

محاضرة جامعية
تدريس الرياضيات
في التعليم الإعدادي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تدريس الرياضيات في التعليم الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/mathematics-teaching-high-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل و المحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة و أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

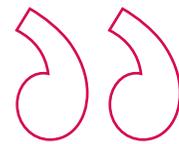
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

اليوم، أصبح الطلاب الآن محور الفصل، في حين أن دور المعلم كمتحدث رئيسي قد تراجع إلى الخلفية. تغيير في المنهجية مدفوع أيضًا بالتحول الرقمي في هذا السياق يجب على المدرس المهني أن يكتف تعليمه التعليمي مع العصر الحالي ويحقق بطريقة جذابة تعلم إحدى أكثر المواد مقاومة وهي الرياضيات وتحقيقاً لهذه الغاية، صممت جامعة TECH هذا الاقتراح 100% أونلاين والذي يتعمق في الاستراتيجيات والأساليب والتقنيات الرئيسية المستخدمة لحل صعوبات التدريس. كل هذا، علاوة على ذلك، مع محتوى متقدم أعده فريق تدريس متخصص يتمتع بخبرة واسعة في هذا القطاع.



مع هذه محاضرة جامعية 100% أونلاين ستتمكن
من تحسين تدريس الرياضيات مع الطلاب المراهقين
في 150 ساعة فقط من وقت الفصل الدراسي"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تدريس الرياضيات في التعليم الإعدادي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد دمج الأدوات الرقمية في الفصول الدراسية، والتعلم القائم على الألعاب، والتعلم القائم على المشاريع، والتعلم التعاوني بعض الاتجاهات في نظام التعليم. تؤثر هذه التغييرات بشكل مباشر على العاملين في مجال التدريس في جميع المجالات، ولكن بشكل خاص في مجال الرياضيات. تخصص أساسي في التطوير الأكاديمي للطلاب في التعليم الإعدادي.

في مواجهة هذا الواقع، لا شك أن المعلمين في هذا المجال يجب أن يكونوا على دراية بأحدث التطورات في أكثر المنهجيات نجاحاً وفعالية، أو النظريات التي تم توضيحها حول استخدامها، أو الطرق المختلفة للتغلب على حواجز تعلم الطلاب. ومن أجل تعزيز هذا الهدف، أنشأت جامعة TECH هذا المؤهل العلمي الجامعي الذي يضم 150 ساعة من المعرفة المتقدمة في تعليم الرياضيات في التعليم الإعدادي.

هذا البرنامج ذو نهج نظري عملي يتعمق في أنواع التعلم، والمنهجيات التربوية (المحفظة الإلكترونية، التعلم بالألعاب الفصول الدراسية المقلوبة، والجدران الرقمية)، والمسائل المرتبطة بمشاكل الدراسة وأنظمة التقييم. ولهذا الغرض يحتوي على أكثر المواد التعليمية ابتكاراً، والتي يمكن الوصول إليها في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

وعلاوة على ذلك، يواجه المعلم برنامجاً يتوافق تمامًا مع مسؤولياته الأكثر تطلباً لا تحتوي هذه محاضرة جامعية على فصول دراسية ذات جداول زمنية ثابتة وتقل من ساعات الدراسة الطويلة بفضل نظام إعادة التعلم Relearning، الذي تستخدمه جامعة TECH.

فرصة رائعة للتقدم كمحترف في قطاع التعليم من خلال مقترح أكاديمي في الطليعة ويتمشى مع الاحتياجات الحقيقية لمعلمي المستقبل.



صل إلى المعلومات الأكثر صلة وعلمية
حول الأسباب التي تعيق تعلم الرياضيات"

أنت أمام مؤهل العلمي متوافق تماماً
مع مسؤولياتك اليومية. سجّل الآن.

بفضل هذا البرنامج، ستتمكن من تعليم طلابك
التفكير في الرياضيات بطريقة أكثر جاذبية.

برنامج يقربك من أنظمة تقييم
التعلم واكتشاف المواهب الرياضية"

البرنامج يضم في أعضائه هيئته التدريسية متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في موضعه وسياقه، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الهدف من هذه محاضرة جامعية هو تزويد أخصائيي التدريس بالاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً وفعالية لتعليم الرياضيات في التعليم الاعدادي. هو الهدف الذي سيكون من السهل تحقيقه بفضل الموارد التعليمية التي توفرها جامعة TECH والفريق الرائع من الخبراء في هذا المجال الذين يدرسون هذا المؤهل العلمي.





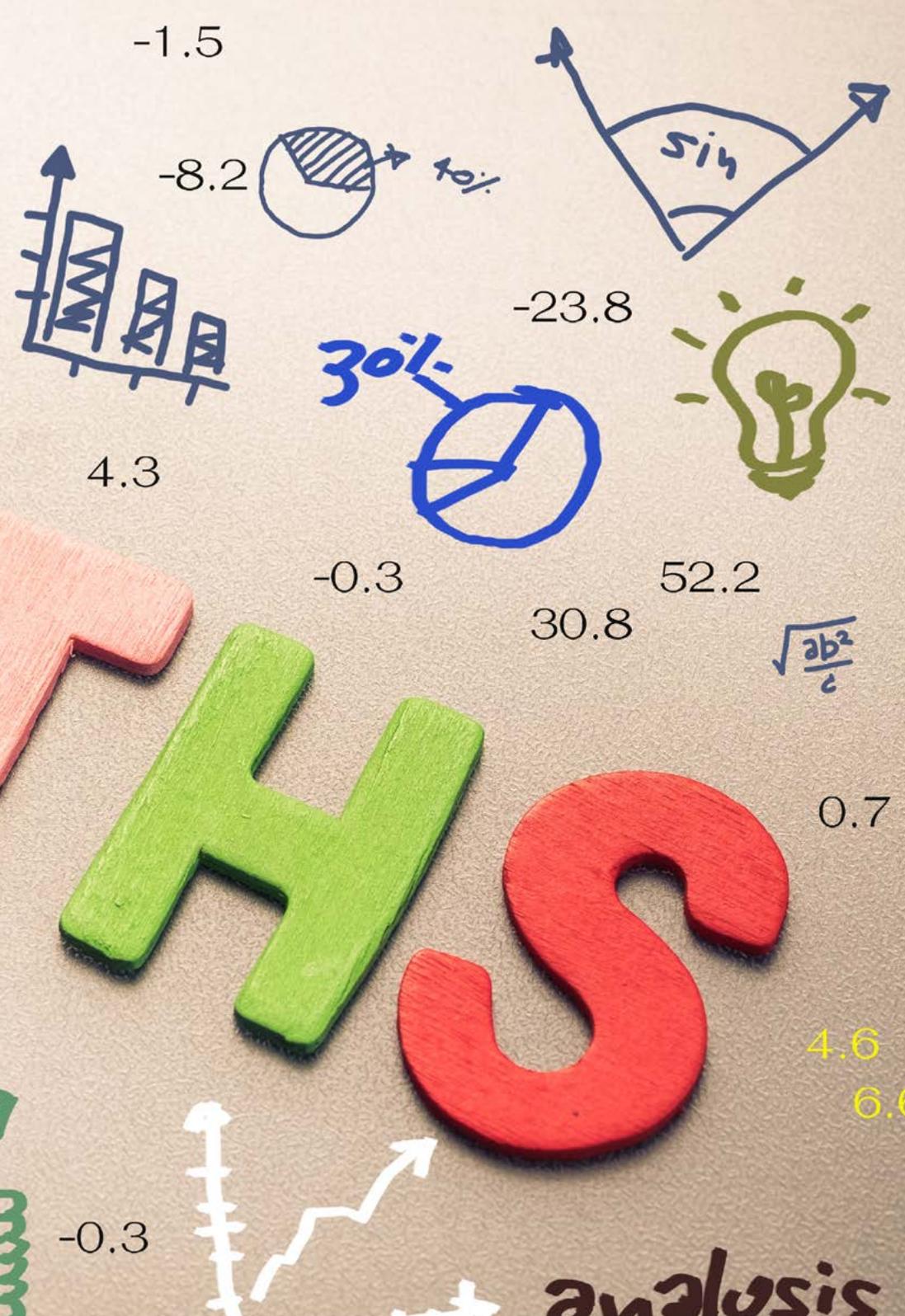
ستتمكن من تكييف تعلم الرياضيات من خلال
الاستفادة من جميع الأدوات الرقمية المتاحة لك"

الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة

ستصبح خبيرًا في إدارة فصولك الدراسية استنادًا إلى منهجية الصف المعكوس المطبقة على الرياضيات"



الأهداف المحددة



- ♦ عرض نظريات التعلم المختلفة الأكثر صلة في عالم التعليم والمؤلفين الرئيسيين ذوي الصلة
- ♦ تمييز بين هذه النظريات ومعرفة خصائصها الرئيسية
- ♦ الحديث عن السلوكية، والإدراكية والبنائية
- ♦ شرح مفهومي التكيف الكلاسيكي والتكيف الفعال وعلاقتها في نظريات التعلم
- ♦ شرح ماهية التعلم في العصر الرقمي ونظرية التواصلية
- ♦ معرفة النظريات الاجتماعية للتعلم ومبادئها وعلاقتها بالتعلم الرقمي
- ♦ شرح مفهوم النظريات الضمنية وربطها بالمجال التربوي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هذا المقترح الأكاديمي، جمعت جامعة TECH فريقاً من المهنيين ذوي الخبرة المعتمدة في التدريس في مختلف المراحل التعليمية والمعرفة الواسعة في مجال التعليم. وقد تم أخذ كل هذا في الاعتبار لإدراجه في هذه محاضرة جامعية، بالإضافة إلى صفاتها الإنسانية وقربها من الناس. وبفضل ذلك، سيتمكن الطلاب من حل أي شكوك قد تكون لديهم حول منهج هذا البرنامج.



ستجد فريقًا ممتازًا من المتخصصين في التدريس الذين سيرشدونك في جميع الأوقات لتحقيق أهدافك في هذا القطاع"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

الخطة الدراسية لهذه محاضرة جامعية تم تصميمها من قبل فريق ممتاز من المتخصصين في التدريس من ذوي الخبرة الواسعة في التدريس في التعليم الإعدادي. معرفة واسعة تنعكس في منهج دراسي مصمم ليوفر، على مدار 150 ساعة دراسية من مدة الدراسة، تعليماً عملياً ومباشراً في الفصل الدراسي. ولهذا الغرض، سيتوفر منهج متقدم وأدوات تربوية متطورة على مدار 24 ساعة في اليوم و7 أيام في الأسبوع.





خطة دراسية ذات منهجية نظرية عملية تساعدك على
دمج في فصلك الدراسي المنهجيات الجديدة المستخدمة
في تدريس الرياضيات لطلاب التعليم الإعدادي"

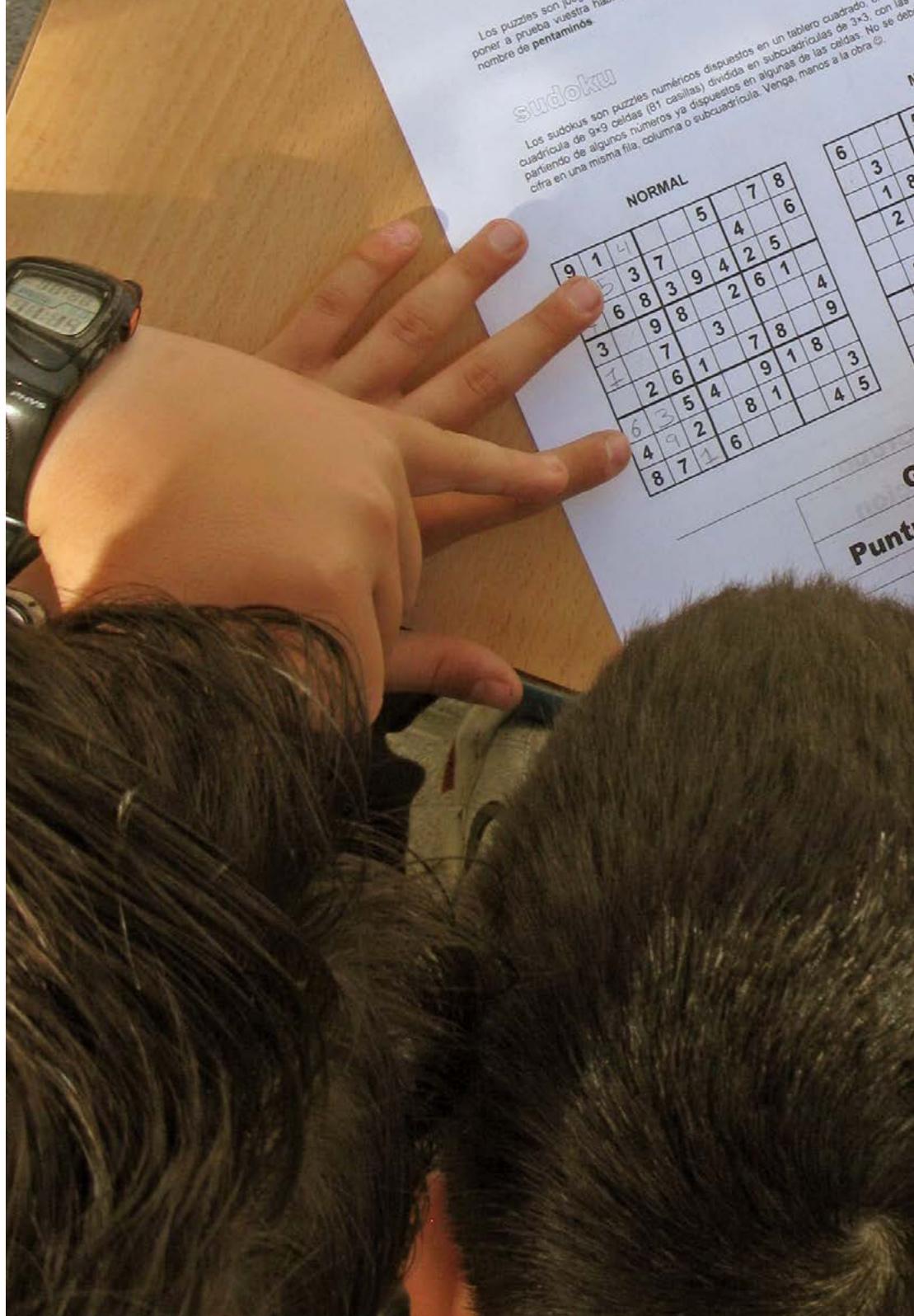


الوحدة 1. تدريس الرياضيات

- 1.1 أنواع التعلم
 - 1.1.1 المنهج السلوكي المطبق على الرياضيات
 - 2.1.1 المنهج الإدراكي المطبق على الرياضيات
 - 3.1.1 المنهج البنائي المطبق في الرياضيات
- 2.1 استراتيجيات التعلم في الرياضيات
- 3.1 الفصل الدراسي المعكوس المطبق على الرياضيات
 - 1.3.1 الفصل التقليدي
 - 2.3.1 ماهوا الفصل الدراسي المعكوس؟
 - 3.3.1 مزايا الفصل الدراسي المعكوس المطبق على الرياضيات
 - 4.3.1 عيوب الفصل الدراسي المعكوس المطبق على الرياضيات
 - 5.3.1 مثال على الفصل الدراسي المعكوس المطبق على الرياضيات
- 4.1 الفناهج التربوية المبتكرة في الرياضيات
 - 1.4.1 التعليم بالألعاب في الرياضيات
 - 2.4.1 الحافظة/الحافظات الإلكترونية المطبقة على الرياضيات
 - 3.4.1 المشهد التعليمي المطبق على الرياضيات
 - 4.4.1 التعلم القائم على المشكلات الرياضية
 - 5.4.1 التعلّم التعاوني في الرياضيات
 - 6.4.1 مشاريع الاستيعاب المطبقة على الرياضيات
 - 7.4.1 التعلّم ما وراء المعرفي والرياضيات
 - 8.4.1 الفصل الدراسي المعكوس المطبق على الرياضيات
 - 9.4.1 تدريس الأقران في الرياضيات
 - 10.4.1 الأنغاز المفاهيمية المطبقة على الرياضيات
 - 11.4.1 الجدران الرقمية المطبقة على الرياضيات
- 5.1 الرياضيات وصعوباتها
 - 1.5.1 تعريف صعوبات التعلم في الرياضيات
 - 2.5.1 الصعوبات في تعلم الرياضيات المتعلقة بما يلي: طبيعة الرياضيات نفسها، وتنظيم ومنهجية التدريس، والصعوبات المتعلقة بالطالب
 - 3.5.1 الأخطاء الشائعة: في حل المشكلات، في خطوات الخوارزمية،
 - 4.5.1 عسر الحساب كصعوبة محددة في التعلم: دلالي وإدراكي وإجرائي
 - 5.5.1 أسباب صعوبات تعلم الرياضيات (DAM)
 - 1.5.5.1 العوامل السياقية
 - 2.5.5.1 العوامل المعرفية
 - 3.5.5.1 العوامل العصبية البيولوجية



- 6.1. هيكل المحفظة الإلكترونية للرياضيات لطالب
 - 1.6.1. المقدمة
 - 2.6.1. الأهداف والغايات المراد تحقيقها
 - 3.6.1. دليل على تعلم الرياضيات
 - 4.6.1. نماذج عمل مختارة من الرياضيات
 - 1.4.6.1. وظائف الرياضيات الرقمية
 - 2.4.6.1. وظائف الرياضيات غير الرقمية
 - 3.4.6.1. اختيار الآراء
 - 4.4.6.1. اختبارات ومسابقات الرياضيات
 - 5.4.6.1. ملاحظات في الرياضيات
 - 6.4.6.1. مذكرات الرياضيات
 - 7.4.6.1. مجلة التفكير في اجراءات تعلم الرياضيات
 - 5.6.1. التفكير الشخصي في العمل المنجز في الرياضيات
 - 6.6.1. تقييم محفظة الرياضيات
 - 7.1. اللغز المفاهيمي المطبق على الرياضيات
 - 1.7.1. تعريف الألغاز
 - 2.7.1. ما هو اللغز المفاهيمي؟
 - 3.7.1. مزايا الألغاز المفاهيمية في الرياضيات
 - 4.7.1. مزايا الألغاز المفاهيمية في الرياضيات
 - 5.7.1. مثال على لغز مفاهيمي مطبق في الرياضيات
 - 8.1. اللعب في مرحلة المراهقة (طلاب التعليم العادي الإلزامي والثانوي)
 - 9.1. التقييم واجراءات التعليم والتعلم
 - 1.9.1. التقييم والتعليم-التعلم
 - 2.9.1. مفهوم تقييم التعلم
 - 3.9.1. العناوين الرئيسية
 - 4.9.1. تقييم المنهجية الرياضية
 - 5.9.1. تقييم المواهب الرياضية
 - 10.1. تعليم التفكير في الرياضيات



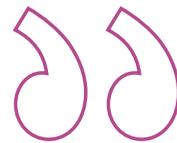
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

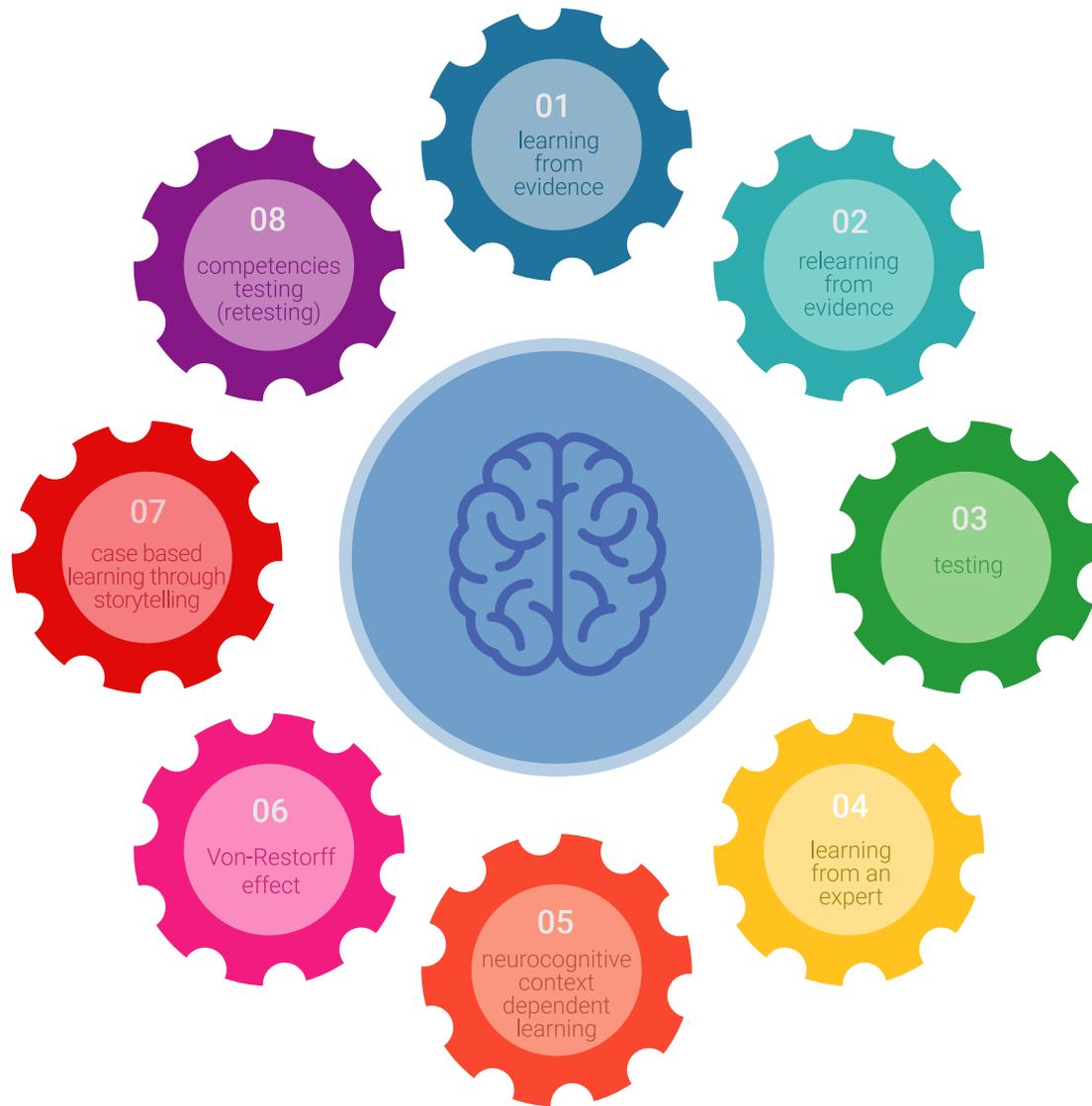
إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

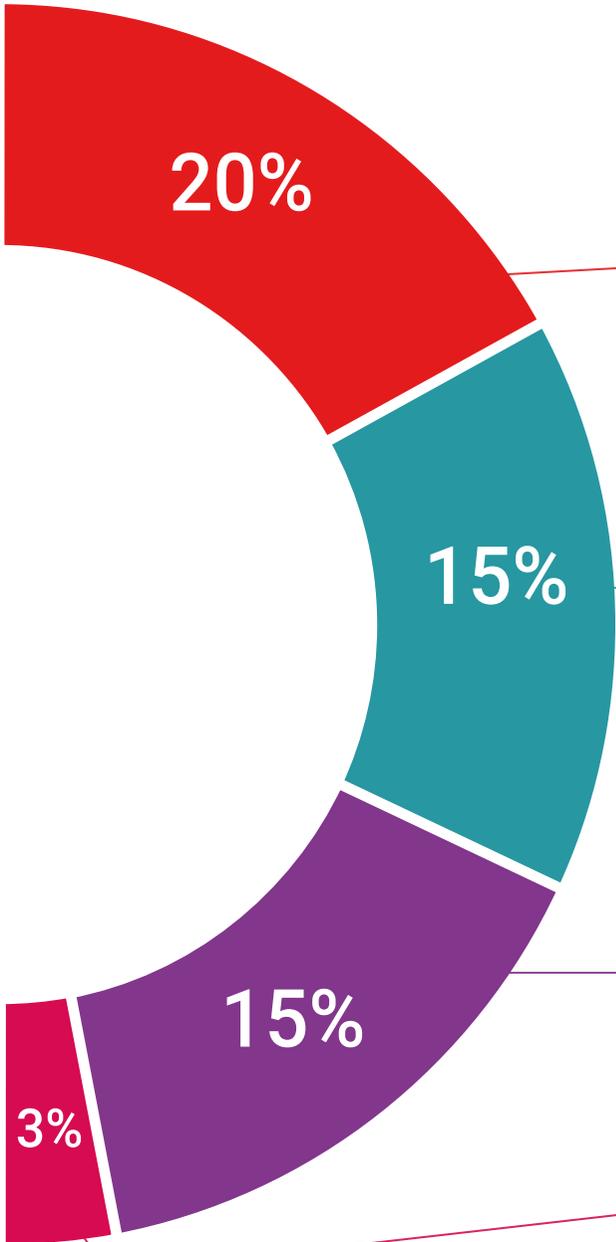


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



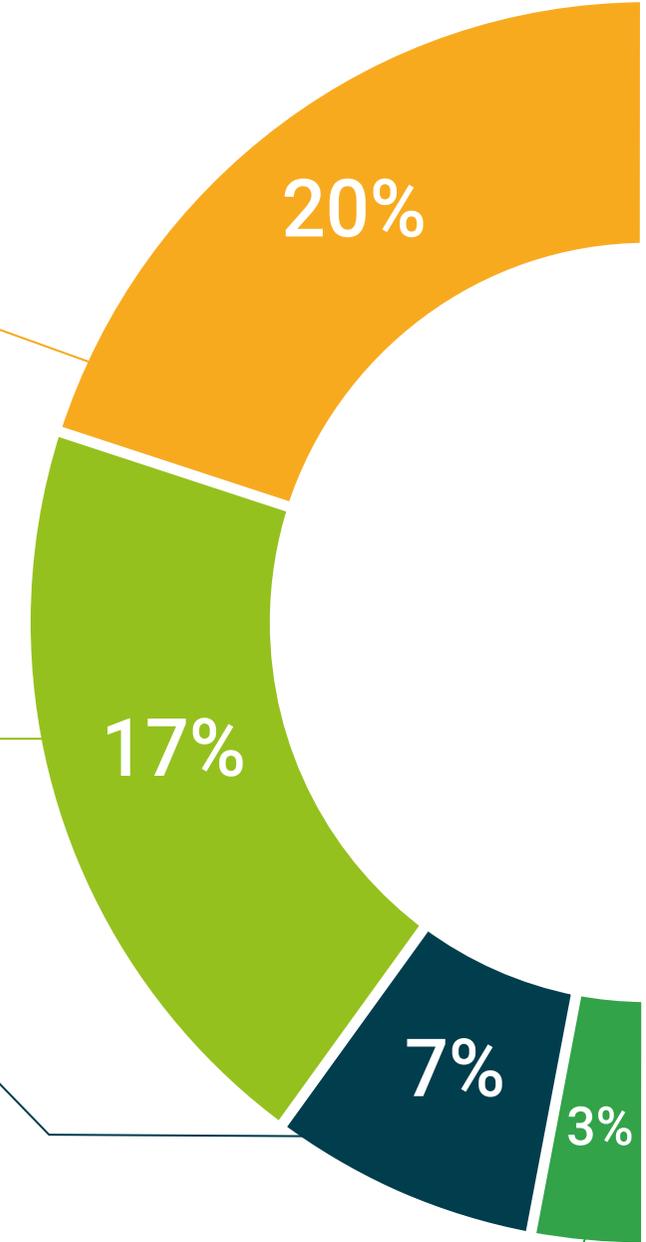
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية تدريس الرياضيات في التعليم الاعدادي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الرياضيات في التعليم الاعدادي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تدريس الرياضيات في التعليم الإعدادي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

محاضرة جامعية

تدريس الرياضيات

في التعليم الإعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
تدريس الرياضيات
في التعليم الإعدادي