

محاضرة جامعية مستشار في جودة التعليم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية مستشار في جودة التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/education-quality-advisor

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 20

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

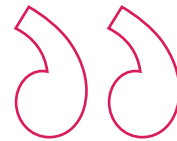
صفحة 12

المقدمة

يتطلب التخصص كمستشار في جودة التعليم اليوم معرفة مهنية محدثة ومحددة، بخلاف تقديم المشورة للاستخدام. إن ضمان جودة التعليم والرمد السليم للمدارس يحسن نظام التعليم بأكمله. لذلك، طورت TECH هذا البرنامج بحيث يتعمق الطلاب في الجوانب التشريعية والنظام القانوني للمنظمات التعليمية، بالإضافة إلى الجزء الإداري، حيث يتعين عليهم إتقان خصائص نظام التعليم الإسباني والأوروبي على وجه اليقين، إلى جانب اللائحة الداخلية والبرمجة العامة السنوية والمشروع التعليمي للمركز. التي تتبع المراكز التعليمية المختلفة.



إن التفكير في دور جودة التعليم باعتباره اتجاهاً
تعليمياً معاصراً على المستوى الدولي سيوجه
رحلتك المهنية نحو التخصص في القطاع"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في مستشار جودة التعليم البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتضمن المحاضرة الجامعية في مستشار جودة التعليم هذه منهج دراسي أعده خبراء في هذا المجال بقصد منح الطلاب الأدوات اللازمة لتطوير المهارات المختلفة اللازمة لهذا التخصص. إنه توجيه مهني محدد يحتاج الطلاب إلى إتقان الجوانب التشريعية والنظام القانوني للمنظمات التعليمية، مثل فهم التنظيم المدرسي، ومستويات أعمال المناهج الدراسية أو حقوق وحريات المجال التعليمي، من بين أمور أخرى.

وبهذا المعنى، يبرز الجزء الإداري أيضاً، حيث يتعين عليه إتقان خصائص نظام التعليم الإسباني والأوروبي بشكل مؤكد، بالإضافة إلى الهيكل والتنظيم اللذين تتبعهما المدارس: اللائحة الداخلية والبرمجة العامة السنوية والمشروع التعليمي للمركز.

ومن ناحية أخرى، يجب أن تفهم السياسات الجيدة للمنظمات التعليمية، وخطاباتها وممارساتها، فضلا عن نظم تقييم التعليم اليوم. كل هذا من أجل تحسين التعليم ونوعية التدريس وتنظيم المراكز التعليمية المختلفة.

بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه المحاضرة الجامعية متاحة 100٪ عبر الإنترنت، مما يسمح لطلاب TECH بدمج حياتهم الشخصية والعمل مع الدراسة، نظرًا لأنه من الضروري فقط امتلاك جهاز إلكتروني به إنترنت للوصول إلى المحتوى متى وكيف وأين تريد.



تعمق في الجوانب التشريعية والنظام القانوني
للمنظمات التعليمية وهيمن على الوثائق
الإلزامية لكل مدرسة: اللائحة الداخلية والبرمجة
العامة السنوية والمشروع التعليمي للمركز"

تعمق في فهم مفهوم جودة التعليم من مناهج مختلفة بفضل منهج دراسي وضعته TECH لك في هذه المحاضرة الجامعية.

عمق فهم مفهوم جودة التعليم من مناهج مختلفة بفضل المنهج الدراسي الذي وضعته TECH لك في هذه المحاضرة الجامعية"

حل بشكل صحيح دور المنظمات الدولية في تحديد جودة التعليم، لتصبح مستشارًا خبيرًا في جودة التعليم.

يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة. سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريبًا غامراً مبرمجاً من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة والتطوير المهني كمستشار في جودة التعليم، وهو توجيه سيحقق فوائد في حياتهم المهنية. لتحقيق ذلك، تقترح TECH منهجًا مكثفًا يحتوي على أفضل محتوى، بحيث يكتسب الطالب المهارات ذات الصلة في وقت قصير وبنجاح. خلال البرنامج، سيصل المهنيون إلى أدوات تقييم جودة المؤسسات التعليمية بدقة ودقة، بهذه الطريقة، سيعزز الطلاب مهاراتهم التربوية نحو الإرشاد التربوي ومراجعة الحسابات جنبًا إلى جنب مع الأفضل.



إن معرفة أهمية المشاركة في عمليات التحسين في المدارس
سيكون أحد أهدافك لتحقيق هذا البرنامج من المحتوى المبتكر"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة متعمقة بالواقع الاجتماعي - التربوي الراهن
- ♦ دراسة التشريعات والنظام القانوني الساريين على المؤسسات التعليمية



تعمق في تنظيم النظام التعليمي وتدير جوانبه الإدارية بشكل صحيح بالإضافة إلى مراقبة مكان مهنة التدريس ضمن هذه البانوراما"

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة تنظيم النظام التعليمي
- ♦ اكتشاف المكان الذي تشغله مهنة التدريس في داخله
- ♦ إدارة الجوانب الإدارية لنظام التعليم
- ♦ التعرف على قوانين التعليم المختلفة
- ♦ تعلم وثائق المدرسة الإلزامية: اللائحة الداخلية والبرمجة العامة السنوية والمشروع التعليمي للمركز.
- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لتنظيم الطلاب
- ♦ فهم أهمية المشاركة في عمليات تحسين المدارس
- ♦ مناقشة مسؤولية المدارس عن عمليات التقييم والتحسين
- ♦ توسيع نطاق المعرفة بالتطورات والنهج التاريخية لتحسين المدارس ونوعيتها
- ♦ تحليل السياق المدرسي الحالي فيما يتعلق بالجودة والتحسين
- ♦ تعميق فهم مفهوم التعليم الجيد من مختلف النهج
- ♦ التفكير في دور التعليم الجيد باعتباره اتجاهاً تعليمياً معاصراً على المستوى الدولي
- ♦ تحليل دور المنظمات الدولية في تحديد نوعية التعليم



الهيكل والمحتوى

تم تنظيم محتوى هذه المحاضرة الجامعية في مستشار جودة التعليم وفقاً لمتطلبات الوظيفة التي يعتزم المهنيون المستقبليون اختيارها. وبهذه الطريقة، تم تنظيم نموذجين يتضمنان محتويات مستكملة ذات جودة عالية، تركز على التشريعات والنظام القانوني للمنظمات التعليمية وسياسات الجودة فيها. وبالتالي، يتخصص الطلاب في القضية التي تجعل المستشار في الجودة التعليمية شخصية ناجحة، مما يعزز حياته الأكاديمية والمهنية بخطوة أخرى إلى الأمام.



تقدم في حياتك المهنية: قم بدراسة هذا البرنامج وأصبح مستشار
معني بجودة التعليم، منصب مستقبلي"



الوحدة 1. التشريعات والوضع القانوني للمنظمات التعليمية

- 3.1. التنظيم المدرسي
 - 1.1.1. تعقيد التنظيم المدرسي
 - 2.1.1. التنظيم المدرسي وعناصره
 - 3.1.1. التنظيم المدرسي والتشريعات التعليمية
- 2.1. سياسة التعليم وإدارته في إسبانيا
 - 1.2.1. سياسة التعليم في إسبانيا
 - 2.2.1. الإدارة التعليمية في إسبانيا: مستوياتها وتقسيم اختصاصاتها
 - 3.2.1. هيئات التنسيق الإداري للنظام التعليمي الإسباني
- 3.1. التشريعات التعليمية ومستويات المناهج الدراسية
 - 1.3.1. التشريع التعليمي في إسبانيا والهرم التنظيمي
 - 2.3.1. التشريعات التعليمية في إسبانيا ومختلف أنواع القواعد القانونية
 - 3.3.1. مستويات التحصيل الدراسي في النظام التعليمي الإسباني
- 4.1. خلفية تشريعية حديثة
 - 1.4.1. قانون التعليم العام والفترة الانتقالية الديمقراطية
 - 2.4.1. القانون الأساسي الذي ينظم الحق في التعليم
 - 3.4.1. قانون التنظيم العام لنظام التعليم
 - 4.4.1. القانون الأساسي بشأن المشاركة والتقييم وحكومة المؤسسات التعليمية
 - 5.4.1. القانون الأساسي لجودة التعليم
 - 6.4.1. القانون الأساسي للتعليم
 - 7.4.1. القانون الأساسي لتحسين نوعية التعليم
- 5.1. التعليم داخل الاتحاد الأوروبي
 - 1.5.1. آراء عامة بشأن الاتحاد الأوروبي والتعليم
 - 2.5.1. منطقة التعليم العالي الأوروبية وعناصرها
 - 3.5.1. نظم تعليمية أخرى في الاتحاد الأوروبي
- 6.1. تشكيل نظام التعليم الإسباني
 - 1.6.1. المخطط التنظيمي لنظام التعليم الحالي: القانون الأساسي للتعليم والقانون الأساسي لتعديل القانون الأساسي للتعليم
 - 2.6.1. العناصر الأساسية لنظام التعليم في إسبانيا
 - 3.6.1. الخصائص الأساسية للتعليم قبل المدرسي والتعليم الابتدائي

- 7.1. الحقوق والحريات التعليمية
 - 1.7.1. حقوق وحريات المنطقة في الدستور الإسباني
 - 2.7.1. الحق في التعليم
 - 3.7.1. حرية التعليم
- 8.1. هيكل وتنظيم المدارس: اللائحة الداخلية والبرمجة العامة السنوية والمشروع التعليمي للمركز.
 - 1.8.1. هيكل المدارس
 - 2.8.1. تنظيم المدارس
 - 3.8.1. الوثائق التربوية - المعيارية: المجلس التنفيذي الانتقالي، ومكتب المدعي العام، ومكتب التقييم الإقليمي
- 9.1. الجوانب الرئيسية للمدارس
 - 1.9.1. العام الدراسي والجدول الزمني للمدرسة
 - 2.9.1. مبنى المدرسة وفصولها الدراسية
- 10.1. أفكار أساسية أخرى حول تنظيم المدرسة
 - 1.10.1. تنظيم الطلبة
 - 2.10.1. الترقية المدرسية
 - 3.10.1. الاهتمام بالتنوع
 - 4.10.1. التوجيه
 - 5.10.1. تقييم المدارس
 - 6.10.1. البيئة التعليمية

الوحدة 2. التشريعات والوضع القانوني للمنظمات التعليمية

- 1.2. نوعية التعليم: الخطابات والسياسات والممارسات
 - 1.1.2. مقدمة: الجودة والتعليم
 - 2.1.2. جودة التعليم والليبرالية الجديدة
 - 3.1.2. الخطاب في السياسة التعليمية
 - 4.1.2. الحق في التعليم الجيد
- 2.2. مناقشات بشأن نوعية التعليم
 - 1.2.2. مقدمة
 - 2.2.2. الجودة والمدارس العامة
 - 3.2.2. الخلاف حول جودة التعليم
 - 4.2.2. الاستنتاجات

- 9.2. نهج المواطن ونوعية التعليم
- 1.9.2. مشاركة المواطنين وتحسين نوعية التعليم
- 2.9.2. الديمقراطية والنوعية
- 3.9.2. الاستنتاجات
- 10.2. الجودة الجامعية والتعليمية
- 1.10.2. جودة الجامعة: المفهوم والأبعاد
- 2.10.2. الجامعة الجماهيرية
- 3.10.2. الجهات الفاعلة التعليمية حول الجودة
- 4.10.2. البحث والجودة والجامعة
- 5.10.2. الاستنتاجات

- 3.2. الخطاب السياسي المعاصر حول نوعية التعليم على المستوى الدولي
- 1.3.2. مقدمة
- 2.3.2. التغييرات الاستطردادية في التعليم
- 3.3.2. الجودة والتنمية الاقتصادية
- 4.3.2. مفهوم التنمية البشرية
- 5.3.2. الخطاب الدولي بشأن جودة التعليم
- 4.2. السياسات والخطط والبرامج الرامية إلى تحسين نوعية التعليم
- 1.4.2. مفهوم وخلفية حركة تحسين نوعية المدرسة
- 2.4.2. التطور التاريخي لنوعية المدرسة
- 3.4.2. مساهمات السياسات الرامية إلى تحسين نوعية المدارس
- 4.4.2. مراحل عملية تحسين نوعية المدرسة
- 5.2. نظم تقييم الجودة والتعليم
- 1.5.2. مقدمة: الجودة والتقييم
- 1.1.5.2. وظائف تقييم الجودة
- 2.1.5.2. أهداف تقييم الجودة
- 3.1.5.2. خصائص تقييم الجودة
- 4.1.5.2. الاستخدام غير الملائم لتقييم الجودة
- 2.5.2. مؤشرات الجودة
- 3.5.2. التقييمات في المدارس
- 4.5.2. الاستنتاجات
- 6.2. منظورات تقييم جودة التعليم
- 1.6.2. التقييم كعامل للتحسين
- 2.6.2. نهج التقييم الشامل
- 3.6.2. المخاطر المحتملة للتقييم
- 4.6.2. الاستنتاجات
- 7.2. الممارسات المعاصرة لتحسين نوعية التعليم
- 1.7.2. سياسات جودة التعليم في إسبانيا
- 2.7.2. سياسات جودة التعليم في أمريكا اللاتينية
- 3.7.2. سياسات جودة التعليم في فرنسا
- 8.2. النهج الجنساني ونوعية التعليم
- 1.8.2. نوع الجنس ونوعية التعليم
- 2.8.2. نوع الجنس كعنصر من عناصر الجودة
- 3.8.2. الاستنتاجات



اتخذ الخطوة للإطلاع على أحدث المستجدات
في مستشار في جودة التعليم "

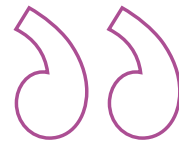
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

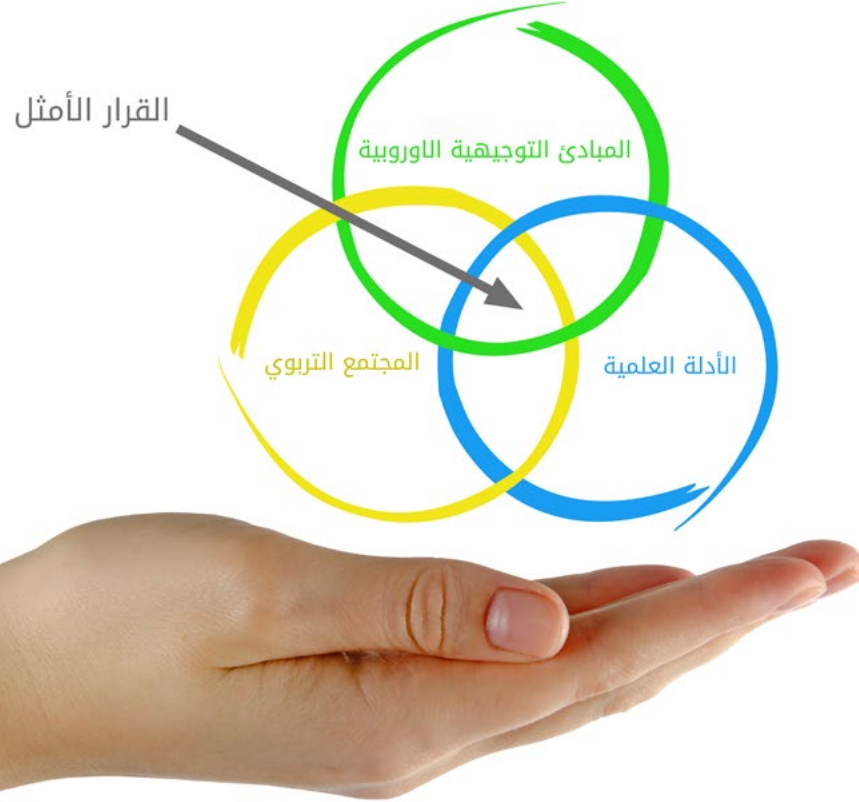


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرييين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

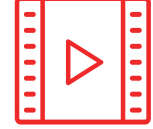
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

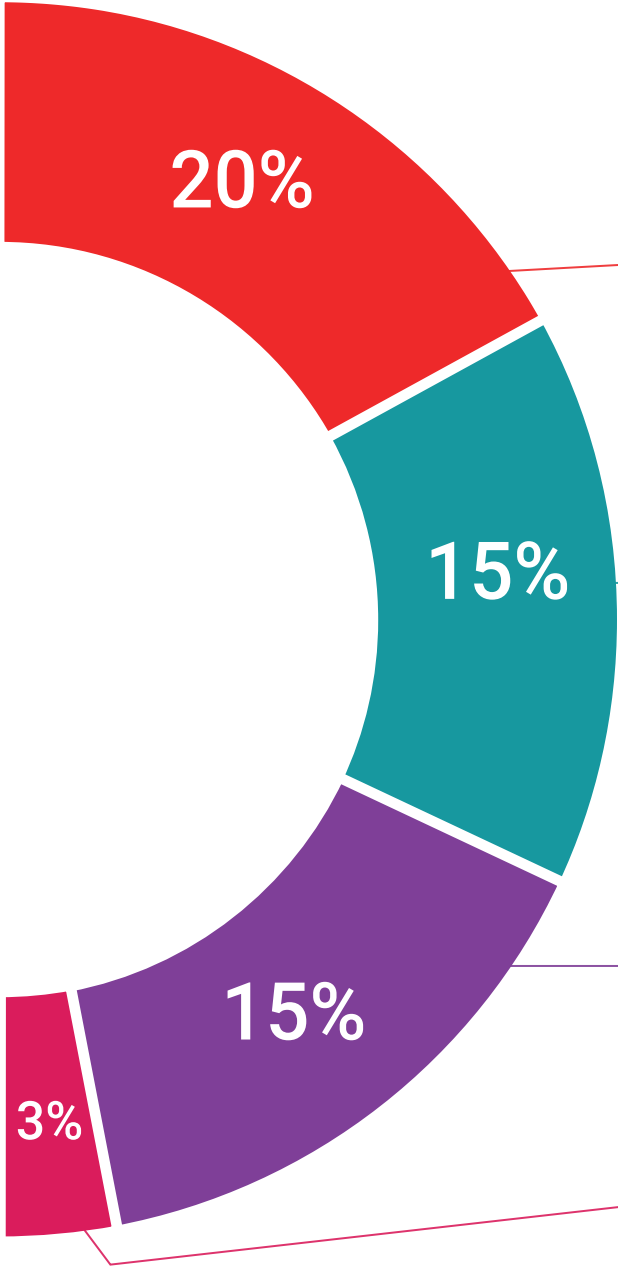


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



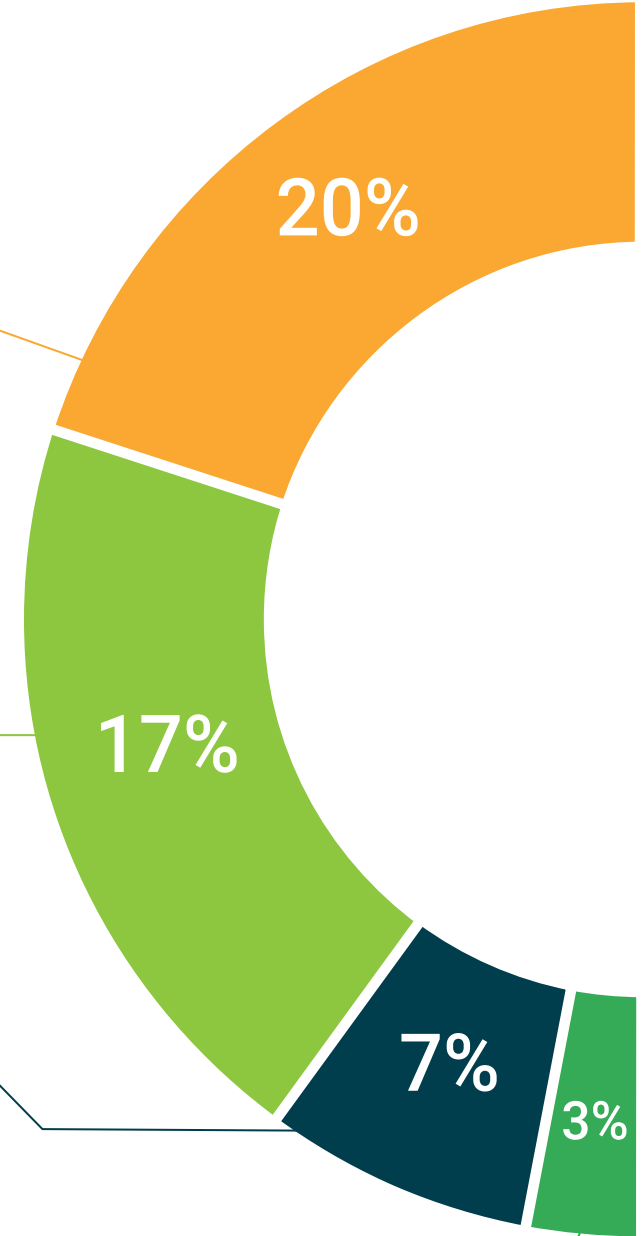
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في مستشار في جودة التعليم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في مستشار في جودة التعليم البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مستشار في جودة التعليم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية مستشار في جودة التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية مستشار في جودة التعليم