

# محاضرة جامعية تنظيم مركز ثنائي اللغة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تنظيم مركز ثنائي اللغة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/organization-bilinguals-school](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/organization-bilinguals-school)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

نظرًا للتطورات التي يشهدها العالم، أصبح دمج لغة ثانية أو ثالثة جزءًا لا يتجزأ من المناهج الدراسية اليوم وفي المستقبل. وقد أدت الحاجة إلى خلق المزيد من المساحات للتدريس الرسمي باللغات الأخرى إلى زيادة الطلب على المزيد من المهنيين في قطاع التعليم. لذلك، يعد هذا البرنامج في تنظيم مركز ثنائي اللغة فرصة فريدة من نوعها لتوسيع نطاق اكتساب المهارات والمعرفة للمهنيين اليوم. يمكن تعلم بصيغة 100% أونلاين الأطر التنظيمية المختلفة والتقييمات الخارجية اللازمة لتوحيد هذا النوع من المساحات. بالإضافة إلى تنسيق أعضاء التدريس وجميع الإجراءات التعليمية الناجحة في التعليم ثنائي اللغة. هذا في غضون أسابيع قليلة وبالجودة التي فقط جامعة TECH يمكنها أن تقدمها لك.

سيتيح لك هذا البرنامج الأكاديمي أونلاين التعرف على الأدوات والموارد الرقمية الأكثر تقدماً لتوفير مساحات تعليمية ثنائية اللغة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تنظيم مركز ثنائي اللغة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في ثنائية اللغة ومحو الأمية في الروضة والتعليم الابتدائي
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات عملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد تعلم لغتين على الأقل في مجتمع اليوم المعولم مهمة غير مكتملة بالنسبة للكثير من الناس. ولذلك يزداد الطلب على المراكز ثنائية اللغة كوسيلة لبدء تعليم الأفراد في سن مبكرة. ولهذا السبب تعد هذه فرصة عظيمة للنجاح والتطوير المهني للمعلمين أو الكادر التعليمي لتعلم كيفية تنظيم مركز ثنائية اللغة، وفهم كل ما يستلزمه ذلك والقيام به بفعالية.

ولهذا، فإن التدريب وتحديث المعرفة أمر ضروري. ولذلك، أنشأت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية الذي يقدم منهجاً واسعاً لتحديد الملف الشخصي المتخصص من حيث موضوع الدراسة. ستجد في وحدتين تعليميتين جميع الجوانب ذات الصلة بمساحة مناسبة للتعليم بلغتين أو أكثر.

ستكتسب معرفة محددة بتنظيم وهيكل المدارس ثنائية اللغة، والاهتمام بالتنوع والاحتياجات التعليمية الخاصة. إتقان وظائف وأدوار منسق المشروع ثنائي اللغة، وعوامل النجاح، مثل مشاركة الأسرة وتدريبها، وبناء المجموعات التفاعلية.

وسيمت التوسع في هذه الجوانب، من بين جوانب أساسية أخرى، في منهج دراسي وضعه خبراء بارزون في هذا المجال. وبالتالي، سيتمكن المهني من إنشاء بيئة ثنائية اللغة للتعلم والتواصل وفقاً لاحتياجات البيئات. ونظراً لأنها دمحاورة جامعية 100% أونلاين، يمكنك الاستمتاع بحرية اختيار مكان وكيفية وتوقيت الدراسة، وتحقيق هدفك التعليمي بالسرعة التي تناسبك.



للتطور في حياتك المهنية من الضروري  
تحديث معرفتك. تدرب مع جامعة TECH

اكتسب معارف جديدة وكن خبيراً  
في تنظيم مركز ثنائي اللغة.

سيكتسب المعلم الأدوات اللازمة لإدخال الرسم  
والحرف اليدوية كوسيلة لتعليم اللغة الإنجليزية.

ستتعلم من خلال هذا البرنامج كيفية تطوير  
أنماط التعبير واستراتيجياته، وطريقة تعديل  
الصوت وتفسير نصوص الأطفال باللغة الإنجليزية"

البرنامج يضم في طاقم ادريس محترفين في القطاع الذين يجلبون لهذا التدريب خبراتهم في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً عامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

بفضل المنهجية المقترحة في هذا البرنامج، سيتمكن الطالب من التقدم تدريجياً وبشكل طبيعي نحو الهدف. لأنه قد تم تحديد سلسلة من الأهداف وفقاً للمادة الدراسية حتى يتمكن الطالب من فهم كل موضوع من الموضوعات التي سيتم تغطيتها وفي نهاية المحاضرة الجامعية سيكون مزوداً بالكفاءات اللازمة للعمل في تنظيم مركز ثنائي اللغة.





إذا كنت ترغب في التقدم في حياتك المهنية وتطمح  
إلى مناصب قيادية أو إدارية وتنظيم مركز ثنائي اللغة  
فهذا البرنامج مناسب لك"



## الأهداف العامة



- ♦ اقتراح استخدام تكنولوجيات جديدة لتعزيز تعلم لغة ثانية وإنشاء مواد تعليمية تيسر وإثراء تعلم لغة ثانية
- ♦ تطوير استراتيجيات التعلم من خلال اللعب الموجه واستراتيجيات الاستجابة البدنية الكاملة
- ♦ مقترح أدوات وتقنيات لتقييم واختيار الأعمال الأدبية للأطفال واستخدامها كمصدر في تدريس اللغة الثانية
- ♦ تطوير أنماط واستراتيجيات التعبير، وطريقة تعديل الصوت وتفسير نصوص الأطفال باللغة الإنجليزية
- ♦ اقتراح استراتيجيات تعليمية قائمة على اللعب لتشجيع التعلم والتجريب كمصدر في تعليم لغة ثانية
- ♦ وضع أنشطة اللعب التي سيتم استخدامها في الفصل الدراسي وفقاً لحالة ومستوى التلاميذ

يحتوي هذا البرنامج على جميع المستجبات المتعلقة بتنظيم مركز ثنائي اللغة"



## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الإجراءات الصحيحة لفتح مؤسسة
- ♦ تدريب جميع الموظفين من أجل جعل المركز التعليمي بأكمله ثنائي اللغة
- ♦ وضع المناهج والتقييمات
- ♦ تعزيز اللغة التي يتم تدريسها من خلال النماذج التعليمية
- ♦ إنشاء نموذج تعليم ثنائي اللغة بالكامل
- ♦ تحديد أفضل المؤسسات والنماذج التعليمية من أجل تكرارها في تنظيم المركز
- ♦ اختيار أنسب المواد وفقاً للهدف التعليمي المراد تحقيقه
- ♦ اقتراح استخدام التقنيات الجديدة لتعزيز تعلم لغة ثانية
- ♦ تحديد الأنواع المختلفة من الكتب الإلكترونية التي تتكيف مع الفئات العمرية المختلفة
- ♦ تزويد المعلمين بأدوات لإدخال الرسم والحرف اليدوية كوسيلة لتدريس اللغة الإنجليزية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار سعيها لتوفير برامج ذات مستوى أكاديمي عالٍ، قامت جامعة TECH بتوفير طاقم تدريس مثالي لتعلم مادة الدراسة. يتبادل المعلمون الخبراء في علم النفس التربوي والتعليم الابتدائي وعلم النفس العصبي والتعليم ثنائي اللغة خبراتهم وأحدث المعارف من خلال محتوى هذه المحاضرة الجامعية في تنظيم مركز ثنائي اللغة.

أعضاء هيئة التدريس في هذه المحاضرة  
الجامعية أساتذة متخصصون يتمتعون بمكانة  
أكاديمية عالية وخبرة كبيرة"



## هيكـل الإدارة

### أ. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ معلمة المرحلة الابتدائية
- ♦ منسقة ثنائية اللغة والتدويل في كلية JABY
- ♦ خريجة علوم المعلومات من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ متخصصة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من جامعة Autónoma في Madrid.
- ♦ الماجستير في التعليم ثنائي اللغة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ الماجستير في الاهتمام بالاحتياجات التعليمية الخاصة NEE في مرحلة الروضة والتعليم الابتدائي
- ♦ عضوة في الشبكة الفرعية الجامعية لمجتمعات التعلم في مدريد (SUCAM)



### أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية في مجال التعليم
- ♦ منسقة أكاديمية للدرج الجامعي أونلاين
- ♦ المدير الإقليمي للمعهد العالي للقدرة في إكستريمادورا - كاستيلا لا مانشا
- ♦ إنشاء المحتوى التعليمي INTEF في وزارة التربية والتعليم والعلوم
- ♦ درجة التعليم الابتدائي مذكورة باللغة الانكليزية
- ♦ معالجة نفسي من جامعة Valencia الدولية.
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرة العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي أخصائي ممارسة PNL





# الهيكل والمحتوى

تتألف هذه المحاضرة الجامعية من وحدتين دراسيتين مقسمتين إلى أكثر من 10 مواضيع، مما سيسمح للطلاب بفهم المحتوى الواسع لتنظيم مركز ثنائي اللغة بطريقة أسهل بكثير. ويستند المنهج على الخبرة الواسعة للمعلمين الذين يشكلون الفريق المهني في جامعة TECH، والذين يشاركون حالات حقيقية ونموذجية ضمن المحتوى. يتم تقديمها بصيغ مختلفة لجعل عملية التعلم أكثر ديناميكية وستكون متاحة على المنصة الافتراضية على مدار 24 ساعة في اليوم.





خطة دراسية كاملة فقط جامعة TECH هي  
التي يمكن أن تقدمها بفضل هيئة المعلمين  
والتكنولوجيا المصاحبة لها"



## الوحدة 1. تنظيم مركز ثنائي اللغة

- 1.1. أطر السياسات والتقييمات الخارجية
  - 1.1.1. المراكز ثنائية اللغة في إسبانيا
  - 2.1.1. مراكز ثنائية اللغة في مدريد
  - 3.1.1. المؤهلات اللغوية
  - 4.1.1. التقييمات الخارجية
- 2.1. تنظيم وهيكلية المراكز ثنائية اللغة
  - 1.2.1. قسم اللغة الإنجليزية
  - 2.2.1. تنظيم المواد الدراسية
  - 3.2.1. خصائص المدارس ثنائية اللغة
- 3.1. المنهج الدراسي المتكامل
  - 1.3.1. منهج لغوي متكامل
  - 2.3.1. المشروع اللغوي للمركز
  - 3.3.1. المبادئ التوجيهية لتطوير المنهج الدراسي المتكامل
- 4.1. الاهتمام بالتنوع والاحتياجات التعليمية الخاصة
  - 1.4.1. تحديات الازدواجية اللغوية فيما يتعلق بالاحتياجات التعليمية الخاصة NEE
  - 2.4.1. ثنائية اللغة والإعاقات الذهنية
  - 3.4.1. ثنائية اللغة والاضطرابات اللغوية
  - 4.4.1. الازدواجية اللغوية والصعوبات العاطفية والتكيف
  - 5.4.1. الدخول المتأخر في مشروع ثنائي اللغة
  - 6.4.1. التلاميذ ذوو اللغات الأم المختلفة
- 5.1. المساعدين اللغويين / المساعدين الأصليين
  - 1.5.1. الملف الشخصي لمساعد اللغة
  - 2.5.1. واجبات المساعد
  - 3.5.1. دور المساعد اللغوي
  - 4.5.1. أول تواصل وتأسيس المركز
  - 5.5.1. الأنشطة التي يمكن أن يقوم بها مساعد المحادثة
- 6.1. تنسيق فرق التدريس
  - 1.6.1. هيئات تنسيق التدريس الرسمية
  - 2.6.1. التنسيق الأفقي والعمودي
  - 3.6.1. مجالات واحتياجات التنسيق لمشروع ثنائي اللغة
  - 4.6.1. مفاتيح التنسيق الفعال

- 7.1. مهام منسق المشروع ثنائي اللغة وأدواره
  - 1.7.1. وظائف المنسق
  - 2.7.1. الاجتماعات وقضايا التنسيق
  - 3.7.1. مفاتيح تنسيق فريق العمل
  - 4.7.1. الملف الشخصي للمنسق
- 8.1. تهيئة بيئة تعلم وتواصل ثنائية اللغة
  - 1.8.1. اللغة اليومية في المركز
  - 2.8.1. الممرات والمناطق المشتركة
  - 3.8.1. مساحة الفصول الدراسية
  - 4.8.1. مشاركة أعضاء هيئة التدريس والمجتمع
- 9.1. العلاقة مع العائلات والبيئة
  - 1.9.1. تصورات الأسر عن ثنائية اللغة
  - 2.9.1. أدوات الاتصال-العلاقة
  - 3.9.1. المشاركة في المركز
  - 4.9.1. المراقبة المنزلية والواجبات المنزلية
- 10.1. تقييم المشروع ثنائي اللغة
  - 1.10.1. مؤشرات التقييم
  - 2.10.1. تقييم الجهات الفاعلة المعنية
  - 3.10.1. تقييم العائلات
  - 4.10.1. التقييمات الخارجية

## الوحدة 2. الإجراءات التعليمية الناجحة في التعليم ثنائي اللغة

- 1.2. الإطار النظري. المشروع المدمج
  - 1.1.2. المشروع المدمج
  - 2.1.2. المراجع النظرية
  - 3.1.2. تجميع الطلاب والمشاركة المجتمعية
  - 4.1.2. تمديد وقت التعلم
- 2.2. الخلفية: مجتمعات التعلم
  - 1.2.2. مجتمع المعلومات
  - 2.2.2. مراحل التحول
  - 3.2.2. النوم
  - 4.2.2. اللجان المشتركة
  - 5.2.2. المشروع في الوقت الحاضر

- 9.2. القراءة الحوارية
  - 1.9.2. تعريف القراءة الحوارية
  - 2.9.2. أسس القراءة الحوارية
  - 3.9.2. العراية والعرايون للقراءة باللغة الإنجليزية
  - 4.9.2. القراءة المصاحبة
  - 10.2. اللقاءات الأدبية الحوارية في الفصل الدراسي ثنائي اللغة
    - 1.10.2. أصل اللقاءات الأدبية الحوارية
    - 2.10.2. التفاعلات التي تسرع القراءة
    - 3.10.2. الكلاسيكيات في مدارس الرضع والابتدائي
    - 4.10.2. وظيفة الملتقى الحوارية

- 3.2. عوامل النجاح: تجميع الطلاب
  - 1.3.2. نماذج التجميع غير المتجانسة
  - 2.3.2. نماذج التجميع المختلطة
  - 3.3.2. نماذج التجميع الشامل
- 4.2. عوامل النجاح: مشاركة أفراد الأسرة وتدريبهم
  - 1.4.2. تدريب أفراد الأسرة
  - 2.4.2. أنواع المشاركة وأثرها على النجاح
  - 3.4.2. المشاركة التعليمية
- 5.2. التعلّم الحوارية
  - 1.5.2. الحوار المتكافئ
  - 2.5.2. الذكاء الثقافي
  - 3.5.2. الجُعد الآلي
  - 4.5.2. خلق المعنى
  - 5.5.2. التضامن
  - 6.5.2. تحول
  - 7.5.2. المساواة في الاختلافات
- 6.2. المجموعات التفاعلية
  - 1.6.2. وصف المجموعات التفاعلية
  - 2.6.2. المتطوعون غير الخبراء
  - 3.6.2. نتائج المجموعات التفاعلية
  - 4.6.2. المجموعات التفاعلية في الفصل الدراسي ثنائي اللغة
- 7.2. التفاعل الحوارية والاستفسار الحوارية
  - 1.7.2. المنظور الاجتماعي الثقافي Vigotsky
  - 2.7.2. أنواع التفاعلات
  - 3.7.2. التفاعلات وبناء الهوية
  - 4.7.2. الأفعال التواصلية
  - 5.7.2. الاستفسار الحوارية
- 8.2. دور المتطوعين من غير الخبراء في الفصل الدراسي ثنائي اللغة
  - 1.8.2. دور العمل التطوعي
  - 2.8.2. ما يجب القيام به من المدرسة
  - 3.8.2. مشاركتك في التقييم
  - 4.8.2. متطوعون خبراء أو غير خبراء



ستكون هناك 300 ساعة دراسية باستخدام  
أكثر التقنيات تقدماً ومنهجية دراسية مبتكرة  
100% أونلاين. سجّل الآن وعش التجربة”

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

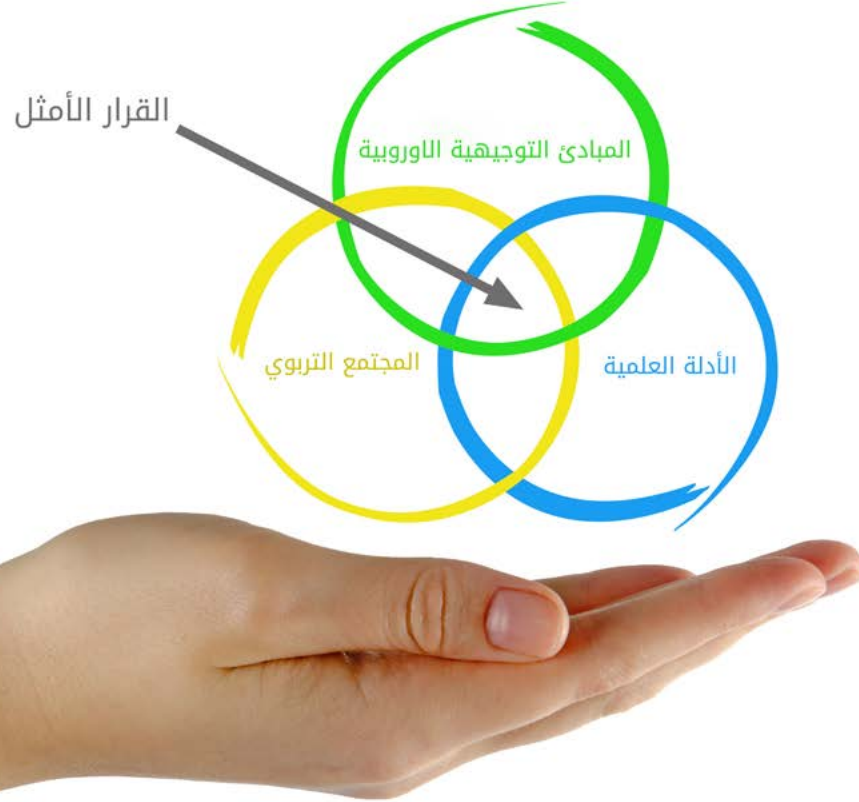


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



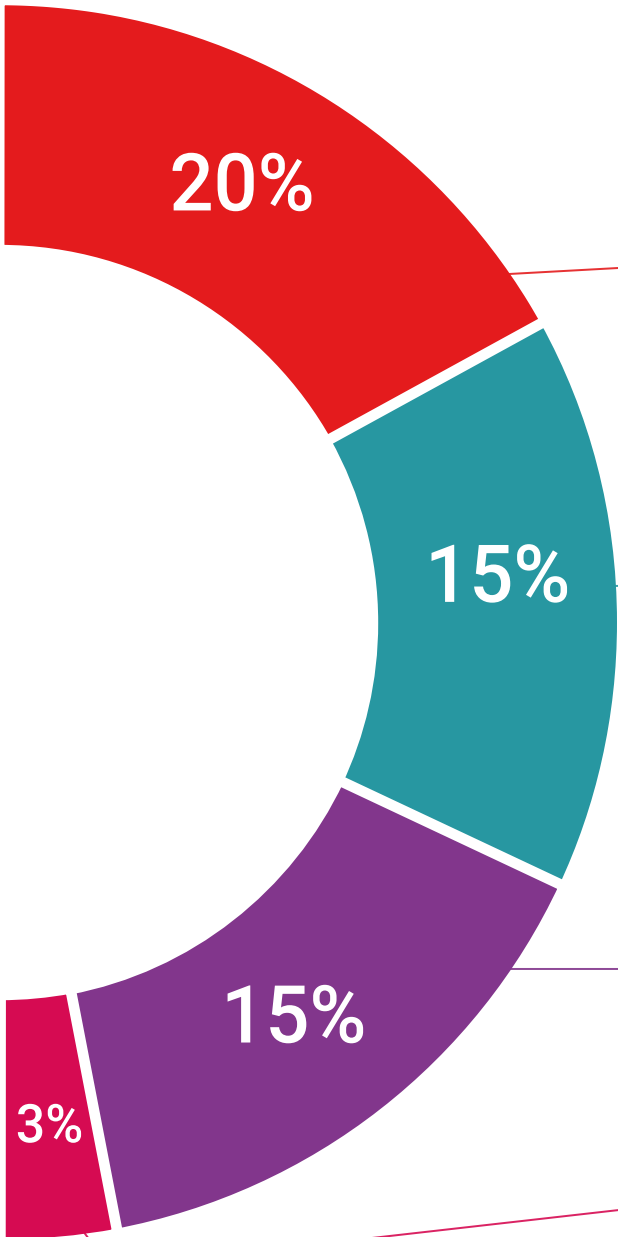
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



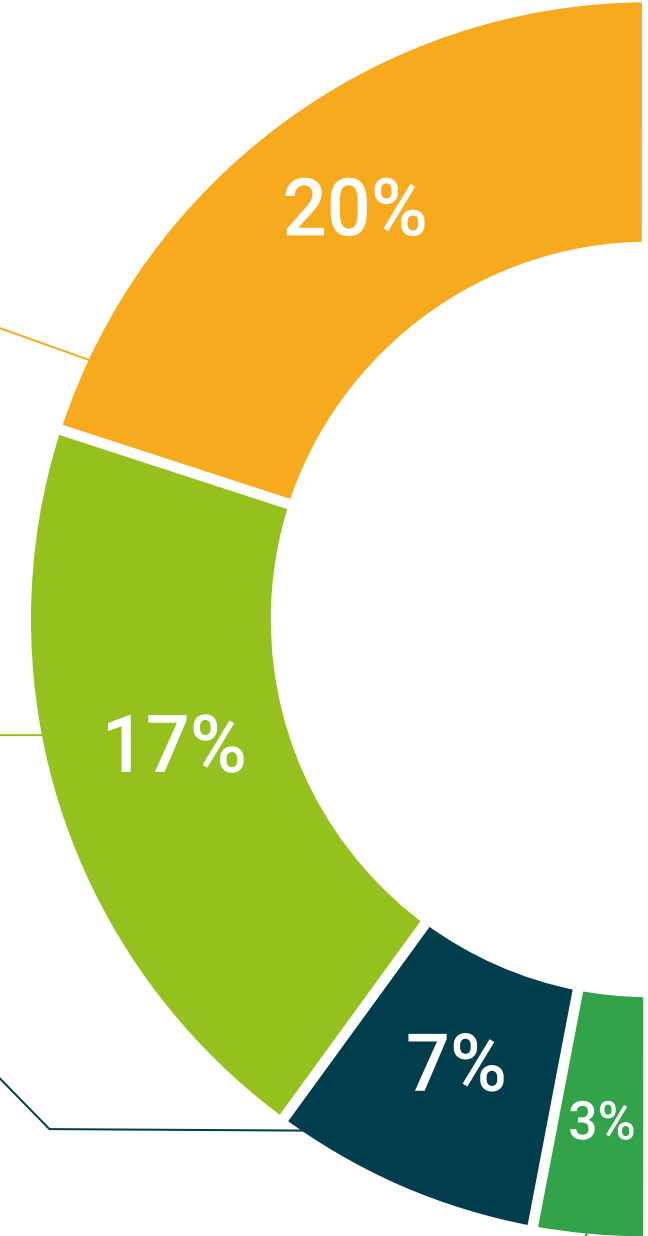
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تنظيم مركز ثنائي اللغة. بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تنظيم مركز ثنائي اللغة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تنظيم مركز ثنائي اللغة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الحاضر المعرفية

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تنظيم مركز ثنائي اللغة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

# محاضرة جامعية تنظيم مركز ثنائي اللغة

