

محاضرة جامعية
تصميم المنهج الدراسي للرياضيات
في التعليم الإعدادي



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص تصميم المنهج الدراسي للرياضيات في التعليم الإعدادي

- طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أسابيع
- المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/mathematics-syllabus-design-high-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل و المحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة و أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يمكن العثور على الرياضيات في أي نشاط بشري، في التطور العلمي، في التعبيرات الثقافية أو الفنية. ومن دور معلم المرحلة الاعدادية نقل هذه المعلومات بطريقة جذابة وشاملة لتلاميذ المرحلة الاعدادية. بهذا المعنى، فإن المفتاح هو البرمجة التعليمية بمنهجية تتوافق مع العصر الحالي ومع المتطلبات التي تتطلبها اللوائح الحالية. مجموعة من المواد الدراسية التي تجمعها جامعة TECH في هذا المؤهل العلمي بهدف تزويد المتخصصين في التدريس بالمعلومات التي يحتاجونها لفهم وتنفيذ تصميم المنهج الدراسي لهذه المادة. كل هذا بأسلوب 100% أونلاين وبموارد وسائط متعددة مبتكرة، تم إعدادها من قبل طاقم تدريس متخصص في هذا القطاع.

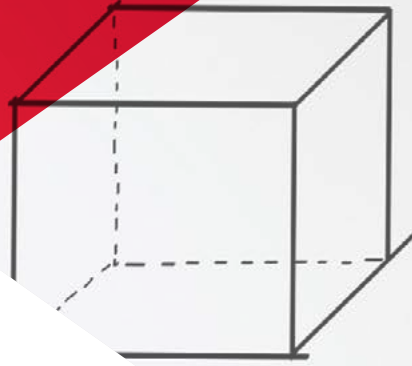
$$0 + \frac{2}{3}9)$$

$$5 - (89)$$

$$88 + 122)$$

$$35 - (89)$$





$$\frac{65}{12}q = (1A + \frac{4}{8}) + (10$$

$$\frac{3}{4} = p(48 + 13C)(3$$

$$q\frac{65}{p} = \frac{3}{4}(\frac{p}{65} - \frac{c}{13})($$

$$3 = p(48 + 13C)($$

مع هذه الدورة التدريبية 100% أونلاين ستتمكن من إحراز
تقدم في تصميم برامجك التعليمية في 6 أسابيع فقط"



تحتوي هذه تصميم المنهج الدراسي للرياضيات في التعليم الإعدادي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تُعد مرحلة التعليم الإعدادي مرحلة حيوية للتطور الأكاديمي للطلاب، حيث سيكتسب الطالب خلال هذه الفترة الكفاءات والمهارات اللازمة للتطور في حياته الشخصية والمهنية اليومية.

في هذا السياق، تصبح الرياضيات مادة أساسية في هذا السياق، حيث تتيح الاستدلال والجدل ومعرفة المكان والزمان أو حل المشكلات. وبالتالي، من أجل توفير تعليم فعّال، يحتاج المعلم إلى برنامج مناسب يراعي المنهجيات والأساليب التعليمية الأكثر جاذبية. ومن هذا المنطلق، صممت جامعة TECH هذا المؤهل العلمي الجامعي الذي يزود المتخصصين في التدريس بأكثر المناهج تقدماً في تصميم مناهج الرياضيات في التعليم الإعدادي.

برنامج يتم تدريسه 100% أونلاين، ويزود المتخصصين في التدريس بالمعرفة التي يحتاجونها لإنشاء البرمجة من البداية إلى النهاية، مع تطبيق المتطلبات التي تتطلبها اللوائح. تتوفر أيضاً موارد الوسائط المتعددة (ملخصات فيديو لكل موضوع، ومقاطع فيديو مفصلة)، وقراءات متخصصة ودراسات حالة. وبهذه الطريقة، سيحصل المعلمون على رؤية نظرية وعملية يمكنهم دمجها في عملهم اليومي في الفصول الدراسية.

علاوة على ذلك، وبفضل طريقة إعادة التعلم Relearning، التي طورتها جامعة TECH، لن يضطر المحترف إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة والحفظ. إن تكرار المفاهيم الأساسية خلال الدورة التدريبية سيجعل من السهل عليك استيعابها.

وبالتالي، تقدم هذه المؤسسة الأكاديمية فرصة ممتازة للتقدم في قطاع التعليم من خلال محاضرة جامعية مرنة ومريحة. الطلاب فقط يحتاجون إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت لعرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية. سيتيح لك هذا الأمر الجمع بين المسؤوليات الأكثر تطلباً وبين المؤهل العلمي الجامعي الذي يتصدر المشهد الأكاديمي.

حقق نموًا مهنيًا في قطاع
التعليم بفضل جامعة TECH



سوف تتجنب تكرار الأخطاء الأكثر شيوعًا في منهج الرياضيات ووحدات تدريس الرياضيات.

سترشدك هذه محاضرة جامعية إلى تصميم المنهج الدراسي والكفاءات الأساسية في تخصص الرياضيات في التعليم الاعدادي.

تمنحك طريقة إعادة التعلّم Relearning التي تستخدمها جامعة TECH الفرصة لترسيخ المفاهيم الجديدة دون الحاجة إلى قضاء ساعات طويلة في الدراسة. سجّل الآن

البرنامج يضم في أعضائه هيئته التدريسية متخصصة من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في موضعه وسياقه، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

عند الانتهاء من هذا المؤهل العلمي الجامعي، سيكون الطلاب قد اكتسبوا معرفة متقدمة حول تصميم مناهج الرياضيات في التعليم الاعدادي. وبهذه الطريقة سيتمكن من إنشاء مناهج ووحدات تدريس تلبي المتطلبات الإدارية وفي نفس الوقت المعرفة التي يحتاجها طلابك. كل هذا، علاوة على ذلك، من خلال منهج أعدده فريق تدريس مؤهل تأهيلاً عالياً من ذوي الخبرة في قطاع التدريس

لديك تحت تصرفك الأدوات التربوية الأكثر تقدماً التي يمكنك من خلالها الدخول بشكل ديناميكي في تصميم منهج الرياضيات"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة

الأهداف المحددة



- ♦ تعريف مفهوم المنهج الدراسي
- ♦ تفصيل العناصر التي يتكون منها المنهج الدراسي
- ♦ شرح مفهوم تصميم المنهج الدراسي
- ♦ وصف مستويات دقة المنهج الدراسي
- ♦ عرض النماذج المختلفة للمناهج الدراسية
- ♦ تحديد الجوانب التي يجب مراعاتها في تطوير برنامج تعليمي



بعد 150 ساعة تدريس، ستتمكن من تنفيذ برنامج تعليمي من المستوى الأول في تخصص الرياضيات بفضل هذا المؤهل العلمي الجامعي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت هذه المؤسسة الأكاديمية فريقاً إدارياً وتدريبياً يتمتع بخبرة مهنية واسعة في قطاع التعليم ومعرفة واسعة بالرياضيات. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب الذين يحصلون على هذا المؤهل العلمي الجامعي من الحصول على برنامج متقدم يضم 150 ساعة تعليمية عالية الجودة. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل القرب والجودة البشرية لأعضاء هيئة التدريس، ستمكن من حل أي شكوك قد تكون لديك حول محتوى هذا المؤهل العلمي.

أنت بصدد الحصول على محاضرة جامعية
صممها وأنشأها متخصصون في التدريس
يتمتعون بخبرة واسعة في قطاع التعليم"

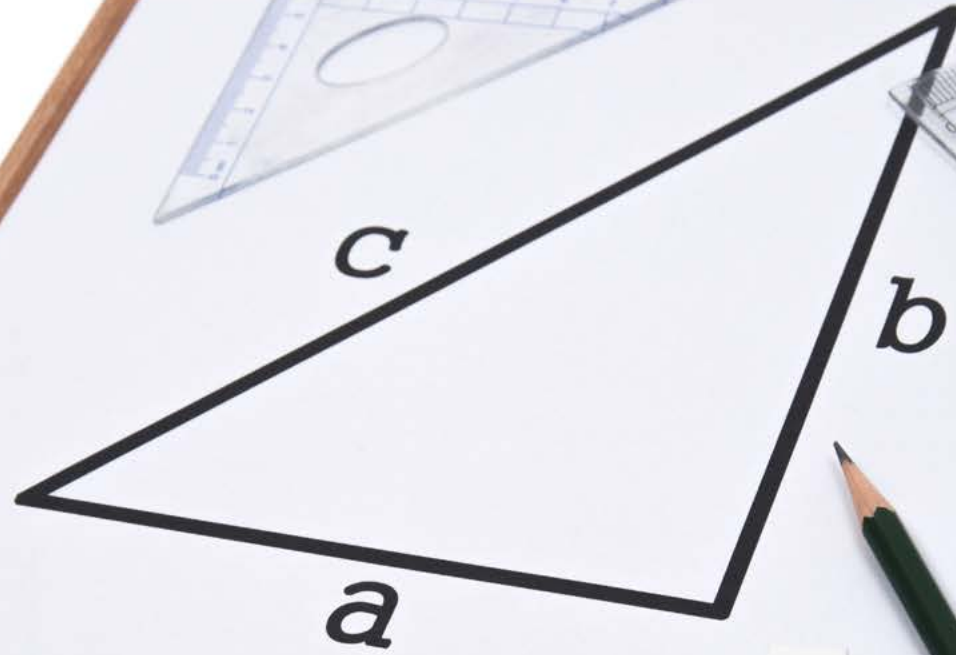


هيكل الإدارة

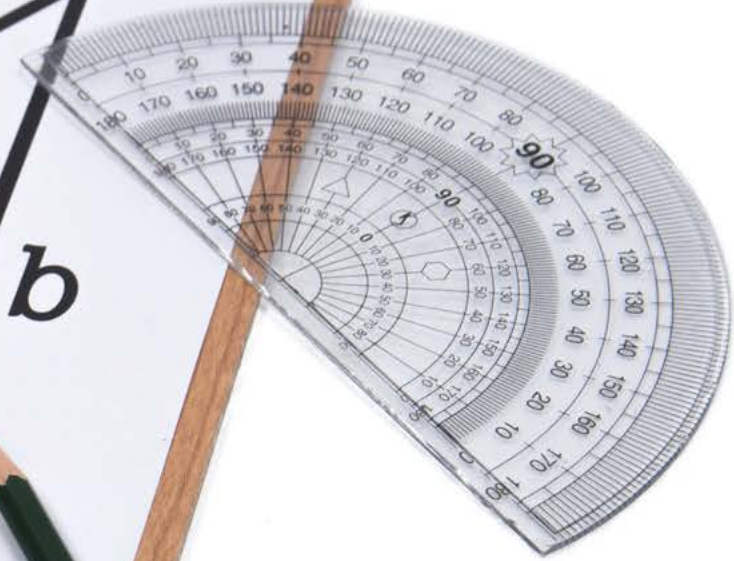
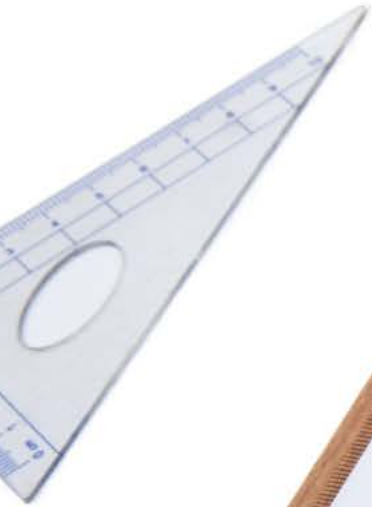
د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي.
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





$$a^2 + b^2 = c^2$$



الهيكل والمحتوى

سيتمكن الطلاب الذين يدرسون هذا المؤهل العلمي الجامعي من الوصول إلى المعلومات الأكثر صلة بالموضوع ليتمكنوا من تطوير تصميم مادة الرياضيات وفقاً للمنهجيات والأهداف والمحتويات والكفاءات الجديدة التي يجب أن تتوفر في الوحدات التعليمية. منهج دراسي متقدم ذو منهج نظري عملي متقدم، مدعوم بمحتوى وسائط متعددة يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع.



خطة دراسية توفر لك أحدث المعلومات حول المنهجية
والموارد والتقييم والاهتمام بالتنوع في الرياضيات"



الوحدة 1. تصميم المنهج الدراسي للرياضيات

- 1.1. المنهج الدراسي وهيكله
 - 1.1.1. المنهج الدراسي: المفهوم والمكونات
 - 2.1.1. تصميم المنهج الدراسي: المفهوم والهيكل والأداء
 - 3.1.1. مستويات تنفيذ المنهج الدراسي
 - 4.1.1. المناهج النموذجية
 - 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي.
- 2.1. تشريعات كدليل لتصميم المنهج الدراسي والكفاءات الأساسية
 - 1.2.1. مراجعة تشريعات التعليم الوطني الحالية
 - 2.2.1. ما هي الكفاءات؟
 - 3.2.1. أنواع الكفاءات
 - 4.2.1. الكفاءات الرئيسية
 - 5.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية
- 3.1. نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
 - 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
 - 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
 - 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإسباني
 - 4.3.1. تكوين نظام التعليم الإسباني
 - 5.3.1. التعليم الإعدادي الإلزامي
 - 6.3.1. الثانوي
 - 7.3.1. التدريب المهني
 - 8.3.1. التعليم الفني
 - 9.3.1. تدريس اللغات
 - 10.3.1. التربية الرياضية
 - 11.3.1. تعليم البالغين
- 4.1. البرمجة التعليمية 1: عناصر المنهج الدراسي
 - 1.4.1. المواد التي تدرس في التخصص
 - 2.4.1. ما هو البرنامج التعليمي؟ الميزات والوظائف
 - 3.4.1. العناصر الأساسية للبرنامج التعليمي
 - 4.4.1. وصف عناصر البرنامج التعليمي
 - 5.4.1. عناصر شاملة

- 10.1. مثال على وحدة تعليمية للصف الأول في التعليم الاعدادي الالزامي
 - 1.10.1. المحتوى
 - 2.10.1. الأهداف التعليمية، والمحتويات، ومعايير التقييم، ومعايير التعلم القابلة للتقييم، والكفاءات
 - 3.10.1. المنهجية والأنشطة والموارد
 - 4.10.1. التقييم
 - 5.10.1. الاهتمام بمقاييس التنوع



ستسمح لك دراسات الحالة في هذه محاضرة
جامعية بدمج المنهجيات الأكثر ديناميكية وملاءمة
لجذب الطلاب المراهقين في مناهجك التعليمية"

- 5.1. البرمجة التعليمية 2: المنهجية والموارد والتقييم والاهتمام بالتنوع
 - 1.5.1. اعتبارات عامة حول المنهجية
 - 2.5.1. نماذج التعلم
 - 3.5.1. منهجيات التعلم النشط
 - 4.5.1. المنهجية كجزء من البرنامج التعليمي
 - 5.5.1. موارد التدريس
 - 6.5.1. الأنشطة التكميلية والخارجة عن المنهج الدراسي
 - 7.5.1. اعتبارات عامة لبرمجة عملية التقييم
 - 8.5.1. الإجراءات والأدوات الخاصة بتقييم تعلم الطلاب
 - 9.5.1. معايير التأهيل
 - 10.5.1. استرداد المواد المعلقة من الدورات السابقة
 - 11.5.1. مقاييس التنوع
 - 12.5.1. تقييم البرمجة وممارسة التدريس
- 6.1. تصميم الوحدة التعليمية 1: الأهداف والمحتويات والكفاءات
 - 1.6.1. مقدمة في الوحدة التعليمية
 - 2.6.1. وضع السياق
 - 3.6.1. الأهداف التعليمية
 - 4.6.1. الكفاءات
 - 5.6.1. المحتويات
 - 6.6.1. قائمة بالأهداف والمحتويات والكفاءات ومعايير التقييم ومعايير التعلم القابلة للتقييم
- 7.1. إنشاء وحدة تدريس الرياضيات
- 8.1. توصيات وأخطاء تصميم المنهج الدراسي الشائعة. البرمجة التعليمية في التدريب المهني
 - 1.8.1. الخطوط العريضة لعناصر البرنامج التعليمي
 - 2.8.1. الخطوط العريضة لعناصر الوحدة التعليمية
 - 3.8.1. الأخطاء الأكثر شيوعاً في البرمجة والوحدات التعليمية
 - 4.8.1. البرمجة في التعليم والتدريب المهني
- 9.1. مثال على برنامج تعليمي للسنة الأولى من التعليم الاعدادي الالزامي.
 - 1.9.1. المحتوى
 - 2.9.1. أهداف المرحلة العامة والاختصاصات
 - 3.9.1. المحتويات ومعايير التقييم ومعايير التعلم القابلة للتقييم
 - 4.9.1. مواصفات العناصر الشاملة
 - 5.9.1. المنهجية والأنشطة
 - 6.9.1. المواد والموارد
 - 7.9.1. إجراءات وأدوات التقييم ومعايير التأهيل
 - 8.9.1. الاهتمام بالتنوع

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

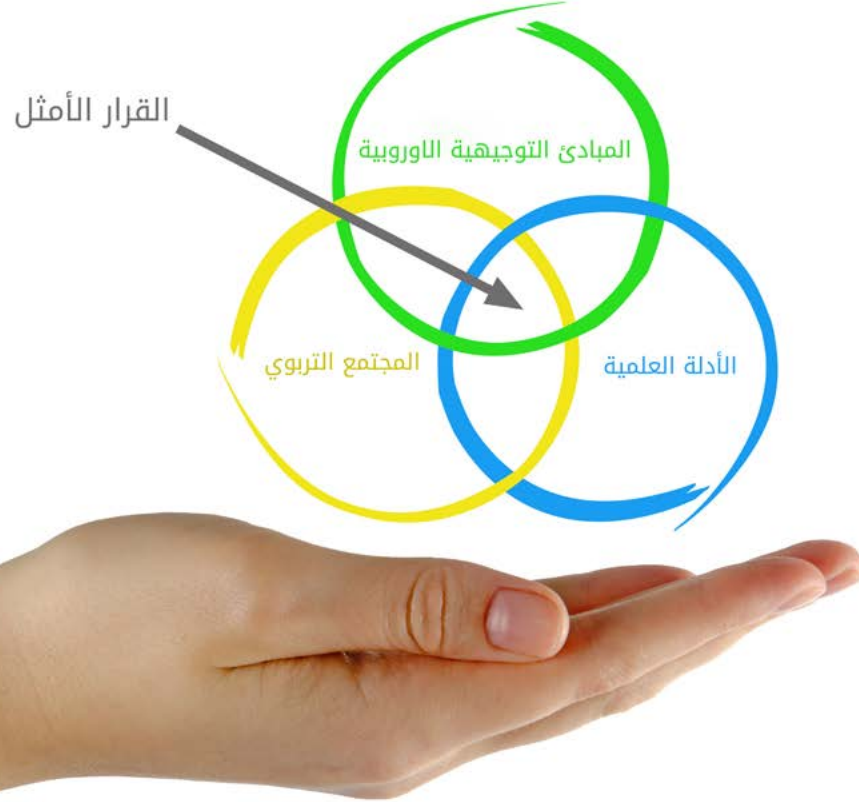


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

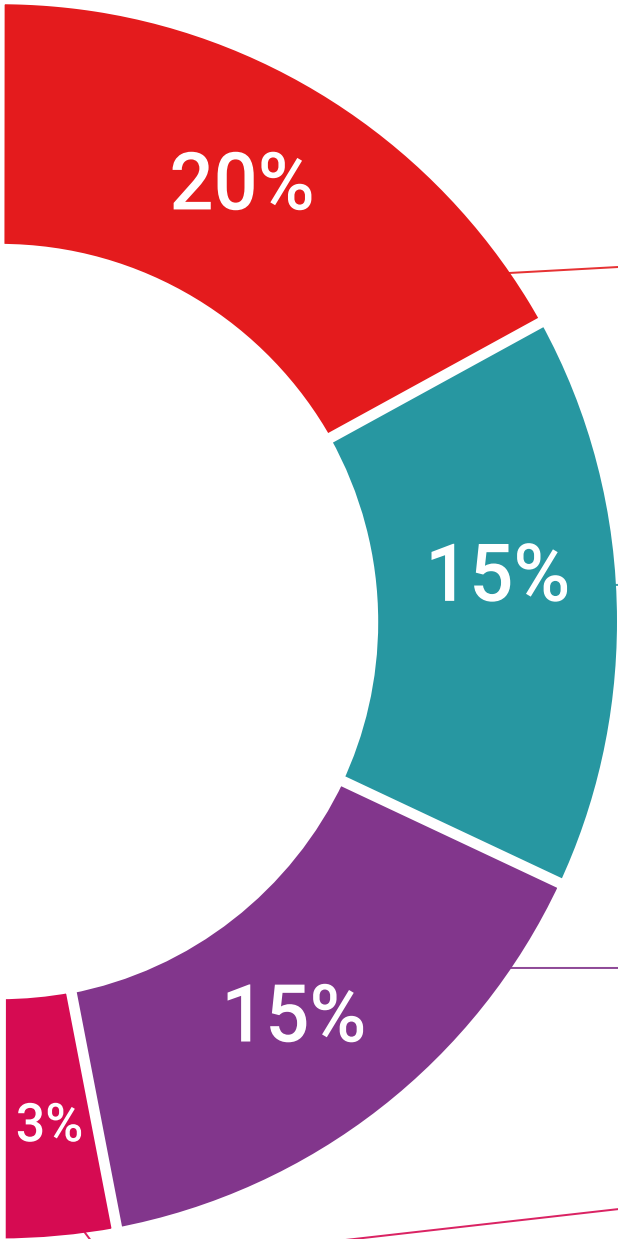


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



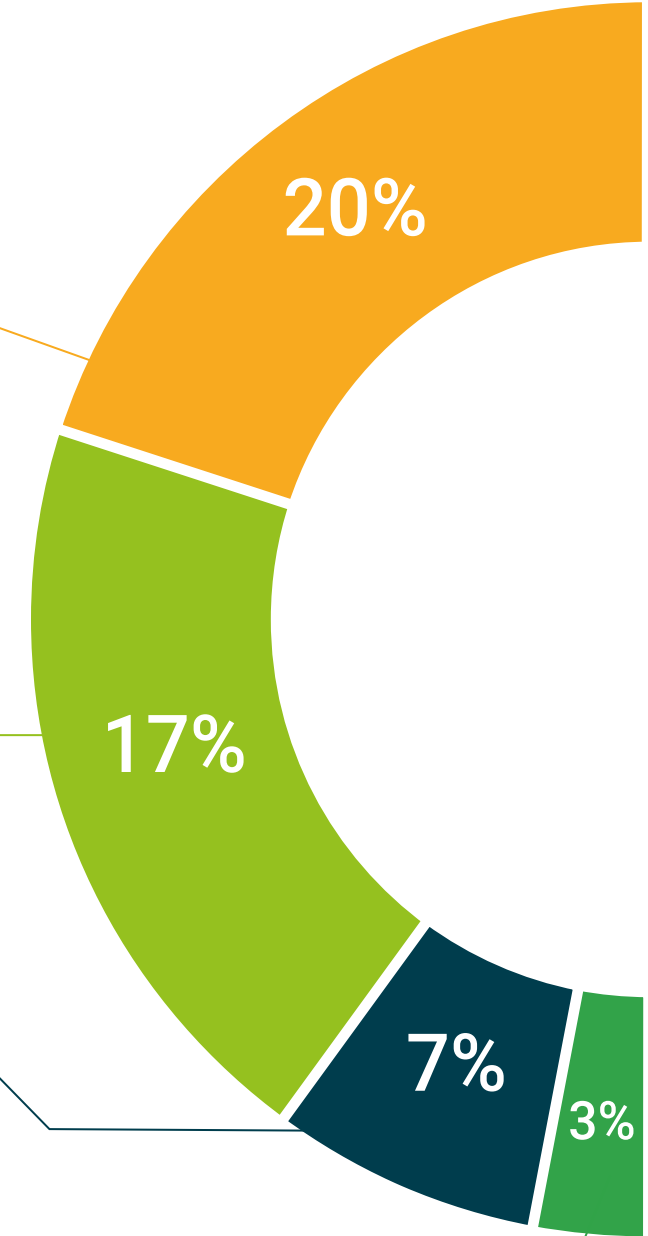
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للرياضيات في التعليم الإعدادي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للرياضيات في التعليم الإعدادي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب التقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير التي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادةً ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للرياضيات في التعليم الإعدادي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الإبتكار

ماجستير خاص

تصميم المنهج الدراسي

للمؤسسات في التعليم الإعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية

تصميم المنهج الدراسي للرياضيات
في التعليم الإعدادي

