障碍
 - 1.2.1. 喂食过程
 - 1.2.2. 小儿吞咽生理学
 - 1.2.3. 技能获取阶段
 - 1.2.4. 赤字
 - 1.2.5. 多学科的工作
 - 1.2.6. 警报症状
 - 1.2.7. 口面部过早发育
 - 1.2.8. 饲养路线肠外, 肠内, 管内, 胃切除, 口服 (饮食有或无改变)
 - 1.2.9. 胃-食道反流
- 1.3. 神经发育和婴儿喂养
 - 1.3.1. 胚胎发育
 - 1.3.2. 主要主要功能外观
 - 1.3.3. 风险因素
 - 1.3.4. 进化里程碑
 - 1.3.5. 突触功能
 - 1.3.6. 不成熟
 - 1.3.7. 神经成熟度
- 1.4. 脑运动技能
 - 1.4.1. 先天性口面部运动技能
 - 1.4.2. 口面部运动模式的演变
 - 1.4.3. 反射性吞咽
 - 1.4.4. 反射呼吸
 - 1.4.5. 反射性吸吮
 - 1.4.6. 婴儿口腔反射的评估
- 1.5. 母乳喂养
 - 1.5.1. 早开始
 - 1.5.2. 口面部撞击
 - 1.5.3. 排他性
 - 1.5.4. 最佳营养
 - 1.5.5. 口腔肌肉组织的自发成熟
 - 1.5.6. 灵活性和肌肉协同作用
 - 1.5.7. 位置
 - 1.5.8. 治疗建议
 - 1.5.9. 智力开发
 - 1.5.10. 干预课程
- 1.6. 早期喂养技巧
 - 1.6.1. 新生儿喂养
 - 1.6.2. 定位技术
 - 1.6.3. 良好信誉的迹象
 - 1.6.4. 关键治疗建议
 - 1.6.5. 乳制品和非乳制品配方
 - 1.6.6. 配方分类
 - 1.6.7. 瓶子使用技巧
 - 1.6.8. 勺子的使用技巧
 - 1.6.9. 低切玻璃的使用技巧
 - 1.6.10. 使用管子或使用替代喂养系统的技术

- 1.7. 新生儿言语治疗干预
 - 1.7.1. 评估主要功能
 - 1.7.2. 原发性神经运动功能障碍的再教育
 - 1.7.3. 初级干预
 - 1.7.4. 个人治疗课程和协调
 - 1.7.5. 口腔运动训练课程 I
 - 1.7.6. 口腔运动训练课程 II
 - 1.7.7. 家庭干预
 - 1.7.8. 早期运动激活
- 1.8. 儿童吞咽障碍 I
 - 1.8.1. 摄入量分析
 - 1.8.2. 营养不良
 - 1.8.3. 呼吸道感染气道单元
 - 1.8.4. 互补探索
 - 1.8.5. 定量探索
 - 1.8.6. 营养治疗
 - 1.8.7. 适应性治疗:姿势、质地、材料
 - 1.8.8. 行动纲领
- 1.9. 小儿口咽食管吞咽困难的康复治疗
 - 1.9.1. 症状学
 - 1.9.2. 病因学
 - 1.9.3. 有神经损伤的孩子出现改变的可能性很高
 - 1.9.4. 婴儿吞咽困难
 - 1.9.5. 小儿正常吞咽与病理性吞咽的阶段
 - 1.9.6. 神经系统的成熟度认知状态、情感和运动协调性
 - 1.9.7. 无法经口进食
 - 1.9.8. 早期护理无法经口进食
- 1.10. 儿童吞咽障碍 II
 - 1.10.1. 类型。基于神经解剖学和行为学的分类
 - 1.10.2. 功能性成熟性吞咽困难
 - 1.10.3. 退行性疾病
 - 1.10.4. 心肺疾病
 - 1.10.5. 先天性脑损伤
 - 1.10.6. 婴儿获得性脑损伤 (DCAI)
 - 1.10.7. 颅面综合征
 - 1.10.8. 自闭症谱系障碍



一个完全在线的课程,您将按照自己的节奏和只有 TECH 才能为您提供的质量”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

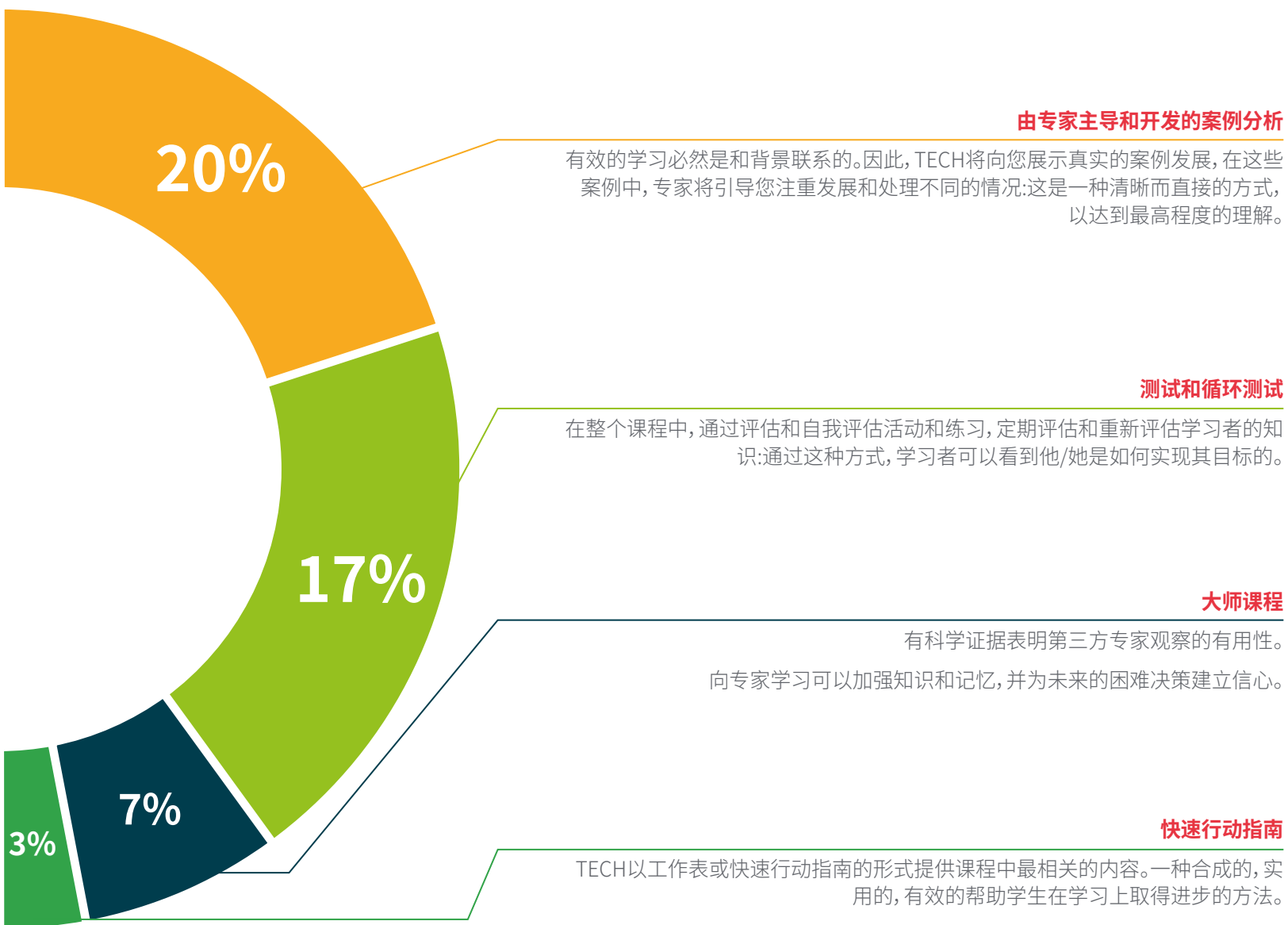
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

口腔治疗与早期关怀大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个口腔治疗与早期关怀大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 口腔治疗与早期关怀大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

口腔治疗与早期关怀

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

口腔治疗与早期关怀



tech 科学技术大学