

محاضرة جامعية تاريخ التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تاريخ التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوثيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/history-pre-school-music-education

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

صممت TECH معتمدين على خبرتنا في هذا التدريب الأكاديمي العالي الذي سيتيح لك التخصص في تاريخ تعليم الموسيقى في مرحلة الطفولة. ولتحقيق هذه الغاية، تقدم TECH معتمدين على خبرتنا في جميع المعلومات المتاحة حول هذا الموضوع بحيث تكون لديك الأدوات اللازمة تحت تصرفك لتدريس هذه الدروس مع ضمانات كاملة للنجاح.

التخصص في التربية الموسيقية أمر ضروري من أجل نقل معرفة واسعة لطلابك. إذا كنت ترغب في زيادة تدريبك في هذا المجال، فلا تفكر ملياً وانضم إلى مجتمع الطلاب هذا.



يجب أن يكون لدى معلمي الموسيقى في التعليم في مرحلة الطفولة معرفة واسعة بتاريخ تعليم الموسيقى، مما يتيح لهم الحصول على مستوى عالٍ من الإعداد في هذه المادة، وبالتالي سيكون لديهم قدرة أكبر على نقلها بشكل مناسب إلى تلاميذهم.

ستلقي هذه المحاضرة الجامعية نظرة على تاريخ التربية الموسيقية التي تُفهم على أنها تعليم موسيقي وأيضًا كأداة تربوية في خدمة التربية العامة والمتكاملة للإنسان.

وللقيام بذلك، سنبدأ باليونان القديمة باعتبارها مهد ثقافتنا، ثم ندرس الموسيقى في العصور الوسطى وعصر النهضة. يلي ذلك مناقشة نشأة المعاهد الموسيقية وتطورها وأحدث الأساليب التربوية في دراسة الموسيقى.

يتميز هذا التدريب بأنه يمكن أن يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. يتماشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة له

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

هذه المحاضرة الجامعية في تاريخ التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات حول تدريس التربية الموسيقية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تتجلى جودة أعضاء هيئة التدريس من خلال معرفتهم ونهجهم التعليمي في التدريس عند تدريس فصولهم. طوّر مهاراتك في التدريس ووضّع نفسك بين الأفضل "



اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل
بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر
مرتين، فنحن في TECH نقدم
لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات
العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه
حالات حقيقية.

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين
مُعترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم
الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات
المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ
فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في تعليم مرحلة الطفولة، ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تاريخ التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة إلى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



الهدف العام



- ♦ تنمية الكفاءات اللازمة لدى المعلمين والمعلمات لإعطاء دروسهم في تعليم مرحلة الطفولة، وتحقيق الأهداف التربوية والتأكيد على تاريخ التربية الموسيقية.

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة كيفية وضع قطعة موسيقية في اطارها التاريخي
- ♦ التعرف على الأشكال الجديدة للإنتاج الموسيقي وتطبيقاتها التعليمية في الفصل الدراسي
- ♦ فهم لغة الموسيقى والمفاهيم الأساسية للتناغم وتطبيقها عمليًا في الممارسة العملية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في التدريس. مدعومة بخبرتها وإتقانها الواسع للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. التربية الموسيقية عبر التاريخ

- 1.1. أصل التربية الموسيقية في اليونان القديمة
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. مفهوم الموسيقى في اليونان القديمة
 - 3.1.1. المعنى الديني والأخلاقي للموسيقى اليونانية القديمة
 - 4.1.1. الموسيقى في زمن هوميروس
- 2.1. تعليم الموسيقى في اليونان الكلاسيكية (1)
 - 1.2.1. مقدمة: من الأسطورة إلى الشعارات
 - 2.2.1. فيثاغورس وتعليم الموسيقى
 - 3.2.1. نموذج التعليم في اليونان الكلاسيكية
- 3.1. التربية الموسيقية في اليونان الكلاسيكية (2)
 - 1.3.1. دامون والاخلاقيات الموسيقية
 - 2.3.1. أفكار أفلاطون التربوية
 - 3.3.1. ارسطو وتعليم الموسيقى
 - 4.3.1. الاستنتاجات
- 4.1. التربية الموسيقية في العصور الوسطى والعصر الحديث روما والمسيحية المبكرة
 - 1.4.1. تعليم الموسيقى في روما
 - 2.4.1. المسيحية المبكرة
- 5.1. التعليم الموسيقي في العصور الوسطى
 - 1.5.1. مفهوم الموسيقى ابتداءاً من عصر النهضة الكارولنجية
 - 2.5.1. موسيقى إنشيرياديس
 - 3.5.1. Guido d'Arezzo
 - 4.5.1. نهاية العصور الوسطى
- 6.1. التحولات في تعليم الموسيقى في نهاية العصور الوسطى، عصر النهضة وعصر الباروك
 - 1.6.1. المفهوم المتغير للموسيقى في أطل عصر النهضة
 - 2.6.1. مراحل تعليم الموسيقى



- 7.1. أصل وتطور المعاهد الموسيقية
 - 1.7.1. أصل المعاهد الموسيقية
 - 2.7.1. المعاهد في إيطاليا
 - 3.7.1. المعاهد في فرنسا
 - 4.7.1. انتشار نماذج المعاهد
- 8.1. أساليب التدريس في القرن العشرين
 - 1.8.1. مقدمة
 - 2.8.1. الطرق النمطية
 - 3.8.1. الطرق المباشرة
- 9.1. أساليب تدريس الموسيقى في القرن التاسع عشر
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. طرق السلائف
 - 3.9.1. الطرق النشطة
 - 4.9.1. الأساليب الآلية
 - 5.9.1. الأساليب الإبداعية
 - 6.9.1. علم التربية الموسيقية في إسبانيا
 - 7.9.1. الاستنتاجات
- 10.1. لمحة موجزة عن التشريعات والاعتبار الاجتماعي والتربوي للموسيقى في إسبانيا
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. القرن التاسع عشر
 - 3.10.1. القرن العشرين
 - 4.10.1. الاستنتاجات

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في
حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة"

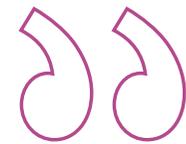


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

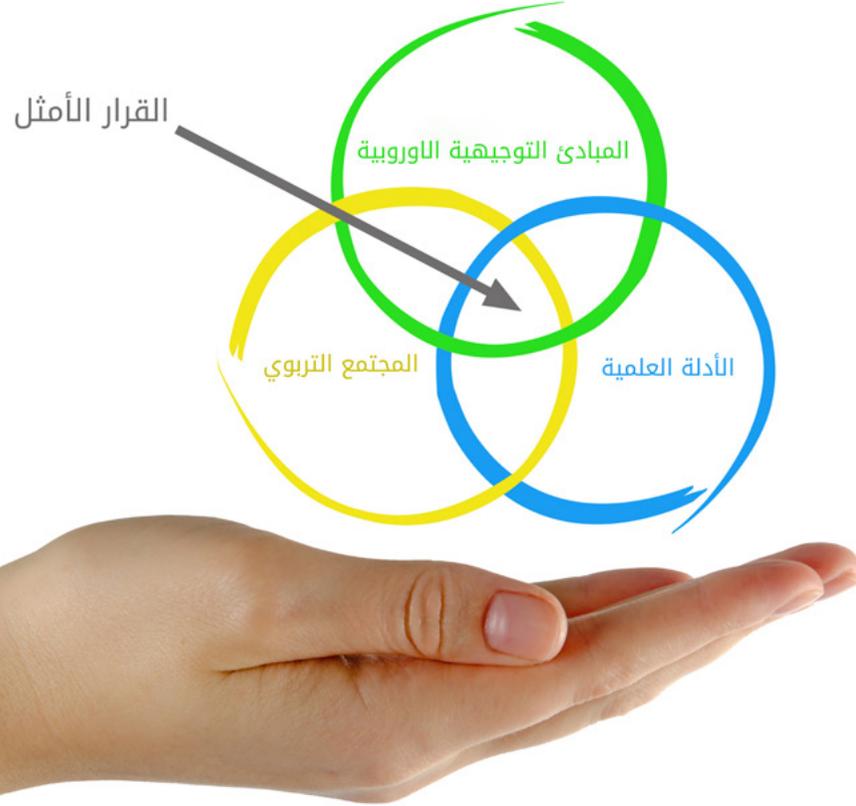




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

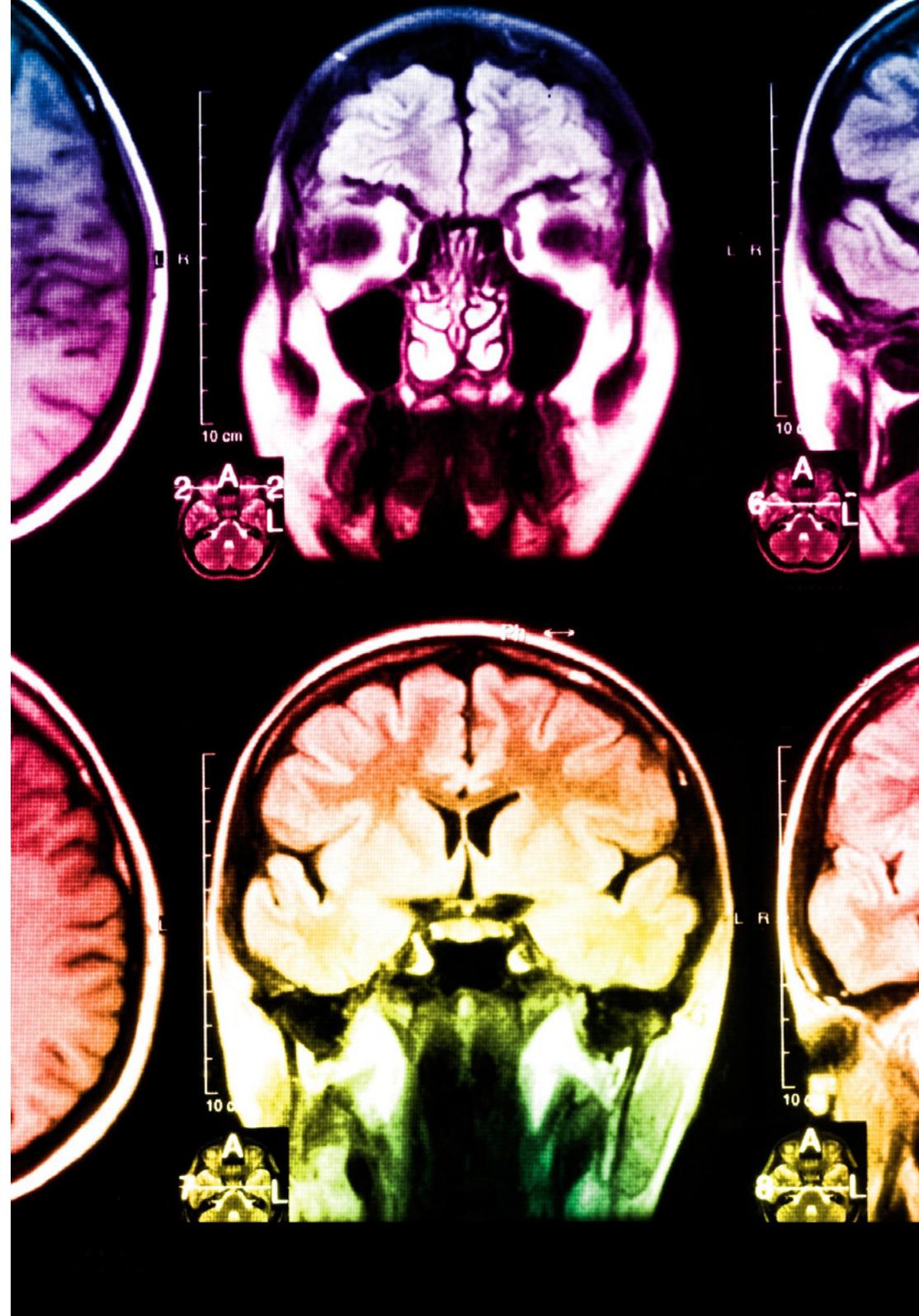
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فريقي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

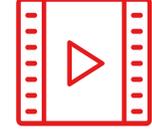
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

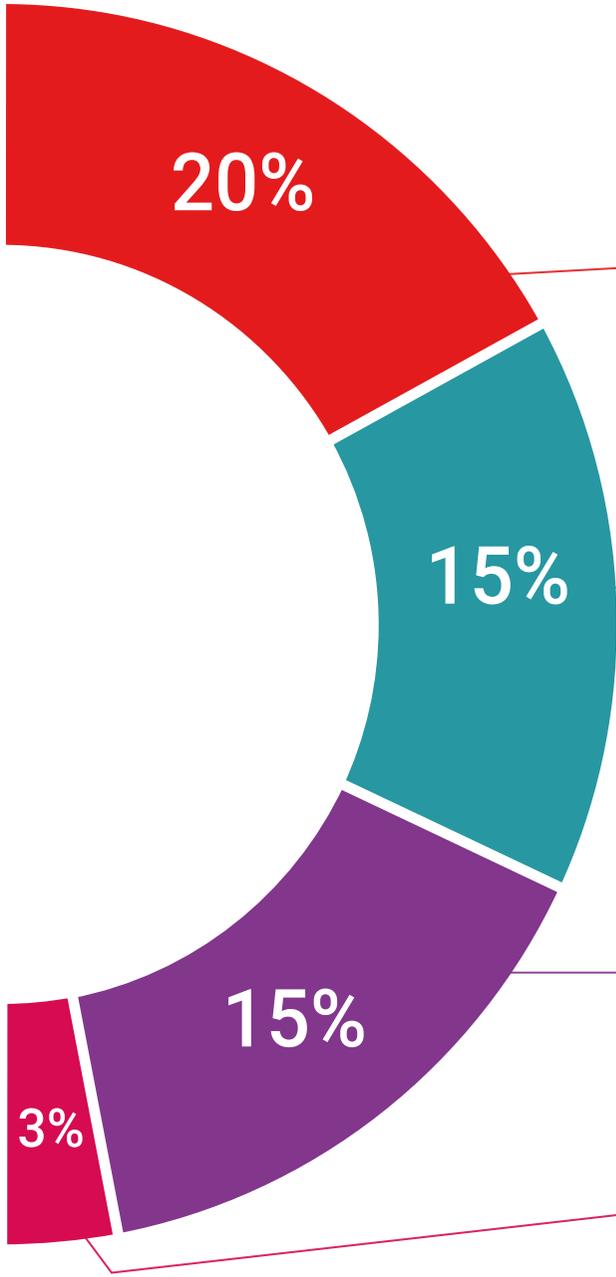


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



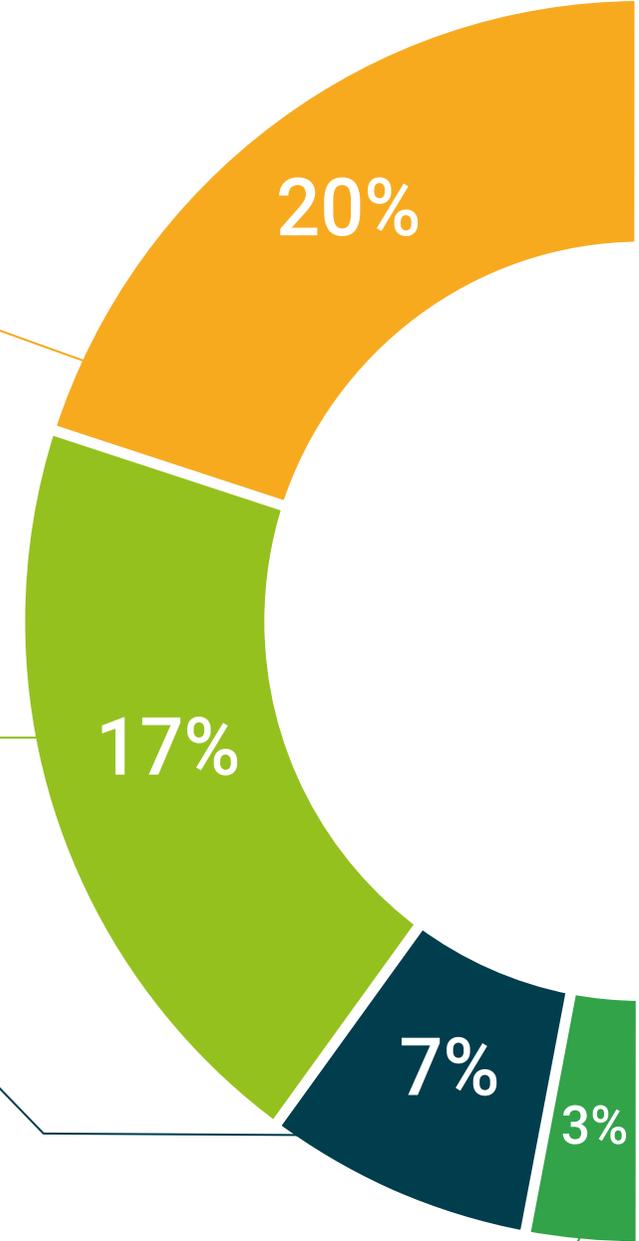
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة،
الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في تاريخ التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تأثير التكنولوجيات الجديدة في تعليم مرحلة الطفولة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

التقنية

الالتزام

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تاريخ التربية الموسيقية

في مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تاريخ التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة