

# Certificat

## Orientation Vocationnelle et Professionnelle





## Certificat

### Orientation Vocationnelle et Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: [www.techtitute.com/fr/education/cours/orientation-vocationnelle-professionnelle](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/orientation-vocationnelle-professionnelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Accompagner vos élèves à l'approche du moment où ils doivent décider de leur orientation professionnelle nécessite une formation et une mise à jour complètes qui vous permettent de leur montrer tous les chemins, voies et alternatives possibles, en leur apprenant à prendre des décisions et à tenir compte de leurs capacités et désirs individuels. Ce programme est le moyen le plus complet de se mettre à jour dans ce domaine, avec toutes les nouveautés que le professionnel doit connaître.





“

*Ce programme a été créé pour fournir aux enseignants les informations et les outils dont ils ont besoin pour pouvoir offrir à leurs élèves toutes les voies existantes pour leur avenir professionnel"*

L'orientation professionnelle est en grande partie la solution pour de nombreux élèves qui souhaitent s'orienter ou faire un choix de carrière. Ainsi, ils recherchent des opportunités qui correspondent parfaitement à leurs capacités.

Les ressources que le professionnel trouvera dans le programme lui permettront d'obtenir de meilleurs résultats à moyen et long terme tant dans la décision professionnelle que dans la préparation à la vie active de ses élèves.

Tant les activités proposées que les approches novatrices en matière d'orientation permettront à l'étudiant d'améliorer ses compétences professionnelles et les résultats de son département dans l'école.

Cette formation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une amélioration des pratiques et des performances qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, l'amélioration du système éducatif et le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.

Ce **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en Orientation Vocationnelle et Professionnelle
- ♦ Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, qui visent à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles
- ♦ Les nouveaux développements et les innovations dans les différents domaines de travail
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies de pointe
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un programme créé pour  
augmenter votre capacité  
rapidement et facilement"*

“

*Donnez un coup de pouce à votre compétitivité avec ce programme et placez-vous en tête du marché du travail"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle et de l'aide à l'emploi ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Un moyen pratique et sûr de développer vos compétences dans le domaine de l'orientation professionnelle, en offrant à vos élèves le soutien nécessaire.*

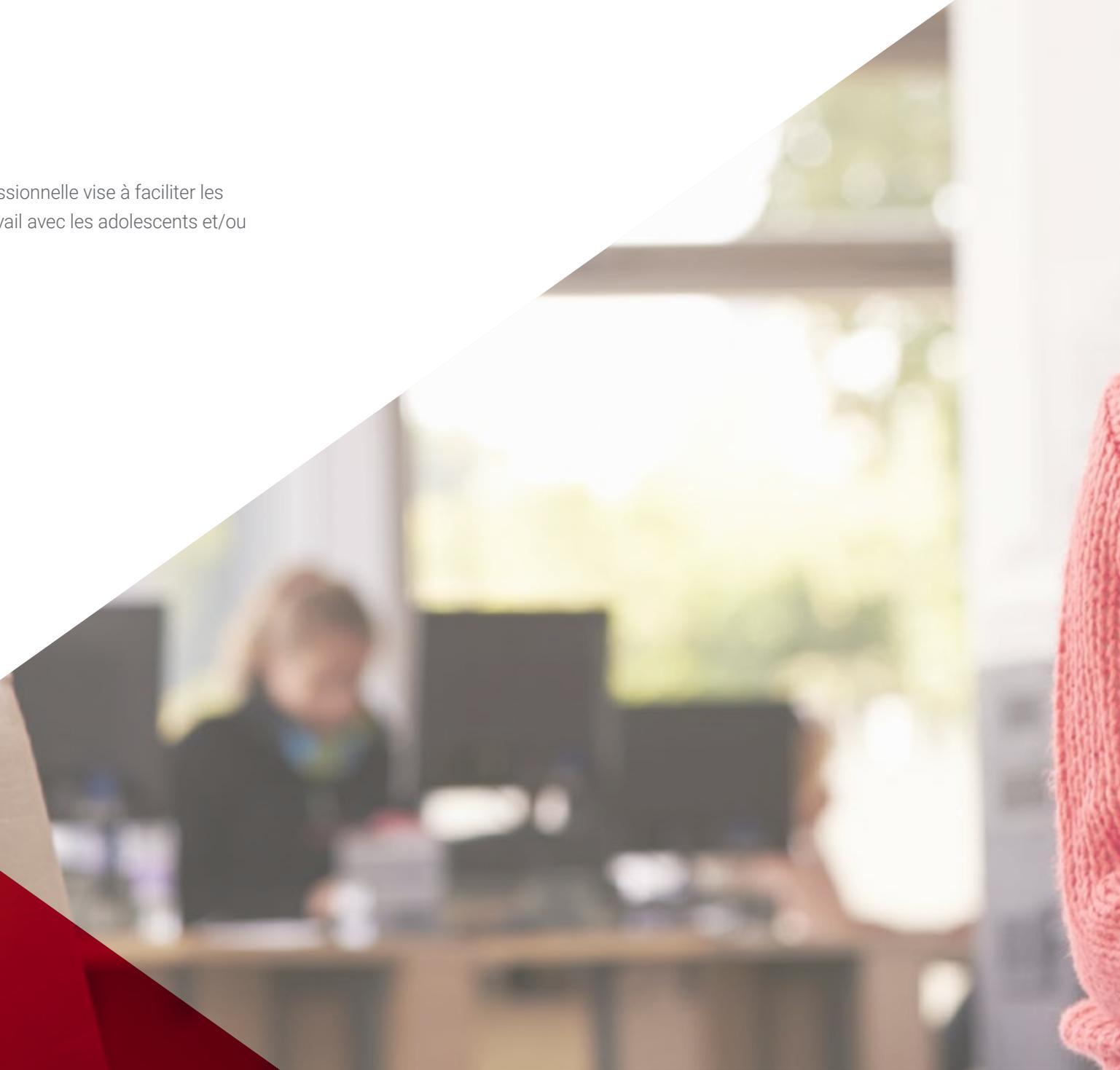
*Ce programme fait la différence entre un professionnel possédant de nombreuses connaissances et un professionnel qui sait les appliquer dans la pratique quotidienne de sa profession.*



02

# Objectifs

Le programme en Orientation vocationnelle et Professionnelle vise à faciliter les actions des professionnels qui se consacrent au travail avec les adolescents et/ou à leur orientation dans leur avenir professionnel.





“

*Ce programme est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Orientation Vocationnelle et Professionnelle, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces étudiants”*



## Objectifs généraux

---

- Acquérir les connaissances nécessaires pour servir de support et aider les étudiants à prendre des décisions concernant leur vocation et leur orientation vocationnelle
- Agir de manière appropriée dans les différents contextes personnels des étudiants
- Connaître les stratégies d'orientation les plus efficaces et les plus utiles





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Donner une nouvelle vision de l'orientation professionnelle en mettant l'accent sur l'individu
- ♦ Définir des méthodes d'évaluation pour l'orientation professionnelle
- ♦ Développer de nouvelles directives d'évaluation pour l'orientation vocationnelle

“

*Saisissez l'occasion et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'orientation vocationnelle et professionnelle”*

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Orientation Vocationnelle et en Professionnelle, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle"*

## Direction



### Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psychopédagogue spécialisée en Neurolinguistique
- ♦ Psychopédagogue
- ♦ Diplôme en Éducation Primaire avec Mention Anglaise
- ♦ Master en Psychopédagogie
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Enseignant Spécialisé dans les Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Co-directrice, Auteur et Enseignante dans Différents Projets Éducatifs Universitaires

## Professeurs

### Mme Garcia Camarena, Carmen

- ♦ Gérante de *Step by Step* une société d'orientation vocationnelle à tous les stades professionnelles
- ♦ Psychologue et Master en gestion d'entreprise, CAP de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Spécialisée en PLF et maître en RH et techniques de groupe
- ♦ Créatrice d'une Méthodologie Adaptée aux étapes du Lycée et du Baccalauréat

### M. Maroto, José Maria

- ♦ Ingénieur en informatique
- ♦ Consultant spécialisé dans le *Coaching*, la Gestion du changement, la Motivation, l'Intelligence émotionnelle et le Leadership
- ♦ Enseignant spécialisé dans les processus d'innovation et de *Big Data*
- ♦ Expert en apprentissage, conférencier et auteur d'articles et de publications liés à ses domaines de compétence



# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été élaboré par les professionnels les plus compétents du secteur, avec des critères de qualité élevés à chaque étape du programme. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment.





“

*Une approche didactique structurée de manière intensive de manière à ce que vous atteigniez vos objectifs d'apprentissage de manière cohérente et efficace"*

## Module 1. L'orientation professionnelle et vocationnelle: cadre théorique

- 1.1. Développement historique de l'orientation professionnelle et vocationnelle
  - 1.1.1. Période idéologique
  - 1.1.2. Période empiriste
  - 1.1.3. Étape d'observation
  - 1.1.4. Étape empirique de l'orientation en tant que cadre
  - 1.1.5. Étape empirique de l'orientation en tant qu'éducation
  - 1.1.6. Étape théorique
  - 1.1.7. Étape technologique
  - 1.1.8. Étape psychopédagogique
  - 1.1.9. D'un modèle psychométrique à une approche humaniste
  - 1.1.10. Extension de l'orientation
- 1.2. Théorie, approches et modèles de l'orientation professionnelle
  - 1.2.1. Démarches non psychologiques: théorie du Hasard
  - 1.2.2. Facteurs économiques
  - 1.2.3. Facteurs sociologiques
  - 1.2.4. Démarches psychologiques: approche par les traits et par les facteurs
  - 1.2.5. Modèle psychodynamique
  - 1.2.6. Démarches relatives aux besoins
  - 1.2.7. Démarche axée sur le concept de soi
  - 1.2.8. Modèle socio-psychologique de la MP, Blan
  - 1.2.9. Le modèle de J.L Holland
  - 1.2.10. Approche phénoménologique par Dowald E. Super
  - 1.2.11. Le modèle d'apprentissage social de Krumboltz
  - 1.2.12. Le modèle d'activation de Dennis Pelletier
- 1.3. L'orientation professionnelle: concept et champs d'action
  - 1.3.1. Qu'est-ce que l'orientation professionnelle?
  - 1.3.2. Différences avec l'orientation scolaire
  - 1.3.3. Cadre institutionnel
  - 1.3.4. Modèle socio-psychologique de la MP, Blan
  - 1.3.5. La famille
  - 1.3.6. L'équipe de directives
  - 1.3.7. L'individu
  - 1.3.8. Le groupe
  - 1.3.9. L'entreprise
  - 1.3.10. Groupes spéciaux
- 1.4. Niveaux d'intervention en l'orientation professionnelle
  - 1.4.1. Orientation professionnelle ou occupationnelle
  - 1.4.2. L'intervention et sa raison d'être
  - 1.4.3. Modèle de programmes
  - 1.4.4. Modèle de collaboration
  - 1.4.5. Modèle clinique
  - 1.4.6. Modèles didactique
  - 1.4.7. Modèles de conseil
  - 1.4.8. Modèle de ressources
  - 1.4.9. Intervention réactive/proactive
  - 1.4.10. Intervention de groupe/ Individuel
- 1.5. Orientation vocationnelle et professionnelle dans l'enseignement général (collège)
  - 1.5.1. Bref aperçu de la législation
  - 1.5.2. Situation actuelle
  - 1.5.3. L'orientation professionnelle et de carrière au niveau secondaire à partir du point de vue des parents et des conseillers d'orientation
  - 1.5.4. Les parcours dans l'enseignement au collège
  - 1.5.5. Genre et orientation au niveau collège
  - 1.5.6. Équité et orientation au niveau collège
  - 1.5.7. l'auto-orientation
  - 1.5.8. Le rôle du conseiller d'orientation au collège
  - 1.5.9. Le rôle de la famille dans l'enseignement au collège
  - 1.5.10. Perspectives d'avenir
- 1.6. L'orientation vocationnelle et professionnelle au niveau du baccalauréat
  - 1.6.1. Bref aperçu de la législation
  - 1.6.2. Situation actuelle
  - 1.6.3. Parcours de baccalauréat social
  - 1.6.4. Parcours en sciences humaines
  - 1.6.5. Parcours artistique
  - 1.6.6. Parcours scientifique
  - 1.6.7. Rôle du département de l'orientation et de la famille
  - 1.6.8. Influence des médias
  - 1.6.9. La maturité vocationnelle
  - 1.6.10. Transition vers l'université

- 1.7. L'intégration professionnelle chez les jeunes. Modèles d'intervention
  - 1.7.1. L'intégration des jeunes sur le marché du travail dans une perspective historique
  - 1.7.2. Situation actuelle
  - 1.7.3. Le caractère holistique de l'orientation professionnelle
  - 1.7.4. Coordination des institutions
  - 1.7.5. Programme d'intervention pour les étudiants universitaires
  - 1.7.6. Programme d'intervention pour les jeunes ayant une formation inadaptée au marché du travail
  - 1.7.7. Programme d'intervention pour les jeunes ayant des difficultés d'intégration
  - 1.7.8. Variables de genre et socio-économiques dans le premier emploi
  - 1.7.9. Stratégies d'employabilité
  - 1.7.10. Perspectives d'avenir
- 1.8. Le marché du travail actuel et ses nouvelles exigences
  - 1.8.1. Évolution historique du marché du travail
  - 1.8.2. Évolution de la connaissance
  - 1.8.3. Importance des compétences socio-émotionnelles
  - 1.8.4. L'importance de l'apprentissage collaboratif
  - 1.8.5. L'importance de l'apprentissage continu
  - 1.8.6. Le nouveau rôle des jeunes dans l'emploi
  - 1.8.7. La promotion de l'emploi
  - 1.8.8. Précarité de l'emploi
  - 1.8.9. Inadéquation entre l'éducation et le marché du travail
  - 1.8.10. Inadéquation entre les compétences universitaires et le marché du travail
- 1.9. Une démarche évolutive de l'orientation professionnelle
  - 1.9.1. Cadre théorique: le modèle de Ginzberg
  - 1.9.2. Étape de l'enfance
  - 1.9.3. Période provisoire
  - 1.9.4. Période réaliste
  - 1.9.5. Modèles de transition vers la vie professionnelle
  - 1.9.6. Développement de carrière dans l'environnement des entreprises
  - 1.9.7. Développement personnel de la carrière
  - 1.9.8. Maturité professionnelle et outplacement
  - 1.9.9. La retraite et l'orientation professionnelle



*Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





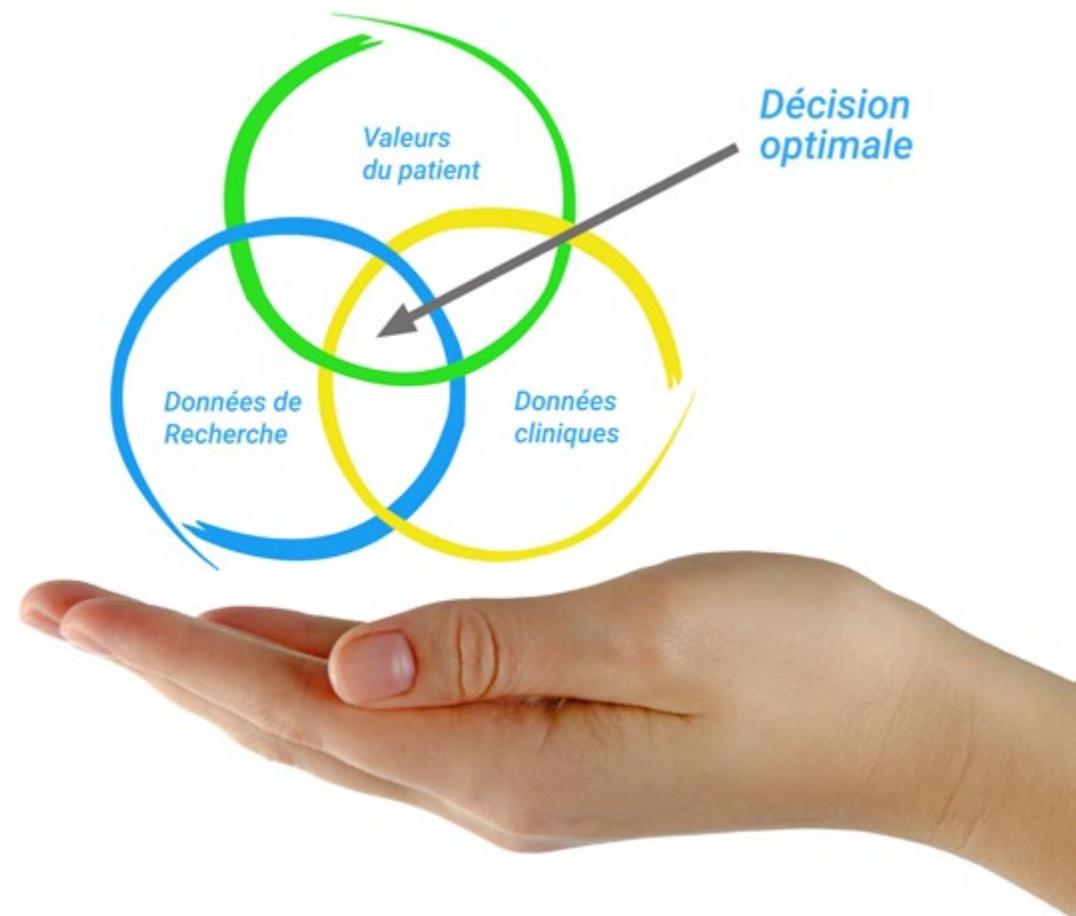
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

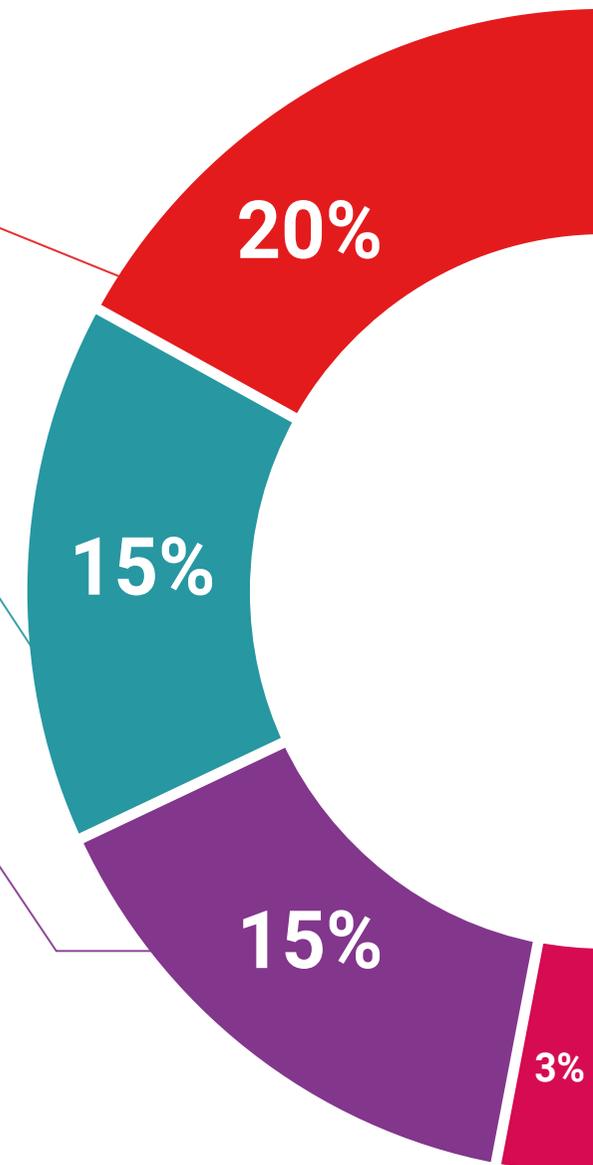
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez  
votre Certificat sans déplacements  
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

Certificat

Orientation Vocationnelle  
et Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Orientation Vocationnelle et Professionnelle

