

大学课程

心理学史：儿童和
青少年精神病理学





大学课程

心理学史:儿童和 青少年精神病理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/history-psychology-child-adolescent-psychopathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

儿童和青少年的心理健康问题正变得越来越紧迫。根据世界卫生组织 (OMS) 提供的数据, 全世界每 7 个年轻人中就有 1 人患有精神障碍。专业人员对这一问题的参与导致了对病人的诊断、干预和治疗过程的演变。这项 100% 在线的计划旨在让教师们更近距离地了解每天与他们同在一个教室的许多年轻人精神问题的主要原因。所有这一切都离不开一支在这一领域具有专长的教学团队, 他们将贡献自己丰富的知识。





“

这个大学课程将使你成长为一名教师,并更好地了解儿童和青少年的心理病理学”

在为期 6 周的大学课程中,专业教师将学习心理学史上的主要里程碑,尤其是儿童和青少年精神病理学。为此,TECH 挑选了一支专业教学团队,凭借他们在这一领域的经验和人文素质,为学生提供详尽的教学大纲。

通过这个课程,学生将了解正常与病态之间的过渡、儿童疾病的一般病因以及在人类发展的这一阶段如何识别躯体和心理疾病的症状。视频摘要、专业读物或交互式图表只是教学专业人员可以利用的多媒体资源中的一部分,以拓宽他们在这一领域的知识面。

对于那些不仅希望提高自己在青少年心理病理学领域的知识水平,而且希望将高质量的教学与自己的工作和/或个人责任相结合的专业人士来说,TECH 为他们提供了一个绝佳的机会。这要归功于这个大学课程的 100% 在线模式,学生从第一天起就可以通过联网的电子设备(电脑、平板电脑或手机)随时查阅整个教学大纲。所有这些都不需要定时上课,你可以根据自己的需要分配教学任务。

这个**心理学史:儿童和青少年精神病学大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。

主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

100% 在线学位,专为希望拓宽知识面的专业人士设计,教学方式灵活”

“

现在就报名参加大学课程,深入了解儿童疾病最常见的诱因”

进入课程,了解躯体疾病和精神疾病的症状和体征。

注册大学课程后,你就可以每天 24 小时访问所有教学大纲。

这个课程的教学人员包括,来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02

目标

在完成这个大学课程后,专业教师将能够掌握最有影响力的心理学的不同潮流,了解不同心理健康问题的病因,并知道如何区分在儿童和青少年阶段被认为是正常的和被认为是病态的两者之间的区别。教授该学位的教师将指导学生实现他们的目标,解决他们对所教科目的任何疑问。



“

你将获得一份大学课程, 它将使你以更灵活的方式实现职业发展, 并与你的个人责任相匹配”



总体目标

- 描述心理治疗师和未成年病人之间的治疗联系
- 分析生命周期内的行为变化
- 区分这个体的适应性和进化适应性
- 解释家庭系统在单一治疗师、单一病人心理治疗中的框架
- 掌握儿童和青少年的心理诊断和评估
- 掌握这个年龄组的人格评估方法
- 识别家庭在儿童和青少年诊断中的作用
- 具体说明这个年龄段的临床心理学的干预措施
- 在儿童和青少年诊所发展足够的管理技能





具体目标

- 了解临床心理学学科历史上最具影响力的心理学潮流
- 研究并了解临床儿童和青少年心理学的兴起, 以及儿童和青少年研究在心理学领域的重要性
- 了解发展以及在儿童和青少年阶段被认为是正常的和被认为是病态的差异
- 研究有影响力的儿童发展理论, 了解其对儿童和青少年精神病理学的影响

“

通过该大学课程, 你将深入了解临床心理学领域最具影响力的发展趋势。点击并注册接受教育, 这将使你在工作领域得到提高”

03

结构和内容

这个大学课程的教学大纲是由一支高素质的教学团队制定的，他们在治疗患有不同心理病症的儿童和青少年方面拥有丰富的经验。通过这种方式，学习本大纲的学生将全面了解儿童期疾病或成人或儿童心理病理学困难的个人特征和最常见的先兆。此外，基于内容重复的再学习系统将使学生以更加自然和循序渐进的方式完成 150 个课时的学习。





“

通过这个大学课程的学习,你将深入了解儿童期主要精神病理学障碍的病因。现在报名吧”

模块1.心理学史:儿童和青少年精神病理学

- 1.1 普通心理学的背景
 - 1.1.1. 科学心理学的诞生
 - 1.1.2. 二十世纪上半叶的心理学
 - 1.1.3. 二十世纪下半叶的心理学
- 1.2. 儿童心理学为什么要研究儿童?
 - 1.2.1. 什么是儿童心理学?
 - 1.2.2 发展心理学
 - 1.2.3. 为什么要研究儿童?
 - 1.2.4. 发展心理学的研究课题
- 1.3. 儿童和治疗的历史演变
 - 1.3.1. 什么是儿童和青少年精神病理学?
 - 1.3.2. 儿童和治疗的历史演变
 - 1.3.3. 儿童心理病理学的方法学基础
- 1.4. 正常的心理发展
 - 1.4.1. 什么是正常的心理发展?
 - 1.4.2. 影响正常心理发展的因素
- 1.5. 儿童发展理论
 - 1.5.1. 什么是儿童发展理论?
 - 1.5.2. 儿童发展的主要理论
- 1.6. 正常和病态之间的演变和过渡
 - 1.6.1. 什么是正常的?
 - 1.6.2. 什么是心理病理学问题?
 - 1.6.3. 正常和病态之间的过渡



- 1.7. 儿童心理病理障碍的一般病因学
 - 1.7.1. 简介和 "病因学 "的概念
 - 1.7.2. 儿童期心理病态障碍的主要病因
- 1.8. 了解儿童心理病理学的症状
 - 1.8.1. 躯体和精神病理疾病的症状和体征的概念
 - 1.8.2. 如何识别儿童心理病理学的症状
 - 1.8.3. 儿童和治疗的可能
- 1.9. 儿童时期的个人特征和最常见疾病前因后果
 - 1.9.1. 儿童病史
 - 1.9.2. 继承性-中级
 - 1.9.3. 儿童时期的个人特征和最常见疾病前因后果
- 1.10. 主要和次要的心理病理学困难和问题
 - 1.10.1. 轻微的心理病理问题
 - 1.10.2. 主要的心理病理学问题



通过这个大学课程了解未成年人的主要心理病理学问题"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

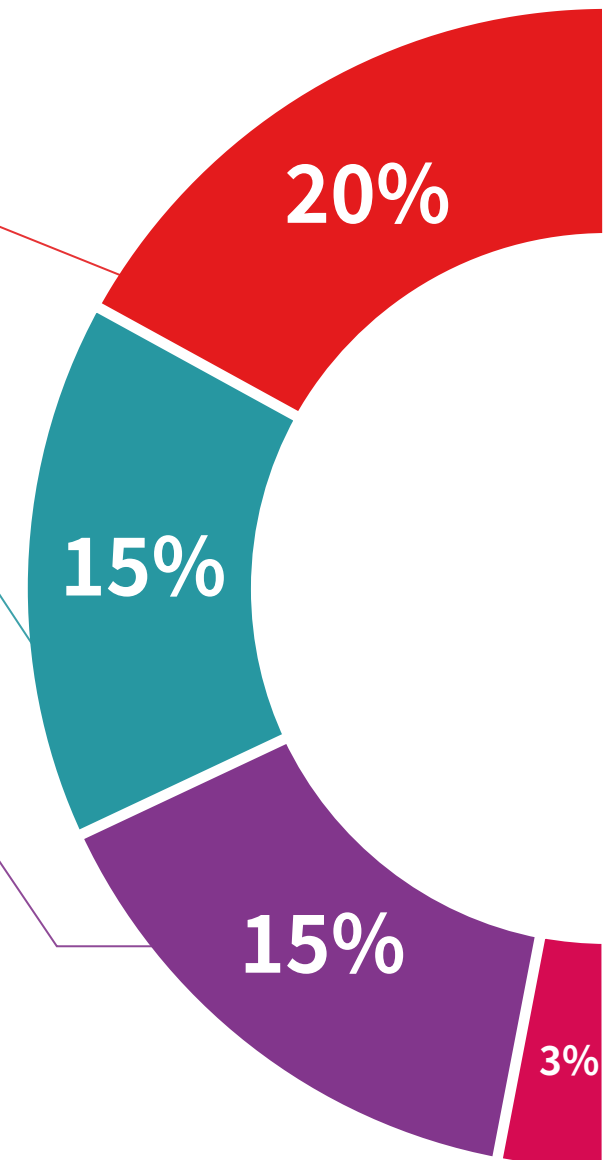
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

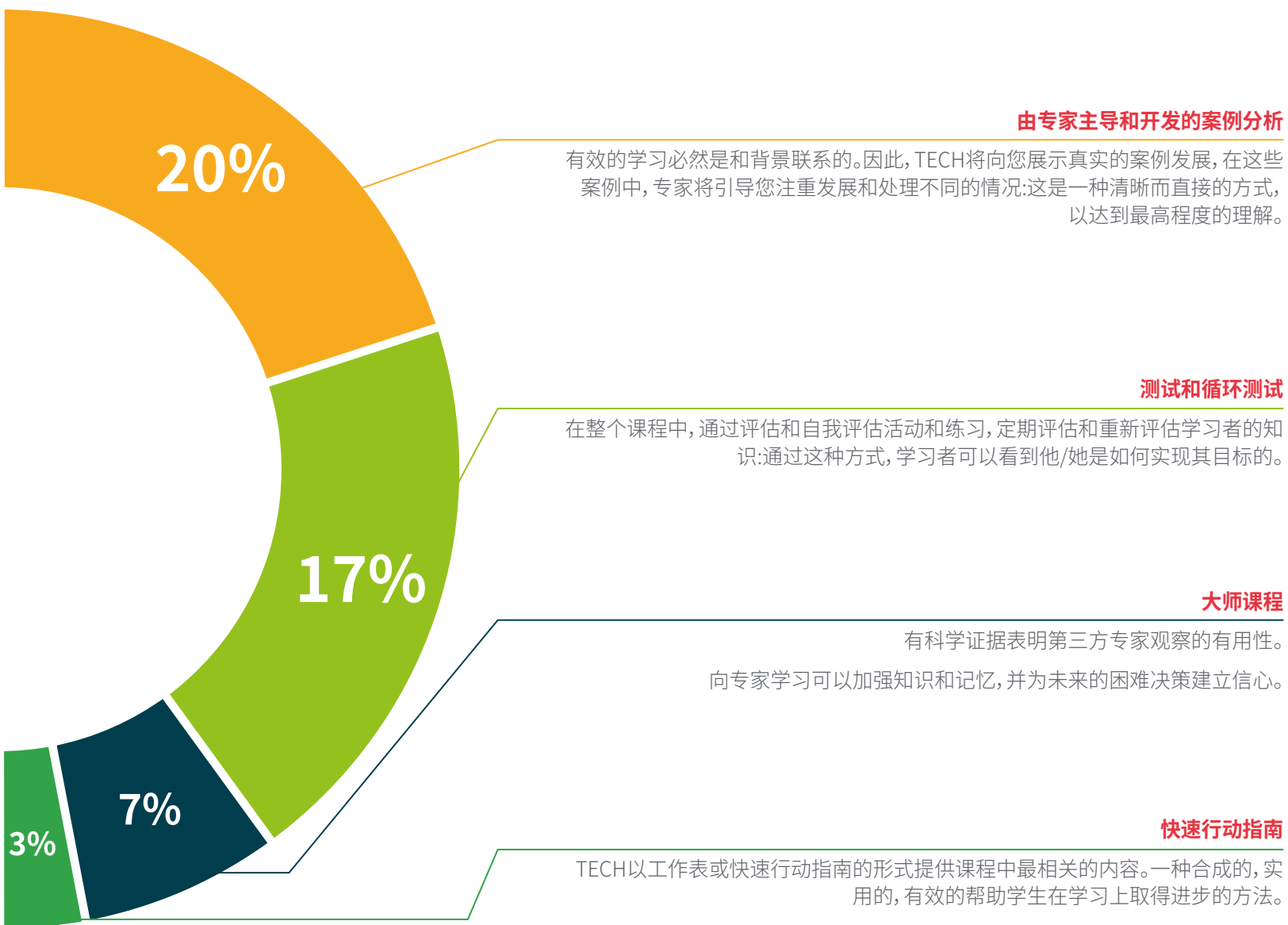
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

心理学史：儿童和青少年精神病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**心理学史:儿童和青少年精神病理学**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**心理学史:儿童和青少年精神病理学**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程

心理学史:儿童和
青少年精神病理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

心理学史:儿童和
青少年精神病理学