

大学课程

哲学与伦理价值观

中学教育学科培训



tech 科学技术大学



大学课程

哲学与伦理价值观
中学教育学科培训

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-philosophy-ethical-values-high-school-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

以当前的哲学视角和方法来研究柏拉图、苏格拉底、康德或笛卡尔，需要掌握哲学知识的社会和教育用途。教学工作应侧重于各教育阶段的适当内容。因此，本资格证书的设立旨在为教师提供与中学教育中的这一科目最相关的信息。关于西方哲学起源、主要作者、伦理学和现代哲学的强化进修课程，共 150 课时。所有内容均采用 100% 在线学术形式，每天 24 小时均可通过任何可连接互联网的电子设备访问多媒体教学材料。





“

这个 100% 在线的大学课程将让你在短短 6 周内掌握中学教育哲学和伦理价值观的最新知识”

今天的专业教师必须继续向中学生传授柏拉图的 共和国、苏格拉底的主要思想、康德的纯粹理性批判 以及尼科洛-马基雅维利的 孙子兵法。此外,所有这一切都离得很近,用最好的教学资源来说明教学内容,以鼓励学生进行批判性和分析性思考。

教师渊博的哲学知识必须转化为学术课程,对学生的个人和专业发展具有超越性。鉴于这个学科的深度和教师的广博知识,有必要根据各教育阶段的教学情况对其进行更新。哲学与伦理价值观 中学教育学科培训大学课程就是为此而设立的。

这是一个由在教育领域拥有丰富经验的优秀专业团队设计的 100% 在线课程。这样,未来的教师就能获得在这一学习阶段所教授的哲学和道德价值观方面最相关的信息。

为期 6 周的学术行程,你将有机会了解哲学、马克思主义、科学、体质人类学和伦理学的希腊起源。为此,专业人员可以使用多媒体教学材料和 再学习系统,无需投入大量时间学习和投入精力就能更新知识。

对于专业人士来说,这是一个极好的机会,他们可以通过灵活的大学课程更新知识,并与日常职责保持一致。你只需要一个可以连接互联网的电子设备(手机、电脑 或平板电脑),就可以查看虚拟平台上托管的内容。这样,没有固定时间表的班级,教师可以根据自己的需要分配教学任务,从而在教育领域取得进步。

这个**哲学与伦理价值观 中学教育学科培训大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 开展由中学教育教学专家介绍的案例研究
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 它特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思作业
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



只要有网络连接,任何电子设备都能为你提供最优质的多媒体资源"

“

刷新你的古代哲学知识，
并将其传授给中学生”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

再学习方法可以让你更轻松地
巩固概念，减少长时间的学习。

有效更新Kant或Descartes
对当前哲学的影响。



02 目标

这个大学课程的主要目的是向教师传授义务教育中的哲学与道德价值观课程的最前沿知识。为了实现这一目标,TECH 提供了最具创新性的教学工具,这些工具是由一支在教学领域拥有丰富经验的优秀专业团队开发的。





“

TECH 通过每周 7 天、每天 24 小时提供的文凭, 帮助你实现更新哲学知识的目标”



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- 学习应用于教学的新工具和技术
- 展示教师在工作场所的不同选择和工作方式
- 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- 鼓励学生继续接受教育





具体目标

- 了解和理解哲学诞生的历史和文化背景
- 认识最相关的前苏格拉底作家及其哲学
- 巩固对哲学体系的批判态度, 使他们接受个人理性反思
- 欣赏人类不断提出和解决重大哲学问题的努力
- 理解并能够对不同作者的哲学文这个进行有根据的批评, 以及以连贯的方式将这些作者相互比较



这是一种学术选择, 可帮助你在课堂上学习历史上主要哲学家的著作"

03

课程管理

TECH 为这个大学学位组建了一支优秀的教学团队，他们在教育领域拥有丰富的经验。他对中学教育中教授的哲学和道德价值观以及最有效的教学方法都非常了解，这对于希望从最优秀的专家那里获得最新知识的教师来说是一种保证。





“

你将拥有一支由教育领域专业教师组成的优秀团队,他们将为你提供了解青少年学生学习方式所需的一切工具”

管理人员



Barboyón Combey, Laura 博士

- 初等教育和研究生教育教师
- 中等教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- Valencia大学教育学博士
- Valencia大学心理教育学硕士
- 毕业于Valencia San Vicente Mártir天主教大学小学教育专业, 主修英语教学



04

结构和内容

这个大学课程的教学大纲包括哲学高级教学大纲, 仅用 150 个教学小时就可完成中学教育的基本知识教学。视频摘要、深度视频、专业读物和案例研究等教学工具将为教师提供这一独特的最新信息。通过获得大学一级学位在教育领域发展的独特机会。



“

获取适用于中等教育阶段的现代哲学理论与实践相结合的学习课程”

模块1. 哲学和 伦理 价值观学科培训 的补充内容

- 1.1. 西方哲学的希腊起源
 - 1.1.1. 哲学诞生的历史文化背景
 - 1.1.2. 前苏格拉底博物学家和对原理的探索
 - 1.1.3. pitagóricos人和作为原则的数
 - 1.1.4. eleáticos 学派和存在的发现
 - 1.1.5. 智者与人类的发现
- 1.2. 古代哲学: 苏格拉底和亚里士多德
 - 1.2.1. 苏格拉底式问题
 - 1.2.2. 苏格拉底人类学
 - 1.2.3. 苏格拉底的辩证法及其目的
 - 1.2.4. 苏格拉底式的驳斥和修辞学
 - 1.2.5. 亚里士多德问题
 - 1.2.6. 形而上学
 - 1.2.7. 物理和数学
 - 1.2.8. 心理学
 - 1.2.9. 实用科学: 伦理与政治
 - 1.2.10. 逻辑、修辞学和诗学
- 1.3. 柏拉图和形而上学的基础
 - 1.3.1. 柏拉图式的问题
 - 1.3.2. 形而上学的基础
 - 1.3.3. 知识、辩证、修辞、艺术和情色
 - 1.3.4. 柏拉图式的人观
 - 1.3.5. 理想国家及其历史形态
- 1.4. 马克思主义、新马克思主义和“法兰克福学派”
 - 1.4.1. Karl Marx
 - 1.4.2. Lukacs, Bloch
 - 1.4.3. “法兰克福学派”: Horkheimer, Adorno, Habermas
- 1.5. 19世纪和20世纪之间的科学、人文科学和哲学
 - 1.5.1. 社会实证主义: Comte 和 Stuart Mill
 - 1.5.2. 进化实证主义: Charles Darwin, Herbert Spencer
 - 1.5.3. 科学哲学的诞生: Russell 和 Wittgenstein
 - 1.5.4. 认识论辩论: Karl Popper 和 los postpopperianos
 - 1.5.5. 德国历史主义: 狄尔泰和韦伯
 - 1.5.6. 实用主义
- 1.6. 人文主义与文艺复兴
 - 1.6.1. 特点、理念和趋势
 - 1.6.2. 宗教和政治问题
 - 1.6.3. 科学革命
 - 1.6.4. 在新世界的影响
- 1.7. 现代理念: Descartes 和 Kant
 - 1.7.1. cartesianal问题: 方法与确定性
 - 1.7.2. 哲学中的cartesiano方法
 - 1.7.3. 笛卡尔的形而上学概念
 - 1.7.4. cartesiano对后世哲学的影响
 - 1.7.5. 康德问题
 - 1.7.6. 康德与宗教
 - 1.7.7. 康德对后来哲学的影响
- 1.8. 马基雅维利与现代政治思想的诞生
 - 1.8.1. 马基雅维利的政体理论
 - 1.8.2. 马基雅维利的政治现实主义
- 1.9. 伦理学
 - 1.9.1. 伦理的这个质
 - 1.9.2. 人类的利益
 - 1.9.3. 道德主体
 - 1.9.4. 道德法则
 - 1.9.5. 道德良知
 - 1.9.6. 友谊团体
 - 1.9.7. 生物伦理的问题
 - 1.9.8. 人工
 - 1.9.9. 政治社会



- 1.10. 哲学人类学
 - 1.10.1. 哲学人类学的性质
 - 1.10.2. 人的生命
 - 1.10.3. 人类行为现象学
 - 1.10.4. 人类知识
 - 1.10.5. 人的意志
 - 1.10.6. 人类情感
 - 1.10.7. 人的统一性和二元性
 - 1.10.8. 人作为个人存在
 - 1.10.9. 个人存在的维度
 - 1.10.10. 人类的死亡与超越

“

这是一份无与伦比的学术建议书, 将使你能够向学生传授先进的哲学人类学知识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

哲学与伦理价值观中学教育学科培训大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个哲学与伦理价值观中学教育学科培训大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 哲学与伦理价值观中学教育学科培训大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



大学课程
哲学与伦理价值观
中学教育学科培训

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

哲学与伦理价值观

中学教育学科培训

andum . Ser
agenda , ut vel
um propalaret u
Parocho , vel cer
scilicet) daret licenti
& deferendi , &
um ; in cujus Pa
cium Obstetricis
lide baptizati
te s