

大学课程

解决欺凌问题的群体管理



tech 科学技术大学



大学课程

解决欺凌问题的群体管理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/group-management-bullying-resolution

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

团体对儿童和青少年的社会心理发展至关重要。因此,如果在教育单位发生欺凌事件,可能会对相关人员造成严重的情绪和心理影响。因此,必须运用最先进的工具努力预防和解决这类的冲突。在这个背景下,TECH为你准备了一份学习计划,深度剖析教育者在应对课堂暴力时的角色和责任。这不仅是一堂课,更是一场关于如何应对挑战的实战指南。完整的教学大纲深入探讨了各种策略,如利用幽默来消弭欺凌的行为。法,如 Relearning 和各种多媒体资源,促进对该领域最复杂和最新的趋势和概念的理解。





“

本大学课程保证让您全面了解学生群体中的暴力情况及其对教育、心理、社会和法律的影响”

团体对于儿童和青少年的社会心理发展至关重要,因为人际关系是中建立的,沟通技巧也是在团体中学习的,身份认同和自尊心也是在团体中培养的。然而,如果团体核心出现欺凌或骚扰情况,后果可能会很严重。这些做法的受害者可能会出现情绪和心理问题,导致同学间的负面氛围和暴力文化。

在这种情况下,必须努力预防和解决课堂上的这些冲突。为此,教育工作者需要高级技能来识别影响儿童和青少年常见的学校和家庭情况。另一方面,专业人员也必须做好准备,开展集体活动并使用幽默等技巧来减少欺凌的行为。

为了解决这些问题,TECH特意推出了这个全面而密集的大学课程,而且全部都可以在线完成!这不仅是一门课程,更是一个开启知识之门的契机。议程深入探讨在儿童和青少年之间发生语言、身体或心理暴力的情况下,教育者的作用和责任。同时,毕业生也将研究处理这类情况的工具和策略,深入探讨解决问题的最新趋势。

本课程提供视频和信息图表等多媒体资源,让学生全面了解不同的复杂概念。学生可在互动平台上取得材料,24小时随时自由查阅内容,完全没有学习时间的限制。此外,Relearning学习方法可以让您快速灵活地掌握课程主题。

这个**解决欺凌问题的群体管理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由解决欺凌问题的群体管理大学课程的专家介绍实际案例
- ◆ 课程内容图文并茂,具有很强的实用性,为专业实践提供了必要的理论和实践信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个学位,您将掌握在学校团体层面解决冲突的出色技能,并促进儿童和青少年之间的自信的沟通”

“

在为期 6 周的教学大纲中, 学生将深入分析教师作为变革推动者和预防欺凌的作用”

抓住这个机会, 报名参加 TECH 课程, 通过模拟和分析真实案例等创新教学方法, 掌握校园调解的方法。

通过 TECH, 您将深入了解如何在团体中发展领导力, 以此有效防止欺凌的行为。

这个课程的教学队伍汇集了来自该行业的资深专业人士以及领先公司和知名大学的公认专家, 他们将把自己的丰富经验带到培训中, 使课程更加丰富。

我们的多媒体教材采用了最尖端的教育技术开发而成, 可以让专业人士进行情景式学习。这意味着你将沉浸在一个模拟的环境中, 进行沉浸式培训, 仿佛置身于真实情境之中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

完成本大学课程的专业人员的基本目标是在早期阶段可以预防和干预欺凌行为。通过学习，学生将探讨产生欺凌情况的教育、心理、社会和法律方面的问题。此外，他们还将学习如何处理涉及儿童和青少年的冲突，深入了解自信的沟通方式以及解决此类情况的各种工具。他们将做好准备，与教育机构或家庭成员之间以合作的方式进行工作。



“

促进人人享有安全和健康的校园环境
是TECH100% 在线课程的基本目标”



总体目标

- ◆ 深入研究预防和干预欺凌问题
- ◆ 深入研究校园欺凌影响的不同领域
- ◆ 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究体系
- ◆ 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题
- ◆ 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- ◆ 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具
- ◆ 预留了解如何预防欺凌的工具
- ◆ 解释如何干预校园欺凌的工具
- ◆ 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





具体目标

- ◆ 深入研究群体发展的过程
- ◆ 了解什么是群体认同
- ◆ 明确群体认同如何影响个人认同, 反之亦然
- ◆ 深入研究权威在群体中的作用
- ◆ 了解群体中的个性是如何形成的
- ◆ 学会有效识别群体角色
- ◆ 加深对如何在群体中培养领导力的理解
- ◆ 描述领导者和追随者的特点
- ◆ 了解社会压力现象的重要性

“

通过本大学课程的学习, 您将能够识别学校冲突中的角色和群体动态”

03

结构和内容

课程大纲对于了解学校群体的动态以及如何影响冲突和欺凌情况的出现至关重要。攻读该课程的专业人员将有机会学习如何识别冲突中的角色以及处理冲突的策略。学生也将讨论教师在预防和解决这些问题中的重要作用。此外，他们还将深化游戏和幽默策略的使用，以减少课堂上的欺凌行为。



“

TECH 的教学方法 Relearning 将帮助您吸收俏皮、幽默的策略, 以快速、灵活的方式化解群体紧张的情况”

模块1.团体、角色和学校冲突的解决

- 1.1. 群体、角色和学校冲突的解决
 - 1.1.1. 什么是群体?
 - 1.1.2. 群体的特点
 - 1.1.3. 群体的承认:
- 1.2. 学校互动中的群体动态
 - 1.2.1. 群体活动
 - 1.2.2. 群体活动中的能力
 - 1.2.3. 群体活动中使用的技巧
- 1.3. 学校冲突中的角色类型
 - 1.3.1. 冲突的产生
 - 1.3.2. 学生的调解
 - 1.3.3. 施暴者和受害者的帮助者的角色
- 1.4. 确定学校角色的策略
 - 1.4.1. 识别不同角色的技术
 - 1.4.2. 确定作用的指标
- 1.5. 个人和群体的角色区分
 - 1.5.1. 个人所扮演的角色
 - 1.5.2. 同伴赋予的角色
 - 1.5.3. 希望拥有的角色
- 1.6. 教师作为变革推动者的角色
 - 1.6.1. 教师角色占主导地位的活动
 - 1.6.2. 涉及教师和学习者的活动
 - 1.6.3. 根据群体目标开展的活动
- 1.7. 解决欺凌冲突培训
 - 1.7.1. 冲突解决策略
 - 1.7.2. 解决冲突的技巧
- 1.8. 在欺凌中以游戏方式解决冲突的策略
 - 1.8.1. 利用游戏解决冲突
 - 1.8.2. 通过角色扮演解决冲突





- 1.9. 利用幽默处理冲突的策略
 - 1.9.1. 幽默感
 - 1.9.2. 运用幽默进行治疗
 - 1.9.3. 在欺凌中使用幽默
- 1.10. 欺凌受害者的教育作用
 - 1.10.1. 受害者的含义
 - 1.10.2. 对受害者怜悯
 - 1.10.3. 利用日常虐待来提高认识
 - 1.10.4. 利用相关硬数据处理欺凌问题

“

本课程没有时间表的限制, 学生也不用出门前往学习中心。现在就报名, 通过100% 的在线平台和学习方法, 让您成为一名高素质的专业人员”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

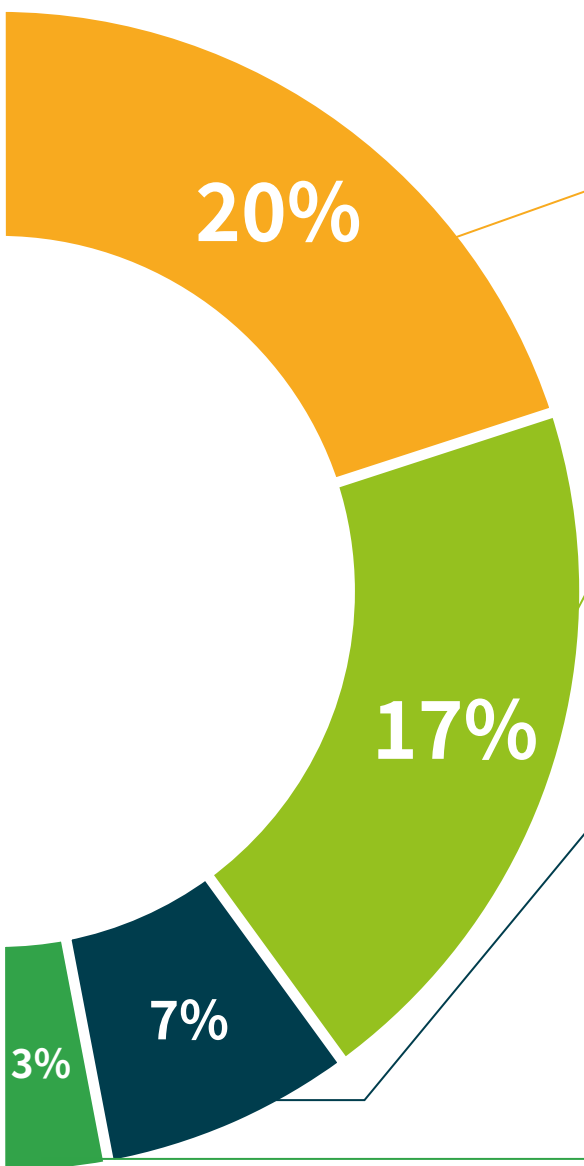
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

这个解决欺凌问题的群体管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就获得学位!”

这个解决欺凌问题的群体管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 解决欺凌问题的群体管理大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
解决欺凌问题的群体管理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

解决欺凌问题的群体管理

