

Certificat

Apprentissage Coopératif en Mathématiques





Certificat

Apprentissage Coopératif en Mathématiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/apprentissage-cooperatif-mathematiques

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Des études scientifiques montrent que l'Apprentissage Coopératif favorise l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences par les élèves dans le domaine des Mathématiques, quel que soit leur niveau d'études. Il s'agit d'une grande réussite, en particulier dans une matière qui pose problème à de nombreux élèves. Compte tenu de ses avantages avérés, il est essentiel que les enseignants soient en mesure d'appliquer avec succès cette méthodologie en classe. C'est pour cette raison qu'a été créée cette formation 100% en ligne, qui permet aux enseignants de connaître ses caractéristiques, les ressources pédagogiques à utiliser et les techniques pour la mettre en œuvre. Le tout est accompagné de nombreuses ressources pédagogiques innovantes, accessibles 24 heures sur 24, depuis un ordinateur, un téléphone portable ou une tablette disposant d'une connexion internet.



“

Ce Certificat vous fournit tout ce dont vous avez besoin pour concevoir vos sessions de mathématiques basées sur l'Apprentissage Coopératif"

Les nouvelles méthodologies ont laissé de côté le cours magistral de l'enseignant pour encourager l'implication directe des élèves et le travail en classe grâce à des ressources beaucoup plus attrayantes pour l'élève. Dans ce contexte, la méthodologie de l'Apprentissage Coopératif a gagné en pertinence, permettant aux étudiants d'acquérir des compétences et d'améliorer leurs performances académiques, quel que soit leur niveau d'éducation.

Ces avantages font sans aucun doute pencher la balance en faveur de son utilisation dans les centres éducatifs, en particulier dans l'enseignement de matières telles que les Mathématiques, pour lesquelles les élèves éprouvent des difficultés particulières d'apprentissage. Pour cette raison, cette institution académique a opté pour la création du Certificat en Apprentissage Coopératif en Mathématiques.

Il s'agit d'une option académique enseignée 100% en ligne et avec le programme le plus avancé et le plus actuel dans cette méthodologie. Grâce à ce programme, les enseignants pourront apprendre de manière dynamique ses principales caractéristiques, l'utilisation des ressources didactiques et la planification de séances basées sur l'Apprentissage Coopératif du début à la fin.

De même, grâce aux résumés vidéo, aux vidéos détaillées, aux lectures spécialisées et aux exemples pratiques, les étudiants pourront approfondir la planification et l'orientation du travail coopératif et des systèmes d'évaluation de l'apprentissage.

TECH vous offre une opportunité unique d'améliorer votre travail d'enseignant grâce à ce Certificat, auquel vous pourrez accéder confortablement, où et quand vous le souhaitez. Tout ce dont vous aurez besoin, c'est d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder au contenu de ce programme de premier ordre à tout moment de la journée.

Ce **Certificat en Apprentissage Coopératif en Mathématiques** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le Développement de cas pratiques présentés par des experts en Didactique des Mathématiques dans l'Enseignement Secondaire
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où un processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Démarquez-vous dans votre travail d'enseignant grâce aux stratégies que vous apprendrez pour appliquer avec succès l'Apprentissage Coopératif à vos élèves"

“

Inscrivez-vous dès maintenant à un Certificat qui vous permettra d'apporter à votre classe la méthodologie la plus efficace et la plus actuelle pour enseigner les Mathématiques"

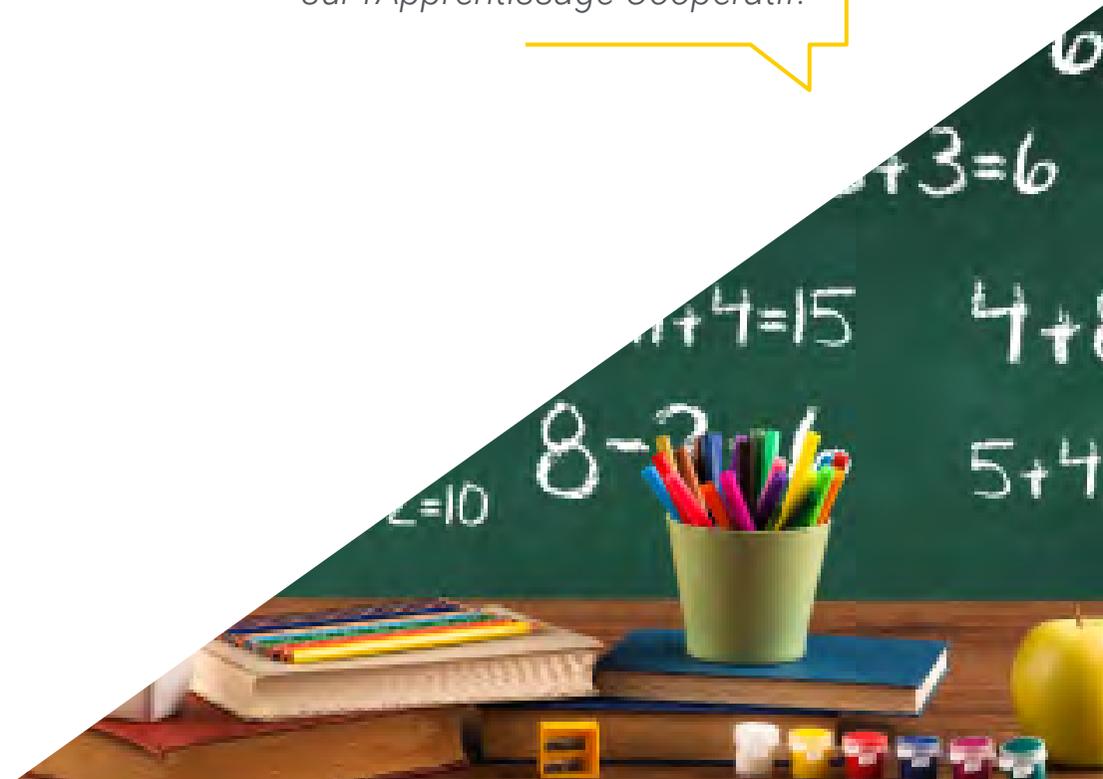
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans ce domaine, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan, de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Le contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

De nombreux exemples d'Apprentissage Coopératif sont disponibles pour que vous puissiez les appliquer directement dans vos cours de Mathématiques.

N'hésitez pas à explorer la création de groupes et l'accompagnement de l'enseignant dans une pratique méthodologique centrée sur l'Apprentissage Coopératif.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir aux enseignants les connaissances les plus avancées sur l'Apprentissage Coopératif en Mathématiques. Ainsi, afin d'apporter cette méthodologie en classe avec rigueur, le diplômé dispose de ressources pédagogiques innovantes, dans lesquelles TECH a utilisé les dernières technologies appliquées à l'enseignement académique. De plus, tout au long des 6 semaines de ce Certificat, vous serez accompagné par un excellent corps enseignant impliqué dans les méthodes d'enseignement les plus actuelles.



“

Obtenez les informations théoriques et pratiques les plus efficaces sur le développement de l'Apprentissage Coopératif dans l'enseignement des Mathématiques"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les différents types de méthodologies d'apprentissage innovantes dans l'enseignement des Mathématiques
- ♦ Savoir comment appliquer aux mathématiques les différents types de méthodologies d'apprentissage innovantes dans l'enseignement
- ♦ Savoir discerner la méthode d'apprentissage innovante la plus appropriée pour un groupe d'étudiants de collège ou de lycée appliquée aux mathématiques
- ♦ Apprendre à concevoir une unité didactique en utilisant les différentes méthodologies d'innovation dans l'enseignement des mathématiques

“

Vous pourrez appliquer des systèmes d'auto-évaluation et de co-évaluation grâce aux lignes directrices de ce programme 100% en ligne”





Objectifs spécifiques

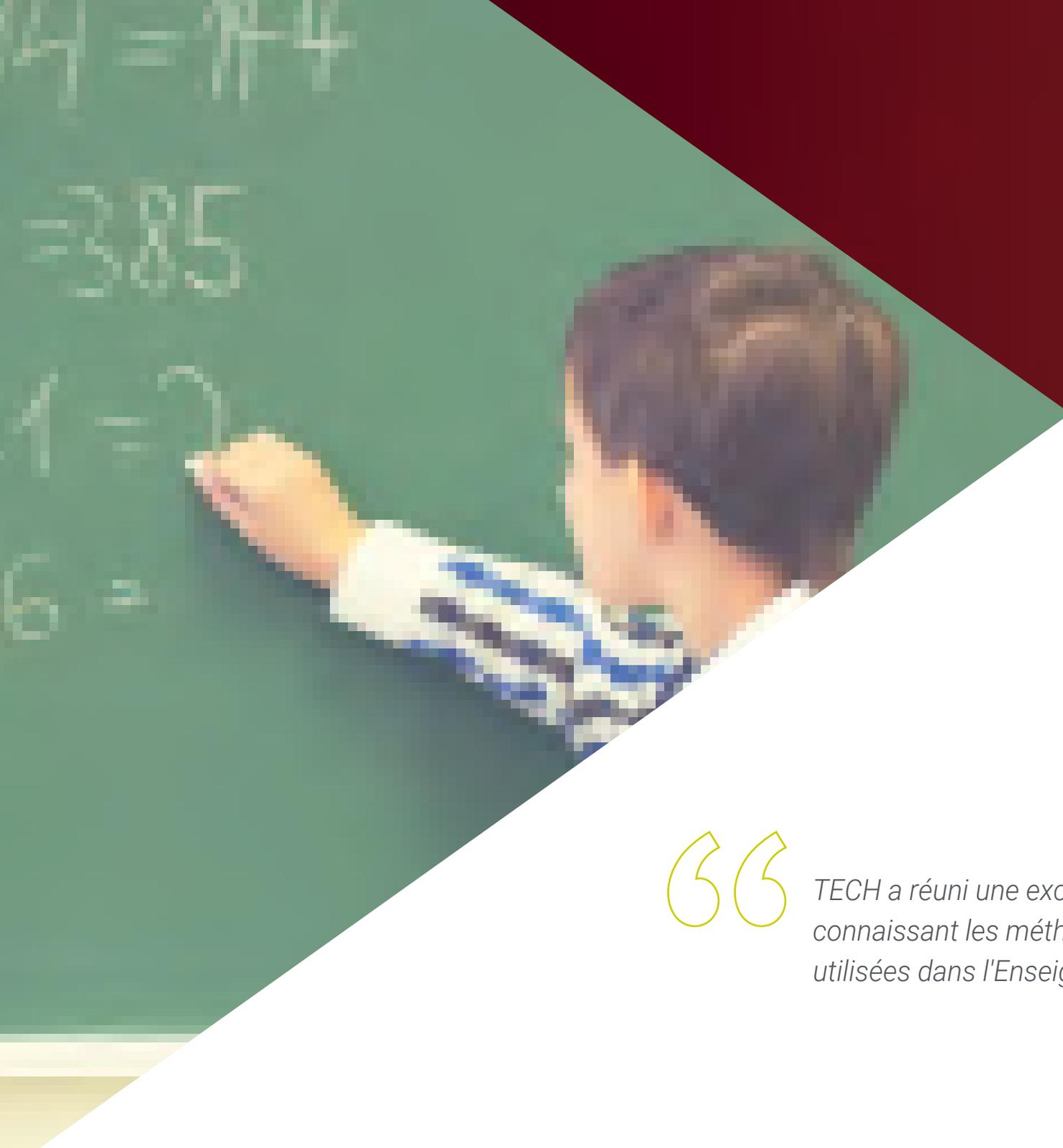
- ◆ Apprendre à évaluer l'Apprentissage Coopératif appliqué aux Mathématiques
- ◆ Apprendre à concevoir un Apprentissage Coopératif appliqué aux Mathématiques
- ◆ Savoir étendre l'exemple de l'Apprentissage Coopératif à tout contenu du programme de Mathématiques
- ◆ Apprendre ce qu'est l'Apprentissage Coopératif appliqué aux Mathématiques
- ◆ Savoir différencier le travail coopératif et le travail collaboratif en Mathématiques
- ◆ Connaître les objectifs de l'Apprentissage Coopératif appliqué aux Mathématiques
- ◆ Connaître les caractéristiques de l'Apprentissage Coopératif appliqué aux Mathématiques
- ◆ Découvrir les Puzzle ou casse-têtes comme type d'Apprentissage Coopératif appliqué aux Mathématiques
- ◆ Connaître les divisions de performance par équipes comme un type d'Apprentissage Coopératif appliqué aux Mathématiques
- ◆ Connaître le co-op en tant que type d'Apprentissage Coopératif appliqué aux Mathématiques
- ◆ Apprendre à connaître les équipes/jeux/tournois comme un type d'Apprentissage Coopératif
- ◆ Savoir planifier l'Apprentissage Coopératif en Mathématiques
- ◆ Connaître les différents rôles que les élèves peuvent jouer dans l'Apprentissage Coopératif en Mathématiques

03

Direction de la formation

Dans son souci d'offrir un enseignement d'excellente qualité, TECH procède à une sélection minutieuse de chacun des enseignants qui composent ses formations. Ainsi, le diplômé disposera d'un corps enseignant ayant de nombreuses années d'expérience dans le domaine de l'enseignement et s'intéressant de près aux nouvelles méthodologies d'enseignement. De plus, grâce à leurs qualités humaines, ils seront en mesure de résoudre tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de ce programme.





“

TECH a réuni une excellente équipe de spécialistes connaissant les méthodologies les plus innovantes utilisées dans l'Enseignement Secondaire"

Directeur Invité International

Le Docteur Jack Dieckmann a été un Conseiller Principal en Mathématiques, qui s'est concentré sur la révision du matériel pédagogique afin de renforcer le développement du langage en Mathématiques. En fait, son expertise englobe l'évaluation et l'amélioration des ressources éducatives, en soutenant l'intégration de pratiques efficaces en classe. En outre, il a occupé le poste de Directeur de Recherche à l'Université de Stanford, où il a été impliqué dans la documentation de l'efficacité des opportunités d'apprentissage offertes par Youcubed, y compris les cours en ligne de Jo Boaler sur la pensée mathématique et d'autres matériels basés sur la recherche.

Tout au long de sa carrière, il a également occupé des postes clés dans des institutions renommées. Il a été Directeur Associé du Curriculum au Centre pour l'Évaluation, l'Apprentissage et l'Équité (SCALE), où il a dirigé l'équipe de Mathématiques dans le développement d'évaluations de performance, démontrant ainsi sa capacité à innover dans l'évaluation éducative et à appliquer des techniques d'enseignement avancées.

Le Docteur Jack Dieckmann a été reconnu au niveau international pour son impact sur l'enseignement des mathématiques, grâce à sa participation scientifique à de multiples activités. Il a également obtenu des mérites importants dans son domaine, en participant à des conférences et à des consultations dans des pays tels que la Chine, le Brésil et le Chili. Son travail a donc été crucial pour la mise en œuvre des meilleures pratiques dans l'enseignement des Mathématiques, et son expérience a été fondamentale pour l'avancement de l'enseignement des mathématiques à l'échelle mondiale.

Ainsi, ses recherches ultérieures se sont concentrées sur le « langage à des fins mathématiques », en particulier pour les apprenants de l'Anglais en tant que deuxième langue. Il a continué à contribuer à l'enseignement des mathématiques par son travail chez Youcubed, ainsi que par ses activités de conseil dans le monde entier, démontrant ainsi sa position de leader exceptionnel dans ce domaine.



Dr Dieckmann, Jack

- ♦ Directeur de Recherche chez Youcubed à l'Université de Stanford, San Francisco, États-Unis
- ♦ Directeur Associé du Centre de Stanford pour l'Évaluation, l'Apprentissage et l'Équité (SCALE)
- ♦ Enseignant au Programme de Formation des Enseignants de Stanford (STEP)
- ♦ Consultant International en Enseignement dans des pays tels que la Chine, le Brésil et le Chili
- ♦ Doctorat en Enseignement des Mathématiques à Stanford GSE en 2009

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



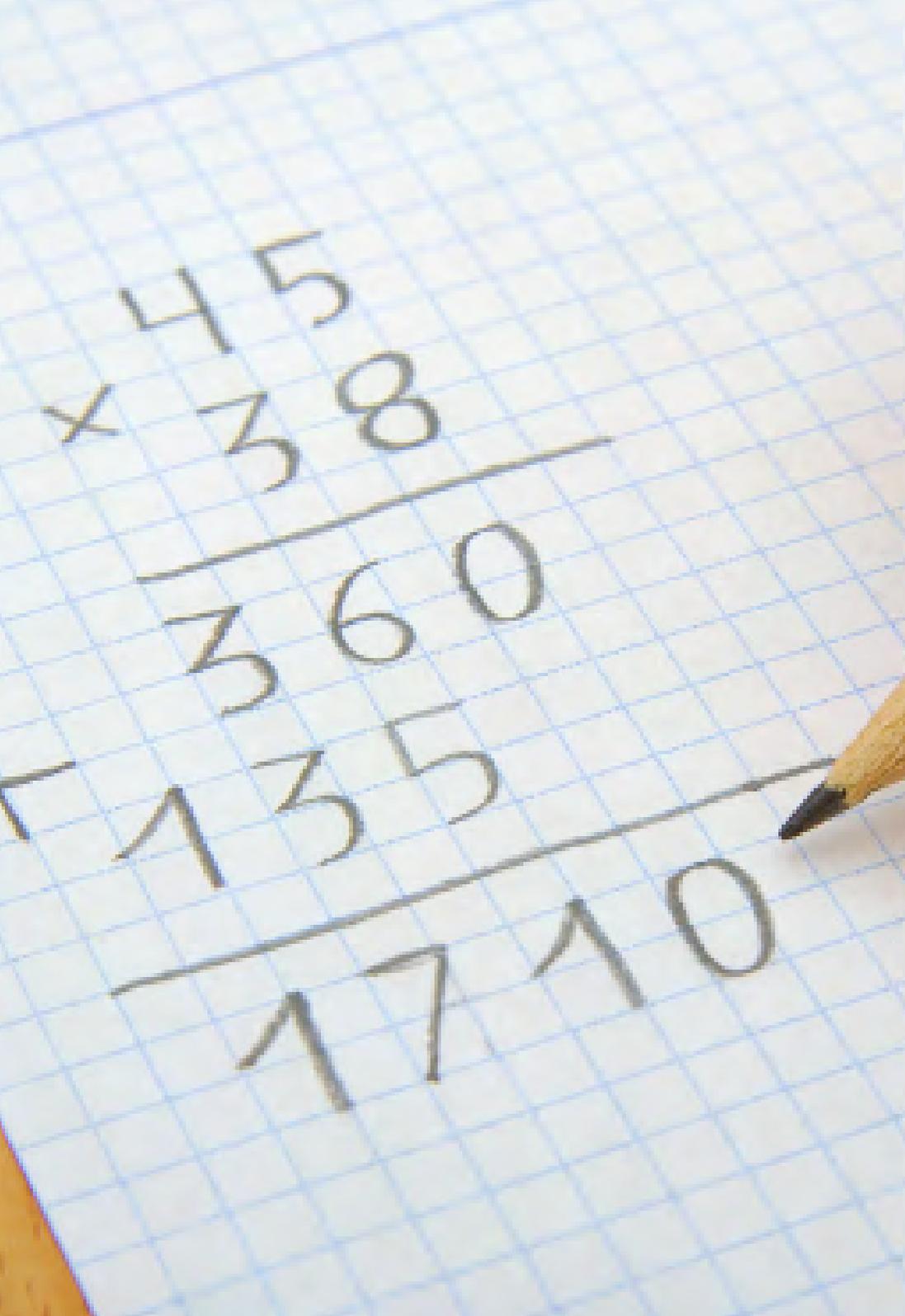
M. Jurado Blanco, Juan

- ♦ Professeur dans l'Enseignement Secondaire et Expert en Électronique Industrielle
- ♦ Professeur de Mathématiques et Technologie dans l'Enseignement Secondaire Obligatoire à l'École Santa Teresa de Jesús en Vilanova i la Geltrú
- ♦ Expert en High Abilities
- ♦ Ingénieur Technique Industriel Spécialisé en Électronique Industrielle

Professeurs

Mme Sánchez García, Manuela

- ♦ Professeur de Enseignement Secondaire Obligatoire
- ♦ Professeur de Mathématiques dans l'Enseignement Secondaire Obligatoire à l'École Santa Teresa de Jesús en Vilanova i la Geltrú
- ♦ Formation Professionnelle et Enseignement des Langues
- ♦ Spécialiste en Biologie de la Santé
- ♦ Master Universitaire en Formation des Enseignants de l'Enseignement
- ♦ Secondaire Obligatoire
- ♦ Licence en Biologie



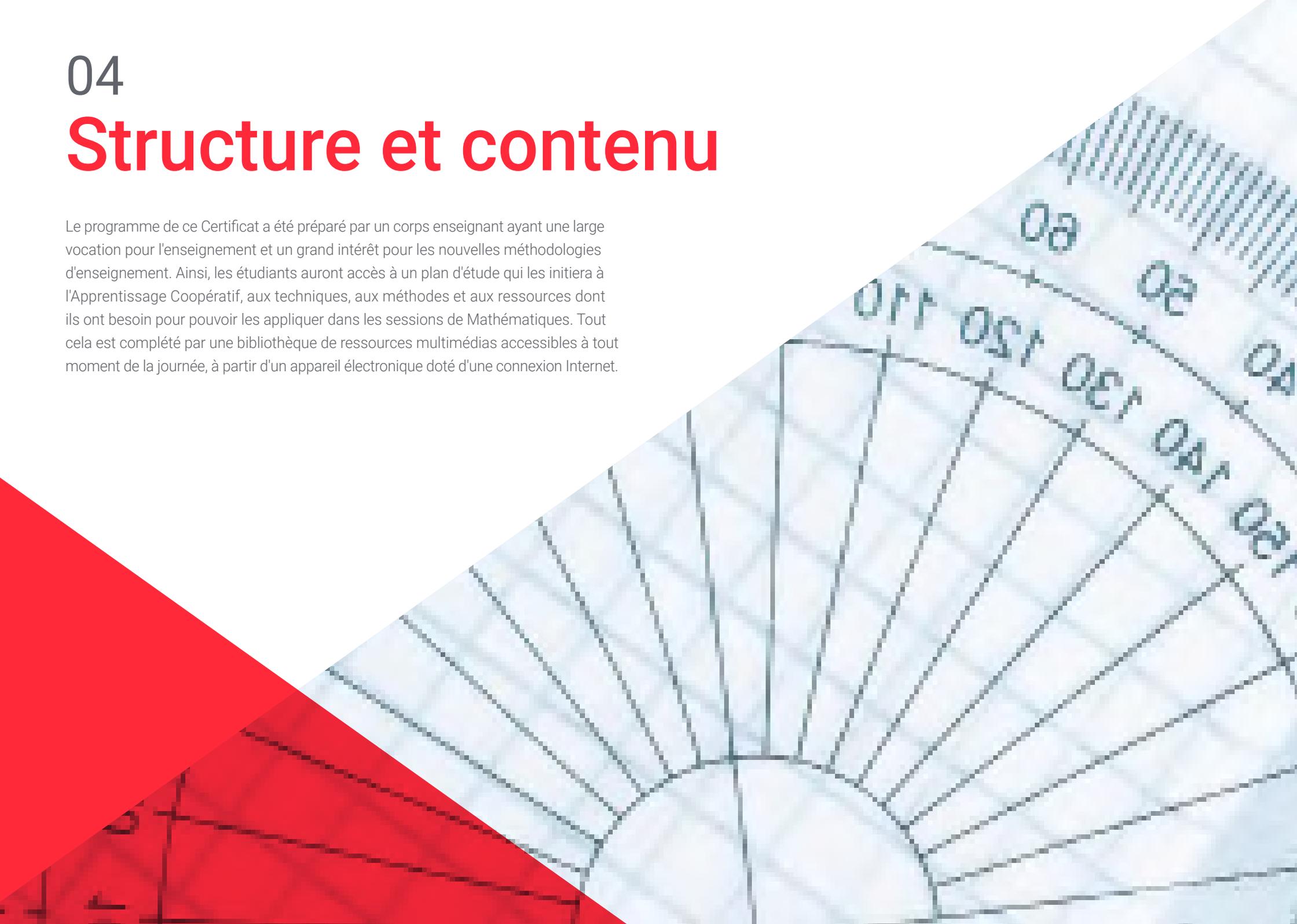
Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ◆ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ◆ Diffuseur Scientifique
- ◆ Docteur en Psychologie
- ◆ Licence en Psychologie Université de Séville
- ◆ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ◆ Expert en Méthodologie Educative Université La Salle
- ◆ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ◆ Certificat en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ◆ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires
- ◆ Fédération des Services U.G.T.
- ◆ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été préparé par un corps enseignant ayant une large vocation pour l'enseignement et un grand intérêt pour les nouvelles méthodologies d'enseignement. Ainsi, les étudiants auront accès à un plan d'étude qui les initiera à l'Apprentissage Coopératif, aux techniques, aux méthodes et aux ressources dont ils ont besoin pour pouvoir les appliquer dans les sessions de Mathématiques. Tout cela est complété par une bibliothèque de ressources multimédias accessibles à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.



“

Accédez à tout moment aux vidéos détaillées, aux lectures essentielles ou aux études de cas élaborées par l'excellent corps enseignant de ce Certificat"

Module 1. Apprentissage Coopératif en Mathématiques

- 1.1. Qu'est-ce que l'apprentissage coopératif? Et appliqué aux mathématiques?
 - 1.1.1. Différencier le travail coopératif et le travail collaboratif
- 1.2. Objectifs de apprentissage coopératif en mathématiques
 - 1.2.1. Objectifs de apprentissage coopératif
 - 1.2.2. Avantages de cette méthode d'apprentissage
 - 1.2.3. Objectifs de l'apprentissage coopératif dans un contexte multiculturel
 - 1.2.4. Inconvénients de cette méthode d'apprentissage
 - 1.2.5. En mathématiques
- 1.3. Caractéristiques de l'apprentissage coopératif en mathématiques
 - 1.3.1. Interdépendance positive
 - 1.3.2. Soutien mutuel
 - 1.3.3. Responsabilité individuelle
 - 1.3.4. Compétences sociales
 - 1.3.5. Auto-évaluation du fonctionnement du groupe
- 1.4. Types d'apprentissage coopératif en mathématiques
 - 1.4.1. Puzzle ou casse-tête
 - 1.4.2. Divisions de la performance des équipes
 - 1.4.3. Groupe de recherche
 - 1.4.4. Co-op
 - 1.4.5. Équipes-Jeux-Tournois
- 1.5. Planification et orientations dans le travail coopératif en mathématiques
 - 1.5.1. Phases de la réalisation
 - 1.5.2. Création des groupes
 - 1.5.3. Disposition dans la salle de classe
 - 1.5.4. Répartition des rôles des élèves
 - 1.5.5. Explication de la tâche à accomplir
 - 1.5.6. Intervention de l'enseignant dans les groupes coopératifs
- 1.6. Rôle de l'enseignant dans le travail coopératif en mathématiques
 - 1.6.1. Fonctions de l'enseignant
 - 1.6.2. Le rôle de l'enseignant





- 1.7. Évaluation de l'apprentissage coopératif en mathématiques
 - 1.7.1. Évaluation du processus d'apprentissage individuel dans les travaux coopératifs en mathématiques
 - 1.7.2. Évaluation du processus d'apprentissage du groupe dans les travaux coopératifs en mathématiques
 - 1.7.3. Le rôle de l'observation dans l'évaluation
 - 1.7.4. La co-évaluation dans le travail coopératif en mathématiques
 - 1.7.5. Auto-évaluation dans le travail coopératif en mathématiques
- 1.8. Exemple d'apprentissage coopératif appliqué aux mathématiques
 - 1.8.1. Rappel de la planification du travail coopératif
 - 1.8.2. Première phase: prise de décision préliminaire
 - 1.8.2.1. Objectifs d'apprentissage
 - 1.8.2.2. Méthodologie coopérative à utiliser
 - 1.8.2.3. Taille du groupe
 - 1.8.2.4. Matériel d'apprentissage
 - 1.8.2.5. Répartition des élèves dans les groupes
 - 1.8.2.6. Préparation de l'espace physique
 - 1.8.2.7. Répartition des rôles
 - 1.8.3. Deuxième phase: structuration de la tâche Interdépendance positive
 - 1.8.3.1. Explication de la tâche
 - 1.8.3.2. Expliquer les critères de réussite
 - 1.8.3.3. Structure de l'interdépendance positive
 - 1.8.3.4. Structure de la responsabilité individuelle
 - 1.8.3.5. Compétences interpersonnelles et compétences sociales
 - 1.8.4. Troisième phase: mise en œuvre et contrôle du processus
 - 1.8.5. Quatrième phase: évaluation du processus d'apprentissage et de l'interaction de groupe
 - 1.8.5.1. Fermeture de l'activité
 - 1.8.5.2. Évaluation de la quantité et de la qualité de l'apprentissage
 - 1.8.5.3. Évaluation du fonctionnement du groupe

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



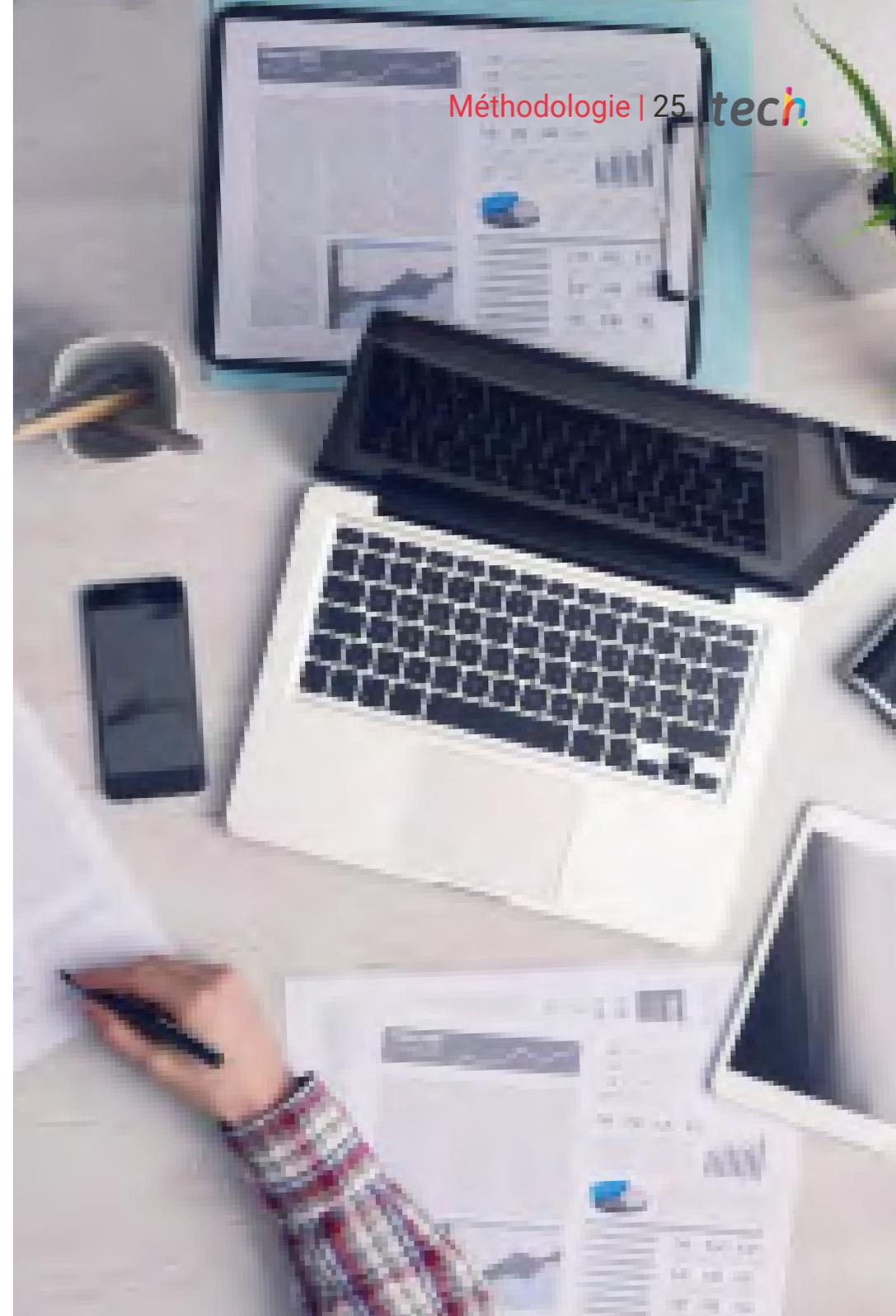
C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Apprentissage Coopératif en Mathématiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Apprentissage Coopératif en Mathématiques** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Apprentissage Coopératif en Mathématiques**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

**Apprentissage Coopératif
en Mathématiques**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Apprentissage Coopératif en Mathématiques