

Университетский курс

Грамматика и прагматика
коммуникации на испанском
языке как иностранном (ELE)



Университетский курс Грамматика и прагматика коммуникации на испанском языке как иностранном (ELE)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/grammar-pragmatics-communication-spanish-foreign-language

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Изучите самые важные понятия морфологии и синтаксиса испанского языка. Благодаря этому интенсивному курсу будущий преподаватель испанского языка будет готов ответственно объяснять вызывающие затруднение темы студенту об использовании или неиспользования тех же самых структур на их родном языке.



“

Углубитесь в грамматику и прагматику испанского языка рука об руку с престижными преподавателями”

Любой акт коммуникации требует от говорящего полного владения своими коммуникативными способностями. Поэтому данная программа основана на знании лингвистической, социолингвистической и прагматической областей.

Для преподавания испанского языка как иностранного очень важно знать все навыки, которые должны быть развиты у учащихся, и их различные этапы обучения, чтобы разработать различные методики, адаптированные к их образовательным потребностям.

В этой программе подготовки будущие преподаватели найдут ответы на такие вопросы, как: Какой вид грамматики преподавать, сколько времени уделять грамматике, как и что оценивать? Ответы на эти и другие вопросы будут получены с помощью грамматического содержания, коммуникативных навыков и стратегий применения усвоенных знаний на практике, применительно к учебному контексту класса.

Данная программа подготовки высокого уровня предоставит будущему преподавателю необходимые инструменты и знания для уверенной и эффективной профессиональной деятельности, позволив помочь своим ученикам эффективно понимать и анализировать сообщения, а также развивать невербальную коммуникацию.

Педагог сможет объяснить и разрешить непонятные вопросы по грамматике или процессу оценки своих учеников. В нем будет представлена полная методология преподавания лексики и различные учебные методики и материалы, которые будут преподавать выдающиеся эксперты в этой области с большим опытом работы в сфере образования.

Данный **Университетский курс в области Грамматика и прагматика коммуникации на испанском языке как иностранном (ELE)** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- Современные интерактивные видеосистемы
- Дистанционное преподавание
- Постоянное обновление и переработка знаний
- Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы к программе, форумы для дискуссии и обмена знаниями
- Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Благодаря этой программе, основанной на решении реальных ситуаций, вы сможете столкнуться со сложными ситуациями в повседневной практике вашей профессии"

“

Данная программа обучения была разработана в соответствии с основами методологии электронного обучения, что позволит вам быстрее и эффективнее усвоить ее содержание”

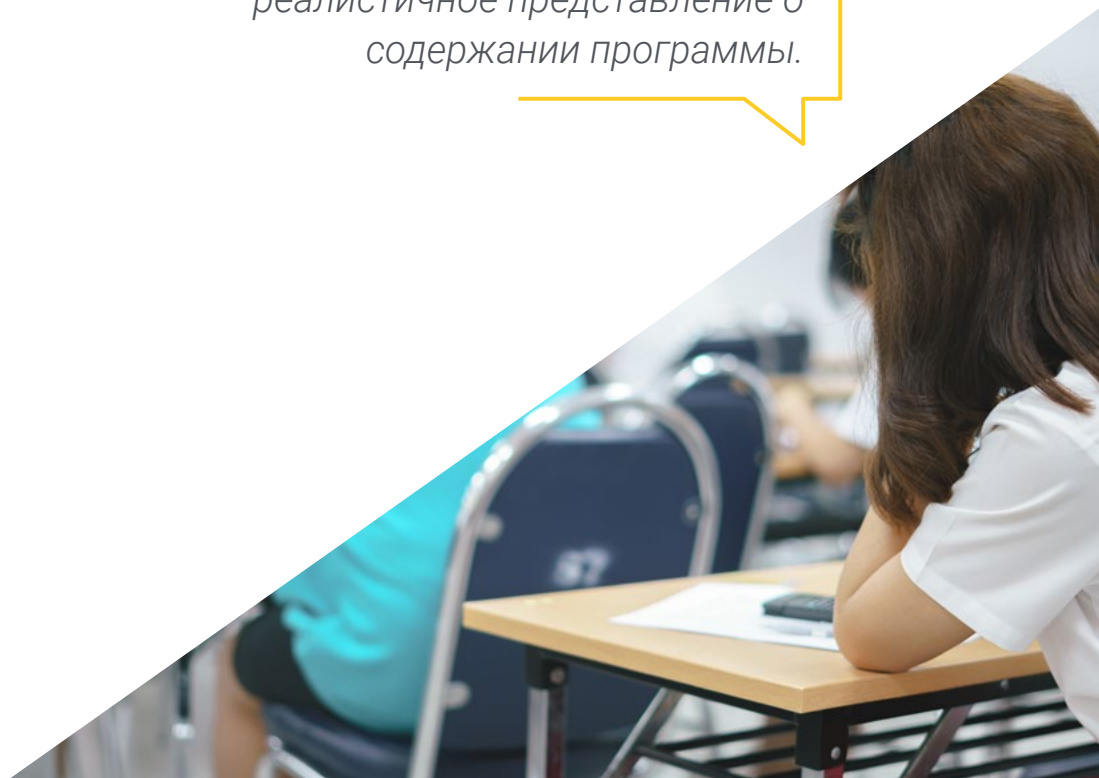
В преподавательский состав программы входят профессионалы в области образования, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги должны попытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом педагогам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными специалистами в области преподавания.

Благодаря онлайн-формату вы можете учиться в любом месте и в любое время с устройства, имеющего подключение к интернету.

Инновационная технология телепрактики позволит ускорить процесс обучения и получить более реалистичное представление о содержании программы.



02

Цели

ТЕСН стремится подготовить высококвалифицированных специалистов для профессиональной деятельности. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты в области образования получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь всего за несколько недель, с такой специализацией высокого уровня интенсивности и точности.





“

По окончании этой программы вы овладеете необходимыми коммуникативными навыками, чтобы преподавать грамматику и прагматику испанского языка как иностранного (ELE)”



Общие цели

- ♦ Развивать коммуникативные навыки с помощью упражнений и стратегий, способствующих изучению испанского как второго языка
- ♦ Ознакомиться с теоретическими основами процесса овладения иностранным языком
- ♦ Адаптировать модели обучения к потребностям ученика в соответствии с его профилем
- ♦ Развивать навыки оценки обучающегося, принимая во внимание его уровень и способности
- ♦ Внедрять межкультурные исследования в преподавание испанского языка как иностранного
- ♦ Описывать значимые лингвистические, коммуникативные и культурные аспекты в процессе преподавания и обучения испанскому языку как иностранному, на фонетико-фонологическом уровне, в соответствии с продвинутым уровнем программы
- ♦ Разрабатывать соответствующие учебные материалы для обучения письменным и устным навыкам испанского как второго языка





Конкретные цели

- ♦ Определять основные грамматические элементы, характерные для испанского языка
- ♦ Углубить знания в области особых элементов, влияющих на испанский язык, такие как ударения, умлауты и другие
- ♦ Проанализировать роль литературы в изучении второго языка
- ♦ Определять незнакомые термины и их категоризацию в испаноязычном мире, например, специфические характеристики отдельных слов

“

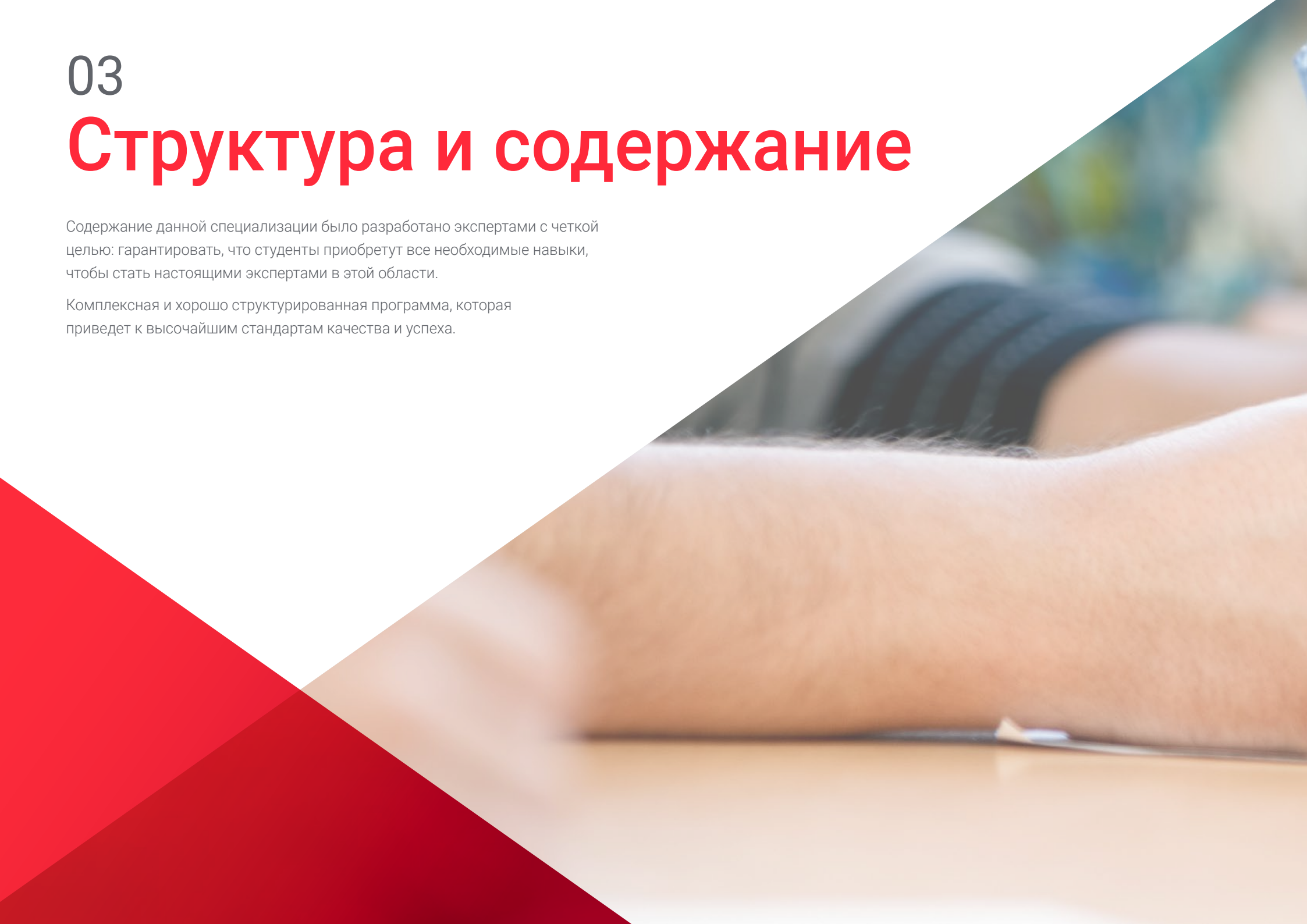
Ознакомьтесь с новейшими методиками и достижениями в области преподавания, через программу с высоким уровнем требований”

03

Структура и содержание

Содержание данной специализации было разработано экспертами с четкой целью: гарантировать, что студенты приобретут все необходимые навыки, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет к высочайшим стандартам качества и успеха.





“

*Выдающиеся эксперты в этой области
внесли свой опыт и знания в разработку
эту программу подготовки”*

Модуль 1. Грамматика и прагматика для коммуникации на испанском языке как иностранном (ELE)

- 1.1. Основы испанской грамматики
 - 1.1.1. Функциональная грамматика
 - 1.1.1.1. Существительные
 - 1.1.1.2. Прилагательные
 - 1.1.1.3. Глаголы
 - 1.1.1.4. Наречия
 - 1.1.1.5. Местоимения
 - 1.1.1.6. Синтаксис: субъект и предикат
 - 1.1.1.7. Согласование
 - 1.1.1.8. Грамматика в коммуникативном подходе
- 1.2. Значение глагола по отношению к прошлому
 - 1.2.1. Временные формы глаголов
 - 1.2.1.1. Действие как центр сообщения
- 1.3. Методика работы по объяснению прошлого времени на занятиях ELE
 - 1.3.1. Представление способов работы над временностью прошедшего времени на занятиях по обучению испанскому языку как иностранному
 - 1.3.2. Семантика глагола
 - 1.3.3. Объяснение из первичных и вторичных ценностей
 - 1.3.4. Статические и динамические глаголы
- 1.4. Императив и сослагательное наклонение: формы глаголов
 - 1.4.1. Сослагательное и повелительное наклонение
 - 1.4.1.1. Семантические факторы
 - 1.4.1.2. Сослагательное наклонение в подчиненных предложениях косвенного существительного
 - 1.4.1.3. Сослагательное наклонение в прилагательных подчиненных предложениях
 - 1.4.1.4. Использование сослагательного наклонения в адвербиальных подчиненных предложениях
 - 1.4.1.5. Употребление вежливых повелительных форм
 - 1.4.1.6. Значение повелительного в испанском языке
- 1.5. Классификация и препозитивное использование глагольных перифраз
 - 1.5.1. Сочетание глаголов разного вида
 - 1.5.1.1. Комбинации модальных глаголов
 - 1.5.1.2. Разница между локуцией и словесным перифразом
- 1.6. Способы объяснить и представить глаголы ser и estar в классе ELE
 - 1.6.1. Ser как именное сказуемое
 - 1.6.2. Estar как вспомогательный и локативный глагол
 - 1.6.3. Ser и estar с использованием прилагательных
 - 1.6.4. Ser и estar как копулятивные глаголы
 - 1.6.5. Об обобщениях в отношении глаголов ser и estar
- 1.7. Сравнение традиционного объяснения с эволюцией глаголов ser и estar
 - 1.7.1. Историческая рамка объяснения глаголов ser и estar
 - 1.7.2. Эволюция в употреблении глаголов и приближение к современности
- 1.8. Типы и использование в разговорном и официальном языке вводных слов и слов-связок
 - 1.8.1. Слова-связки для исследования
 - 1.8.1.1. Слова-связки для описания
 - 1.8.1.2. Слова-связки для объяснения
 - 1.8.1.3. Разговорные выражения и слова-связки
 - 1.8.1.4. Формализмы и слова-связки
 - 1.8.1.5. Различия между словами-связками и союзами
- 1.9. Типы, классификация и использование местоимений
 - 1.9.1. Предметные местоимения
 - 1.9.2. Субъектные местоимения
 - 1.9.3. Laísmo/loísmo/leísmo
- 1.10. Пассивный залог
 - 1.10.1. Предлог "por" в качестве предшества
 - 1.10.2. Случаи, в которых нельзя использовать пассивный залог
- 1.11. Инновации в дидактике
 - 1.11.1. Размышление о роли преподавателя в сегодняшнем классе
 - 1.11.2. Исследовать, потому что внедряются инновации, и внедрять, потому что исследуются?
 - 1.11.3. Смена парадигм: преподавание, ориентированное на обучение, и его изменения



- 1.12. Составление и подготовка навыков устной речи на занятиях по обучению испанскому языку как иностранному
 - 1.12.1. Сочинение или выражение?
 - 1.12.1.1. Градация содержания в подготовке
- 1.13. Техника изложения и устной речи на занятиях ELE
 - 1.13.1. Владение лексикой
 - 1.13.2. Владение синтаксисом
 - 1.13.3. Владение фонетическими навыками
 - 1.13.4. Техники для занятий по разговорной речи
 - 1.13.5. От устной речи к интерактивному занятию
 - 1.13.6. Цели преподавания по методу изложения и устной речи
 - 1.13.7. Изменение перспективы: от болтовни преподавателя к развитию презентации
 - 1.13.8. Выступление «с интервалом» или по сегментам
- 1.14. Время и контроль грамматической оценки
 - 1.14.1. Начальное/диагностическое оценивание
 - 1.14.1.1. Итоговое оценивание
 - 1.14.1.2. Формативное оценивание
 - 1.14.1.3. Что необходимо оценить?
- 1.15. Методы оценки грамматики
 - 1.15.1. С помощью чего оценивать? Критерии выбора
 - 1.15.2. Подходы к проверке в зависимости от типа теста
 - 1.15.3. Оценочная таблица: наблюдение, журнал, портфолио преподавателя, составление концептуальной карты

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

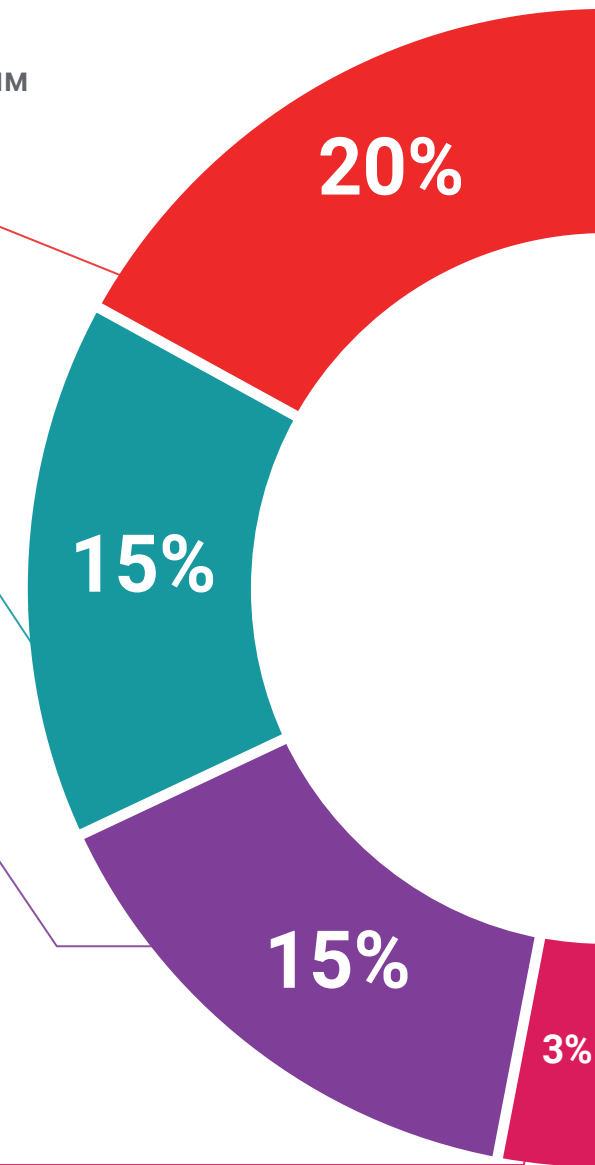
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

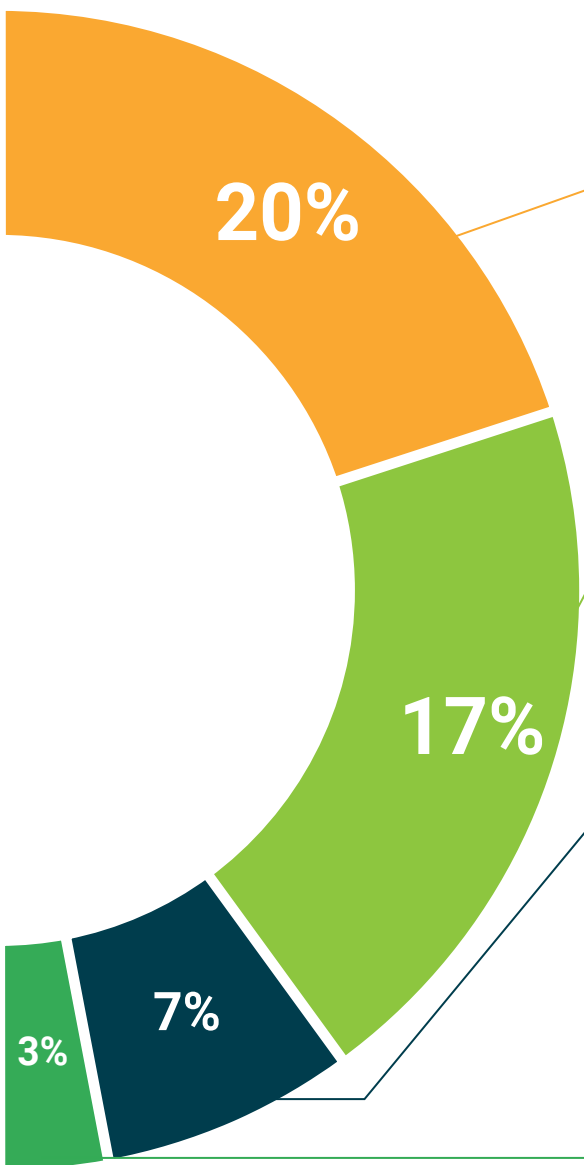
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области грамматики и прагматики для коммуникации на испанском языке как иностранном (ELE) гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом, без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Грамматика и прагматика коммуникации на испанском языке как иностранном (ELE)** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Грамматика и прагматика коммуникации на испанском языке как иностранном (ELE)**

Количество учебных часов: **200 часов**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Грамматика и прагматика
коммуникации на испанском
языке как иностранном (ELE)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Грамматика и прагматика
коммуникации на испанском
языке как иностранном (ELE)