

大学课程

小学教育中的体育教学法





大学课程

小学教育中的体育教学法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/didactics-physical-education-sport-primary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

体育是儿童发展和获得价值观的一个重要科目，他们将在余生中保持这种价值观。然而，该学科的教师需要能够为小学生应用最合适的教学法。不要再考虑了，用TECH为自己做准备吧，感谢这个高质量的教学计划。



“

锻炼是儿童发展的基础,而教师负责培养学生对体育的兴趣”

获得与小学教育阶段体育教学内容相应的知识和能力是该学科教师的基本功。为此, 通过这个课程, 将深入研究导致实施该领域内容的教学要素。

因此, 通过对体育教学过程中的概念和方法学基础的了解, 该课程旨在为负责该教育阶段该学科教学的教师提供充分培训。

这一培训是作为一个独特的学习机会提供的, 其教育计划的科目分布旨在使每个学生能够自我管理他或她的时间。此外, 你将有通过丰富的文本, 多媒体演示, 练习和指导实践活动, 激励性视频, 大师班和案例研究等方式呈现的理论材料, 你将能够以有序的方式唤起知识, 训练决策, 展示你在教学领域内的培训。

这种培训的特点是, 它可以以100%的在线形式进行, 适应学生的需求和义务, 以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪天, 什么时间, 用多少时间来学习该课程的内容。始终与致力于此的能力和本领相适应。

这个**小学教育中的体育教学法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展, 学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 关于小学教育教师的教育任务的最新消息
- ◆ 自我评估的实际练习, 以提高学习效果, 以及不同能力水平的活动
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



TECH为你提供了主要的教育工具, 使你能够在教学领域发展你的工作”

“

我们100%的在线培训将使你能够自由管理你的学习时间”

教学人员包括来自初等教育领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教师必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为了做到这一点身体情况将得到由公认的,经验丰富的幼儿教育专家创建的创新互动视频系统的帮助。

要访问我们节目的所有内容,你只需要一个有互联网连接的固定或移动设备。

该计划邀请你学习和成长,发展成为一名教师,学习与我们课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。



02 目标

小学教育中的体育教学法课程旨在培养学生从事其职业所需的技能。为此，TECH提供了来自该领域领先专家的最全面的培训。



“

由于TECH领先的西班牙语在线大学提供的机会, 提高你的技能”



总体目标

- 单独或与其他教师和学校专业人员合作, 设计, 计划, 提供和评估教学和学习过程
- 确定西班牙教育体系中最重要教育标准
- 鼓励教师发展教育技能, 使他们能够改进授课方式



这个方案将使你获得必要的技能, 在充分保证成功的情况下开展工作”





具体目标

- ◆ 了解适用于体育教学过程的教育规划和干预的教学基础
- ◆ 了解理论教学和实际应用之间的关系。在体育教育方面
- ◆ 了解小学教育中的体育课程
- ◆ 掌握该学科的基本概念, 对其进行定义并将其相互联系起来
- ◆ 促进获取知识, 以制定学校体育教育领域的规划, 实施和评估程序
- ◆ 掌握指导, 建议和实施体育课程的调整以及解决教学问题的技能
- ◆ 从体育教育的原则出发, 评估运动实践的教学干预

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业威望,并得到他们的认可,而且对应用于教学的新技术有广泛的掌握。



“

培养最佳教师的最佳内容”

模块1.小学教育中的体育教学法

- 1.1. 运动发展
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 6至12岁儿童的运动发展和执行功能
 - 1.1.3. 神经运动技能
 - 1.1.4. 神经运动发展的资源
- 1.2. 良好的运动能力是通过良好的运动学习实现的
 - 1.2.1. 专题介绍
 - 1.2.2. 关键概念
 - 1.2.3. 体育教育是建构主义发展的一部分
 - 1.2.4. 运动能力及其生态学方法
- 1.3. 游戏作为一种教育资源
 - 1.3.1. 介绍
 - 1.3.2. 运动技能可以通过游戏来发展吗?
 - 1.3.3. 运动游戏的特点和实施
 - 1.3.4. 运动游戏的类型和策略
- 1.4. 课程中体育教育的目标,内容和评估
 - 1.4.1. 小学教育中的体育教育能力
 - 1.4.2. 初级教育中的体育教育目标
 - 1.4.3. 小学教育中的体育教育评估
 - 1.4.4. 内容开发的建议
- 1.5. 内容:卫生-姿势习惯
 - 1.5.1. 介绍
 - 1.5.2. 逐个关节
 - 1.5.3. 力量
 - 1.5.4. 小学教育的力量训练方法
- 1.6. 内容:基本生理能力
 - 1.6.1. 介绍
 - 1.6.2. 抵抗力
 - 1.6.3. 速度
 - 1.6.4. 运动





- 1.7. 内容:基本运动技能
 - 1.7.1. 介绍
 - 1.7.2. 旅行
 - 1.7.3. 转弯
 - 1.7.4. 跳跃
 - 1.7.5. 投掷
 - 1.7.6. 捕获
- 1.8. 内容:体育教育领域的体育活动
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 个人运动
 - 1.8.3. 对抗性运动
 - 1.8.4. 集体运动
 - 1.8.5. 到今天为止, 体育概念的演变
- 1.9. 小学教育中的体育教育方法
 - 1.9.1. 课堂编程
 - 1.9.2. 体育教育教学单元的要素
 - 1.9.3. 体育教育的教学资源 and 材料
- 1.10. 新的方法论建议
 - 1.10.1. 卓越,创造和学习
 - 1.10.2. 体育教育中的ICT
 - 1.10.3. 体育教育中的游戏化



这个计划是推动你的职业生涯的关键,不要错过这个机会”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

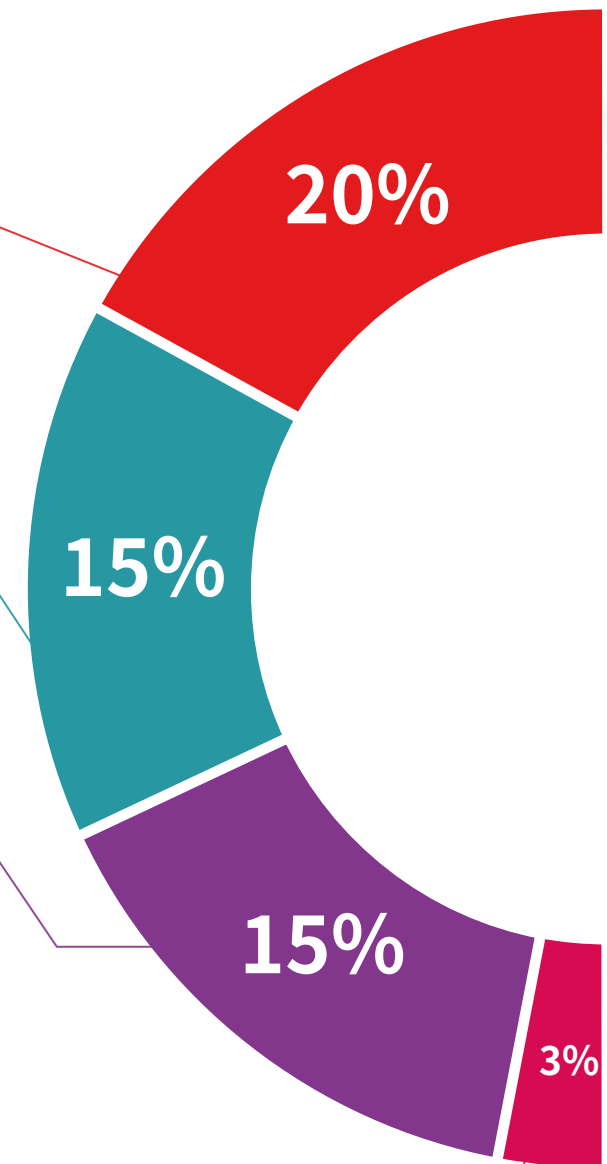
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

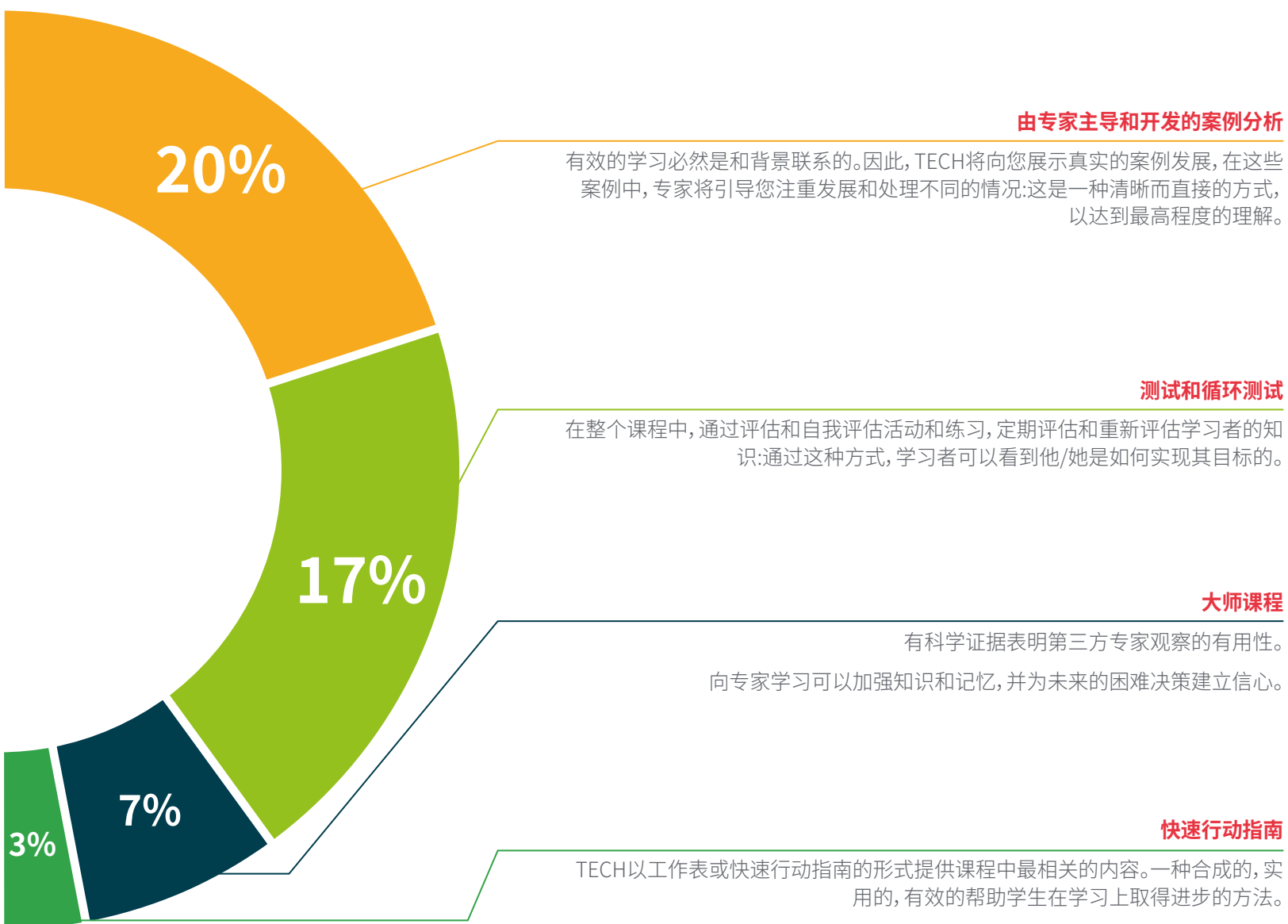
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

小学教育中的体育教学法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目，并
获得你的大学学位，没有
旅行或行政文书的麻烦”

这个小学教育中的体育教学法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小学教育中的体育教学法大学课程

官方学时: 150小时





大学课程

小学教育中的体育教学法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

小学教育中的体育教学法

