

محاضرة جامعية
تدريس الجغرافيا والتاريخ
في التعليم الإعدادي





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تدريس الجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/geography-history-teaching-high-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد التفكير الجغرافي والتاريخي، والقدرة النقدية تجاه العالم من حول الطالب والوعي محاور أساسية في تطوير هذه المادة في التعليم الاعدادي. من أجل تحقيق هذا الهدف بنجاح من الضروري تطبيق أكثر الأساليب التعليمية فعالية، وجاذبية وابتكارًا. ولهذا السبب، قامت جامعة TECH بإعداد هذا الاقتراح الذي يزود المعلمين بالمحتوى الأكثر تقدمًا حول منهجية التعليم والتعلم الأكثر فاعلية، والدور الجديد لمهنيي التدريس واستخدام الأدوات المبتكرة. كل هذا، في برنامج بصيغة 100% أونلاين، مع موارد الوسائط المتعددة التي يمكنك الوصول إليها في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

يمنحك هذا البرنامج الفرصة لإنشاء وحدات
تعليمية تكسر صعوبات التعلم لدى طلابك
في الجغرافيا والتاريخ"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في تدريس الجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل و العمل على التفكير المتفرد
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعتبر تقرب الطلاب من تحديات عالم اليوم والمجتمعات والأقاليم المختلفة القائمة أو المشاركة المدنية تحدياً للمشغولين بالتدريس في التعليم الإعدادي. ومع ذلك، فإن الموارد الرقمية الموجودة، والأدوات المختلفة والمنهجيات الجديدة تسمح للمعلم بتحويل المعرفة الكثيفة عن الجغرافيا والتاريخ إلى تجربة تعليمية ممتعة ومفيدة جداً للتطور الأكاديمي والشخصي للطلاب.

في هذا السياق، حيث أدت التكنولوجيات الحديثة إلى مناهج تعليمية جديدة ونظريات تعليمية مختلفة، وُلدت هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادي. برنامج 100% أونلاين مع منظور نظري-عملي مصمم لصالح التقدم المهني للمعلمين.

منهج دراسي متقدم، وعلى مدار 150 ساعة تدريس، سيمكن الطلاب من التعمق في صعوبات تدريس هذه التخصصات، ونماذج التعليم التعلم الجديدة وأهمية نظام التقييم. بالإضافة إلى ذلك، يتوفر للطلاب إمكانية الوصول إلى موارد الوسائط المتعددة (ملخصات فيديو لكل موضوع، ومقاطع فيديو مفصلة)، وقرارات متخصصة ودراسات حالة يمكن الوصول إليها بسهولة من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت في أي وقت من اليوم.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن للطلاب في هذه الرحلة الأكاديمية الاعتماد على فريق ممتاز من المتخصصين في قطاع التدريس، الذين تنعكس خلفيتهم في هذا البرنامج، والذين سيسمح لهم قريبهم من الطلاب بإزالة أي شكوك قد تكون لديهم حول محتوى هذه المحاضرة الجامعية.

فرصة ممتازة للمشغولين بالتدريس ليكونوا قادرين على تقديم أكثر الأساليب التعليمية جاذبية وابتكاراً من خلال التعلم المكتسب في محاضرة جامعية مرنة ومريحة. لا يحتوي هذا التدريب على جدول زمني محدد للجلسات ويمكنك الاطلاع على المنهج وقتما تشاء، مما يجعله متوافقاً مع مسؤولياتك الأكثر تطلباً.



سجّل الآن في المؤهل العلمي الجامعي
المصمم ليخدم لك أحدث منهجية تدريس
مطبقة على العلوم الاجتماعية"

ستتعرف من خلال هذا البرنامج على الدور الجديد للمعلم وإيجابيات وسلبيات المحاضرات.

خطط في وحدتك التعليمية لتعلم الجغرافيا والتاريخ من خلال التعلم القائم على حل المشكلات أو التعلم المشترك.

قلل ساعات الدراسة الطويلة واستثمر وقتك في هذه المحاضرة الجامعية، لتكتسب مفاهيم جديدة بطريقة أسهل بكثير بفضل نظام إعادة التعلم "Relearning"



يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد الطلاب بالمناهج التعليمية الجديدة التي تم تطبيقها بنجاح في حصص الجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعدادي. ولتحقيق هذه الغاية، توفر جامعة TECH لمحترفين في مجال التعليم موارد التدريس الأكثر ابتكارًا، والتي طورها فريق ممتاز من الخبراء في قطاع التعليم.



بفضل هذا المؤهل العلمي الجامعي ستتمكن من تحقيق
الكفاءات اللازمة للوصول إلى التميز المهني كمدرس
للجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعدادي"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة



الأهداف المحددة



- ♦ فهم الصعوبات التي مرّ بها التاريخ على مرّ الزمن
- ♦ تحليل الجوانب المختلفة لتدريس التاريخ
- ♦ تقييم أهم جوانب التاريخ
- ♦ تطبيق ما تم تعلمه عملياً



احصل على تقنيات وأدوات التقييم الأكثر
فاعلية مع هذا البرنامج الجامعي المصمم
من وإلى تقدم معلمي الجغرافيا والتاريخ"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد جمعت جامعة TECH في هذا المؤهل العلمي الجامعي فريقاً رائعاً من المعلمين ذوي الخبرة المهنية الواسعة في قطاع التدريس في المراكز التعليمية العامة والخاصة على حد سواء. هي تجربة تنعكس في المنهج المتقدم الذي تتكون منه هذه المحاضرة الجامعية والتي يمكن الوصول إليها في أي وقت من اليوم، بالإضافة إلى حل أي استفسار يتعلق بها.



تقدم خطوة إلى الأمام في حياتك المهنية كمعلم
من خلال محاضرة جامعية التي يدرسها خبراء يتمتعون
بخبرة واسعة في قطاع التعليم"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

يتمثل أحد الأهداف الرئيسية لمهني التدريس في ضمان تحقيق الطالب للتعلم الفعال، بالإضافة، إلى أن يجذب الطالب إلى المحتوى الذي يُعرض عليه. ولتحقيق ذلك من الضروري تطبيق الأساليب التعليمية الصحيحة لهذا السبب، يركز هذا المنهج منذ البداية على تزويد المعلمين بالأدوات اللازمة للتغلب على العوائق التي تحول دون تعلم الجغرافيا والتاريخ، فضلاً عن توفير نماذج ومنهجيات تدريس فعالة حقاً. وكل ذلك، بالإضافة، إلى مكتبة واسعة من الموارد التعليمية المبتكرة.





اجعل دروس الجغرافيا والتاريخ ديناميكية وجذابة من خلال
التعلم القائم على المشاريع في التعليم الاعدادي



الوحدة 1. تدريس الجغرافيا و التاريخ

- 1.1 الصعوبات في تدريس التاريخ
 - 1.1.1 الرؤية الاجتماعية والسياسية للتاريخ
 - 2.1.1 الطبيعة كعلم اجتماعي
 - 3.1.1 اهتمام الطلاب
- 2.1 الصعوبات في تدريس الجغرافيا
 - 1.2.1 التطور المعرفي اللازم للطلاب
 - 2.2.1 الاستخدام اللازم للأدوات والموارد
 - 3.2.1 حاجة الطالب لفهم جديد لبيئته
- 3.1 منهجية التدريس
 - 1.3.1 تعريف منهجية التدريس
 - 2.3.1 فعالية المنهجية
 - 3.3.1 المنهجيات التقليدية والحديثة
- 4.1 نماذج التعليم والتعلم
 - 1.4.1 أبعاد المعرفة النفسية التربوية التعليمية
 - 2.4.1 نماذج عملية التعليم التعلم
 - 3.4.1 تصميم التعليمات
- 5.1 الفصل الدراسي الرئيسي ودور المعلم
 - 1.5.1 الجوانب الإيجابية للدورة التدريبية الرئيسية
 - 2.5.1 الجوانب السلبية للفصل الدراسي الرئيسي
 - 3.5.1 الفصل الدراسي الرئيسي لهذا اليوم
- 6.1 نظريات التعلم السلوكي
 - 1.6.1 التكيف الكلاسيكي
 - 2.6.1 التكيف العملي
 - 3.6.1 التكيف بالنيابة
- 7.1 النظريات المعرفية والنظريات التركيبية
 - 1.7.1 النظريات الكلاسيكية للتعلم المدرسي
 - 2.7.1 النظريات المعرفية لمعالجة المعلومات
 - 3.7.1 التركيبية البنائية

- 8.1 منهجيات تطوير الكفاءة
 - 1.8.1. التعلم القائم على المشكلات
 - 2.8.1. دراسات حالة
 - 3.8.1. التعلّم على المشاريع
 - 4.8.1. التعلّم المشترك
 - 5.8.1. عقد تعليمي
- 9.1 المنهجية التعليمية المطبقة على العلوم الاجتماعية
 - 1.9.1. المعلم كعنصر منهجي رئيسي
 - 2.9.1. الاستراتيجيات التوضيحية
 - 3.9.1. استراتيجيات التقصي
- 10.1 أهمية نظام التقييم
 - 1.10.1. أنظمة مختلفة وفقاً لخصائص الطلاب
 - 2.10.1. وظائف معايير التقييم
 - 3.10.1. قائمة وخصائص تقنيات وأدوات التقييم

يزودك هذا المؤهل العلمي الجامعي بالمعرفة
الأكثر تقدماً في نظريات التعلّم المعرفي
والتركيبية والسلوكية"



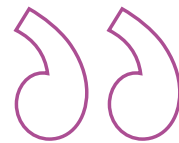
المنهجية

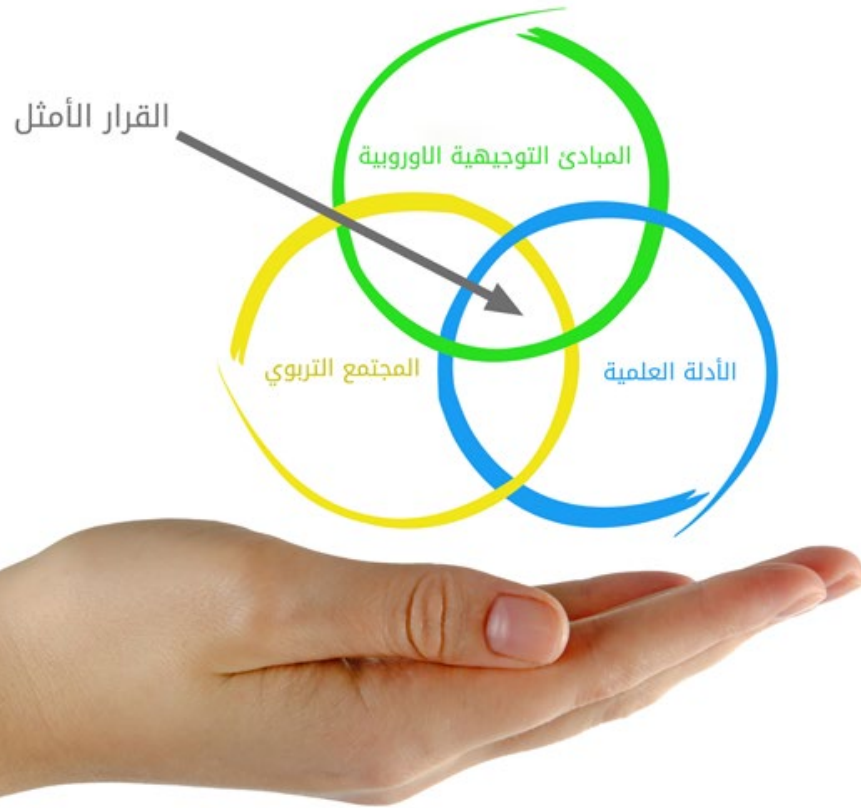
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

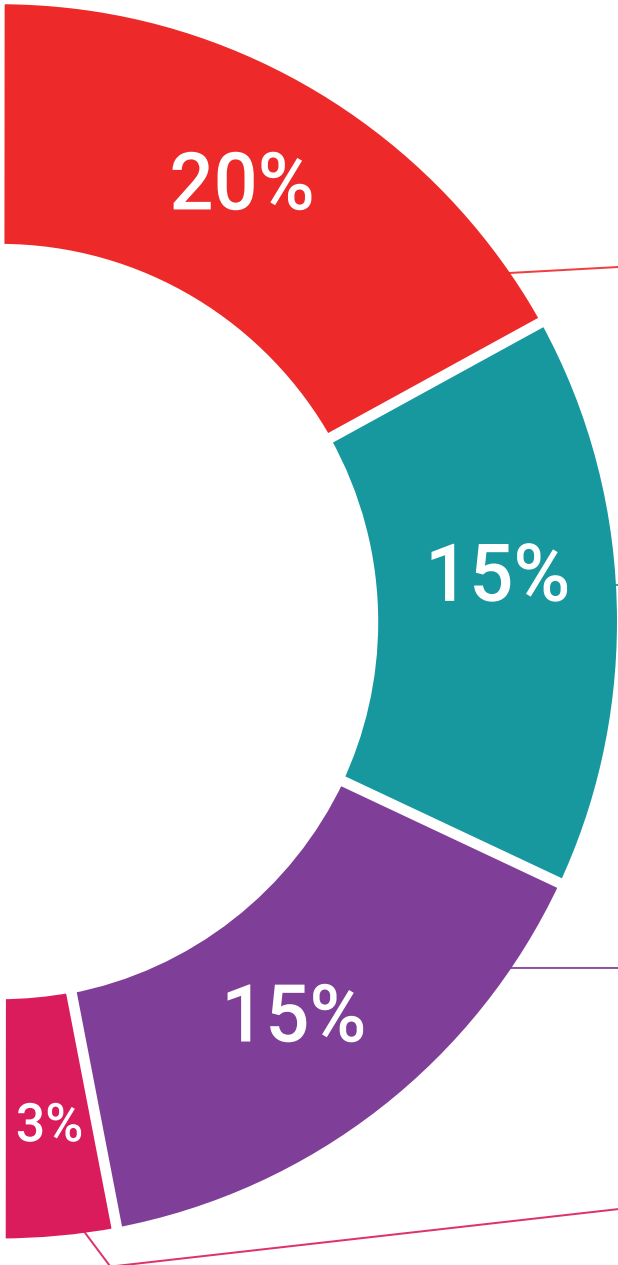


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



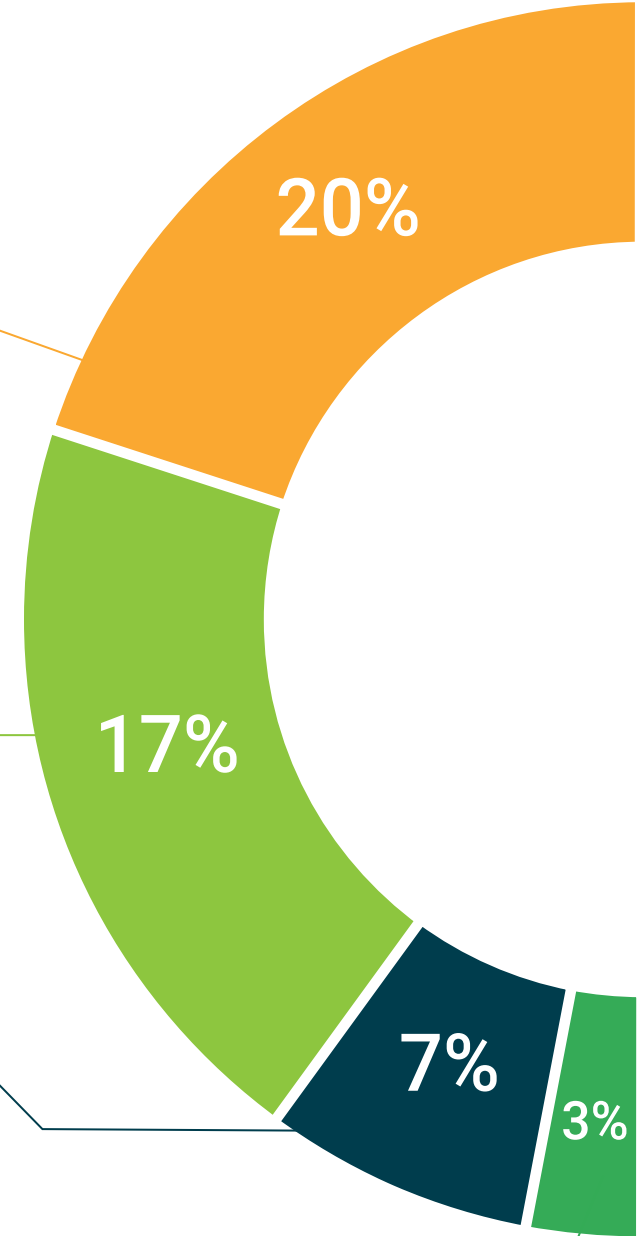
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية تدريس الجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة الجامعة في تدريس الجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعة في تدريس الجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

تدريس الجغرافيا والتاريخ

في التعليم الإعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية تدريس الجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادي