

大学课程

中学教师情商培养



tech 科学技术大学



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 中学教师情商培养

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-high-school-teachers](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-high-school-teachers)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

了解自己、激励自己、管理情绪和控制人际关系,使其在任何时候都恰到好处能力,是情商所能达到的目标的一部分。因此,在教育各个阶段,特别是在中学教育中,将其引入教学过程是非常重要的,因为中学教育是人的一生中的一个过渡阶段。这个大学课程旨在认识情商在中学教育中的作用,深入探讨认知重组技术的类型,以及其他相关方面,使专业人员在中学教师中脱颖而出。得益于 TECH 采用的教学方法,你将以灵活的方式按照自己的进度进行学习。





“

TECH 是世界上最大的西班牙语数字大学。加入数以百万计的专业人士的行列，他们致力于 100% 在线提高自己的才能”

教育领域应将情商作为其教学策略的一部分,并在认识情绪和感觉的基础上编制程序,越来越重视这一主题。此外,在与人打交道时,尤其是在中学教育中,有必要强化这些概念,以消除学生在这方面的差距。

为了向教育部门的专业人员提供适当的知识,使他们能够从这一使用日益广泛的角度指导学生,TECH 由该领域的专家和在该领域拥有 20 多年经验的专业人员编写了这个大学课程。认识到情商在中等教育机构各个流程和工作环境中的作用,是这一学术空间将要实现的目标的一部分。

这项 100% 在线的课程以 Relearning 方法为基础,将使希望在中等教育部门工作的学生获得成功所需的所有先进知识和工具。你可以使用任何可以连接互联网的设备查阅或下载学习材料,与你的日常日程安排保持一致。简单明了,质量上乘。

这个**中学教师情商培养大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由情商专家介绍案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



了解掌握中学教育情商知识的益处,促进你的职业发展”

“

你将能够对认知重组技术的类型进行分类”

在完成以情商为基础的这个大学课程后,你将为自己的职业形象注入新的能力。

得益于 TECH 实施的现代学习动力,你将能够以一种舒适、灵活的方式达到学习目标。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02

# 目标

TECH 从前卫的学习动态出发, 制定了这个大学课程的学习目标, 使学生能够以简单敏捷的方式实现学习目标。通过该课程的教学方法和内容呈现方式, 以及所使用的先进技术, 你将掌握必要的技能, 成功发展成为一名中学教师, 并在每个教学过程和项目中的应用情商。





“

著名的专业人士将以真实案例为基础, 向你展示中学教师情商管理的重要性”



## 总体目标

---

- ◆ 从临床、教育或工作领域更新有关情商在不同应用领域的知识, 以提高专业人士在工作中的实践质量
- ◆ 从实践的角度向学生介绍广泛的情商世界, 让学生了解包含与情感相关的人类行为的不同学科
- ◆ 了解实践情商的工具
- ◆ 通过鼓励持续培训和研究, 使技能和能力得到发展知识使用神经科学研究和实践中的工具





## 具体目标

---

- 明确边界线
- 认识到情商的作用
- 认识社交技能的技巧类型
- 对认知重构技术的类型进行分类

“

TECH 制定了学习目标, 让你在短短 6 周内就能实现目标”

# 03

## 课程管理

TECH 希望提供高水平的学术课程, 因此选择了来自不同领域、在情商研究和教学方面拥有丰富经验的知名专业人士来设计和开发该学习空间的所有内容。心理学家、心理治疗师和心理辅导员是负责这个大学课程大纲和学习材料的教学人员的组成部分。通过这种方式, 学生将掌握中学教师工作所需的所有工具和知识。





“

这个课程由真正的情商专家设计,他们将帮助你了解如何在中学教育中应用情商”

## 客座董事



### De la Serna, Juan Moisés 博士

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- ◆ 社会研究生文凭、人力资源管理、人事行政。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家服务联合会 U.G.T.
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院

## 管理人员



### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能力神经心理学硕士学位
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家

## 教师

### Salido Durán, Daniel 先生

- ◆ 超个人治疗师
- ◆ 情商专家
- ◆ 教育辅导硕士
- ◆ 塞维利亚大学哲学与教育科学学士

# 04

## 结构和内容

通过中学教师情商课程,你将了解教师在课堂上的角色和局限。此外,在这一教育阶段,如何通过每个过程中应用情商来成功管理,以及如何解决与同学、家长和学生之间的冲突。你将通过视频、摘要、测试和复测、专家开发和指导的案例分析以及其他各种资源了解所有内容。







“

你将学到在中学教学中有效  
干预所需的一切情商知识”

## 模块 1. 中学教学人员的情商

- 1.1. 中学老师的角色
- 1.2. 中学教师的作用与局限
- 1.3. 中学教师的检测与诊断
- 1.4. 中学教师 EI 工具
- 1.5. 中学教师干预教育国际
- 1.6. 中学教师干预英语教学的效果
- 1.7. 中学老师与同事的冲突
- 1.8. 中学老师与父母的冲突
- 1.9. 教育国际对中学教师冲突的干预
- 1.10. IE对中学教师工作环境的干预





“

这是一个难得的机会,可以利用中学教育领域的新知识和新工具来促进你的职业发展。现在就报名!”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

中学教师情商培养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**中学教师情商培养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **中学教师情商培养大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
信息 教育 教学 学习  
保证 资格认证 承诺  
机构 社区 科技 创新  
个性化的关注 现在  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
中学教师情商培养

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

中学教师情商培养



tech 科学技术大学