

Университетский курс

Основы, процессы и методы
образовательных исследований



Университетский курс

Основы, процессы и методы образовательных исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: **6 недель**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Режим обучения: **16ч./неделя**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/fundamentals-processes-methods-educational-research

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Получите специализацию в области основ, процессов и методов образовательных исследований, преподаваемую профессионалами с большим опытом работы в данной сфере. Вы получите самые инновационные в отрасли учебные ресурсы в рамках 100% онлайн-программы, что позволит легче совмещать профессиональную и личную жизнь с учебой.



“

Глубокие знания в области основ, процессов и методов образовательных исследований и их многостороннего применения в рамках комплексного Университетского курса, призванного поднять вас на новый профессиональный уровень”

Данный Университетский курс предоставляет необходимые знания для подготовки специалистов в области образовательных исследований. Он углубляет размышления и методологическую практику, уделяя особое внимание последним достижениям в области исследований в сфере образования.

Эта программа высокого уровня дает студентам знания и инструменты, необходимые для анализа образования и его связей между исследованиями и обучением.

На протяжении всего обучения студент будет изучать все современные подходы к основам, процессам и методам образовательных исследований применительно к различным задачам, которые ставит перед ним профессия преподавателя.

Основы, процессы и методы станут теми темами работы и исследования, которые студент сможет интегрировать в свое обучение. Это определяющий шаг, который станет процессом совершенствования не только в профессиональном, но и в личностном аспекте.

Эта задача является одной из тех, которые TECH Технологический университет берет на себя в качестве социального обязательства: способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов и развитию их личностных, социальных и трудовых качеств в процессе обучения.

Программа не только позволяет получить теоретические знания, но и показывает другой способ изучения и обучения, более органичный, простой и эффективный. TECH работает над тем, чтобы поддерживать в вас мотивацию и прививать страсть к обучению. А также стремление думать и развивать критическое мышление.

Высокий уровень обучения, опирающийся на передовые технологические разработки и преподавательский опыт лучших специалистов. Вот некоторые из отличительных качеств этой программы:

Данный Университетский курс в области основ, процессов и методов образовательных исследований содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса



Программа создана специалистами, которые стремятся к совершенству, а также предоставляет возможность приобрести новые навыки и стратегии быстрым и эффективным способом”

“

Глубокое и всестороннее погружение в стратегии и подходы в области основ, процессов и методов образовательных исследований"

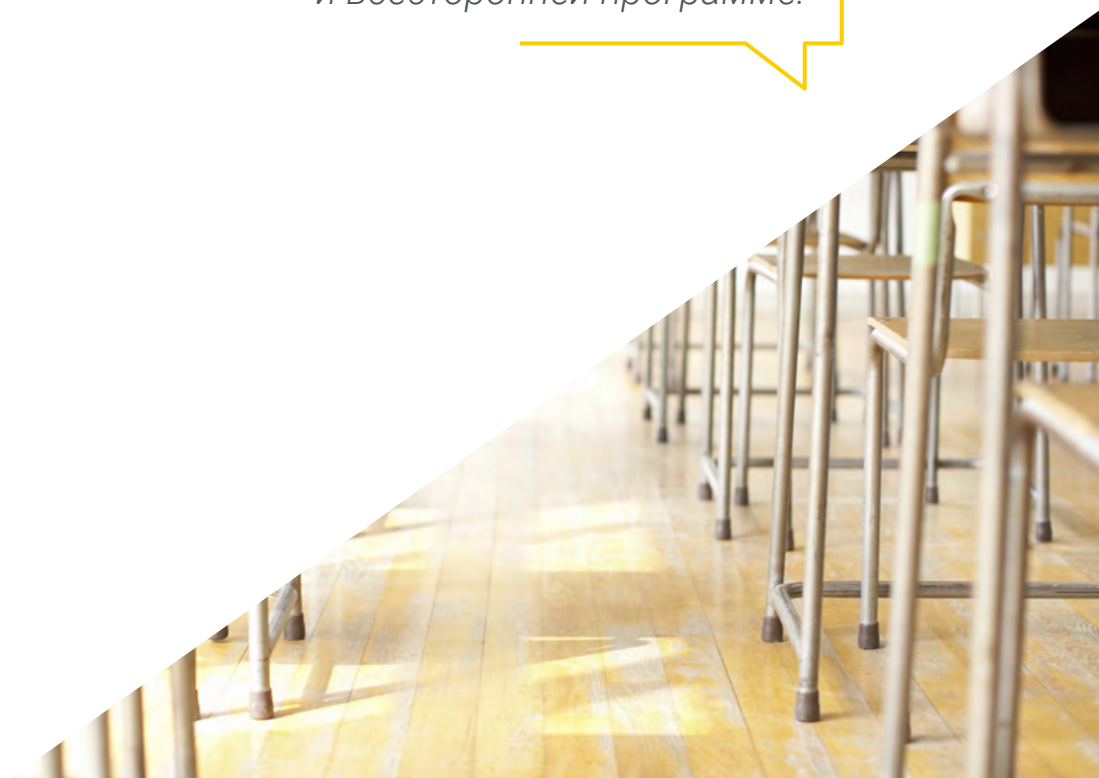
Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Это обеспечит достижение намеченной цели в обновлении своих знаний при обучении. Одним из отличительных качеств этой программы является многопрофильная команда специалистов с опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методической разработки данного Университетского курса. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *Learning from an Expert* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Концепция, которая позволит вам интегрировать и закрепить обучение более реалистичным и постоянным способом.

Достигните профессионального успеха благодаря этому обучению высокого уровня.

Основные процессы когнитивного развития в отношении обучения и школьного развития, в интенсивной и всесторонней программе.



02

Цели

Цель – подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую всего за несколько месяцев вы сможете достичь с помощью высокоинтенсивной и сверхточной программы.



“

Если ваша цель – повысить уровень своей профессии, получить квалификацию, которая позволит вам конкурировать среди лучших, не останавливайтесь на достигнутом: добро пожаловать в TECH”



Общие цели

- ♦ Подготовить специалистов к практической деятельности в области основ, процессов и методов образовательных исследований
- ♦ Узнать, как реализовать конкретные программы для повышения успеваемости в школе
- ♦ Проанализировать и интегрировать знания, необходимые для содействия школьному и социальному развитию учащихся





Конкретные цели

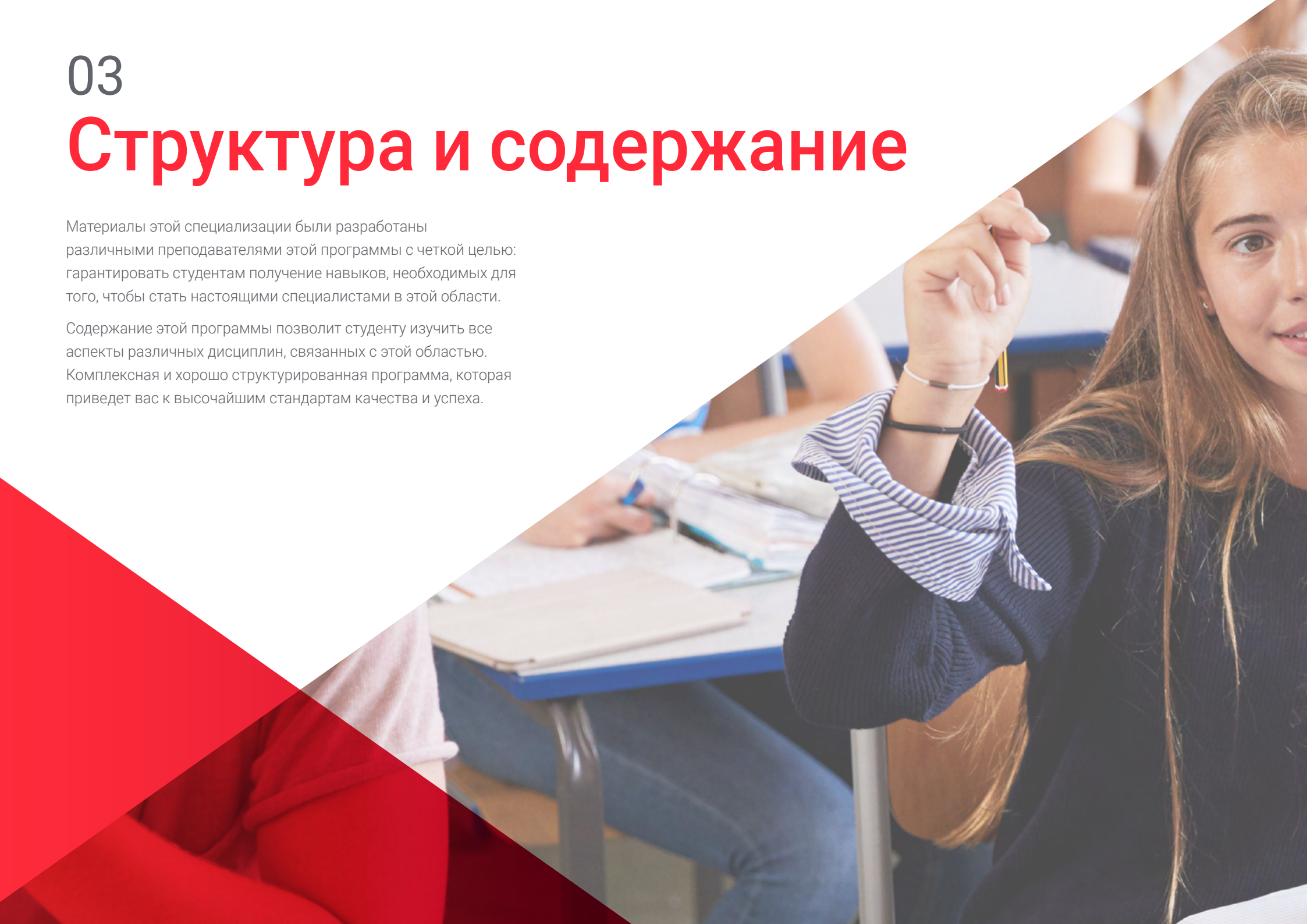
- ♦ Определить элементы и последовательность, которые необходимо соблюдать при методологическом дизайне образовательного исследования, чтобы ввести его в рамки научной процедуры
- ♦ Знать и отрабатывать основные понятия описательной статистики
- ♦ Ознакомиться с одномерной и двумерной описательной статистикой
- ♦ Приобрести навыки и интерпретировать таблицу частот, гистограмму и некоторые описательные индексы
- ♦ Анализировать и интерпретировать качественные данные
- ♦ Приобрести навыки и интерпретировать таблицы контингентов как инструмент для описательного анализа взаимосвязи между переменными
- ♦ Знать и работать с конкретными компьютерными программами в данной области, помогающими анализировать и интерпретировать полученные с их помощью результаты

03

Структура и содержание

Материалы этой специализации были разработаны различными преподавателями этой программы с четкой целью: гарантировать студентам получение навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими специалистами в этой области.

Содержание этой программы позволит студенту изучить все аспекты различных дисциплин, связанных с этой областью. Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.



“

Благодаря полной и хорошо разделенной программе вы сможете получить доступ к самым передовым знаниям в области основ, процессов и методов образовательных исследований на данный момент”

Модуль 1. Основы, процессы и методы исследований

- 1.1. Методологический проект образовательного исследования
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Подходы или парадигмы в образовательных исследованиях
 - 1.1.3. Виды исследований
 - 1.1.3.1. Основные или фундаментальные исследования
 - 1.1.3.2. Прикладное исследование
 - 1.1.3.3. Описательное или интерпретативное исследование
 - 1.1.3.4. Перспективные исследования
 - 1.1.3.5. Исследовательское исследование
 - 1.1.4. Процесс исследования: научный метод
- 1.2. Статистический анализ данных
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Что такое анализ данных?
 - 1.2.3. Типы переменных
 - 1.2.4. Измерительные шкалы
- 1.3. Одномерная описательная статистика (II): распределение и полигон частот
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Частотное распределение
 - 1.3.3. Частотные полигоны или гистограммы
 - 1.3.4. SPSS: частоты
- 1.4. Одномерная описательная статистика (I): индексы положения и индексы дисперсии
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Переменные и их типы
 - 1.4.3. Индексы положения или центральной тенденции или их свойства
 - 1.4.3.1. Среднее арифметическое
 - 1.4.3.2. Медиана
 - 1.4.3.3. Мода
 - 1.4.4. Индексы дисперсии или изменчивости
 - 1.4.4.1. Дисперсия случайной величины
 - 1.4.4.2. Среднеквадратическое отклонение
 - 1.4.4.3. Коэффициент вариации
 - 1.4.4.4. Полуквартильный размах
 - 1.4.4.5. Полная амплитуда
- 1.5. Одномерная описательная статистика (III): оценка и индекс формы распределения
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Виды оценок
 - 1.5.2.1. Оценка разброса
 - 1.5.2.2. Оценка закона распределения переменной
 - 1.5.2.3. Оценка центральной тенденции распределения
 - 1.5.3. Индекс формы распределения
 - 1.5.3.1. Индекс асимметрии (ИА)
 - 1.5.3.2. Куртозис или индекс куртозиса
- 1.6. Разведочный анализ данных (E.D.A.)
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Определение разведочного анализа данных
 - 1.6.3. Этапы разведочного анализа данных
 - 1.6.4. Разведочный анализ данных с применением SPSS
- 1.7. Линейная корреляция двух переменных (X и Y)
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Понятие корреляции
 - 1.7.3. Типы и коэффициенты корреляции
 - 1.7.4. Коэффициент корреляции по Пирсону (r_{xy})
 - 1.7.5. Свойства корреляции Пирсона
 - 1.7.6. Корреляционный анализ с применением SPSS



- 1.8. Введение в регрессионный анализ
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Общие понятия: уравнение регрессии Y на X
 - 1.8.3. Индекс достоверности модели
 - 1.8.4. SPSS: линейный регрессионный анализ
- 1.9. Введение в inferencialную статистику (I)
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Вероятность: общее понятие
 - 1.9.3. Таблицы непредвиденных обстоятельств по независимым событиям
 - 1.9.4. Теоретические модели вероятности с непрерывными переменными
 - 1.9.4.1. Нормальное распределение
 - 1.9.4.2. Распределение студентов
- 1.10. Введение в inferencialную статистику (II)
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Теоретические модели вероятности с непрерывными переменными
 - 1.10.3. Выборочное распределение
 - 1.10.4. Логика контраста

“Комплексная программа подготовки, которая поможет вам получить необходимые знания, чтобы конкурировать среди лучших”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



A close-up photograph of a hand holding a pen, positioned on the left side of the page. The background is split diagonally into a teal upper-left section and a red lower-right section, with a white diagonal band running from the bottom left towards the top right. The hand is holding a white pen, and the skin texture is clearly visible.

“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

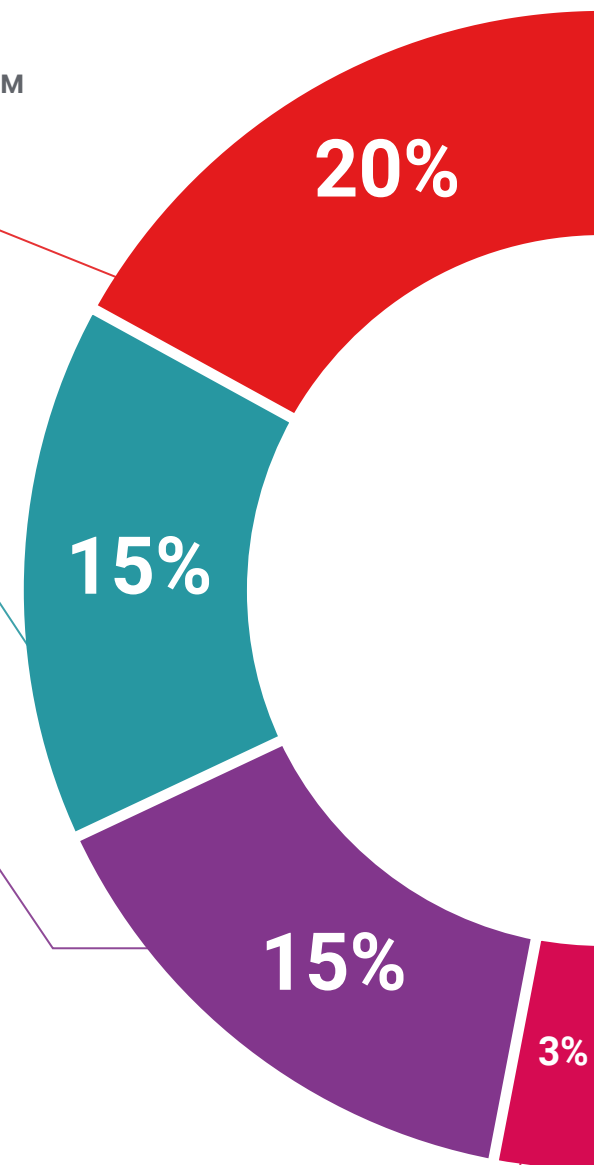
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

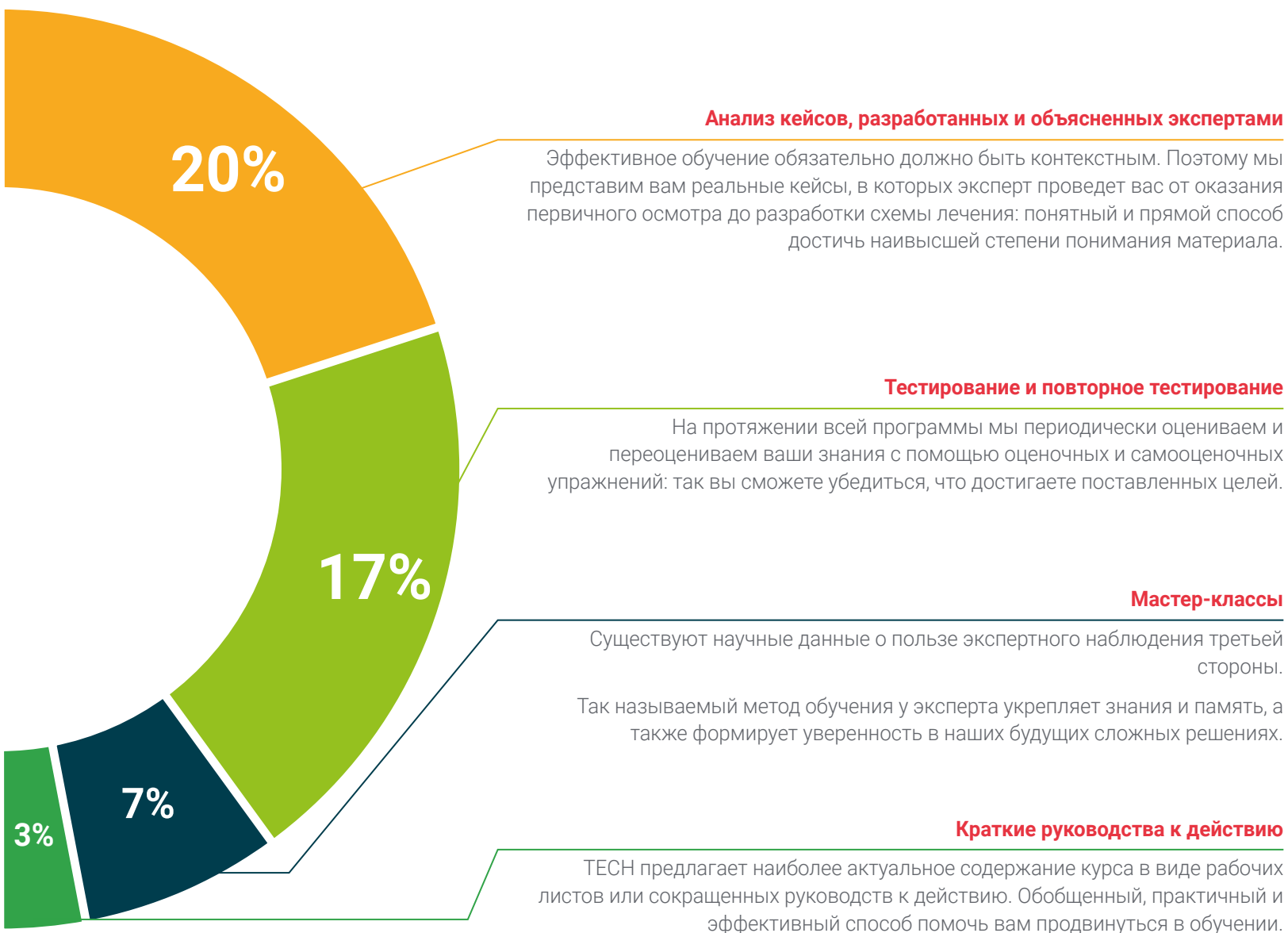
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





05

Квалификация

Университетский курс в области Основы, процессы и методы образовательных исследований гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Основы, процессы и методы образовательных исследований** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Основы, процессы и методы образовательных исследований**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс

Основы, процессы и методы
образовательных исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Основы, процессы и методы
образовательных исследований

