

大学课程

教育中人工智能的
创新和新兴趋势



大学课程

教育中人工智能的 创新和新兴趋势

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/emerging-trends-innovations-artificial-intelligence-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近年来面部和情绪识别技术在教育领域的使用引起了人们的兴趣。这些系统允许教师跟踪学生的参与度和幸福感。通过这种方式，专家可以调整他们的教学方法并为那些正在经历压力或焦虑等负面情绪的人提供额外的支持。通过这些技术收集的信息也有助于定制内容和学习策略，以满足学生的个人需求。为此，TECH设计了一门课程将深入研究人脸身份验证的使用。100%在线方式授课为学生提供便利。



A young boy with brown hair is in the foreground, looking at a laptop screen. In the background, a man with dark hair is also looking at the screen. The image is partially obscured by a large red and white diagonal graphic.

“

在舒适的家中学习并通过世界上最大的数字大学TECH在线更新您的知识”

越来越多的教育实体要求吸纳人工智能 (AI) 创新和新兴趋势方面的专家。这是因为机器学习鼓励定制学习, 这意味着教材和活动都可以适应学生的个人需求。接着, 这显着提高了学习效率和知识保留率。为了利用这些机会专家需要保持在该领域最新进展的前沿。

因此, TECH开发了一门大学课程, 将为教育工作者提供人工智能教育领域的创新和新兴趋势。大纲将深入探讨最具创新性工具的使用, 其中增强现实技术脱颖而出。同样, 教学大纲将涉及区块链, 以便毕业生能够以安全和去中心化的方式提供教育内容。此外, 学术材料还将提供人工智能飞行员的发展策略, 揭示其主要优点和缺点。大学学位还将包括人工智能创新成功的各种案例研究。

关于课程的方法论, 采用的是教学系统Relearning, 其中TECH是先驱。这包括重申教学大纲的关键内容, 以促进自然学习和进步。

此外, 由于它是100%在线开发的, 学生将拥有更大的灵活性并且能够从任何地方扩展他们的知识。唯一需要的是他们拥有能够使用自己的手机访问互联网的电子设备。他们还可以长期使用多媒体资源, 帮助他们更清楚地理解相关主题。此外, 他们还将分析模拟真实情况的案例研究, 提高他们解决问题的技能, 增强他们在真实环境中的能力。

这个**教育中人工智能的创新和新兴趋势大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由教育中的人工智能专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程包括图形化, 示意图和实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- ◆ 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 提供理论课程, 专家解答问题, 争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

您将使用最创新的技术来丰富您的教学资源, 其中虚拟现实脱颖而出”

“

您将新兴人工智能飞行员的发展制定最有效的策略”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将深入研究区块链以克服挑战并改善教育系统的关键方面。

你将通过创新的Relearning方法巩固你的关键知识从而有效地吸收这些知识。



02

目标

该培训将为学生提供与教育系统相关的机器学习的创新和新兴趋势。因此，毕业生将掌握增强现实或预测分析等尖端技术以改善他们的教学过程。因此，教育工作者将实施丰富学生学习体验的机制。此外，他们将有能力成功克服工作实践中出现的挑战。





“

在这个课程的6个周结束时, 你将获得必要的教学工具以促进你的教师生涯”



总体目标

- ◆ 了解人工智能的理论基础
- ◆ 研究不同类型的数据了解数据的生命周期
- ◆ 评估数据在开发和实施人工智能解决方案中的关键作用
- ◆ 为了解决具体问题深化算法和复杂性
- ◆ 探索神经网络的理论基础促进Deep Learning的发展
- ◆ 分析生物启发计算及其与智能系统开发的相关性
- ◆ 分析当前各领域的人工智能策略,确定机遇和挑战
- ◆ 了解与在教育环境中应用人工智能有关的基本伦理原则
- ◆ 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- ◆ 鼓励在教育领域负责任地设计和使用人工智能解决方案,同时考虑到文化多样性和性别平等
- ◆ 全面了解人工智能的理论基础包括机器学习,神经网络和自然语言处理
- ◆ 了解人工智能在教学中的应用和影响,批判性地评估其当前和潜在用途





具体目标

- ◆ 掌握应用于教育领域的新兴人工智能工具和技术以便在学习环境中有效使用
- ◆ 将增强现实和虚拟现实技术融入教育丰富和提升学习体验
- ◆ 应用会话式人工智能来促进教育支持促进学生之间的互动学习
- ◆ 采用面部和情绪识别技术监测学生在课堂上的参与情况和健康状况
- ◆ 探索区块链与人工智能在教育领域的融合以改变教育管理和验证认证

“

你将通过创新的多媒体学习形式拓宽知识面优化你的更新过程”

03

课程管理

为了保持对优质内容的承诺, TECH 汇集了教育人工智能创新和新兴趋势方面的优秀教学团队专家。他们在该领域的广泛背景为学生提供了获得汇集最新信息和最科学严谨的课程保证。通过这种方式, 您将能够通过该领域最优秀的专业人士获得更新流程。





“

由人工智能教育领域杰出的专业人员组成的教学团队将为你提供支持”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometheus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- ◆ Korporate Technologies的首席技术官
- ◆ IA Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- ◆ DocPath设计与开发总监
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学, 商业和金融学博士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- ◆ Hadoop培训大数据专家硕士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 成员: SMILE研究组



Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- ◆ 高等教育质量保证委员会研究主任
- ◆ 数据分析师和数据科学家
- ◆ Confiteca C.A. 生产调度员
- ◆ Esefex Consulting 流程顾问
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- ◆ 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

教师

Martínez Cerrato, Yésica 女士

- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- ◆ 教育, 商业和营销专家
- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司电子安保产品经理
- ◆ Ricopia Technologies的商业智能分析师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学IT技术员兼OTEC计算机教室主任
- ◆ ASALUMA 协会合作者
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

04

结构和内容

本大学课程将探讨应用于教育环境的机器学习的创新和新兴趋势。该课程将深入研究最前沿的技术来优化教学实践,例如虚拟现实。同时,教学大纲将强调人工智能的应用以提高学生的知识保留率。这样,毕业生就能将智能系统恰当地融入课堂提供高质量的教学体验。培训将鼓励专家开发创新流程在教育行业中脱颖而出。

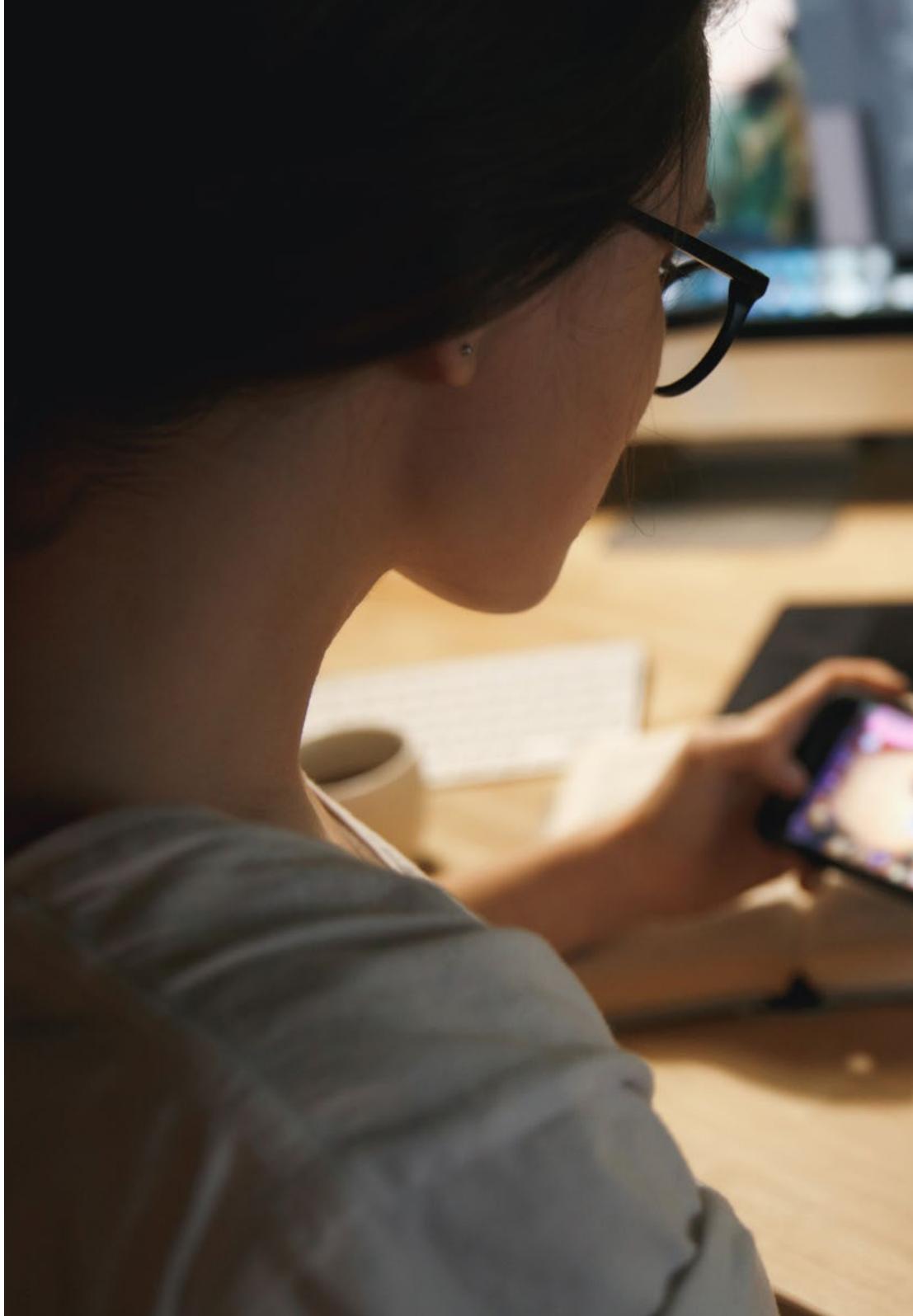


“

这个大学学位将人工智能的技术方面与开发教育项目的实践重点相结合”

模块1. 教育中的人工智能的创新和新兴趋势

- 1.1. 用于教育的新兴人工智能工具和技术
 - 1.1.1. 过时的人工智能工具
 - 1.1.2. 现有工具ClassDojo和Seesaw
 - 1.1.3. 未来的工具
- 1.2. 增强现实和虚拟现实技术在教育中的应用
 - 1.2.1. 增强现实工具
 - 1.2.2. 虚拟现实工具
 - 1.2.3. 工具的应用及其用途
 - 1.2.4. 优点与缺点
- 1.3. 通过Wysdom AI和SnatchBot进行对话式AI教育支持和互动学习
 - 1.3.1. 对话式人工智能, 为什么是现在
 - 1.3.2. 学习中的人工智能
 - 1.3.3. 优点与缺点
 - 1.3.4. 人工智能在学习中的应用
- 1.4. 应用人工智能提高知识保留率
 - 1.4.1. 将人工智能作为辅助工具
 - 1.4.2. 应遵循的准则
 - 1.4.3. 人工智能在知识保留方面的表现
 - 1.4.4. 人工智能和辅助工具
- 1.5. 用于跟踪学生参与度和幸福感的面部和情感识别技术
 - 1.5.1. 当今市场上的面部和情感识别技术
 - 1.5.2. 用途
 - 1.5.3. 应用
 - 1.5.4. 误差范围
 - 1.5.5. 优点与缺点
- 1.6. 区块链和人工智能在教育领域的应用将改变教育管理和认证方式
 - 1.6.1. 什么是区块链
 - 1.6.2. 区块链及其应用
 - 1.6.3. 区块链作为变革要素
 - 1.6.4. 教育管理与区块链



- 1.7. 通过Squirrel AI Learning增强学习体验的新兴人工智能工具
 - 1.7.1. 当前项目
 - 1.7.2. 启动
 - 1.7.3. 未来展望
 - 1.7.4. 改造360课堂
- 1.8. 开发新兴人工智能试点的策略
 - 1.8.1. 优点与缺点
 - 1.8.2. 待开发的策略
 - 1.8.3. 关键点
 - 1.8.4. 试点项目
- 1.9. 人工智能创新的成功案例分析
 - 1.9.1. 创新项目
 - 1.9.2. 人工智能的应用及其益处
 - 1.9.3. 课堂中的人工智能, 成功案例
- 1.10. 人工智能在教育领域的未来
 - 1.10.1. 人工智能在教育领域的历史
 - 1.10.2. 人工智能在课堂中的应用
 - 1.10.3. 未来的项目

“ 不受地域限制或预先确定的时间获取知识”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

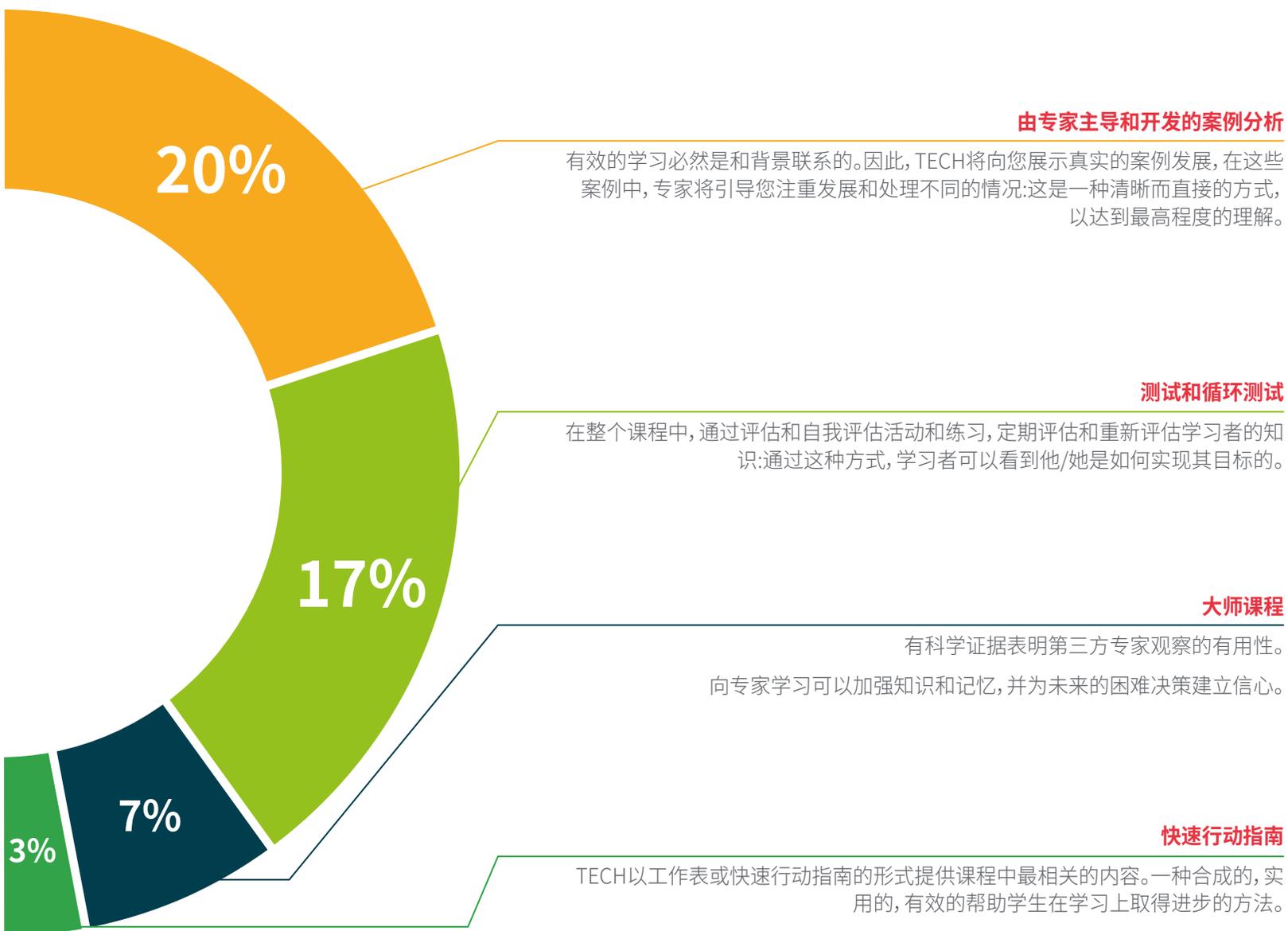
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

教育中人工智能的创新和新兴趋势 大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**教育中人工智能的创新和新兴趋势** 大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育中人工智能的创新和新兴趋势** 大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 现在
个性化的关注 知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
教育中人工智能的
创新和新兴趋势

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

教育中人工智能的
创新和新兴趋势

