





محاضرة جامعية التوجيه في مجال التعليم

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/guidance-education

الفهرس

		02		01	
			الأهداف		المقدمة
			صفحة 8		صفحة 4
05		04		03	
	المؤهل العلمي		المنهجية		الهيكل والمحتوى
	صفحة 24		صفحة 16		صفحة 12





المقدمة 106 **tech**

بعد اجتياز تقييمات المحاضرة الجامعية في التوجيه في مجال التعليم، سيكون المهنيون قد اكتسبوا الكفاءات اللازمة لممارسة عملية تعليمية عالية الجودة ومحدثة استنادًا إلى المنهجية التعليمية الأكثر ابتكارًا. كل هذا يترجم إلى اكتساب المهارات اللازمة للتدريس بنجاح وبمنظور فريد. لذلك، يُعد هذا البرنامج فرصة لأي شخص يرغب في التخصص فى تقنيات التواصل وتحسين تعبيره الشفوى.

سيتعلم الطلاب خلال هذا التدريب رفيع المستوى تعريف وتبرير مفهوم ومبادئ ووظائف التوجيه في مجال التعليم، وتجميع خصائص النماذج الرئيسية للتدخل في هذا المجال، وكذلك تحديد أهداف ومحتويات التوجيه في مجال التعليم فى مجالاته وسياقات تدخله المختلفة.

بالإضافة إلى تدريب الطلاب في مجال التوجيه في مجال التعليم، سيسهل أيضًا اندماجهم في عالم العمل، نظرًا للطلب الكبير على هذا النوع من المهنيين المتخصصين. بالنسبة لأولئك الطلاب الذين هم بالفعل في عالم العمل، سيسمح لهم ذلك بتحسين وضعهم المهني، وزيادة فرصهم في الترقية والتقدير، مما يوفر لهم الأدوات اللازمة للتميز في مهنة التدريس.

تدريب كامل عبر الإنترنت يسمح للطلاب بالدراسة من أي مكان وزمان يريدونه، حيث لا يحتاجون سوى جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول متصل بالإنترنت. بهذا، تضمن جامعة TECH دراسة ذاتية بالكامل، حيث سيكون الطلاب هم من يحددون وقت دراستهم بأنفسهم، ويكونون قادرين على الجمع بينها وبين بقية التزاماتهم اليومية.

تحتوي هذه **المحاضرة الجامعية في التوجيه التربوي على البرنامج التعليمي** الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - ◆ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها على المنهجيات المبتكرة
 - دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردى
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إذا كان هدفك هو الحصول على مؤهل التي ستمكنك من المنافسة بين الأفضل، فلا تبحث عن المزيد. سيمنحك هذا التخصص الدفعة التي تحتاجها في حياتك المهنية"



تعلم بطريقة بسيطة ومكثفة ومرنة مع جودة أفضل نماذج التدريس المصنفة في مجال التدريس أونلاين"

سوف تتعلم المزيد عن النماذج المختلفة للتوجيه والتدخل التربوي من خبراء ذوي خبرة واسعة في قطاع التعليم.

خذ زمام المبادرة وافتح طريقًا جديدًا للتطور والنمو في حياتك المهنية في مجال التدريس من خلال التخصص في التوجيه التربوي

> تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

> بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع متخصصين معترف بهم في مجال التدريس.











الأهداف العامة

- التعرف على كيفية هيكلة المعلومات بطريقة مناسبة تسمح للطلاب باستيعاب المعرفة بشكل صحيح
 - تخطيط مشاريع تقييم برامج التعليم السياقية
 - تجهيز الأدوات اللازمة لتنظيم جيد للمركز
- إجراء تحليل نقدي للقضايا الأكثر صلة بمجتمع اليوم والتي تؤثر على تعليم الأسرة والمدرسة ودمجها



هذا المنهج الدراسي ذو الجودة الاستثنائية هو أداة لا تقدر بثمن لتطورك المهني"





- تعریف وتبریر مفهوم التوجیه فی مجال التعلیم ومبادئه ووظائفه
 - تقدير أهمية التوجيه في مجال التعليم وضرورته الاجتماعية
- توليف خصائص النماذج الرئيسية للتدخل في التوجيه في مجال التعليم
- تحديد أهداف ومضامين التوجيه في مجال التعليم في مجالاته وسياقات تدخله المختلفة









14 **tech** الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. التوجيه في مجال التعليم

- 1.1. التوجيه في مجال التعليم: المفهوم والأصل
 - 1.1.1. الإحساس بالاتجاه
 - 2.1.1. تاريخ التوجيه
- 3.1.1. النهج المفاهيمي والوظيفي للتوجيه
 - 2.1. نماذج التوجيه والتدخل
 - 1.2.1. المنظورات النظرية حول التوجيه
 - 1.1.2.1. منظور القياس النفسي
 - 2.1.2.1 المنظور السريري الطبي
 - 3.1.2.1. المنظور الإنساني
 - 4.1.2.1. المنظور السوسيولوجي
 - 5.1.2.1. المنظور التعليمي
- 6.1.2.1. المنظور المنهجي والنظري
 - 2.2.1. نماذج التدخل في التوجيه
 - 1.2.2.1. النموذج Counseling
- 2.2.2.1. نموذج الاستشارة/المشورة
 - 3.2.1. التوجيه كنظام متنوع

 - 3.1. الإطار الحالي للتوجيه التعليمي
 - 1.3.1. التوجيه مدى الحياة
 - 2.3.1. المستشار كعامل للتغيير
 - 3.3.1. جودة التوجيه مدى الحياة
- 4.1. الإرشاد الأسري والدروس الخصوصية في تعليم الأطفال والابتدائي
 - 1.4.1. مبادئ التوجيه والإرشاد
 - 2.4.1. أهداف ومهام العمل التوجيهي والإرشاد والتعليمي
 - 3.4.1. الاهتمام بالتنوع
 - 5.1. التوجيه التربوي في التعليم الإعدادي/الثانوي
 - 1.5.1. أهداف الإرشاد في مرحلة التعليم الإعدادي/الثانوي
 - 2.5.1. نماذج التدخل الإرشادي
- 3.5.1. النموذج التنظيمي للتوجيه الإرشادي في التعليم الإعدادي/الثانوي

الهيكل والمحتوى | 15

- 6.1. استراتيجيات التدخل في التوجيه المهني
 - 1.6.1. التوجيه المهنى
- 2.6.1. الانتقال الاجتماعي والمهني للنساء والشباب في سن المراهقة
 - 3.6.1. تطبيق التكنولوجيات الجديدة في مجال التوجيه المهني
 - 7.1. المرافقة والتوجيه في العمليات والاحتياجات التعليمية
- 1.7.1. الاحتياجات التعليمية الخاصة واحتياجات الدعم التعليمي المحددة
 - 2.7.1. احتياجات الدعم التعليمي المحددة
 - 3.7.1. التدخل مع الطلاب ذوى الاحتياجات التعليمية
- 4.7.1. المبادئ التوجيهية للاستجابة التعليمية للتلاميذ ذوى الاحتياجات التعليمية
 - 8.1. التوجيه في مجال التعليم والتنسيق مع الخدمات الأخرى
 - 1.8.1. الأقسام التوجيهية
 - 2.8.1. أقسام التوجيهية والتنسيق مع الخدمات الأخرى
 - 3.8.1. الاستنتاجات
 - 9.1. التوجيه الشخصي
 - 1.9.1. المصطلحات والمحتويات
 - 2.9.1. الاختلافات بين guidance
 - 3.9.1. التوجيه الشخصى للمراهقين
 - 4.9.1. التوجيه الشخصي في مجال التكيف الشخصي
 - 5.9.1. التوجيه الشخصي في مجال التكيف الاجتماعي
 - 10.1. تدريب الموجهين
 - 1.10.1. نموذج التدريب القائم على الكفاءة
 - 2.10.1. الموجه كممارس تأملي
 - 3.10.1. تغيير المنظورات في تدريب الموجهين
 - 4.10.1. التوجيه كمهنة







18 **tech**

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُربِّي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربِّي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



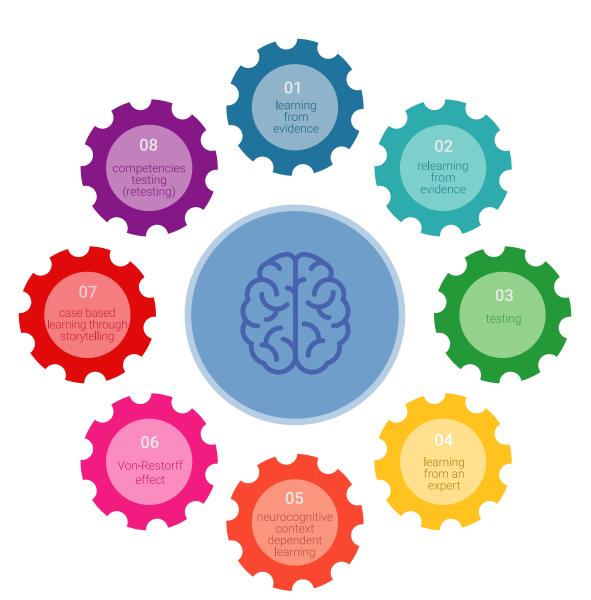
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التى تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل فى الممارسات اليومية.
 - 3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافرًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم
 وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



20 **tech**



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المُربِّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 21

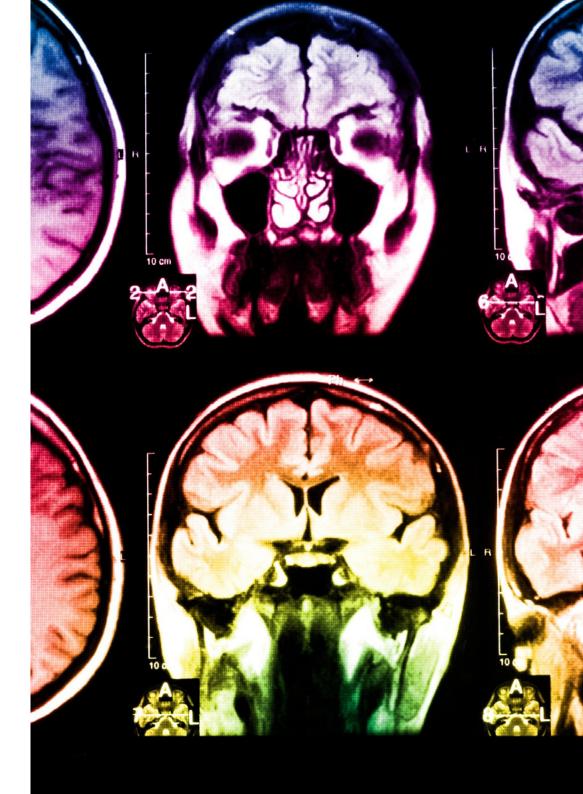
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



المنهجية 22 المنهجية





المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربيين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



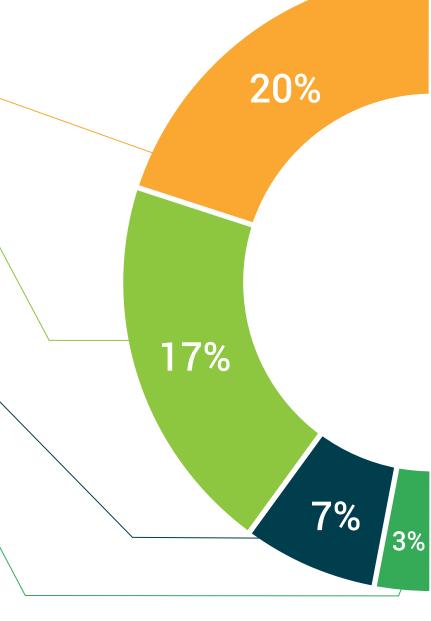
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







الجامعة المجامعة

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

angun onum

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

التوجيه في مجال التعليم

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /. . .

TECH: AFWOR23S techtitute.com/o الكود القريد الخاص بجامعة

المؤهل العلمي 26 | المؤهل العلمي 26

تحتوى ا**لمحاضرة الجامعية في التوجيه في مجال التعليمي** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادرعن TECH **الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمى: **المحاضرة الجامعية في التوجيه في مجال التعليم**

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: **6 أسابيع**

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق الهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة المجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

التوجيه في مجال التعليم

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

