

Certificat

Hautes Capacités et Santé:
Guide de Pratique Clinique
en Soins Primaires





Certificat

Hautes Capacités et Santé: Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/hautes-capacites-sante-guide-pratique-clinique-soins-primaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les élèves à Haute Capacité qui se distinguent par une intelligence supérieure peuvent manifester cette excellence sous la forme d'une douance, d'une précocité ou d'un talent exceptionnel. Comme ces élèves ont des besoins particuliers et nécessitent une approche éducative adaptée, il est crucial que les professionnels chargés de leur éducation aient des connaissances actualisées et avancées dans ce domaine. Cela signifie qu'ils doivent se tenir au courant des dernières recherches cliniques, approches pédagogiques et techniques d'évaluation afin d'identifier et de développer pleinement le potentiel de ces individus exceptionnels.



“

Vous relèverez les défis posés par les particularités de la gestion des personnes à Haute Capacité et répondrez aux besoins en matière de soins primaires”

Reconnaître et fournir des soins appropriés aux étudiants à Hautes Capacités exige que les professionnels de l'éducation et de la santé soient bien informés et à jour dans ce domaine. Cette préparation leur permet de comprendre les besoins spécifiques de ces personnes, de mettre en œuvre des stratégies pédagogiques efficaces, de collaborer avec d'autres acteurs de l'éducation et de fournir un environnement stimulant qui favorise leur développement global. Ce n'est que grâce à des experts formés et engagés que l'on peut s'assurer que les élèves dans ces conditions atteignent leur plein potentiel et deviennent des individus heureux et performants dans leur vie académique et personnelle.

Pour ce faire, les enseignants doivent se tenir au courant de questions telles que l'évolution du concept d'intelligence, l'attention portée à la diversité et le rôle de l'enseignant au-delà de la transmission de connaissances. De cette manière, ils peuvent être conscients des ressources et des opportunités qui s'offrent aux individus exceptionnellement doués. Cela implique d'être conscient des options d'enrichissement du programme scolaire, des programmes spécialisés, des activités extrascolaires et des soutiens supplémentaires qui peuvent bénéficier à ces personnes. En étant informés de ces possibilités, les enseignants peuvent guider et collaborer avec les familles et d'autres agents éducatifs pour fournir une approche globale et holistique.

Pour ce faire, TECH a mis au point un Certificat en Hautes Capacités et Santé : Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires, avec l'intention d'équiper les enseignants avec les concepts les plus innovants lorsqu'ils traitent de ces conditions d'intelligence suprême chez leurs élèves. Un programme qui met en œuvre la méthodologie du *Relearning*, et qui, qui plus est, sera présenté dans un format 100 % en ligne. De plus, il offre au participant la possibilité d'y accéder à tout moment et où il le souhaite, puisqu'il n'a besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion à Internet.

Ce **Certificat en Hautes Capacités et Santé: Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hauts Potentiels et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous en apprendrez plus sur le cadre juridico-sanitaire du développement des Hautes Capacités, grâce à ce Certificat"

“

Vous en saurez plus sur les questionnaires et les outils à usage médical, et sur la manière de les mettre en œuvre efficacement auprès des étudiants à Hautes Capacités, grâce à ce diplôme 100% en ligne”

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 6 semaines, vous approfondirez l'épidémiologie de la Haute Capacité et la distribution statistique de l'intelligence.

Vous élargirez votre connaissance des critères et des normes scientifiques pour l'évaluation des élèves ayant des capacités supérieures.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est de fournir aux enseignants les connaissances et les compétences nécessaires pour être à la pointe des questions liées aux personnes à Hautes Capacités. Ainsi, vous comprendrez mieux les caractéristiques et les besoins spécifiques de ces apprenants exceptionnels. Il s'agit notamment de développer des compétences en matière d'identification et d'évaluation des élèves doués, ainsi que de concevoir et d'adapter des stratégies pédagogiques qui favorisent leur développement global. À cet égard, une gamme de ressources multimédias telles que des lectures spécialisées et des résumés interactifs est fournie, hébergée dans une bibliothèque virtuelle accessible 24 heures sur 24 sans restriction.





“

Améliorez vos connaissances sur les références des centres de Diagnostic Clinique Intégré, grâce à cette qualification que seule TECH peut vous offrir”



Objectifs généraux

- ♦ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères permettant de compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques découlant des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires.
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre.
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et le besoin d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur du changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





Objectifs spécifiques

- Connaître le cadre légal-sanitaire concernant les Hautes Capacités
- Comprendre les nouvelles technologies qui, dans le domaine de la santé, aident à interpréter les diagnostics les plus spécifiques en fonction des différentes caractéristiques cliniques présentées
- Définir un plan d'action pour les soins primaires dans les complications cliniques
- Identifier les meilleurs outils cliniques pour les soins primaires
- Analyser les processus cliniques pour les soins primaires et leur efficacité à partir du suivi et du contrôle requis dans un contexte multidisciplinaire

“

Incorporer dans votre pratique professionnelle des algorithmes et d'autres indicateurs pour une prise de décision efficace chez les étudiants à Hautes Capacités”

03

Direction de la formation

TECH a réuni dans ce Certificat une équipe d'enseignants exceptionnels en Hautes Capacités, en raison de leur vaste expérience professionnelle, qui comprend la gestion d'institutions spécialisées dans la prise en charge d'étudiants ayant des capacités intellectuelles élevées. Avec cette équipe, l'éducateur qui participe à ce programme aura la certitude d'acquérir les connaissances nécessaires pour progresser dans sa carrière professionnelle avec l'aide d'experts en la matière.



“

Ce corps enseignant est composé d'experts ayant une grande expérience dans le domaine des Hautes Capacités, avec lesquels vous effectuerez des diagnostics différentiels chez les étudiants ayant des capacités supérieures”

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association d'Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'Études Audiologiques et Logopédiques
- ♦ Psychologue pour les Mineurs dans le Domaine d'Orientation Psychologique de l'ANSITE
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Diplôme en Éducation Primaire de l'Université de La Laguna

Professeurs

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Expert en Hautes Capacités et Intervention Sociale
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue à la Ferme Catholique Ouvrière
- ♦ Collaboratrice à l'Institut des Hautes Capacités des Îles Canaries
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Educative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique du Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Educatif INTEF au Ministère de l'Education et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en PNL *Praticien*

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et fondateur Club des Talents
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur du Développement Commercial chez Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre de Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Programmeur Web au Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, au Marketing Digital, au Développement d'Applications Web et aux Affaires Internet

M. Aznar, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ♦ Directeur de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ♦ Diplôme de Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire dans le Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de Famille avec des Fonctions en Pédiatrie dans le cadre des Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice de l'Equipe de Soins Primaires au sein du Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Autrice de plusieurs publications relatives aux hautes capacités et du *Guide Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les hautes capacités

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute au Cabinet Pédagogique Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage par l'Université ISEP
- ♦ Membre de la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hauts Potentiels des Canaries





Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisée dans Hautes Capacités
- ♦ Directrice de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut Canarien de Hauts Potentiels Intellectuels
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'Orientation au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut Canarien de Hauts Potentiels à Lanzarote
- ♦ Chargée d'Études Universitaires et Postuniversitaires en Psychologie
- ♦ Licence de Psychologie
- ♦ Expert dans l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre du Réseau National des Psychologues pour la Prise en Charge Psychologique des Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

04

Structure et contenu

Le contenu de cette qualification comprend les concepts les plus importants dans le domaine des Hautes Capacités et Santé : Guide de Pratique Clinique. Ainsi, l'enseignant bénéficiera d'un apprentissage qui va des théories explicatives des Hautes Capacités, au cadre pédago-scientifique et à la classification des besoins éducatifs spécifiques. Pour ce faire, TECH propose une série de matériels didactiques innovants, accessibles à tout moment et en tout lieu, puisqu'ils ne nécessitent qu'un appareil doté d'une connexion réseau.





“

Avec la méthode Relearning, vous éviterez de passer de longues heures à étudier et vous pourrez vous concentrer sur les concepts les plus importants de manière efficace”

Module 1. Hautes Capacités et Santé

- 1.1. Considérations préliminaires et idées de base
 - 1.1.1. Particularités de la gestion des Hauts Potentiels
 - 1.1.2. Besoins en matière de soins primaires
 - 1.1.3. Objectifs d'un guide pratique de la pédiatrie
- 1.2. Cadre juridico-sanitaire pour le développement des Hauts Potentiels
 - 1.2.1. Lois sur la santé
 - 1.2.2. Lois sur l'éducation
- 1.3. Détection des Hauts Potentiels dans le secteur de la santé
 - 1.3.1. Indicateurs de détection
 - 1.3.2. Questionnaires et outils à usage médical
- 1.4. Épidémiologie des hautes aptitudes
 - 1.4.1. Distribution statistique de l'intelligence dans la population
 - 1.4.2. Variété clinique et situation géographique
 - 1.4.3. Culture et intelligence
- 1.5. Critères scientifiques et normes d'évaluation
 - 1.5.1. Critères psychométriques
 - 1.5.2. Génétique et Endophénotypes
 - 1.5.3. Critères évolutifs
- 1.6. Orientation vers les centres Intégrés de Diagnostic Clinique (CID)
 - 1.6.1. Qui doit intervenir
 - 1.6.2. Critères d'orientation
 - 1.6.3. Diagnostic Clinique Intégré
- 1.7. Algorithmes et indicateurs pour la prise de décision
 - 1.7.1. Collecte de données pertinentes
 - 1.7.2. Dépistage et corrélations
 - 1.7.3. Indicateurs et signes pour le diagnostic





- 1.8. Diagnostic différentiel des Hauts Potentiels
 - 1.8.1. Diagnostic proactif
 - 1.8.2. Comorbidités
- 1.9. Traitement complet: directives du secteur de la santé
 - 1.9.1. Directives en matière de santé
 - 1.9.2. Conseils aux familles
 - 1.9.3. Directives pour les écoles
- 1.10. Suivi et contrôle
 - 1.10.1. Suivi de la réalisation des objectifs
 - 1.10.2. Suivi de la réalisation des objectifs

“

Si vous disposez d'un appareil numérique avec une connexion internet, vous pourrez accéder à ce programme 100% en ligne où et quand vous le souhaitez”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Hautes Capacités et Santé: Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

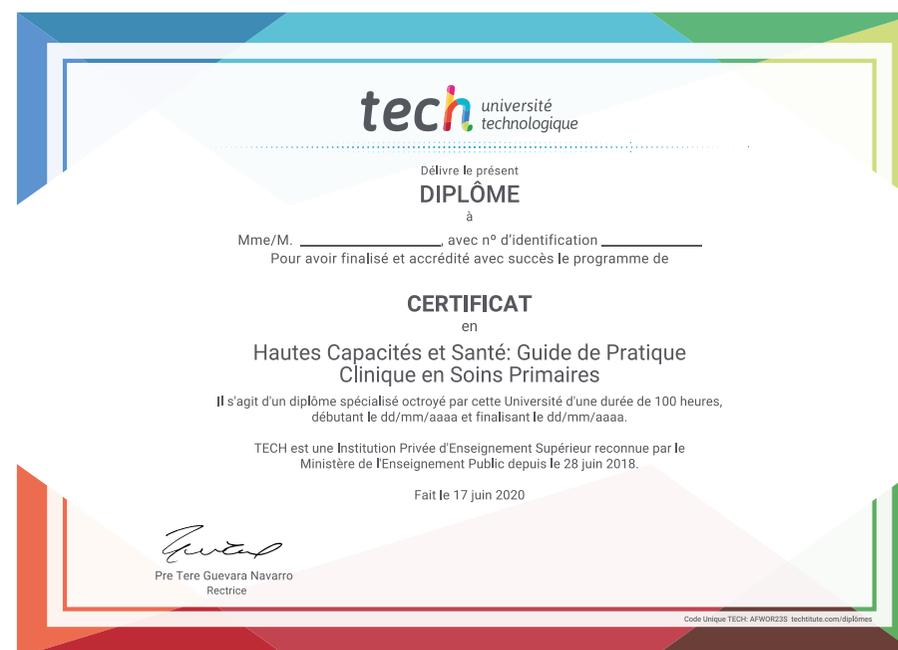
Ce **Certificat en Hautes Capacités et Santé: Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Hautes Capacités et Santé : Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires**

N° d'heures officielles: **100 h.**





Certificat

Hautes Capacités et Santé:
Guide de Pratique Clinique
en Soins Primaires

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Hautes Capacités et Santé:
Guide de Pratique Clinique
en Soins Primaires