

محاضرة جامعية
صعوبات التعلم.
اللغة كعنصر من عناصر الاهتمام بها



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم.

اللغة كعنصر من عناصر الاهتمام بها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/learning-difficulties-language-element-attention

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

يمكن العثور على صعوبات التعلم بشكل متكرر في أي فصل دراسي، حيث يتعامل مع مجموعات كبيرة ذات احتياجات مختلفة. في هذه الحالة، سيتعلم المحترفون التقنيات الرئيسية لاستخدام اللغة كوسيلة للانتباه.



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بالتعمق في عالم صعوبات التعلم، بينما تحصل على شهادة معتمدة من أكبر جامعة رقمية في العالم، *TECH* الجامعة التكنولوجية "



يُفهم التنوع على أنه الاختلافات التي يظهرها الطلاب في التعلم المدرسي والاختلافات في القدرات والاهتمامات والدوافع والقدرات ومعدلات النضج وأمط التعلم والخبرات والمعرفة السابقة والبيئات الاجتماعية والثقافية إلخ. تشكل هذه الجوانب النماذج والملفات الشخصية في الجسم الطلابي التي يجب أن تحدد إلى حد كبير التخطيط التربوي والعمل.

يجب أن يكون المنظور من النموذج التعليمي الناشئ شاملاً وأن يبدأ من نموذج اجتماعي نفسي اجتماعي يفكر في الاهتمام بالتنوع من نهج شامل يستهدف المجتمع التعليمي بأكمله. يحتاج المعلمون من جميع المراحل التعليمية والمهنيين ذوي الصلة، في كل من المجال التعليمي والاجتماعي والصحي، إلى معرفة خصائص هذا الجسم الطلابي، ومعرفة كيفية تحديد احتياجاتهم وامتلاك المعرفة والأدوات اللازمة للتدخل على المستوى الشخصي والاجتماعي والأسري، وقبل كل شيء، التربوي.

يستجيب هذا التدريب لطلب الوكلاء التربويين، مع التركيز على معلمي الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي والثانوي وما بعد الإلزامي. من خلال هذا الإجراء التربوي، سيكتسب الأساتذة مهارات لإدارة صعوبات التعلم والتنوع في السياق التعليمي وتعديل خطط الانتباه للتنوع والمشاريع التعليمية للمراكز.

في الوقت نفسه، فإن المطالب الاجتماعية أكبر وأكثر عددًا على النظم التعليمية على المستوى العالمي لضمان وجود الديمقراطية والمساواة والإنصاف في المدارس بدون فصل، تمييز بسبب الاختلافات وقادر على استيعاب الجميع في إطار الاعتراف بالتنوع.

تم إعداد تصميم المحاضرة الجامعية من قبل لجنة أكاديمية مكونة من متخصصين من ذوي الخبرة في المجالات السريرية والتعليمية والاجتماعية. يساهم هؤلاء المحترفون بخبرتهم بناءً على احتياجات التدريب بعد التخرج للأساتذة الذين يعملون في فرق متعددة التخصصات والهياكل الإدارية للمراكز التعليمية والرعاية المتخصصة. بهذا المعنى، قاموا بعمل كامل من الاستفسار ودمج المعايير بناءً على الأهداف المحددة للبرنامج الأكاديمي.

تحتوي هذه محاضرة جامعية في صعوبات التعلم، اللغة كعنصر من عناصر الاهتمام بها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. الميزات هي:

- ♦ تطوير عشرات الحالات العملية التي قدمها الخبراء في صعوبات التعلم
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار حول صعوبات التعلم
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



تمثل هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100% فرصة مثالية لتعلم كيفية التعامل مع صعوبات التعلم من خلال اللغة "

سيسهل محتوى الوسائط المتعددة الوصول إلى المعلومات. ستتمكن من تحديث معلوماتك بطريقة سهلة وعملية من أي جهاز متصل بالإنترنت.

يمكنك تنظيم جلسات الدراسة الخاصة بك على وتيرتك الخاصة، في الوقت الذي تختاره ودمجها مع بقية مهامك اليومية.

نحن نقدم لك الفرصة للتدريب في العديد من الحالات العملية التي ستساعدك على التخصص في صعوبات التعلم”

وهي تضم في هيئة التدريس على مهنيين في مجال صعوبات التعلم، حيث يكتسبون كل خبرات عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى كليات مرجعية في جميع أنحاء العالم.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيجب التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج التعليمي على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي تم إنشاؤها بواسطة خبراء معترف بهم في صعوبات التعلم ولديهم خبرة كبيرة.



الأهداف

تم تصميم هذا التدريب لتدريب المهنيين في مجال صعوبات التعلم من خلال المعرفة والمهارات والقيم العلمية والتقنية التي تعزز تطوير المهارات الأساسية لدى الخريجين لتحويل مشاكل سياقهم المهني في إطار الشمول التعليمي الذي يتطلب ديناميات العالم المعاصر.





هدفنا مساعدتك لتكون الأفضل في مهنتك. معنا ستلاحظ كيف تتقدم في رعاية الطالب"



الأهداف العامة



- ♦ رفع المعرفة النظرية والعملية والتعليمية والمنهجية المتعلقة بعلم النفس وعلم التربية والتعليم على أساس تلاميذ المدارس الذين يعانون من صعوبات التعلم في سياق التنوع، مع رؤية مبتكرة وخلاقة وشاملة لإدارة المدرسة
- ♦ تطوير القدرات والمهارات والكفاءات المهنية للإدارة العلمية للرعاية التربوية الشاملة لأطفال المدارس الذين يعانون من صعوبات التعلم في إطار تنوع التخصص عالي المستوى

نحن أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة الإسبانية وقد شرعنا في
تدريبك لتحقيق النجاح”



الأهداف المحددة



- ♦ فهم مفاهيم الاتصال واللغة والكلام والتكلم والعلاقات فيما بينهم
- ♦ فهم العلاقة بين تطوير اللغة والفكر انطلاقاً من مناهجهم النظرية وانعكاساتها على عملية التعليم والتعلم
- ♦ وصف تطور اللغة بمكوناتها المختلفة وتعديلاتها
- ♦ شرح اضطرابات اللغة وتأثيرها على التكيف المدرسي وصعوبات التعلم في القراءة والكتابة والرياضيات
- ♦ النظر في الاضطرابات اللغوية عند تصور وتنفيذ الرعاية التربوية الشاملة لصعوبات التعلم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد اجتمع الاختصاصيون الرئيسيون في صعوبات التعلم. اللغة كعنصر من عناصر الاهتمام بها لتطوير هذا البرنامج التعليمي، والذي يهدف إلى تقديم تدريب متعدد التخصصات للطلاب، مما يسمح بنقل التعلم بين المجالات المختلفة.

ادرس مع الخبراء الرواد في صعوبات التعلم. لقد اجتمعوا معاً ليقدّموا
لك كل معارفهم من خلال هذا البرنامج التعليمي”



د. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ مدرسة تربية متخصص في صعوبات التعلم
- ♦ استشارية تنظيمية، وحدة Los Sauces الجراحية الطبية
- ♦ معالجة لغوي. عيادة خاصة
- ♦ ماجستير في التعليم في الصحة
- ♦ دبلوم في منهجية البحث
- ♦ بكالوريوس التربية تخصص صعوبات التعلم ومرحلة ما قبل المدرسة
- ♦ دكتوراه في العلوم التربوية
- ♦ فنية جامعية عالي في العلاج اللغوي
- ♦ أستاذة دراسات عليا: منهجية البحث I، تصميم أدوات القياس والتقويم
- ♦ أستاذة دراسات عليا. القراءة والكتابة الأكاديمية





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل التدريب من قبل فريق متخصص في صعوبات التعلم والاهتمام بالتنوع الذي جمع كل معارفه ليُقدم لك الخيار التعليمي الأفضل في السوق، نظراً لأنه يحتوي على أحدث محتوى والأكثر دقة الذي يمكنك العثور عليه في هذا الشأن.





شهادة المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل خيار تعليمي يمكنك أن تجده،
لأنه يحتوي على أحدث محتوى والأكثر دقة في السوق"



الوحدة 1. اللغة كعنصر أساسي في الاهتمام بصعوبات التعلم

- 1.1 مقدمة
- 2.1 الفكر واللغة: علاقاتهم ببعض
 - 1.2.1 النظريات التي تشرح تطورهم
 - 2.2.1 الترابط بين الفكر واللغة
 - 3.2.1 أهمية اللغة في التعلم
- 3.1 علاقة اللغة بصعوبات التعلم
 - 1.3.1 التواصل واللغة، الكلام واللغة
 - 2.3.1 نظرة عامة على تطوير اللغة
 - 3.3.1 الوقاية من مشاكل اللغة
- 4.1 تأخر تطور اللغة وانعكاساته على صعوبات التعلم
 - 1.4.1 تصور التأخر في تطوير اللغة وتوصيفها
 - 2.4.1 أسباب تأخر تطور اللغة
 - 3.4.1 أهمية التحديد المبكر والاهتمام من المدرسة
 - 4.4.1 تأخر تطور اللغة كعامل خطر لصعوبات التعلم
- 5.1 الاضطرابات اللغوية الأكثر شيوعاً عند الطلاب
 - 1.5.1 المفاهيم والمحددات
 - 2.5.1 اضطرابات اللغة الشفهية. مظاهرها في المكونات: لفظي، صوتي، صرفي معجمي، نحوي، دلالي، براغماتي
 - 3.5.1 اضطرابات النطق: خلل النطق، الرتة، الخنة الأنفية، بحة الصوت و التلعثم
- 6.1 تقييم اللغة
 - 1.6.1 أدوات التقييم
 - 2.6.1 مكونات يجب تقييمها
 - 3.6.1 تقرير التقييم
- 7.1 رعاية اضطرابات اللغة في المؤسسات التعليمية
 - 1.7.1 اضطرابات اللغة
 - 2.7.1 اضطرابات الكلام
- 8.1 أنشطة لتكامل المعرفة وتطبيقها العملي
 - 9.1 اقتراحات للقراءة
 - 10.1 المراجع

تدريب كامل وعالي الجودة يتيح لك التقدم في حياتك
المهنية”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



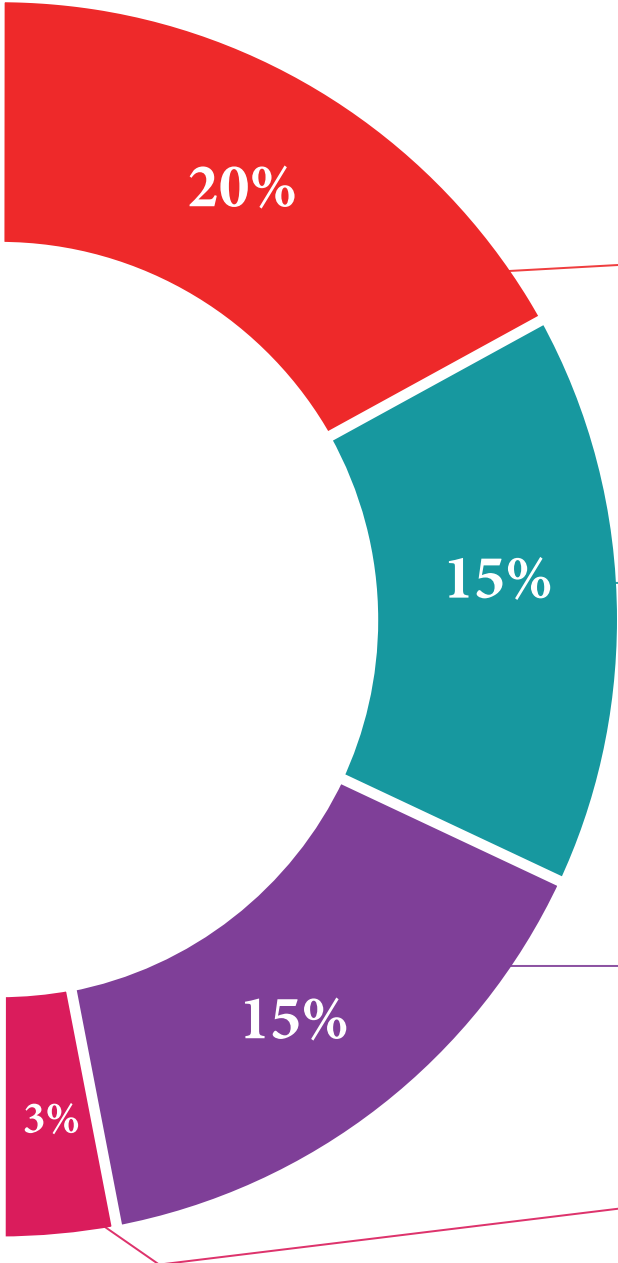
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



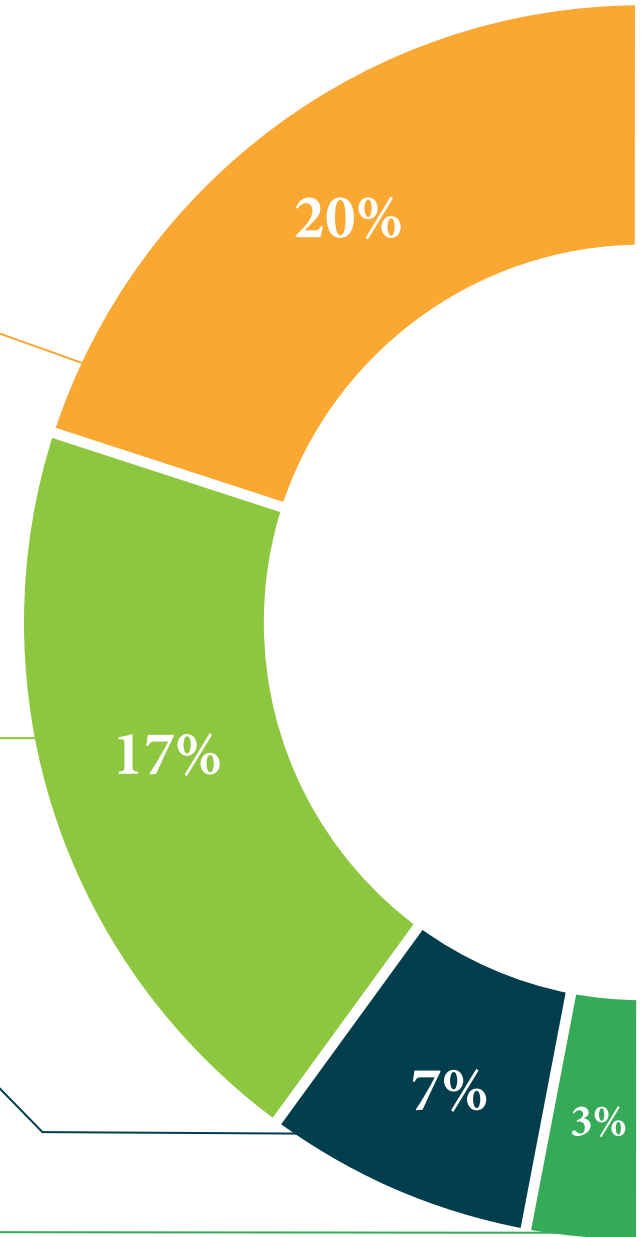
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه محاضرة جامعية في صعوبات التعلم، اللغة كعنصر من عناصر الاهتمام بها بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة محاضرة جامعية هذه في صعوبات التعلم، اللغة كعنصر من عناصر الاهتمام بها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في صعوبات التعلم، اللغة كعنصر من عناصر الاهتمام بها

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم.

اللغة كعنصر من عناصر الاهتمام بها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
صعوبات التعلم.
اللغة كعنصر من عناصر الاهتمام بها