

Университетский курс Политика инклюзивности в образовании





Университетский курс Политика инклюзивности в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/inclusive-education-policies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методика обучения

стр. 16

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Современная система образования должна адаптироваться к новым граням общества, не теряя при этом своей главной цели - обеспечить справедливое и достойное окончание школы. Эта программа направлена на раскрытие основных понятий равенства и разнообразия, а также на анализ роли учителей в организации образовательной структуры. Соответственно, она призвана помочь своим студентам лучше понять существующие проблемы, которые приводят к социальной изоляции некоторых меньшинств или групп риска.



“

Пройдя эту программу,
вы сможете понять социальный
контекст, который порождает
неравенство среди учащихся”

Инклюзивное образование стало предметом повышенного интереса, поскольку оно является ключом к преодолению социальной изоляции и неравенства. Таким образом, учителя должны разработать определенные стратегии, которые позволят им исправить эту ситуацию в классе. По этой причине программы, подобные этому Университетскому курсу в области политики инклюзивности в образовании, становятся идеальным инструментом, позволяющим студентам развивать свои навыки, чтобы добиться благоприятных перемен для молодых людей страны.

Исходя из вышесказанного, сначала будет проведено различие между основными понятиями равенства и разнообразия, такими как социальная сплоченность и неравенство. Таким образом, можно будет лучше понять происхождение причин этих явлений, принимая во внимание социально-демографическую реальность и кризис государства всеобщего благосостояния, которое понимается как структура, ответственная за принятие на себя обязательств по организации образования.

Учителя также должны знать, как устроена система образования и каково их место в ней, и это необходимо для разработки нового педагогического планирования. Поэтому данный Университетский курс представляет собой прекрасную возможность улучшить навыки, критическое мышление и восприимчивость к актуальным проблемам учащихся, которые хотят добиться позитивных изменений в своем учебном заведении.

Данный **Университетский курс в области политики инклюзивности в образовании** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Если вы измените политику в области образования в сторону инклюзивности, это будет программа, которая поможет вам сделать карьеру"

“

*Узнайте, как устроена
система образования, пройдя
этот Университетский курс"*

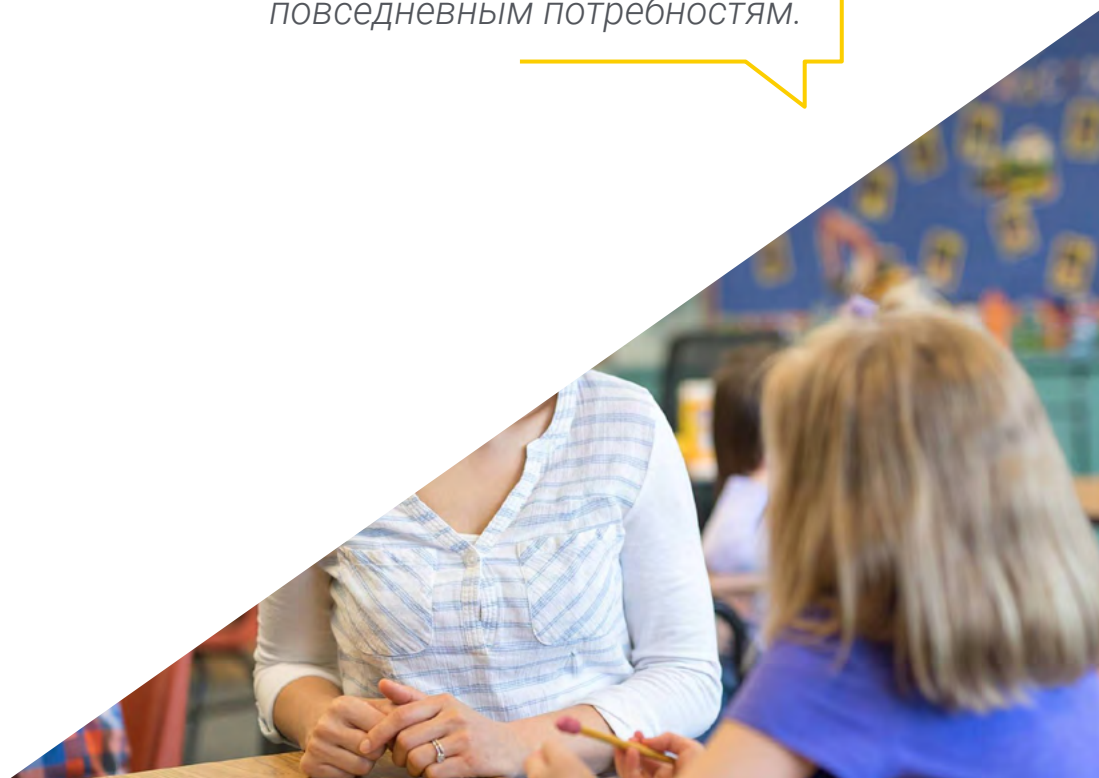
В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Пришло время сделать шаг
вперед, продолжить обучение
и познакомиться с новым местом
учителя в системе образования.*

*Эта программа всегда будет
доступна для вас. 100% онлайн-
режим адаптируется к вашим
повседневным потребностям.*



02

Цели

Для понимания этических дилемм и текущего функционирования образовательной организации требуются профессионалы, готовые изменить ситуацию к лучшему. ТЕСН совместно с группой признанных экспертов разработал программу, отвечающую текущим потребностям этого сектора. Таким образом, опираясь на теоретические аргументы и практические знания, можно будет разработать стратегии, направленные на снижение уровня неравенства в школах.



“

TECH сопровождает вас в достижении
ваших целей и профессиональном
росте в области, требующей знания
новых законов об образовании”



Общие цели

- ♦ Знать текущую социально-педагогическую реальность
- ♦ Изучить основы антропологических знаний, необходимых для понимания эволюции образования
- ♦ Изучить аспекты экономики образования и их развитие
- ♦ Изучить действующее законодательство и правовой режим, применимый к образовательным учреждениям
- ♦ Знать политики качества в образовательных учреждениях
- ♦ Научиться оценивать качество образовательных учреждений
- ♦ Знать законы, касающиеся политики равенства и разнообразия в классе

“

*Если вы хотите
изменить свою рабочую
среду к лучшему, эта
программа для вас”*





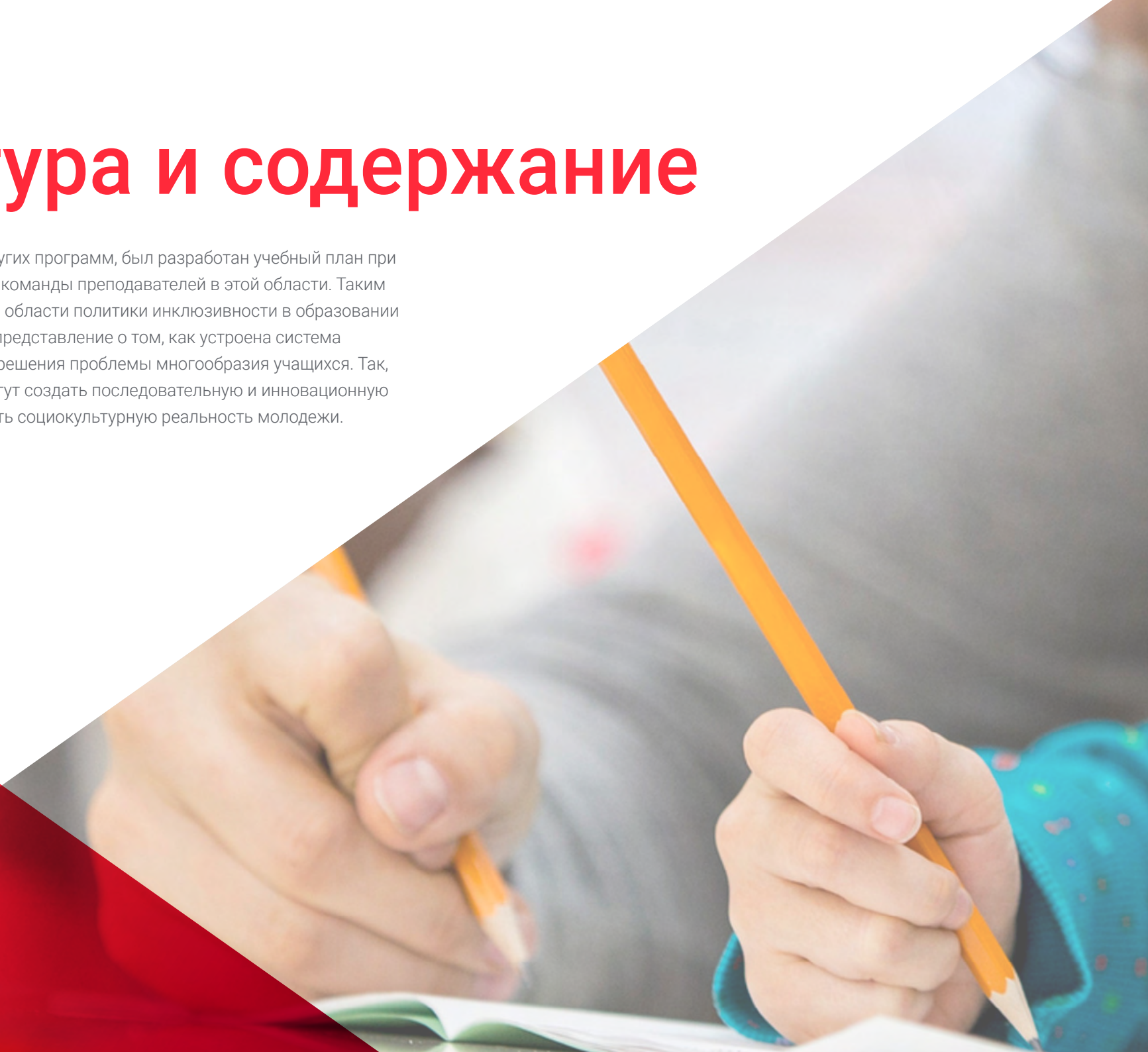
Конкретные цели

- ♦ Знать и критически понимать теоретические и методологические основы, которые, с педагогической, социологической и психологической точек зрения, лежат в основе социально-образовательных процессов
- ♦ Проанализировать этические дилеммы, с которыми сталкиваются учителя в связи с новыми требованиями и формами социальной изоляции в обществе знаний
- ♦ Знать принципы и основы внимания к разнообразию
- ♦ Анализировать и критически воспринимать наиболее актуальные проблемы современного общества, которые влияют на семейное и школьное воспитание
- ♦ Пробудить интерес и чувствительность к социокультурной реальности
- ♦ Ознакомиться с организацией системы образования
- ♦ Определить место профессии учителя в ней
- ♦ Ознакомиться с административными аспектами системы образования
- ♦ Приобрести необходимые инструменты для организации учащихся

03

Структура и содержание

Для того чтобы отличаться от других программ, был разработан учебный план при поддержке специализированной команды преподавателей в этой области. Таким образом, Университетский курс в области политики инклюзивности в образовании поможет сформировать полное представление о том, как устроена система образования и что делается для решения проблемы многообразия учащихся. Так, студенты на каждом модуле смогут создать последовательную и инновационную стратегию, помогающую изменить социокультурную реальность молодежи.



“

Эта учебная программа
уникальна, она рассматривает
социальные проблемы
неравенства на теоретической
и исторической основе”

Модуль 1. Социальная изоляция и политика инклюзивности

- 1.1. Основные понятия равенства и разнообразия
 - 1.1.1. Многообразие и равные возможности
 - 1.1.2. Социальная сплоченность, изоляция, неравенство и образование
 - 1.1.3. Процессы исключения в сфере формального и неформального образования: дифференциальные аспекты и образы разнообразия
- 1.2. Природа и происхождение основных причин изоляции и неравенства в современных и новейших обществах
 - 1.2.1. Современный контекст социальной изоляции
 - 1.2.2. Новая социально-демографическая реальность
 - 1.2.3. Новая рабочая реальность
 - 1.2.4. Кризис государства всеобщего благосостояния
 - 1.2.5. Новые формы отношений и новые социальные связи
- 1.3. Отчуждение в школе
 - 1.3.1. Эпистемологическое вступление
 - 1.3.2. Социологические отсылки
 - 1.3.3. Социальный контекст, порождающий неравенство
 - 1.3.4. Социальное исключение и интеграция
 - 1.3.5. Школьное образование и образовательное исключение
 - 1.3.6. Меритократия и демократизация среднего образования
 - 1.3.7. Неолиберальный дискурс и влияние власти
- 1.4. Основные факторы школьной неуспеваемости
 - 1.4.1. Определение школьной неуспеваемости
 - 1.4.2. Причины школьной неуспеваемости
 - 1.4.3. Трудности, связанные с неуспеваемостью
 - 1.4.4. Методы диагностики школьной неуспеваемости
- 1.5. Инклюзивное школьное образование и межкультурное взаимодействие
 - 1.5.1. Поликультурное общество и межкультурное образование
 - 1.5.2. Инклюзивное образование как ответная мера
 - 1.5.3. Демократическое сосуществование в классе
 - 1.5.4. Методологические предложения по инклюзивному образованию
- 1.6. Практические подходы к учету разнообразия
 - 1.6.1. Инклюзивное образование во Франции
 - 1.6.2. Инклюзивное образование в Латинской Америке
- 1.7. Цифровая изоляция в обществе знаний
 - 1.7.1. ИКТ и цифровой разрыв
 - 1.7.2. Потенциал ИКТ для трудоустройства
 - 1.7.3. Как улучшить вклад ИКТ в социальную интеграцию
- 1.8. Использование ИКТ в школах, соблюдающих политику разнообразия
 - 1.8.1. ИКТ как инклюзивный ресурс
 - 1.8.2. Подготовка учителей, ИКТ и внимание к разнообразию
 - 1.8.3. Адаптация ИКТ к потребностям учащихся
- 1.9. Исключение и педагогические инновации
 - 1.9.1. Инклюзия, новая парадигма
 - 1.9.2. Денатурализация школьной неуспеваемости
 - 1.9.3. Защита разнообразия
 - 1.9.4. Оспаривание однородности
 - 1.9.5. Отказ от роли учителя
- 1.10. Потребности и практика социальной политики для инклюзии
 - 1.10.1. Политика инклюзии как гарантия утверждения прав
 - 1.10.2. Предвидение социальных проблем
 - 1.10.3. Социальное участие
 - 1.10.4. Многоуровневая артикуляция

Модуль 2. Законодательство и правовой статус образовательных организаций

- 2.1. Школьная организация
 - 2.1.1. Сложность школьной организации
 - 2.1.2. Школьная организация и ее элементы
 - 2.1.3. Школьная организация и образовательное законодательство
- 2.2. Образование в рамках Европейского союза
 - 2.2.1. Общие представления о Европейском Союзе и образовании
 - 2.2.2. Европейское пространство высшего образования и его элементы
 - 2.2.3. Прочие образовательные системы Европейского союза
- 2.3. Фундаментальные аспекты деятельности школ
 - 2.3.1. Школьный календарь и расписание
 - 2.3.2. Здание школы и учебные классы
- 2.4. Прочие важные идеи об организации в школах
 - 2.4.1. Организация учащихся
 - 2.4.2. Школьное продвижение
 - 2.4.3. Внимание к многообразию
 - 2.4.4. Наставничество
 - 2.4.5. Школьная оценка
 - 2.4.6. Образовательная среда



*Рассмотрите этот
Университетский курс как
лучший вариант, чтобы
оценить ситуацию в вашей
рабочей среде и взять на себя
инициативу по ее улучшению"*

04

Методика обучения

ТЕСН — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



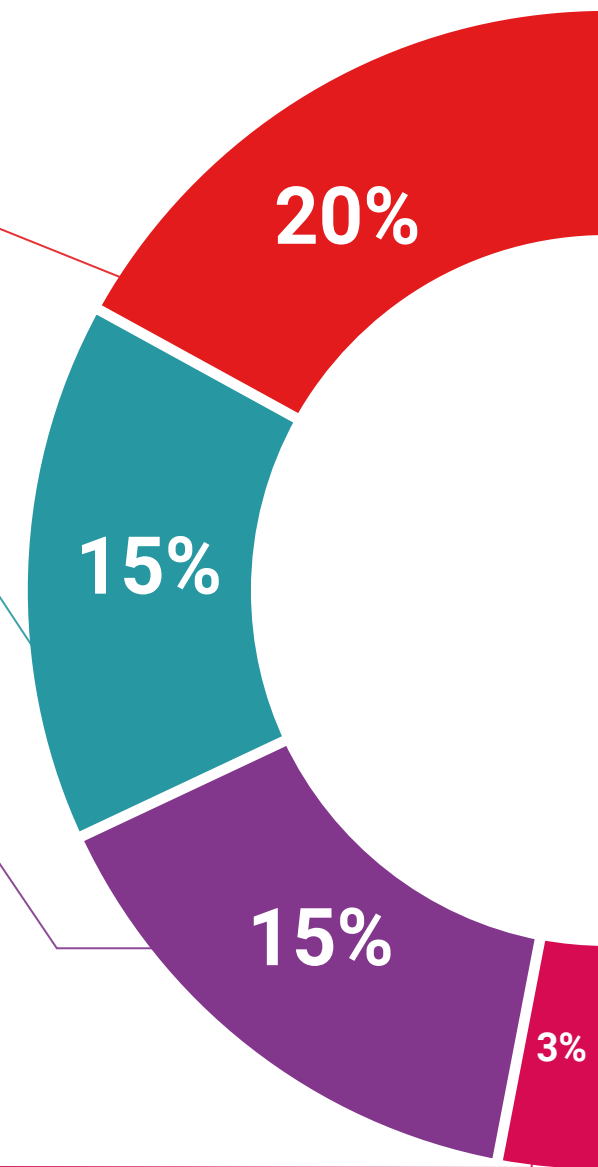
Интерактивные конспекты

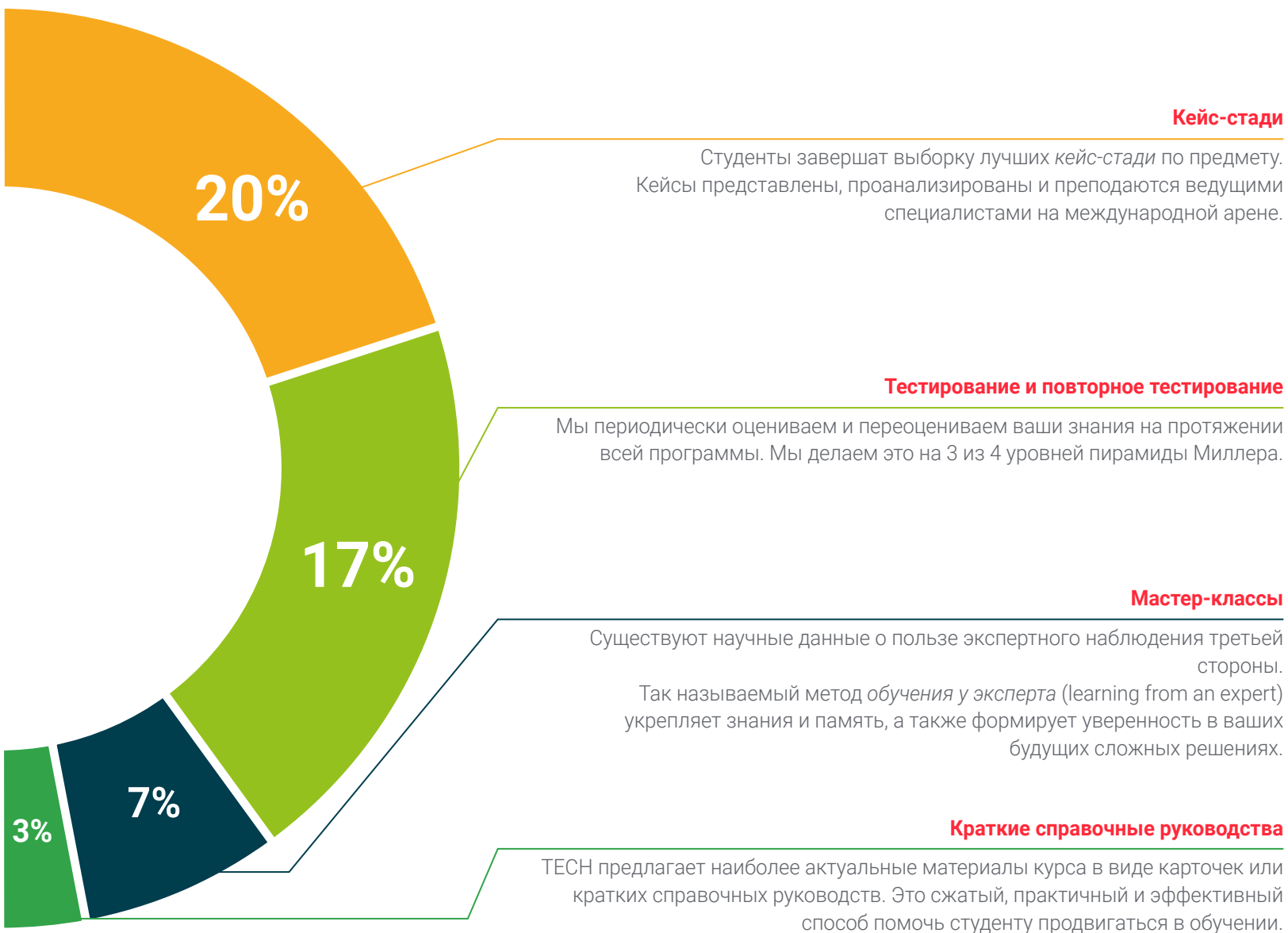
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





05

Квалификация

Университетский курс в области политики инклюзивности в образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области политики инклюзивности в образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области политики инклюзивности в образовании**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение Институты
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Политика инклюзивности
в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Политика инклюзивности в образовании

