

大学课程

神经退行性疾病





大学课程 神经退行性疾病

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

人类一生都在学习。成年后经常追求的学习，报名参加不同的学术课程。然而，在这一时期，可能会出现某些影响认知发展的疾病，如阿尔茨海默氏症或痴呆症。为成人学习者授课的教师必须考虑到这些健康问题的特点及其症状表现。通过这个100%在线教学的多学科课程，你将能够以一种舒适和密集的方式获得知识。在专业教学团队的指导下，是一个很好的进步机会。





“

一个能让你更好地了解阿尔茨海默病,痴呆症和帕金森病的大学学位”

近年来,对与大脑认知障碍有关的疾病的原因和治疗的研究进展为专家们提供了许多患者的重要信息。每天为成年或接近老年的人授课的专业教师,可能会遇到诸如多发性硬化症,ALS或帕金森氏病等疾病的最初症状。在这种情况下,你对它的了解越多,你就越能理解你的学生,使你的教学适应这些健康问题产生的困难。

这个大学课程采用多学科方法,以满足对日益增长的意识 and 专业化专业人员的需求。本文凭是为了满足对越来越有意识和专业化的专业人员的需求。这就是为什么这个学位提供由专家教学团队提供的先进内容,他们在这个学位上倾注了丰富的知识。多媒体内容和临床病例模拟将以一种更加动态和直观的方式支持学习。

通过这种方式,攻读该学位的学生将了解神经退行性疾病,关键概念,其特点,症状学,患病者的情况,以及当今最常用的评估和诊断技术。

教学专业人员有一个很好的机会在他们的职业生涯中取得进展,该资格由150个教学小时组成,完全是在线教学。因此,只需一台电脑,平板电脑或移动电话,学生就可以从课程开始时访问包括全部内容的整个教学大纲。无考勤,无固定时间表和自由分配教学任务只是这种教育的三个特点。一种灵活性,使学生能够获得与他们的专业和/或工作生活的其他领域相适应的高质量资格。

这个**神经退行性疾病大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



100%的在线形式,将使您了解神经退行性疾病的最新研究”

“

有一个多媒体资源库和真实的临床案例, 让你对神经退行性疾病有更实际的了解”

报名参加一个大学课程, 让你研究正常老化的老年人的注意力和记忆力。

通过这个大学课程, 让自己沉浸在影响认知储备的各种变量中。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

TECH在其所有学位中为学生提供必要的学术工具,以更灵活的方式实现其目标。在这个大学课程中,由于多媒体内容可以让他们掌握神经退行性疾病的基础知识,现有的不同的相关疾病,教学专业人员将达到他们的目标。此外,他们将能够识别痴呆症的类型,并根据其特点加以区分。组成这个学位的教学团队将负责在150个教学小时内陪伴学生,以使他们实现这些目标。





“

一个100%在线的,灵活的方案,适应你的需要。将你的工作与高质量的教学相结合”



总体目标

- 详细了解目前获得最佳效果的心理治疗诊断的心理学工具
- 培养对不同神经退行性疾病的全面和最新的知识





具体目标

- 了解和学习神经退行性疾病的基础
- 对不同的神经退行性疾病进行区分, 并对其进行背景分析
- 了解不同类型的痴呆症, 并学会区分它们

“

一项资格认证将为你提供区分不同类型的痴呆症的钥匙。现在报名”

03

结构和内容

TECH在其学位中使用的再学习,系统已被证明是有效的,这要归功于内容的重复,使学生能够以更自然和渐进的方式进步。本大学课程的教学大纲是以这种方法为基础的。详尽而敏捷的内容,得益于本课程的专业教学团队创建的视频摘要,详细的视频和互动图表,这将使学生了解更多关于神经退行性疾病的知识。专门的读物和临床案例将扩展本课程的课程。





“

你是否教成年人或老年人?本大学课程将帮助你了解可能影响他们的主要神经退行性疾病”

模块1.神经退行性疾病

- 1.1. 正常老龄化
 - 1.1.1. 正常老龄化的基本认知过程
 - 1.1.2. 正常老龄化中的高级认知过程
 - 1.1.3. 正常老化的老年人的注意力和记忆力
- 1.2. 认知储备和它在老龄化中的重要性
 - 1.2.1. 认知储备:定义和基本概念
 - 1.2.2. 认知储备的功能
 - 1.2.3. 影响认知储备的变量
 - 1.2.4. 基于改善老年人认知储备的干预措施
- 1.3. 多发性硬化症
 - 1.3.1. 多发性硬化症的概念和生物学基础
 - 1.3.2. 特征和症状学
 - 1.3.3. 患者简介
 - 1.3.4. 评估和诊断
- 1.4. 肌萎缩性脊髓侧索硬化症
 - 1.4.1. 多侧性硬化症的概念和生物学基础
 - 1.4.2. 特征和症状学
 - 1.4.3. 患者简介
 - 1.4.4. 评估和诊断
- 1.5. 帕金森病
 - 1.5.1. 帕金森病的概念和生物学基础
 - 1.5.2. 特征和症状学
 - 1.5.3. 患者简介
 - 1.5.4. 评估和诊断
- 1.6. 亨廷顿氏病
 - 1.6.1. 亨廷顿氏病的概念和生物学基础
 - 1.6.2. 特征和症状学
 - 1.6.3. 患者简介
 - 1.6.4. 评估和诊断





- 1.7. 阿尔茨海默氏症类型的痴呆症
 - 1.7.1. 阿尔茨海默病型痴呆的概念和生物学基础
 - 1.7.2. 特征和症状学
 - 1.7.3. 患者简介
 - 1.7.4. 评估和诊断
- 1.8. 皮克的痴呆症
 - 1.8.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
 - 1.8.2. 特征和症状学
 - 1.8.3. 患者简介
 - 1.8.4. 评估和诊断
- 1.9. 刘易斯体痴呆症
 - 1.9.1. 刘易斯体痴呆症的概念和生物学基础
 - 1.9.2. 特征和症状学
 - 1.9.3. 患者简介
 - 1.9.4. 评估和诊断
- 1.10. 血管性痴呆
 - 1.10.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
 - 1.10.2. 特征和症状学
 - 1.10.3. 患者简介
 - 1.10.4. 评估和诊断

“

这是一个多学科的课程,你将深入研究不同类型的痴呆症。现在报名”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

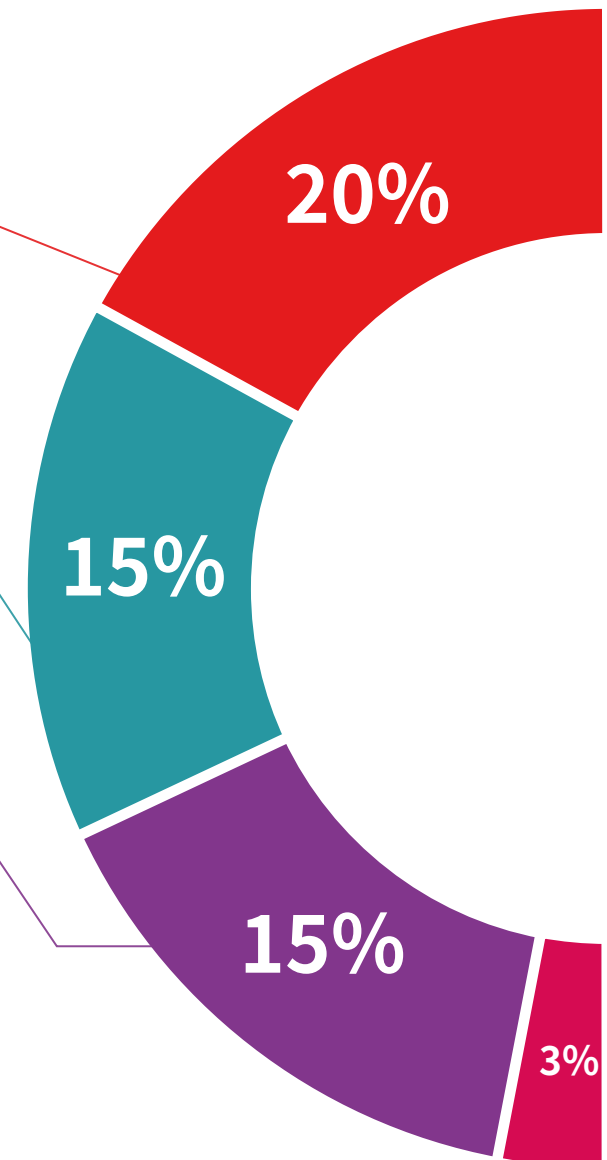
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

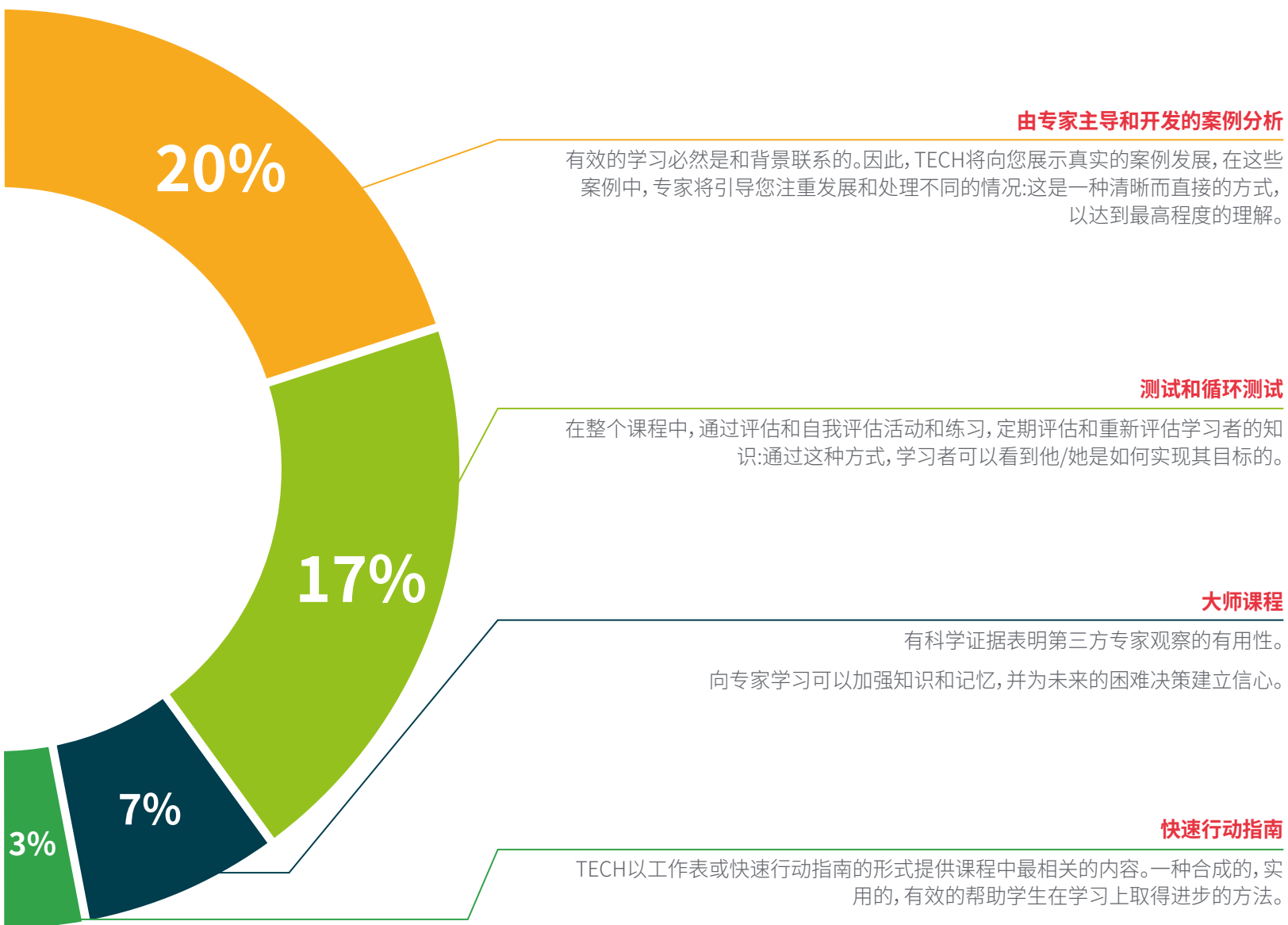
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

神经退行性疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

神经退行性疾病大学课程证最严格和最新的培训。此外, 学生还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程证书”

这个**神经退行性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试**和专业**职业评估委员会**的普遍要求。

学位:**神经退行性疾病大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
神经退行性疾病

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

神经退行性疾病

