

# Университетский курс Улучшение семейной атмосферы





## Университетский курс Улучшение семейной атмосферы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitude.com/ru/education/postgraduate-certificate/family-climate-improvement](http://www.techtitude.com/ru/education/postgraduate-certificate/family-climate-improvement)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

---

стр. 24

# 01

# Презентация

Цель данной программы – предоставить специалистам в области педагогики инструменты, с помощью которых они смогут способствовать улучшению семейного климата. Для этого он поднимает вопрос о воспитательных отношениях между семьей и обществом, объединяя оба образовательных контекста, поскольку они взаимосвязаны. Таким образом, программа углубляется в методологию социально-педагогической деятельности, которая включает семейный спектр в школьное обучение, наделяя его большой социокультурной нагрузкой. Кроме того, проводится различие между программным образованием, осуществляемым школой, и спонтанным образованием, осуществляемым семьей, таким образом, анализируется формальное, неформальное и информальное образование и изучаются отношения между семьей и школой. Таким образом, это уникальная возможность внедрить новейшие методы социально-педагогического вмешательства в повседневную практику, оказывая положительное влияние на семьи.





“

Изучите разницу между программированным обучением в школе и спонтанным обучением, осуществляемым семьей, анализируя формальное, неформальное и информальное образование для успешного улучшения климата в семейной среде”

В рамках этого полного Университетского курса студент пройдет через процесс обучения, который позволит ему углубиться в социально-педагогическое вмешательство для улучшения семейного климата в соответствии с различными потребностями студента. На протяжении всей программы вам будут предоставлены инструменты, необходимые для того, чтобы способствовать улучшению ситуации в различных семейных ядрах с помощью инновационных методов обучения.

Программа поднимает образовательные отношения между семьей и обществом, объединяя оба образовательных контекста, поскольку они взаимосвязаны. Таким образом, вы углубитесь в методологию социально-педагогической деятельности, которая включает семейный спектр в школьное обучение, наделяя его большой социокультурной нагрузкой.

Кроме того, в программе будут проанализированы характеристики семьи как социальной системы и различные изменения, произошедшие в институте семьи за последние десятилетия. В то же время вы изучите роль общества, уделяя особое внимание средствам массовой информации и их воспитательному влиянию, ценностному воспитанию и ориентации на семью.

Таким образом, результатом станет процесс, который должен воплотиться в реальной и возможной адаптации к потребностям учеников в их семейной и школьной среде. Данный Университетский курс на 100% проходит в режиме онлайн, что позволяет студентам ТЕСН совмещать свою личную и рабочую жизнь с учебой, так как им достаточно иметь электронное устройство с интернетом, чтобы получать доступ к содержанию, когда, как и где они хотят.

Данный **Университетский курс в области улучшения семейной атмосферы** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное и схематичное содержание курса, основанного на практике, предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*‘Преподавать – значит учиться преподавать – это постоянный мотиватор в преподавании, и в рамках данного Университетского курса вы подробно узнаете о положительном стимулировании, которое он обеспечивает в неблагополучных семьях’*

“

*Преподаваемые знания формируют личность, а учитель конструирует мышление, которое усваивают ученики, поэтому очень важно, чтобы он знал, что следует поощрять, а чего избегать в образовательном дискурсе”*

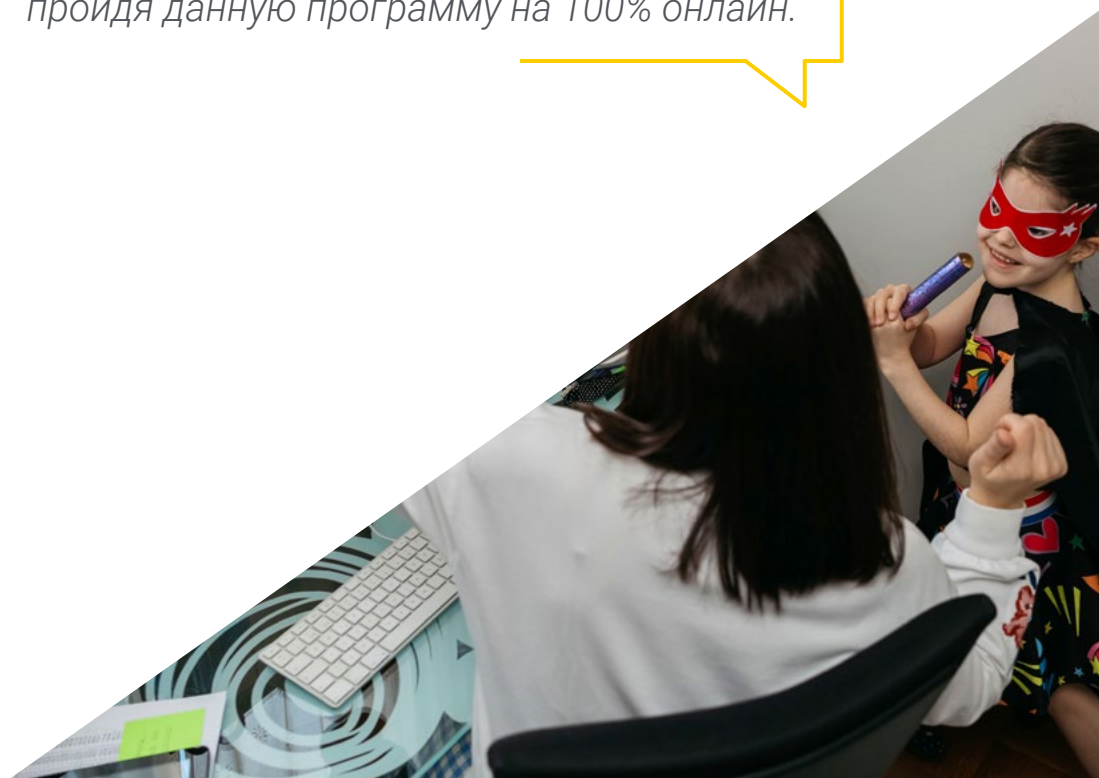
Преподавательский состав программы включает профессионалов из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом обстоятельств и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Инновационный процесс обучения, который позволит вам в кратчайшие сроки добиться успеха в своей профессиональной карьере.*

*Пополните свои знания об учителях, которые способствуют созданию хорошей семейной атмосферы, когда, где и как вам удобно, пройдя данную программу на 100% онлайн.*



# 02

## Цели

Цель данной программы – дать студентам возможность приобрести необходимые навыки и профессионально развиваться в области педагогики, направленной на улучшение семейной атмосферы. Среди основных проблем, затрагивающих семейные ячейки, – рабочие, эмоциональные и социальные причины, поэтому данная программа ориентирована на социально-педагогическую методологию действий, включающую все возможные сценарии. Поэтому TECH предлагает интенсивную учебную программу с наилучшим содержанием, чтобы студенты приобрели необходимые навыки в короткие сроки и успешно, приобретая необходимые умения и знания, которые дополняются педагогическими и методологическими навыками, соответствующими современному состоянию семей.



“

Приобрести инструменты, позволяющие различать программированное обучение (в школе) и спонтанное обучение (в семье), и овладеть методиками обучения, способствующими созданию положительной атмосферы в семейной ячейке”



## Общие цели

---

- ♦ Участвовать в развитии учащихся в сопровождении семей/законных опекунов
- ♦ Уметь применять конкретные методологии для социально-педагогического действия
- ♦ Участвовать в оценке и диагностике образовательных потребностей
- ♦ Использовать методологию, инструменты и материальные ресурсы, адаптированные к потребностям учащихся
- ♦ Анализировать и понимать возможности предпринимательства в образовании, объясняя их функциональность и характеристики



*Вы научитесь успешно  
применять различные методы  
решения проблем и принятия  
решений в семейной среде”*





## Конкретные цели

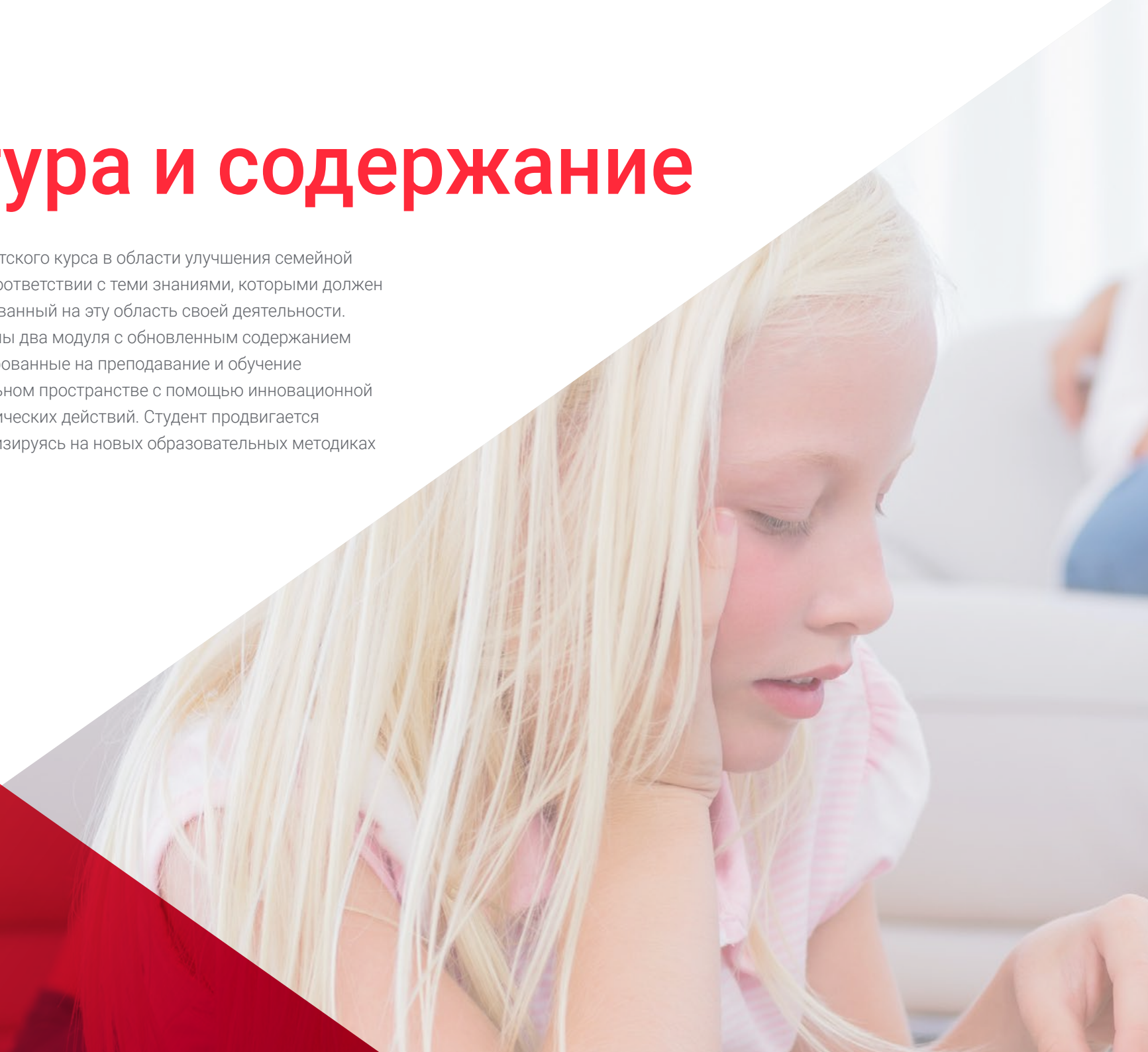
---

- ♦ Понимать взаимоотношения между школой и семьей
- ♦ Овладеть инструментами для проведения различий между запрограммированным (школьным) и спонтанным (семейным) образованием
- ♦ Выполнить анализ формального, неформального и информального образования
- ♦ Проанализировать роль средств массовой информации в коммуникации и воспитательном воздействии
- ♦ Выделить возможности, которые учебные заведения могут предложить для участия семей
- ♦ Определить различные характеристики семей
- ♦ Знать различные методологии социально-педагогического действия
- ♦ Применять навыки решения проблем и принятия решений
- ♦ Уметь применять конкретные методологии для социально-педагогического действия
- ♦ Критически оценивать весь социально-педагогический процесс

03

# Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса в области улучшения семейной атмосферы структурировано в соответствии с теми знаниями, которыми должен овладеть специалист, ориентированный на эту область своей деятельности. Таким образом, были разработаны два модуля с обновленным содержанием высочайшего качества, ориентированные на преподавание и обучение в семейном, социальном и школьном пространстве с помощью инновационной методологии социально-педагогических действий. Студент продвигается по карьерной лестнице, специализируясь на новых образовательных методиках более высокого уровня.



“

*Вы проанализируете  
воспитательное влияние  
сетевых СМИ на воспитание  
семейных ценностей”*

## Модуль 1. Преподавание и обучение в семейном, социальном и школьном контексте

- 1.1. Образование, семья и общество
  - 1.1.1. Введение в категоризацию формального, неформального и информального образования
  - 1.1.2. Концепции формального образования, неформального образования и информального образования
  - 1.1.3. Современное состояние формального и неформального образования
  - 1.1.4. Области неформального образования
- 1.2. Семейное образование в меняющемся мире
  - 1.2.1. Семья и школа: два образовательных контекста
  - 1.2.2. Отношения между семьей и школой
  - 1.2.3. Школа и информационное общество
  - 1.2.4. Роль средств массовой информации
- 1.3. Воспитывающая семья
  - 1.3.1. Основные измерения в изучении социализации
  - 1.3.2. Агенты социализации
  - 1.3.3. Понятие семьи и ее функции
  - 1.3.4. Семейное воспитание
- 1.4. Образование, семья и сообщество
  - 1.4.1. Сообщество и воспитывающая семья
  - 1.4.2. Воспитание на ценностях
- 1.5. Школа для родителей
  - 1.5.1. Коммуникация с семьями
  - 1.5.2. Школа для родителей
  - 1.5.3. Программа школы для родителей
  - 1.5.4. Методика проведения семейных семинаров
- 1.6. Семейные образовательные практики
  - 1.6.1. Характеристики семьи
  - 1.6.2. Семья: ее социальные изменения и новые модели
  - 1.6.3. Семья как социальная система
  - 1.6.4. Дисциплина в семье
  - 1.6.5. Стили семейного воспитания

- 1.7. Средства массовой информации и их образовательное влияние
  - 1.7.1. Медиакультура
  - 1.7.2. Образование посредством средств массовой информации
- 1.8. Семейное консультирование
  - 1.8.1. Образовательная ориентация
  - 1.8.2. Обучение социальным навыкам в детстве
- 1.9. Социальные изменения, школа и учителя
  - 1.9.1. Меняющаяся экономика
  - 1.9.2. Сетевые организации
  - 1.9.3. Новые семейные конфигурации
  - 1.9.4. Культурное и этническое разнообразие
  - 1.9.5. Знания со сроком годности
  - 1.9.6. Учитель: агент, переживающий кризис
  - 1.9.7. Преподавание: профессия знания
- 1.10. Некоторые константы в преподавании
  - 1.10.1. Содержание преподавания формирует личность
  - 1.10.2. Некоторые знания стоят больше, чем другие
  - 1.10.3. Преподавание – это обучение тому, как преподавать
  - 1.10.4. "У каждого учителя есть своя книжечка"
  - 1.10.5. Студенты в центре мотивации
  - 1.10.6. Кто уходит из класса, тот не возвращается

## Модуль 2. Методология социально-педагогического действия

- 2.1. Методология действия, социально-педагогическое вмешательство
  - 2.1.1. Социальная педагогика, дидактика и социально-педагогическое действие
  - 2.1.2. Области социально-педагогического действия
  - 2.1.3. Функции социально-педагогического действия
  - 2.1.4. Специалист по социально-педагогическому действию
- 2.2. Феномен социальной изоляции
  - 2.2.1. Изоляция как социальное явление
  - 2.2.2. Социальная изоляция в настоящее время
  - 2.2.3. Факторы социальной изоляции
  - 2.2.4. Риски социальной изоляции

- 2.3. Вмешательство в работу с иммигрантами, подверженным риску социальной изоляции
  - 2.3.1. Процессы первичного приема
  - 2.3.2. Процессы школьного обучения
  - 2.3.3. Реляционные процессы
  - 2.3.4. Процессы интеграции на рынке труда
- 2.4. Социально-педагогическое вмешательство с несовершеннолетними из группы риска
  - 2.4.1. Дети, находящиеся в группе социального риска
  - 2.4.2. Национальное и международное законодательство о детях
  - 2.4.3. Программы и мероприятия социально-педагогического вмешательства с детьми
  - 2.4.4. Программы и мероприятия социально-педагогической работы с семьями
- 2.5. Женщины, подверженные риску социальной изоляции
  - 2.5.1. Гендерное неравенство и социальная изоляция
  - 2.5.2. Женщины-иммигранты
  - 2.5.3. Женщины в неполных семьях
  - 2.5.4. Долгосрочно безработные женщины
  - 2.5.5. Молодые женщины без высшего образования
- 2.6. Работа с людьми с ограниченными возможностями
  - 2.6.1. Инвалидность и социальная изоляция
  - 2.6.2. Программы и мероприятия по социально-педагогическому взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья
  - 2.6.3. Программы и мероприятия по социально-педагогическому взаимодействию с семьями и опекунами
- 2.7. Социально-педагогическое взаимодействие с семьями
  - 2.7.1. Введение
  - 2.7.2. Системный подход к семье
  - 2.7.3. Семейное консультирование
- 2.8. Социальная динамизация сообщества
  - 2.8.1. Введение
  - 2.8.2. Сообщество и общественное развитие
  - 2.8.3. Методология и стратегии действий сообщества
  - 2.8.4. Достижения участия
  - 2.8.5. Оценка участия
- 2.9. Программы социально-педагогического вмешательства
  - 2.9.1. Социально-педагогические вмешательства по уходу за детьми
  - 2.9.2. Работа с подростками, подверженными риску социальной изоляции
  - 2.9.3. Социально-педагогическое вмешательство в тюрьмах
  - 2.9.4. Работа с женщинами, пострадавшими от гендерного насилия
  - 2.9.5. Социально-педагогическая работа с иммигрантами
- 2.10. К социальной педагогике смерти
  - 2.10.1. Концепция смерти
  - 2.10.2. Педагогика смерти в школьной среде
  - 2.10.3. Дидактическое предложение



*Узнайте, как работать с концепцией смерти в школьной среде, сосредоточившись на ее понимании с помощью социально-педагогической психологии”*

04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

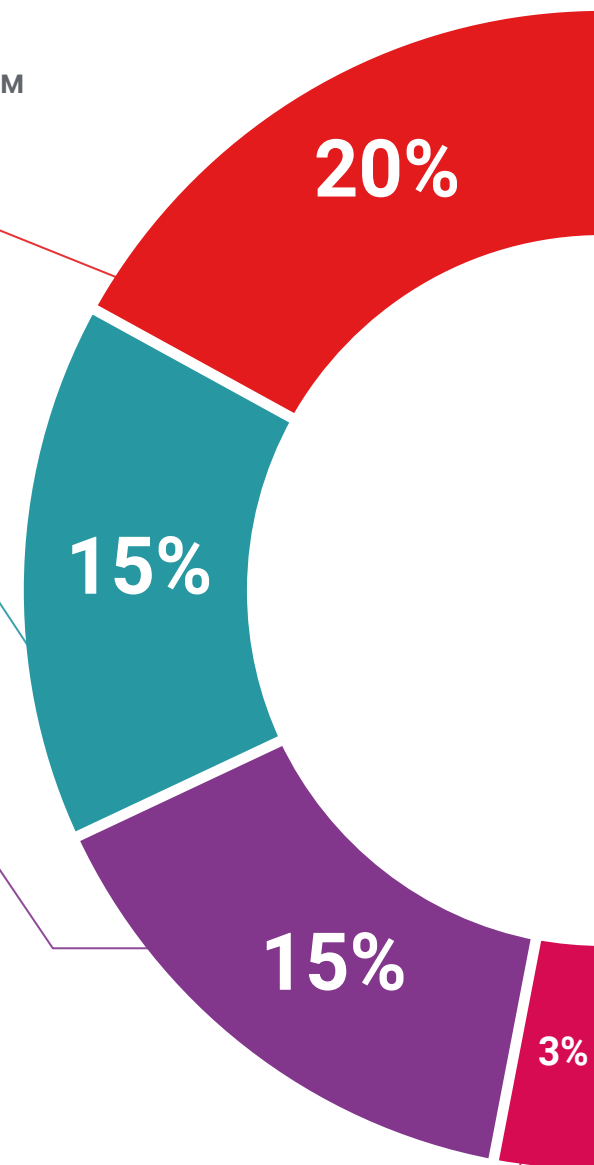
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

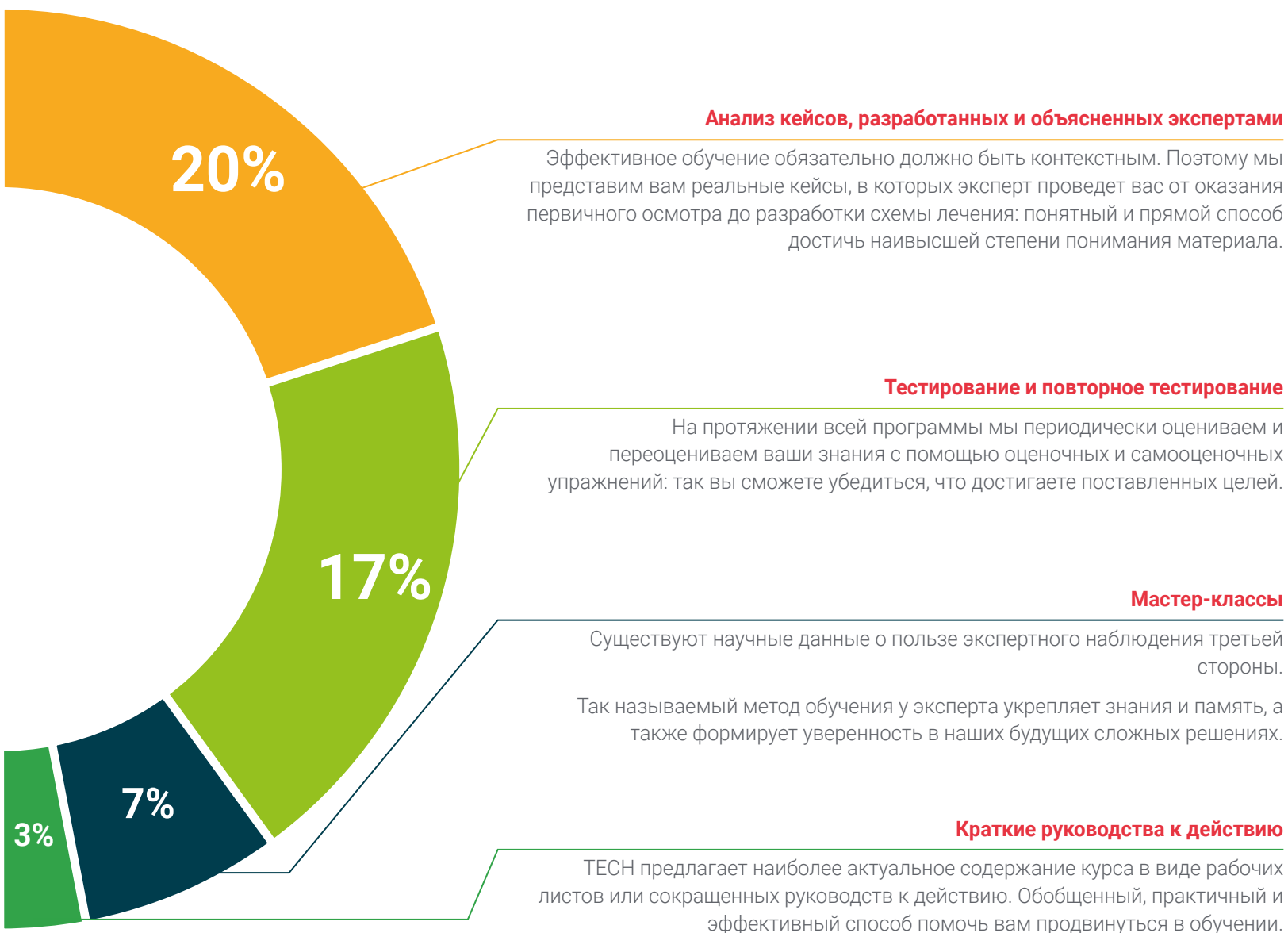
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





05

# Квалификация

Университетский курс в области улучшения семейной атмосферы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области улучшения семейной атмосферы** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области улучшения семейной атмосферы**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



Будущее  
Здоровье Доверие Люди  
Образование Информация Тьюторы  
Гарантия Аккредитация Преподавание  
Институты Технология Обучение  
Сообщество Обязательство  
Персональное внимание Инновации  
Знания Настоящее Качество  
Веб обучение  
Развитие Институты  
Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Улучшение семейной  
атмосферы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс Улучшение семейной атмосферы

