

大学课程

医院的健康教育和心理教育学





大学课程 医院的健康教育 和心理教育学

- » 模式:在线
- » 时间:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/health-education-psychopedagogy-hospital

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

健康的基础是基于教育。从这个角度来看，健康教育的工作成为教育心理学家的基本干预领域之一。为这一工作做准备，需要对专业人员进行持续的培训，这在本课程中得到了体现。





“

健康教育是教育心理学家工作中最重要的目标之一：这是迈向成功的一步，但需要最高的资质”

心理教育学凭借其自身的优势,在当前的全景中取得了一个公认的地位。这门学科的知识已经成为国际一级的文章、专著和出版物的主题,形成了一个对专业人士来说非常有意义的全景。这些发展导致了技术、学科以及存在和干预模式的进步,使不断更新成为不可或缺的条件。

这种日益广泛的资格使教育中心能够接触到各种部门,特别是社会职业部门,在那里它成为一种宝贵的资产。新的社会和劳动环境、新的教育挑战、文化背景的急剧演变以及其他许多挑战要求心理教育学的专业人员具备最大的能力。

从干预的角度来看,对家庭的调解也变得越来越重要。社会、工作或家庭生活中新技术的侵入,性的多样性,功能的多样性或任何新的模式都不是静止的,,而是不断发展的,在任何时候都需要一个有能力的外观,以维持、引导、作为参考,反过来,在它背后有足够的专业支持。

这就是这个完整的技术培训将帮助专业人士面对的激烈挑战的完整全景。有了最完整的人力和技术资源,将使你能够安全、舒适和高效地前进。

这个**医院的健康教育和心理教育学大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 学习由心理教育学的专家提出的案例研究
- 图形化、示意图和明显实用的内容,它们的构思是
- 关于家庭的心理教育干预的最新内容
- 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- 学校自我评价过程的实际练习,以改善学习
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个能让你在短短几周内将新的工具和工作方式纳入你的职业的方案"

“

通过这个高强度的课程,将诊断和检测的最新发展纳入教育心理学领域”

专门的培训,让你在简历中增加高质量课程的附加值。

你所需要的只是你的改进意愿:我们将提供其余的东西。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本培训的主要目的是为专业人士提供高质量的补充。通过制定一个非常完整的计划, TECH将帮助你获得必要的技能和能力, 以便在执行任务时能够面对心理教育学的挑战。此外, 学生将被鼓励通过为刺激其智力发展而制定的学习计划来促进其个人成长。



“

你将实现本课程的教育目标, 以其
无与伦比的教学效率的简单方法"



总体目标

- 获得教育心理学领域的新能力和技能
- 在学校领域的教育心理学方面进行自我更新
- 培养在学校环境中面对新情况的能力
- 鼓励专业人员不断更新的兴趣
- 学习不同的干预方案
- 学习处理教育需求的新方法
- 实现一个有效的评估、诊断和指导框架
- 能够进行研究和创新，以应对新的需求





具体目标

- ◆ 掌握在医院环境中促进健康预防的工具
- ◆ 研究全球健康框架
- ◆ 研究当地的健康框架
- ◆ 了解教育者在此背景下的作用
- ◆ 分析文化、健康和生活方式之间的关系
- ◆ 学习如何在医院环境中开展健康教育项目



可实现的、可衡量的和高度适用的目标：使你的努力给你带来你需要的结果"

03

课程管理

在我们的方案的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们在教育领域有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会"

管理人员



Alfonso Suárez, Álvaro 先生

- ♦ 专门研究 NEAE 学生的教育心理学家
- ♦ NEAE 学生强化教育老师
- ♦ 为依靠社会机构生活的人提供社会卫生护理技术员
- ♦ 社会整合技术员
- ♦ 拉古纳大学教育心理学学士



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教学中心教育和大学的专业团队设计的。以具体的学习单元为结构,它将使学生以渐进和持续的方式接受培训,在这个过程中不会失去动力。





“

一个直接而具体的教学大纲, 选择它
是为了给你的学习带来最大的效率”

模块1.医院的健康教育和心理教育学

- 1.1. 全球和地方卫生框架
 - 1.1.1. 健康的定义
 - 1.1.2. 国际组织
 - 1.1.3. 当地实体
- 1.2. 健康教育者的角色
 - 1.2.1. 建构主义教学模式
 - 1.2.2. 专业人员在健康教育中作为调解者的作用
 - 1.2.3. 有意义的学习
 - 1.2.4. 合作学习
- 1.3. 文化与健康
 - 1.3.1. 多元文化主义和跨文化性
 - 1.3.2. 健康是一个复杂的现象
 - 1.3.3. 情感智力
 - 1.3.4. 精神智力
- 1.4. 健康教育
 - 1.4.1. 健康教育
 - 1.4.2. 促进健康
 - 1.4.3. 疾病的预防
- 1.5. 生活方式与人类发展
 - 1.5.1. 公共卫生。
 - 1.5.2. 生活方式和健康
 - 1.5.3. 人类发展的生态学





- 1.6. 健康教育项目
 - 1.6.1. 什么是健康教育项目？
 - 1.6.2. 阶段。诊断、规划、实施和评估
- 1.7. 与住院相关的心理教育学方面
 - 1.7.1. 医院教育学
 - 1.7.2. 教学经验。医院教室和家庭护理
 - 1.7.3. 应对生活和非规范事件
 - 1.7.4. 心理教育干预中的创造力
- 1.8. 健康风险情况下的社会支持
 - 1.8.1. 协作环境的构建
 - 1.8.2. 网络干预教育心理学工作
 - 1.8.3. 复原力、家庭复原力和社区复原力



有趣、激励和刺激：我们的课程将带领你经历一个赋权和个人成长的过程"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

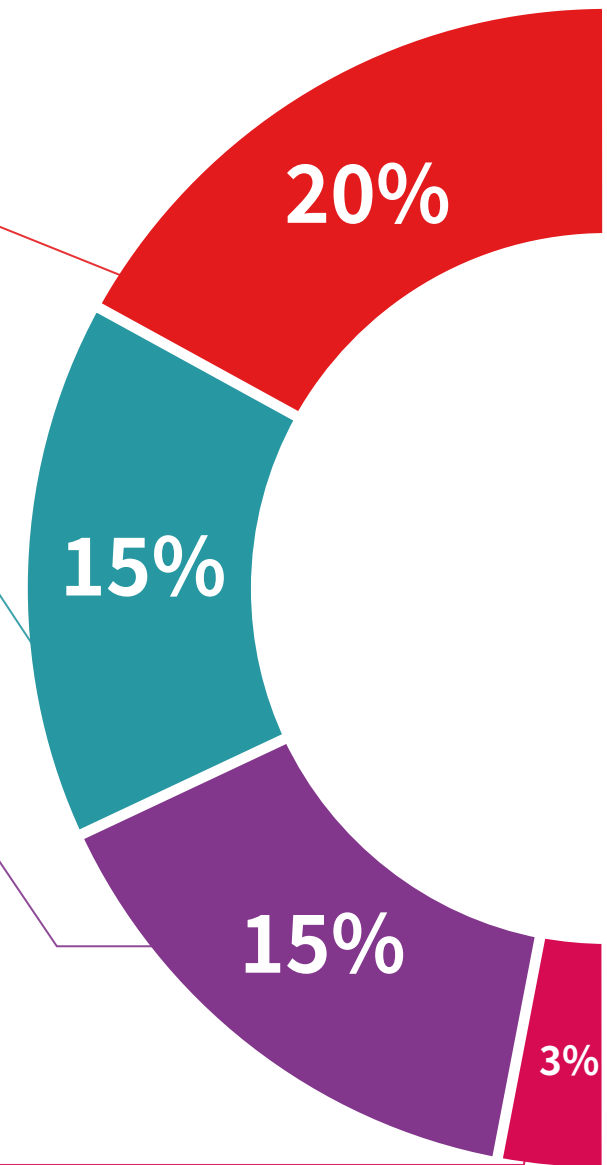
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

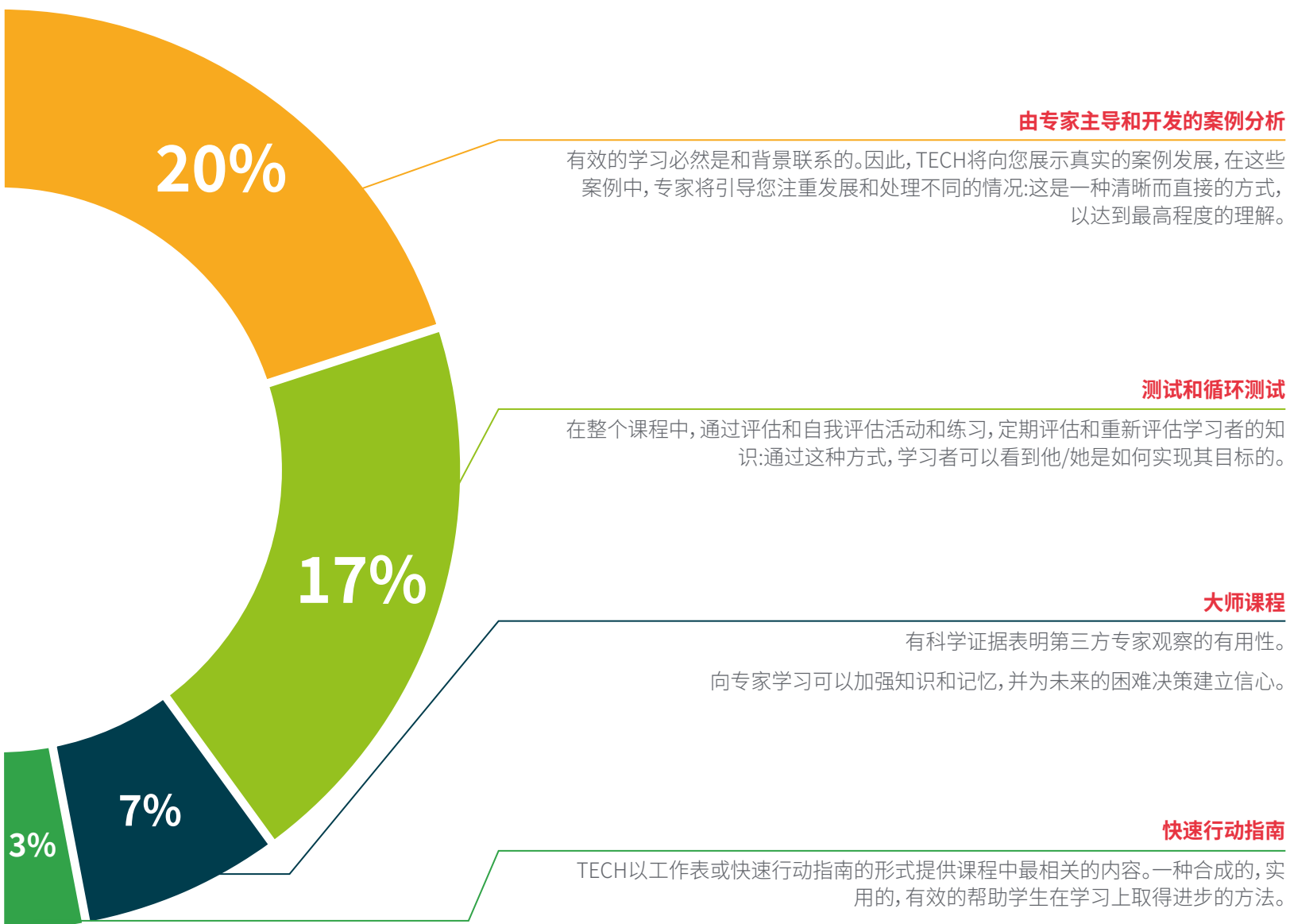
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

医院的健康教育和心理教育学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**医院的健康教育和心理教育学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医院的健康教育和心理教育学大学课程**

官方学时:**100小时**





大学课程
医院的健康教育
和心理教育学

- » 模式:在线
- » 时间:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

医院的健康教育和心理教育学

