

Университетский курс
Права человека
и международное
гуманитарное право





Университетский курс Права человека и международное гуманитарное право

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/human-rights-international-humanitarian-law

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Борьба за соблюдение прав человека — важнейшая задача государственных и частных организаций, работающих в сфере международного сотрудничества, особенно в регионах, где происходят нарушения прав человека. Если вы хотите получить повышение квалификации в этой области и привнести свои знания в работу других сообществ, не раздумывайте и проходите обучение у нас.



“

*Пройдите вместе с нами обучение
в области прав человека и
международного гуманитарного права
и повысьте свой потенциал для работы
в наиболее нуждающихся сообществах”*

ООН (Организация Объединенных Наций) играет основополагающую роль в развитии общества, поскольку отвечает за защиту и обеспечение того, чтобы не нарушались права человека — основные и важнейшие права, гарантирующие жизнь и развитие каждого человека в мире. В эту борьбу вовлечены и все другие организации, занимающиеся международным сотрудничеством в области развития.

Университетский курс позволит студентам получить представление об основных нарушениях прав человека в мире и причинах мобилизации людей, а также познакомит их с изучением международного права. Эти знания необходимы для специалистов в области преподавания, которые хотят работать в этой сфере, вкладывая всю свою ценность и опыт на благо других обществ.

Следует иметь в виду, что за последние десятилетия объем средств и ресурсов, выделяемых на международное сотрудничество, увеличился, что делает продвижение некоторых базовых понятий этой сферы еще более необходимым. Поэтому в ТЕСН мы разработали эту комплексную программу, направленную на повышение квалификации преподавателей в области прав человека и международного гуманитарного права.

Эта программа сочетает в себе базовые знания в области международного сотрудничества и развития, применяемые в сфере преподавания, инструменты, позволяющие специалисту в сфере развитию стремиться улучшить выполнение своих функций в тех областях, которые востребованы людьми и народами, ориентируя их на изменения и фокусируя их на текущей ситуации с помощью инструментов и ресурсов сотрудничества.

Более того, поскольку обучение проходит на 100% в онлайн-режиме, преподаватель сможет совмещать изучение этой полноценной программы с остальными своими повседневными обязанностями, самостоятельно выбирая время и место для занятий. Обучение на высоком уровне, которое позволит этим специалистам достичь высочайшего уровня в своей области.

Данный **Университетский курс в области прав человека и международного гуманитарного права** содержит самую полную и современную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области международного сотрудничества народов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в области прав человека и международного гуманитарного права
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области международного сотрудничества
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обучение высокого уровня, созданное лучшими экспертами в этой области, которое позволит вам достичь профессионального успеха”

“

*Данный Университетский курс – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области прав человека и международного гуманитарного права, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

Преподавательский состав курса включает профессионалов в области международного сотрудничества, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

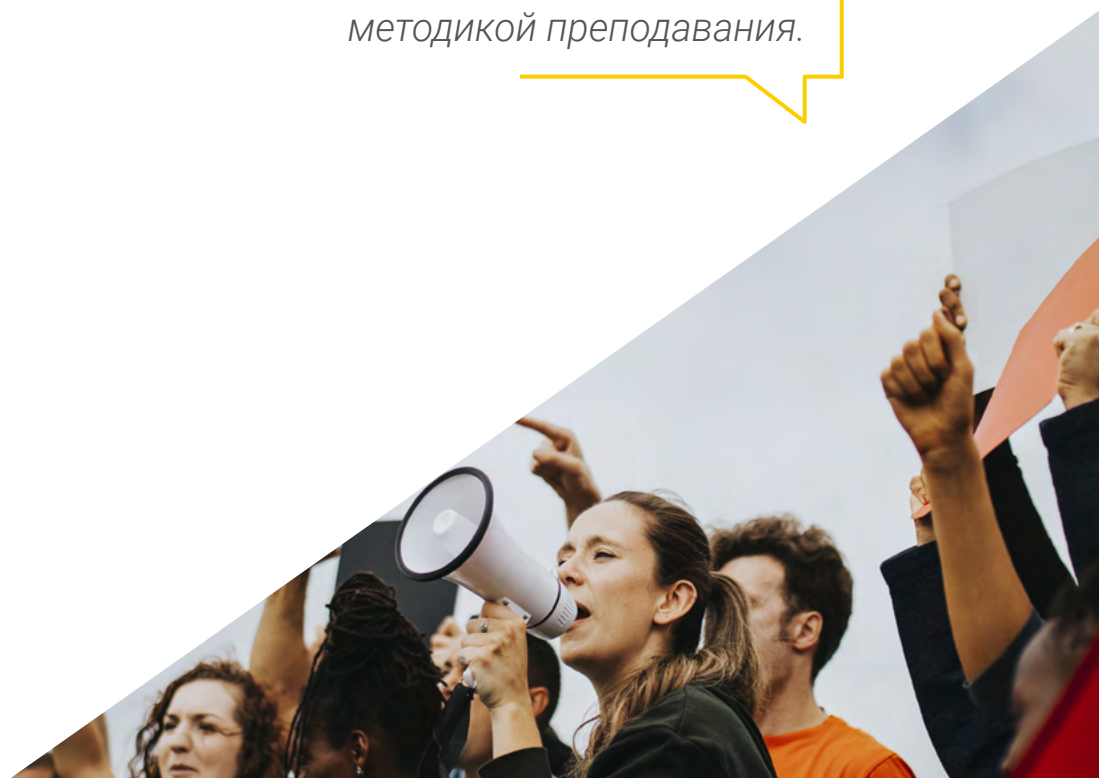
Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса.

В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области прав человека и международного гуманитарного права.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Мы предлагаем вам самую полную программу с лучшей методикой преподавания.



02

Цель

Основная цель программы — развитие теоретического и практического обучения, чтобы преподаватель смог освоить международное сотрудничество на практическом и строгом уровне.



“

Данный Университетский курс позволит вам обновить свои знания в области международного сотрудничества с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений”



Общие цели

- ♦ Предоставлять студентам углубленное представление в области международного сотрудничества, имеющее специализированный характер и основанное на теоретических и инструментальных знаниях, которое позволит им приобрести и развить компетенции и навыки, необходимые для получения квалификации специалиста в области международного сотрудничества
- ♦ Дать студентам базовые знания о процессе сотрудничества и развития, основанные на последних достижениях политики в области процессов устойчивого развития, включающих как экономические, так и социальные аспекты
- ♦ Улучшать профессиональную деятельность и разработку стратегий для адаптации и решения проблем современного мира посредством научных исследований в процессах сотрудничества и развития
- ♦ Распространять основы существующей системы и развивать критический и предпринимательский дух, необходимый для адаптации к политическим изменениям, в рамках международного права



Будьте в курсе последних достижений в области международного сотрудничества”





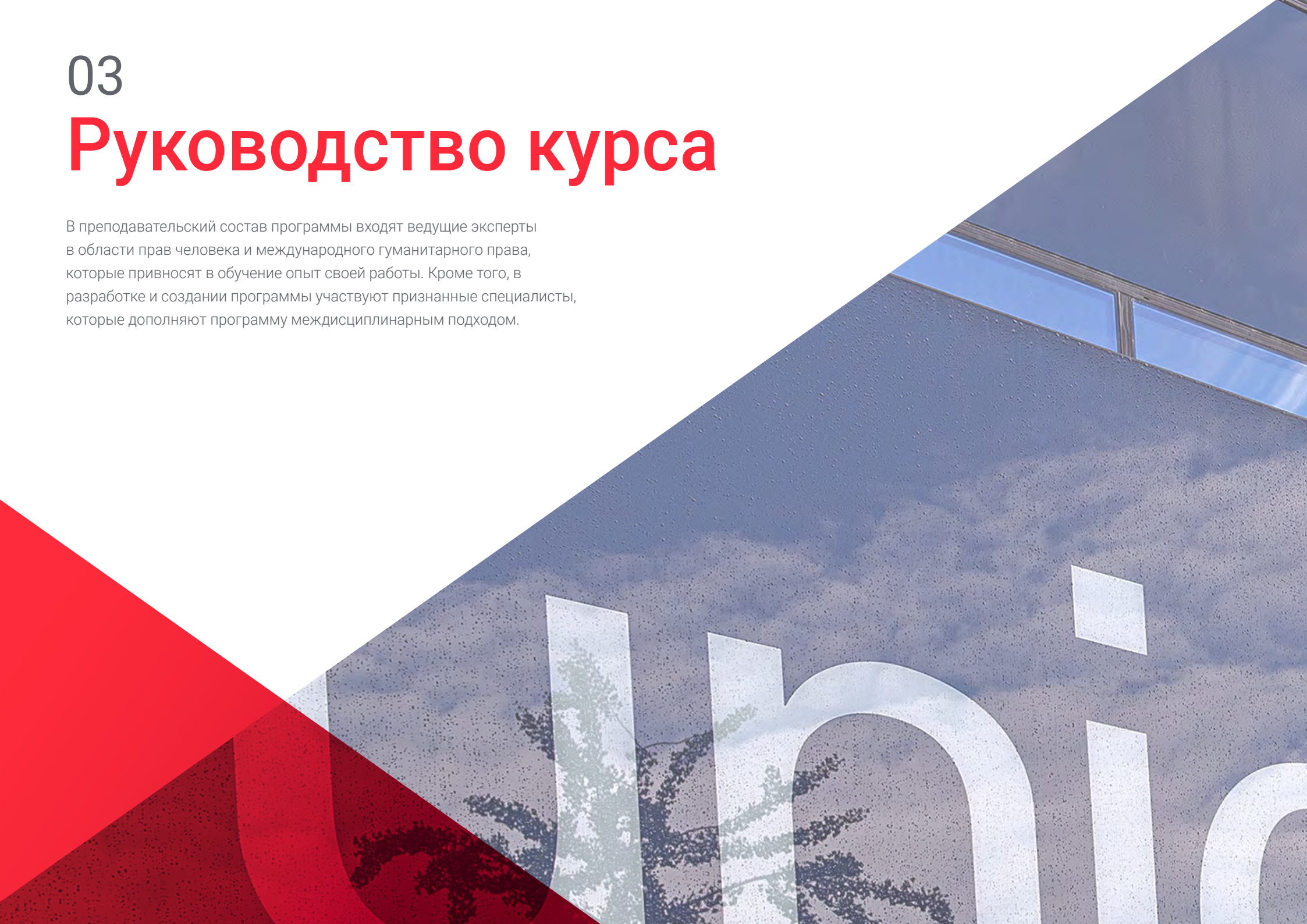
Конкретные цели

- ♦ Выявлять и классифицировать различные типы вооруженных конфликтов, отличая их от других ситуаций вооруженного насилия; идентифицировать и классифицировать жертв таких конфликтов; знать и понимать систему защиты жертв и быть в состоянии применять эту систему
- ♦ Ознакомиться с ограничениями, налагаемыми гуманитарным правом на комбатантов в отношении ведения боевых действий, соблюдения зон, мест и сооружений, обозначенных знаком защиты, а также требования кодекса поведения в отношении жертв, медицинского и религиозного персонала и гуманитарных организаций
- ♦ Определять ситуации и лиц, которые особенно уязвимы в вооруженном конфликте, и знать о защите, предоставляемой им в соответствии с международным гуманитарным правом
- ♦ Стимулировать участие людей и групп, с которыми осуществляется сотрудничество, позволяя им определять свои проблемы и потребности, руководить процессами изменений, оценивать их развитие и принимать решения о новых направлениях деятельности
- ♦ Управлять понятиями и определениями НПО
- ♦ Знать о разнообразии НПО и сферах их деятельности
- ♦ Изучать общие направления управления НПО
- ♦ Определять, понимать и уметь использовать источники и рабочие инструменты для выявления проектов международного сотрудничества в целях развития

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области прав человека и международного гуманитарного права, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Ведущие специалисты-практики в этой области собрались вместе, чтобы продемонстрировать вам последние достижения в области международного сотрудничества в целях развития”

Приглашенный руководитель



Г-жа Родригес Артеага, Кармен

- ♦ Руководитель отдела исследований дирекции Национального института занятости (INEM)
- ♦ Степень бакалавра философии и педагогических наук в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Эксперт в области оценки образования, сертифицируемая Организацией иберо-американских государств
- ♦ Эксперт в области образовательных показателей и статистики, UNED (Национальный университет дистанционного образования в Испании)
- ♦ Эксперт в области сотрудничества в целях развития образования в Университете Барселоны
- ♦ Специалист в области управления знаниями

Руководство



Г-жа Ромеро Матеос, Мария дель Пилар

- ♦ Социальный педагог
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области международного сотрудничества в целях развития
- ♦ Преподаватель по вопросам трудоустройства
- ♦ Специалист в области гендерного равенства
- ♦ Автор и соавтор образовательных проектов в Abile Educativa

Преподаватели

Г-жа Санчес Гарридо, Арасели

- ♦ Заместитель начальника отдела культурного сотрудничества, Департамент культурного сотрудничества и продвижения, Управление культурных и научных связей
- ♦ Степень бакалавра географии и истории со специализацией в области антропологии и этнологии Америки. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Отвечает за применение Руководства AECID по учету культурного разнообразия и его применение в проектах сотрудничества в области развития, осуществляемых Агентством
- ♦ Член факультета музейных кураторов, закрепленный за Музеем Америки в Мадриде
- ♦ Преподаватель магистерской программы менеджмента в сфере культуры в Университете Карлоса III в Мадриде

Г-н Кано Коркуэра, Карлос

- ♦ Степень бакалавра биологии со специализацией в области зоологии и экологии животных
- ♦ Специалист в области планирования и управления мероприятиями по сотрудничеству в целях развития от UNED
- ♦ Специализированные курсы в области международного сотрудничества; определения, формулирования и мониторинга проектов сотрудничества; гуманитарной помощи; равных возможностей; международных переговоров; планирования с учетом гендерных аспектов; управления для достижения результатов развития; инвалидности в проектах сотрудничества; проектов сотрудничества, делегированных Европейским Союзом, и др.
- ♦ Работа в различных областях международного сотрудничества, в основном в Латинской Америке

Г-жа Кордоба, Кристина

- ♦ Медсестра
- ♦ Подготовка и опыт работы в проектах международного сотрудничества в области развития
- ♦ Соучредитель и участник проекта PalSpain
- ♦ Основатель молодежной ассоциации APUMAK, Мадрид, Испания

Г-жа Флорес Гомес, Мерседес

- ♦ Степень бакалавра географии и истории в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области корпоративной социальной ответственности. Папский университет Саламанки
- ♦ Степень магистра в области информации и документации. Университет Антонио-де-Небриха, Испания и Университетский колледж Уоллса, Великобритания
- ♦ Диплом продвинутого уровня в области сотрудничества Sur, Sur – FLACSO
- ♦ Специалист в области неравенства, сотрудничества и развития. Университетский институт развития и сотрудничества – IUDC – Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Специалист в области планирования и управления проектами сотрудничества в области образования, науки и культуры
- ♦ Диплом в области гуманитарной деятельности – Институт исследований конфликтов и гуманитарной деятельности (IECAN)

Г-жа Рамос Ройон, Мариса

- ♦ Советник по вопросам сотрудничества в области развития проректора по международным отношениям и сотрудничеству в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Исследователь, специализирующийся в области государственной политики и институтов в Латинской Америке, а также на вопросах демократического управления и политики развития
- ♦ Директор курса Летней школы Комплутенсе по государственной политике и Повестке дня на 2030 год
- ♦ Преподаватель в магистратуре в области политики прозрачности и управления и политического лидерства, в магистратуре в области политического лидерства в UCM и в магистратуре в области отношений Латинской Америки и ЕС в Университете Алькала

04

Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, которые осознают актуальность современного обучения, и придерживаются принципа качественного обучения с помощью новых образовательных технологий.

“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Права человека (ПЧ) и международное гуманитарное право (МГП)

- 1.1. Права человека и международное гуманитарное право
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Понятие и определение прав человека
 - 1.1.3. Всеобщая декларация прав человека
 - 1.1.3.1. Что такое Всеобщая декларация прав человека?
 - 1.1.3.2. Авторы Всеобщей декларации прав человека
 - 1.1.3.3. Преамбула Всеобщей декларации прав человека
 - 1.1.3.4. Статьи Всеобщей декларации прав человека
 - 1.1.4. Библиография
- 1.2. Международное гуманитарное право (МГП)
 - 1.2.1. Что такое международное гуманитарное право? (МГП)
 - 1.2.2. Разделы МГП
 - 1.2.3. Женевская конвенция и основополагающие нормы, лежащие в основе Женевских конвенций
 - 1.2.4. Сфера действия международного права человека
 - 1.2.4.1. Общие запреты и ограничения на некоторые методы и средства ведения войны
 - 1.2.4.2. Особые запреты и ограничения
 - 1.2.5. В каких случаях применяется МГП?
 - 1.2.6. Кого и каким образом защищает МГП?
 - 1.2.7. Библиография
- 1.3. ООН и права человека
 - 1.3.1. Организация Объединенных Наций (ООН)
 - 1.3.1.1. Что это такое?
 - 1.3.1.2. История ООН
 - 1.3.1.3. ООН и права человека
 - 1.3.2. Как ООН продвигает права человека?
 - 1.3.2.1. Верховный комиссар по правам человека
 - 1.3.2.2. Совет прав человека
 - 1.3.2.3. Управление ООН по правам человека
 - 1.3.2.4. Специальные советники по предотвращению геноцида и ответственности по защите
 - 1.3.3. Выводы
 - 1.3.4. Библиография
- 1.4. Инструменты ООН по защите прав человека
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Правовые документы, помогающие ООН в сфере защиты прав человека
 - 1.4.2.1. Международный билль о правах человека
 - 1.4.2.2. Демократия
 - 1.4.2.3. Другие органы ООН, отвечающие за защиту прав человека
 - 1.4.3. Ряд органов, решающих различные вопросы
 - 1.4.4. Генеральный секретарь
 - 1.4.5. Операции ООН по поддержанию мира
 - 1.4.6. Комиссия по положению женщин (КПЖ)
 - 1.4.7. Библиография
- 1.5. Международное право прав человека
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Что такое международное право в области прав человека?
 - 1.5.2.1. Характеристика международного права в области прав человека
 - 1.5.3. Основные различия между международным гуманитарным правом и международным правом в области прав человека
 - 1.5.4. Преступления против человечества
 - 1.5.4.1. Преступления против человечества в истории
 - 1.5.5. Библиография

- 1.6. Неправительственные организации и права человека
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.1.1. Что такое НПО?
 - 1.6.2. НПО и права человека
 - 1.6.3. Категории правозащитных НПО
 - 1.6.4. Основные характеристики правозащитных НПО
 - 1.6.5. Библиография
- 1.7. Нарушения прав человека в мире
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Случаи нарушения прав человека по статьям
 - 1.7.2.1. Статья 3: право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность
 - 1.7.2.2. Статья 4: свобода от рабства
 - 1.7.2.3. Статья 5: свобода от пытки и унижающего достоинства обращения
 - 1.7.2.4. Статья 13: свобода передвижения
 - 1.7.2.5. Статья 18: свобода мысли
 - 1.7.2.6. Статья 19: свобода убеждений и информации
 - 1.7.2.7. Статья 21: право на демократию
 - 1.7.3. Библиография
- 1.8. Экологические права человека
 - 1.8.1. Охрана окружающей среды как право человека
 - 1.8.2. Имеет ли окружающая среда права?
 - 1.8.3. Эволюция прав человека в условиях отсутствия прав
 - 1.8.4. Природные права. Развитие
 - 1.8.4.1. Декларация о намерениях. Специальный докладчик
 - 1.8.5. Экологическое право
 - 1.8.5.1. ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде)
 - 1.8.6. Библиография

- 1.9. НПО в сфере прав человека
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Список НПО, работающих в области прав человека
 - 1.9.2.1. 1 Kilo de Ayuda (1 кг помощи)
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Acción Andina (Андская акция)
 - 1.9.2.5. Acción Global Solidaria (Глобальная акция солидарности)
 - 1.9.2.6. Acción Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE (Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra)
 - 1.9.3. Библиография

Модуль 2. НПО и солидарность на местном, региональном и международном уровнях

- 2.1. НПО
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Значение аббревиатуры НПО
 - 2.1.3. Что такое НПО?
 - 2.1.3.1. Определение и понятие
 - 2.1.4. Условия НПО
 - 2.1.5. История и эволюция неправительственных организаций
 - 2.1.5.1. Когда и как они появились?
 - 2.1.6. Функции неправительственных организаций
 - 2.1.7. Финансирование неправительственных организаций
 - 2.1.7.1. Государственное финансирование
 - 2.1.7.2. Частное финансирование
 - 2.1.8. Виды НПО
 - 2.1.9. Функционирование НПО
 - 2.1.10. Работа НПО

- 2.2. Типы НПО
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Классификация неправительственных мировых организаций
 - 2.2.2.1. Виды классификации
 - 2.2.3. Типы НПО по направленности
 - 2.2.3.1. Сколько существует типов в зависимости от их направленности?
 - 2.2.4. Благотворительные НПО
 - 2.2.5. Сервисные НПО
 - 2.2.6. НПО широкой сферой участия
 - 2.2.7. НПО в области адвокации
 - 2.2.8. Типы НПО в зависимости от сферы их деятельности
 - 2.2.8.1. Области
 - 2.2.9. Общественные НПО
 - 2.2.10. Гражданские НПО
 - 2.2.11. Национальные НПО
 - 2.2.12. Международные НПО
- 2.3. НПО: развитие и солидарность
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Изменения в международном сотрудничестве в целях развития и его взаимоотношения с НПО
 - 2.3.2.1. Основные направления
 - 2.3.3. "Третий мир" и НПО
 - 2.3.4. Гуманитарная эпоха. От интервенции к глобальной деревне
 - 2.3.4.1. Врачи без границ, врачи мира и др.
 - 2.3.5. Движения против стран третьего мира
 - 2.3.6. НПО и наука
 - 2.3.6.1. Научные исследования
 - 2.3.7. Трудовые ресурсы НПО
 - 2.3.8. Идеологические предубеждения НПО
 - 2.3.9. Выводы
- 2.4. Законодательство неправительственных организаций
 - 2.4.1. Какое законодательство действует в отношении НПО?
 - 2.4.1.1. Введение
 - 2.4.2. Конкретные законы
 - 2.4.3. Общие законы
 - 2.4.4. Законодательство штата
 - 2.4.4.1. Виды законов и указов
 - 2.4.5. Региональные нормативы
 - 2.4.5.1. Введение
 - 2.4.6. Автономное регулирование Андалусии
 - 2.4.7. Автономное регулирование Канарских островов
 - 2.4.8. Автономное регулирование Каталонии
 - 2.4.9. Автономное регулирование Страны Басков
 - 2.4.10. Обязательства ассоциаций
- 2.5. Типы существующих ассоциаций
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Различия между ассоциациями, союзами, федерациями или координаторами и конференциями
 - 2.5.3. Молодежные ассоциации
 - 2.5.3.1. Определение и понятие
 - 2.5.4. Законодательство в области молодежных ассоциаций
 - 2.5.5. Основные характеристики молодежных ассоциаций
 - 2.5.6. Координаторы
 - 2.5.6.1. Определение и понятие
 - 2.5.6.2. Цели
 - 2.5.7. Характеристики координаторов
 - 2.5.8. Федерации
 - 2.5.8.1. Определение и понятие
 - 2.5.9. Характеристики и цели федераций
 - 2.5.10. Типы федераций

- 2.6. AECID и другие агентства регионального сотрудничества
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. AECID
 - 2.6.2.1. Значение аббревиатуры
 - 2.6.3. Определение и понятие
 - 2.6.4. Цели
 - 2.6.5. Миссия
 - 2.6.5.1. Видение агентства
 - 2.6.6. Структура
 - 2.6.7. Технические офисы AECID
 - 2.6.8. Механизмы и инструменты сотрудничества
 - 2.6.9. Фонд содействия развитию
 - 2.6.10. Выводы
- 2.7. Секторы сотрудничества AECID
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Водоснабжение и санитария
 - 2.7.2.1. Как они работают?
 - 2.7.3. Экономический рост
 - 2.7.3.1. Как они работают?
 - 2.7.4. Культура и наука
 - 2.7.4.1. Как они работают?
 - 2.7.5. Пол
 - 2.7.5.1. Как они работают?
 - 2.7.6. Образовательная сфера
 - 2.7.6.1. Как они работают?
 - 2.7.7. Развитие сельских районов, продовольственная безопасность и питание
 - 2.7.7.1. Как они работают?
 - 2.7.8. Демократическое управление
 - 2.7.8.1. Как они работают?
 - 2.7.9. Окружающая среда и изменение климата
 - 2.7.9.1. Как они работают?
 - 2.7.10. Здоровье
 - 2.7.10.1. Как они работают?
- 2.8. Страны, с которыми сотрудничает AECID
 - 2.8.1. Введение
 - 2.8.2. Географические приоритеты
 - 2.8.2.1. Что они из себя представляют?
 - 2.8.3. Страны и территории партнерства
 - 2.8.3.1. Настоящее и будущее
 - 2.8.4. Латинская Америка
 - 2.8.4.1. 12 проектов
 - 2.8.5. Карибский бассейн
 - 2.8.6. Северная Африка и Ближний Восток
 - 2.8.6.1. Четыре проекта
 - 2.8.7. Западная Африка к югу от Сахары
 - 2.8.7.1. Три проекта
 - 2.8.8. Центральная, Восточная и Южная Африка
 - 2.8.8.1. Три проекта
 - 2.8.9. Азия
 - 2.8.9.1. Проект

- 2.9. Стратегия и управление НПО
 - 2.9.1. Введение
 - 2.9.2. Управление НПО
 - 2.9.3. Стратегическое планирование НПО
 - 2.9.3.1. Что это такое?
 - 2.9.3.2. Как это делается?
 - 2.9.4. Управление качеством НПО
 - 2.9.4.1. Качество и приверженность
 - 2.9.5. Заинтересованные стороны
 - 2.9.5.1. Список заинтересованных сторон
 - 2.9.6. Социальная ответственность НПО
 - 2.9.7. Этический риск третьих лиц
 - 2.9.8. Отношения между НПО и частным сектором
 - 2.9.9. Прозрачность и подотчетность
 - 2.9.10. Выводы
- 2.10. Национальные и международные НПО
 - 2.10.1. Национальные НПО
 - 2.10.1.1. Основные проекты
 - 2.10.2. Международные НПО
 - 2.10.2.1. Основные проекты
 - 2.10.3. УВКБ ООН
 - 2.10.3.1. История
 - 2.10.3.2. Цели
 - 2.10.3.3. Основные направления работы
 - 2.10.4. Корпус милосердия (Mercy Corps)
 - 2.10.4.1. Кто они такие?
 - 2.10.4.2. Цели
 - 2.10.4.3. Области деятельности



- 2.10.5. Международный план
 - 2.10.5.1. Кто они такие?
 - 2.10.5.2. Цели
 - 2.10.5.3. Основные направления работы
- 2.10.6. Врачи без границ
 - 2.10.6.1. Кто они такие?
 - 2.10.6.2. Цели
 - 2.10.6.3. Области деятельности
- 2.10.7. Ceres (Церера)
 - 2.10.7.1. Кто они такие?
 - 2.10.7.2. Цели
 - 2.10.7.3. Основные направления работы
- 2.10.8. Oxfam Intermón
- 2.10.9. ЮНИСЕФ
- 2.10.10. *Save the Children (Спасите детей)*

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

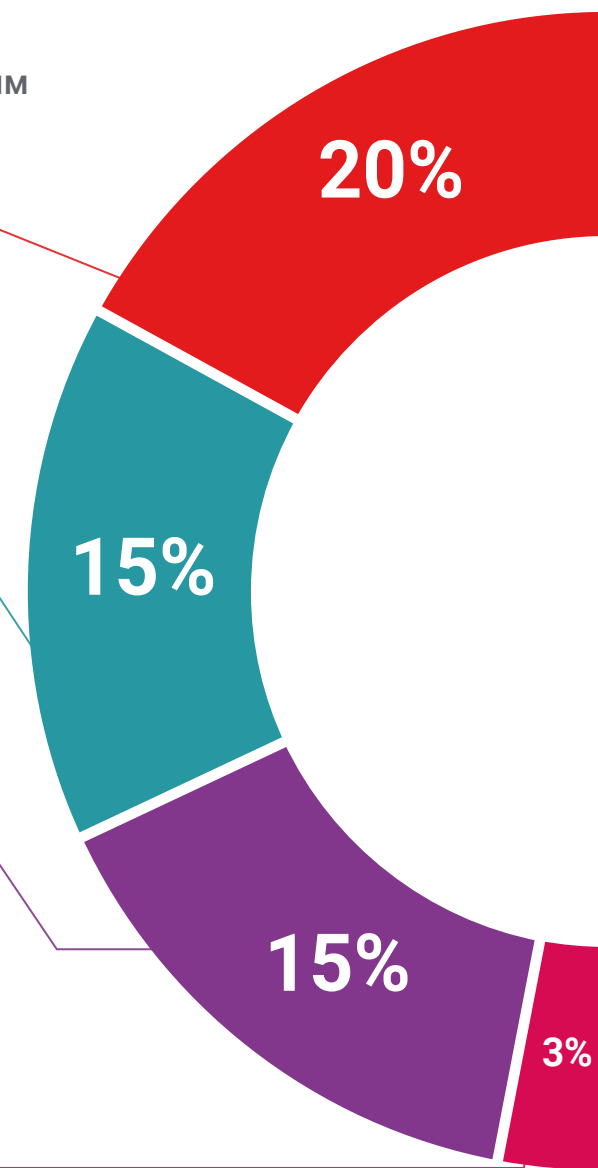
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

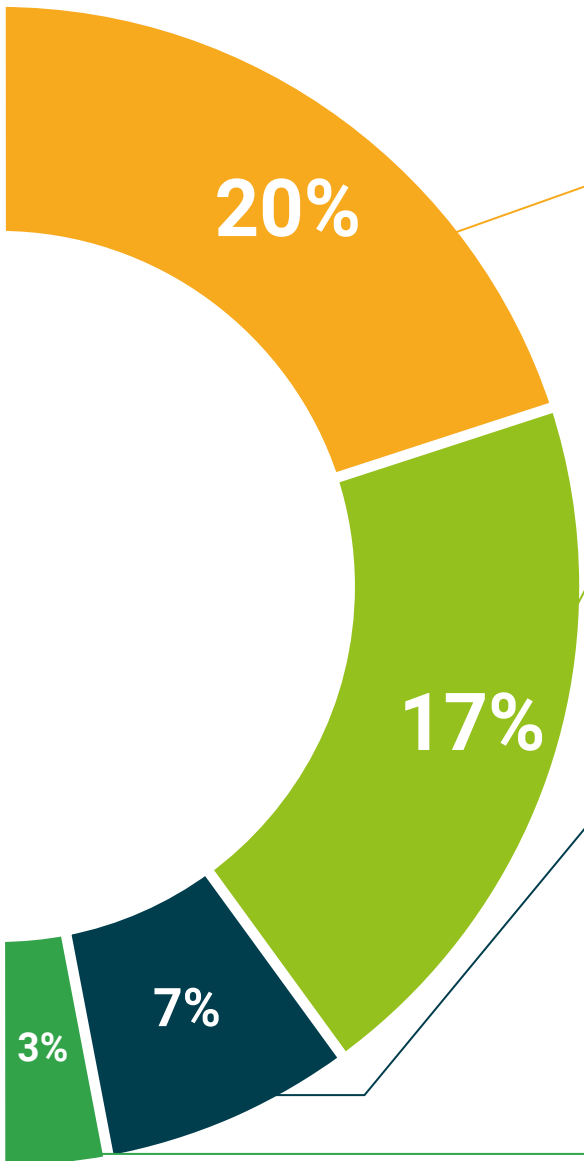
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Права человека и международное гуманитарное право гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Права человека и международное гуманитарное право** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Права человека и международное гуманитарное право**

Количество учебных часов: **300 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Университетский курс

Права человека
и международное
гуманитарное право

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Права человека
и международное
гуманитарное право

