

# Университетский курс

Дидактическое программирование  
по истории и географии в среднем  
обязательном и полном среднем  
образовании





## Университетский курс

Дидактическое программирование  
по истории и географии в среднем  
обязательном и полном среднем  
образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/educational-programming-history-geography-high-school](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/educational-programming-history-geography-high-school)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Качественная дидактическая программа может стать важнейшим подспорьем для педагога, когда речь идет о достижении наилучших результатов в работе с учащимися среднего обязательного и среднего полного образования. Специалисту, работающему в этой области, требуется обновление знаний, предлагающее новые перспективы и способы работы в этом аспекте преподавания. Данная программа была создана для того, чтобы позволить студенту получить эти знания, качественно и структурированно, в рамках одной образовательной траектории. Исключительная возможность пройти обучение в университете высокого уровня.



“

*Все самые современные аспекты дидактики, собраны в этом комплексном Университетском курсе для профессионалов педагогики”*

Специалист сможет научиться составлять программы с опорой на самые передовые методики и разработки, представляющие наибольший интерес для учителей среднего обязательного и среднего полного образования, преподающих историю и географию, а также предлагающих своим ученикам самую реальную, всестороннюю и последовательную поддержку. Данный Университетский курс позволит вам включить в свою подготовку необходимые знания в этой области.

Мы считаем, что педагоги должны знать историю развития своей дисциплины с течением времени и различные законодательные изменения, произошедшие в сфере образования, с целью повышения своей способности обучать постоянно меняющийся и развивающийся контингент учащихся.

Именно в стремлении к обновлению знаний учителей этот Университетский курс предлагает особое изучение ИКТ, столь актуальных в нашей системе образования и представляющих собой очень привлекательное средство, доступное учащимся.

Кроме того, после изучения различных методических и оценочных приемов преподаватель сможет развить в себе необходимые способности, чтобы наладить удовлетворительный процесс преподавания и обучения вместе со студентом.



*Обновите ваши знания в области дидактического программирования по истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании и будьте в курсе последних достижений всего за несколько недель эффективной работы"*

Данный **Университетский курс в области Дидактическое программирование по истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка большого количества практических кейсов, представленных экспертами в области дидактики истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области дидактики истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на основе доказательной методики в дидактике истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Научитесь создавать лучшие дидактические программы и предлагайте вашему образовательному учреждению и вашим студентам лучшую профессиональную работу”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области дидактики истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании, которые вкладывают в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к признанным престижным сообществам и университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области дидактики истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании с большим опытом преподавания.

*Мы способствуем вашему профессиональному и личностному росту с помощью высококачественных систем обучения.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.*



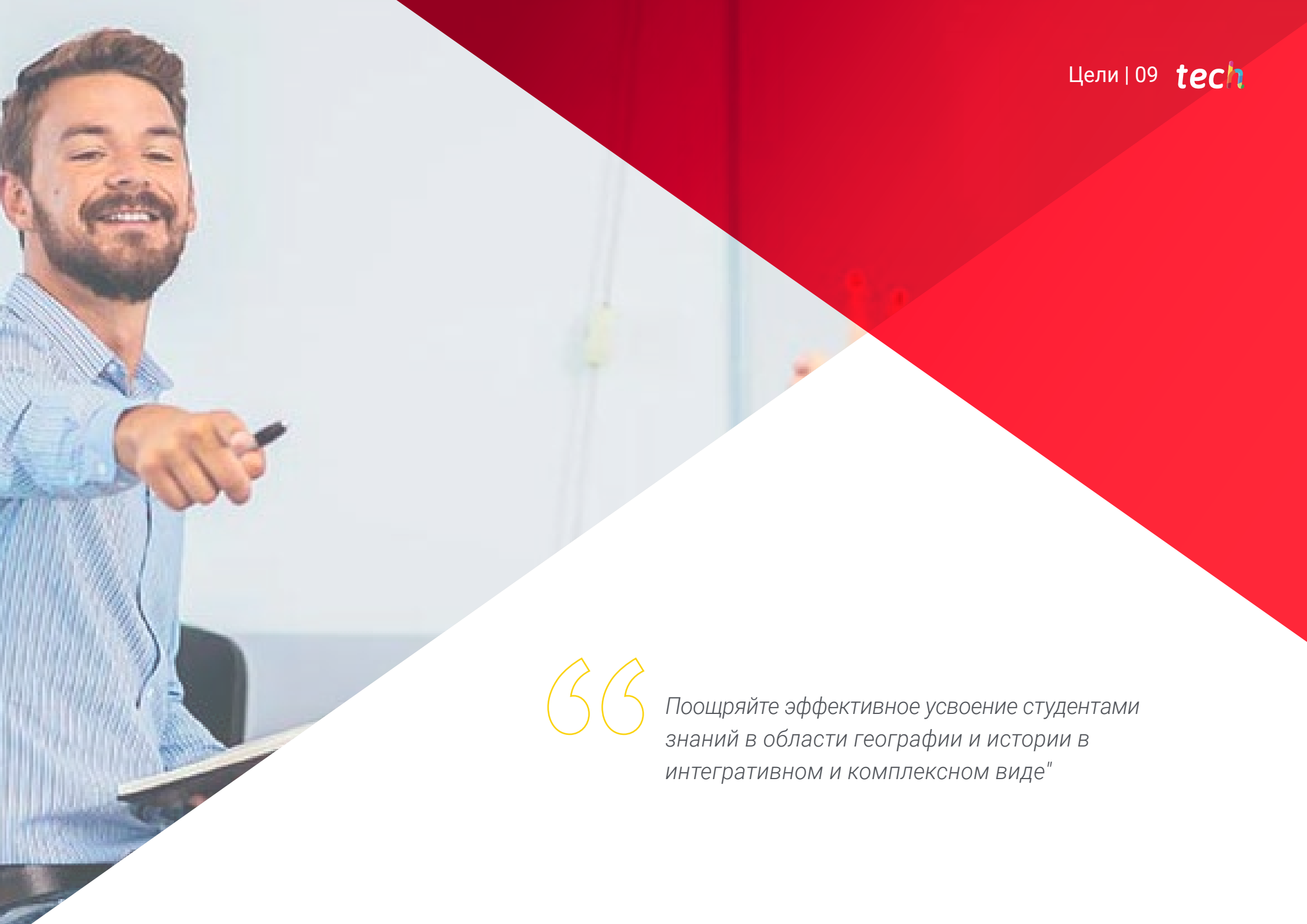
# 02

## Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалисты смогли на практике и в строгом порядке освоить конкретные методы работы в роли учителя географии и истории. С обновлениями и новыми протоколами сектора.







“

*Поощряйте эффективное усвоение студентами знаний в области географии и истории в интегративном и комплексном виде”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания о практике преподавания истории и географии на уровне средней обязательной и полной средней школы с целью повышения качества практики специалиста в своей работы
- ♦ Познакомить студентов с новыми подходами к преподаванию этих предметов
- ♦ Ознакомиться с инструментами, используемыми в современной дидактической практике
- ♦ Создать условия для развития навыков и способностей путем поощрения непрерывного образования и исследований





## Конкретные цели

---

- ♦ Обучить тому, как разработать дидактическую программу в деталях и в соответствии с действующими стандартами
- ♦ Использовать для этого реальные и контекстуальные примеры

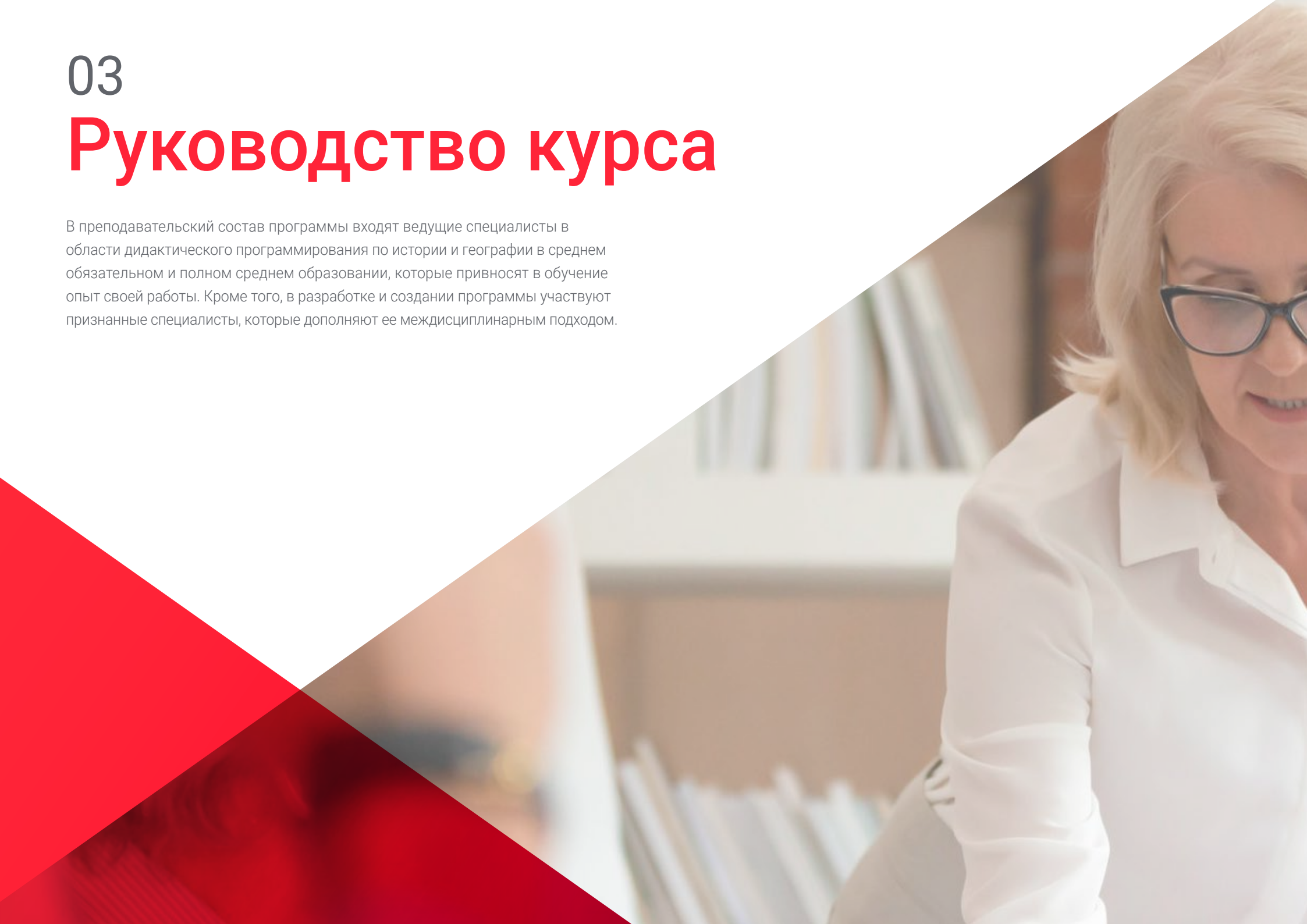
“

*Приобретайте новые рабочие инструменты с этим комплексным Университетским курсом”*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области дидактического программирования по истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании, которые приносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют ее междисциплинарным подходом.



“

*Учитесь у ведущих специалистов, изучайте последние достижения в области дидактического программирования по истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании”*

## Руководство



### Д-р Каньестро Доносо, Алехандро

- ♦ Исследователь и учитель история искусств
- ♦ Исследователь-эксперт в области декоративных искусств
- ♦ Автор нескольких книг об истории искусства
- ♦ Университетский преподаватель в области истории искусства
- ♦ Докторская степень по истории Университета Мурсии

## Преподаватели

### Г-жа Домингес Алонсо, Лоурдес

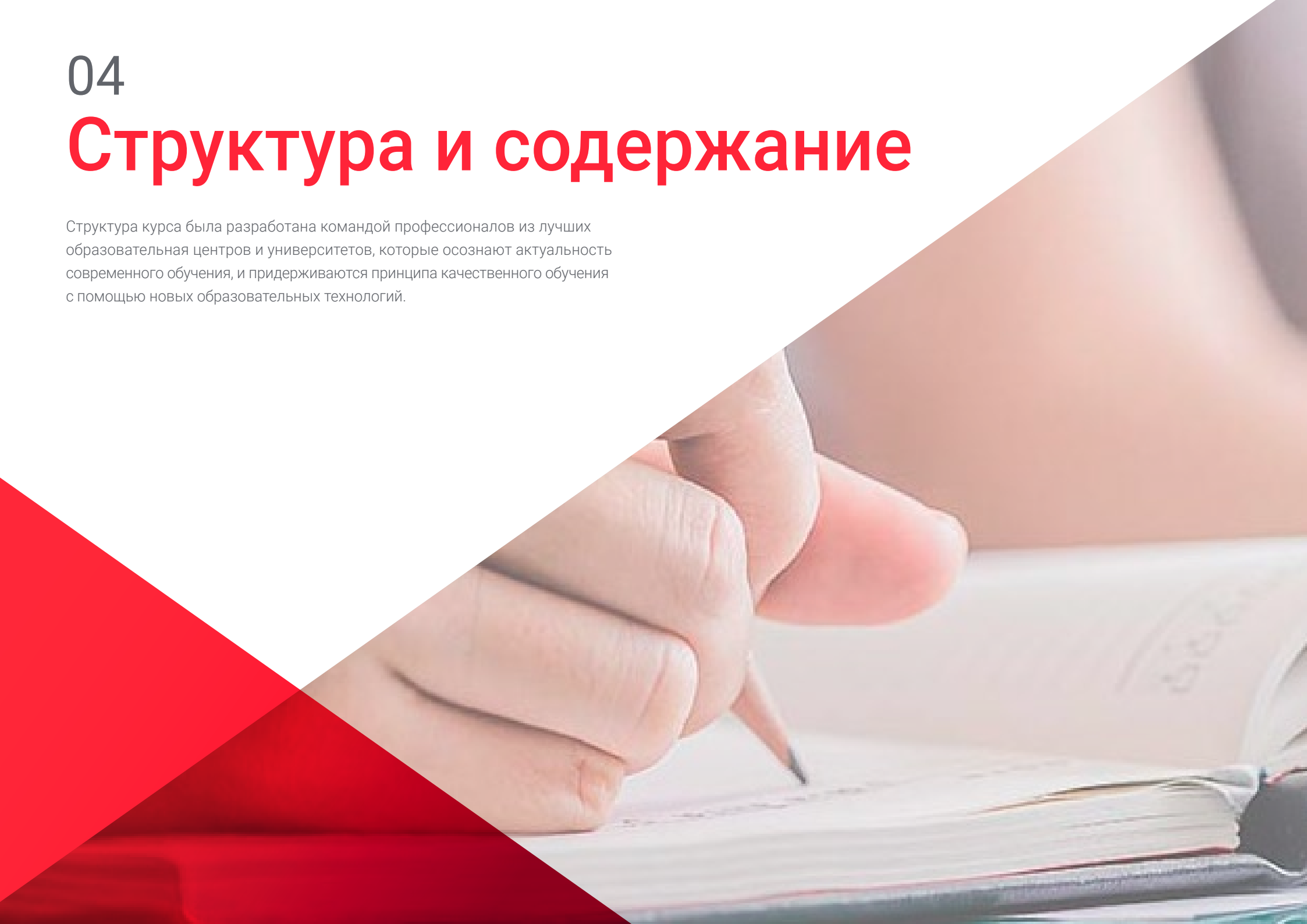
- ♦ Учитель истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании
- ♦ Учитель истории и географии в государственной школе
- ♦ Учитель дополнительных занятий по английскому и испанскому языкам для иностранцев
- ♦ Частные уроки в GoStudent
- ♦ Степень бакалавра в области истории Университет Аликанте
- ♦ Степень магистра в области обязательного и полного среднего образования



04

# Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, которые осознают актуальность современного обучения, и придерживаются принципа качественного обучения с помощью новых образовательных технологий.





“

*Все, что вам необходимо знать для создания дидактического программирования по истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании”*

## Модуль 1. Дидактическое программирование

- 1.1. Что предполагает программирование?
  - 1.1.1. Различные терминологические значения
  - 1.1.2. Программирование как руководство для учителя
  - 1.1.3. Различные типы программирования, согласно академическому курсу
- 1.2. Дидактическое программирование и его различные блоки
  - 1.2.1. Цели
  - 1.2.2. Содержания
  - 1.2.3. Стандарты обучения
- 1.3. Дидактические единицы и их блоки
  - 1.3.1. Содержания
  - 1.3.2. Цели
  - 1.3.3. Упражнения и предложенные задачи
  - 1.3.4. Внимание к многообразию. Пространства и ресурсы. Процедуры оценки. Инструменты оценки
- 1.4. Различные дидактические учебные планы, согласно автономным сообществам
  - 1.4.1. Сравнение между сообществами
  - 1.4.2. Общие элементы учебных планов
  - 1.4.3. Различия между обязательным средним образованием и полным средним образованием
- 1.5. Полезная библиография для реализации программирования
  - 1.5.1. Ausubel
  - 1.5.2. Piaget
  - 1.5.3. Проект Combas
- 1.6. Возможные стратегии для защиты нашей дидактической программы или единицы
  - 1.6.1. О том, как относиться к презентации
  - 1.6.2. Модели защиты
  - 1.6.3. Приложения и материалы, которые можно использовать в приложении



- 1.7. Экзамены, возможные планирования
  - 1.7.1. Экзамены в формате теста
  - 1.7.2. Средний или длительный экзамен
  - 1.7.3. Преимущества и недостатки каждого и развитие смешанных экзаменов
- 1.8. Рубрика
  - 1.8.1. Примеры и шаблоны
  - 1.8.2. Их использование
  - 1.8.3. Шаблоны и рубрики как инструмент улучшения
- 1.9. Задания, упражнения, домашняя работа и их разные уровни сложности
  - 1.9.1. Различия и примеры
  - 1.9.2. Самообразование
  - 1.9.3. Подходы к проведению самооценки
- 1.10. Значение полного среднего образования (11 класса)
  - 1.10.1. Решающий год и что он означает для студентов
  - 1.10.2. О том, как направлять наших студентов
  - 1.10.3. Характеристики

“ Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”



# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





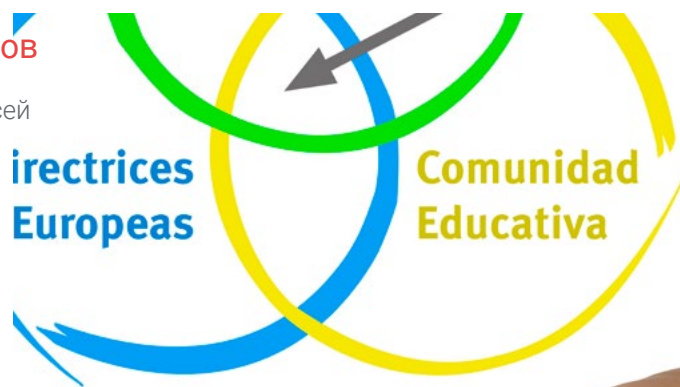
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

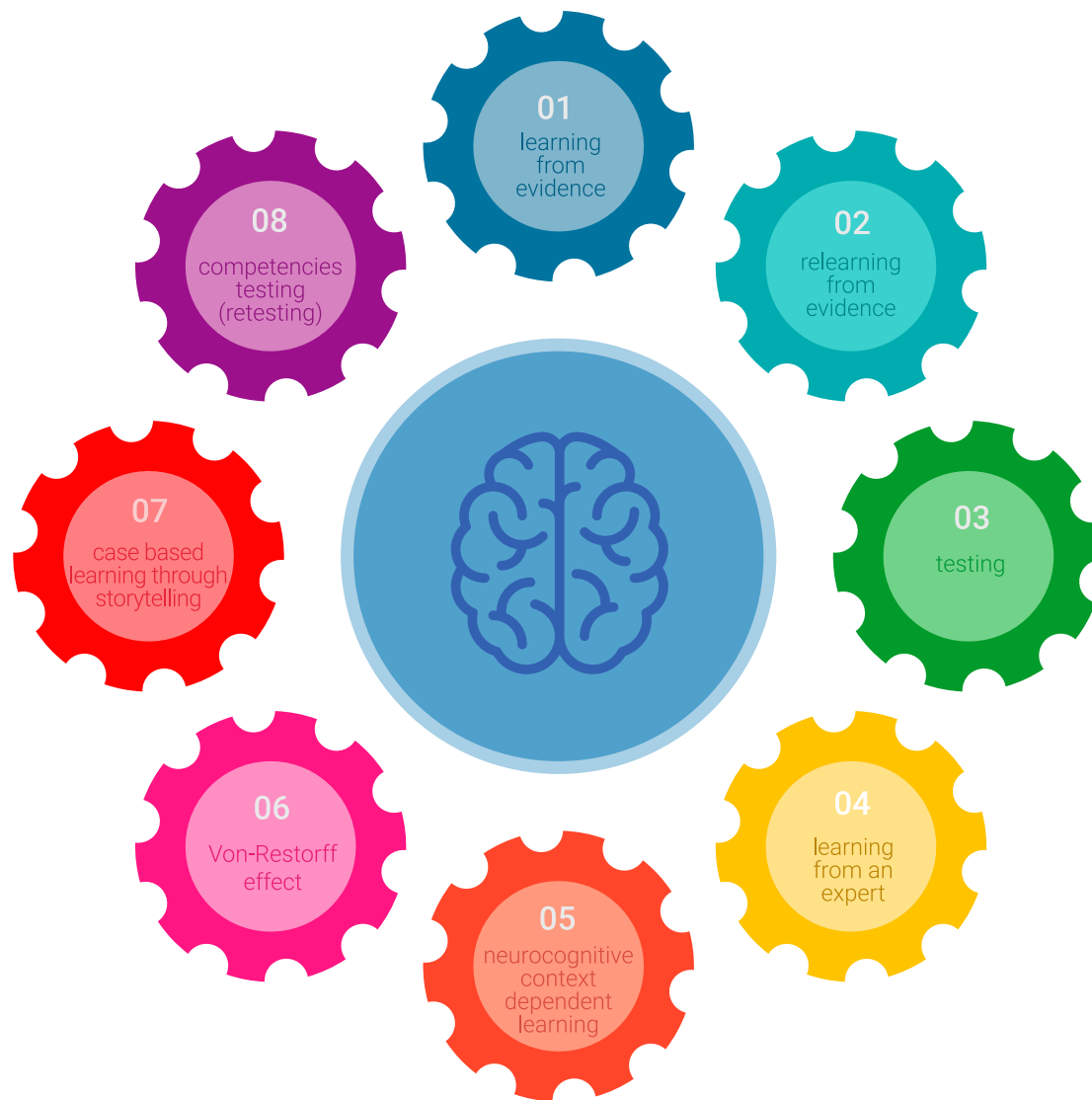
1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

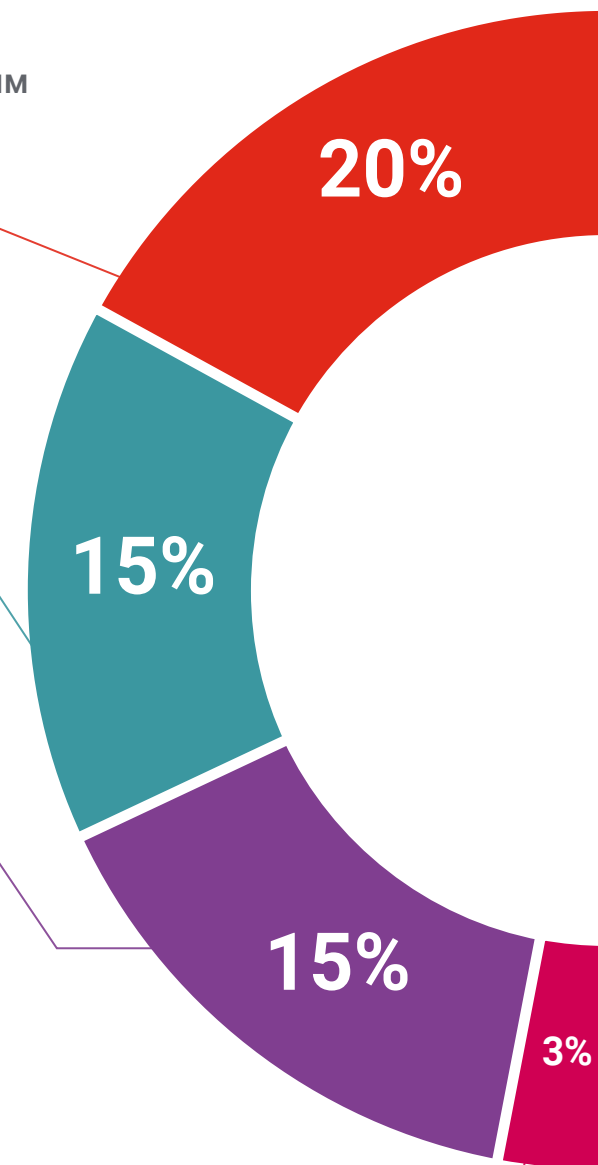
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

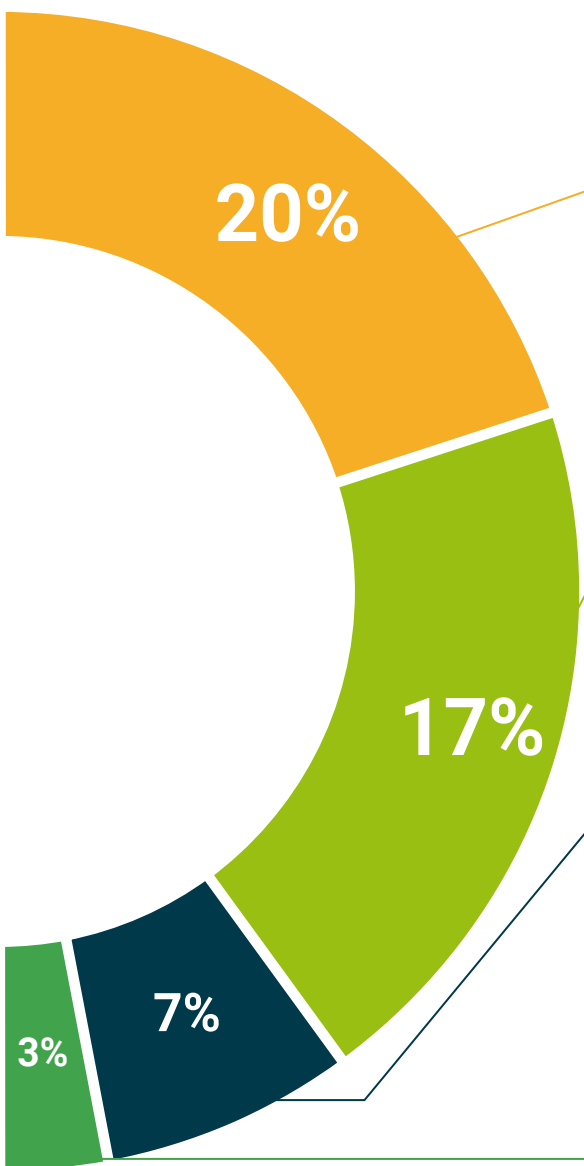
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Университетский курс в области дидактического программирования по истории в среднем обязательном и полном среднем образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Дидактическое программирование по истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Дидактическое программирование по истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tesch** технологический университет

Университетский курс

Дидактическое программирование по истории и географии в среднем обязательном и полном среднем образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Дидактическое программирование  
по истории и географии в среднем  
обязательном и полном среднем  
образовании