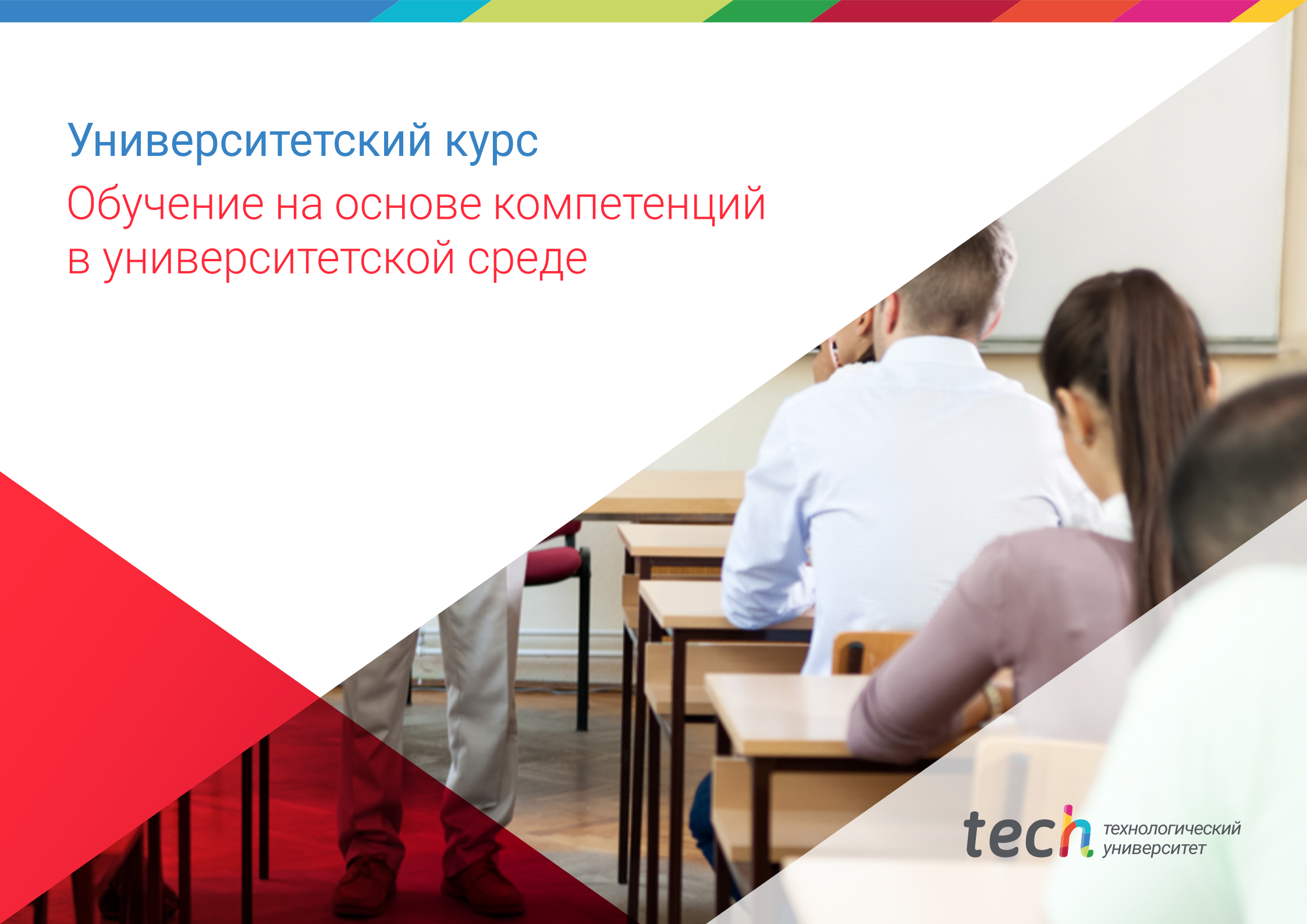
Университетский курс

Обучение на основе компетенций в университетской среде



tech технологический университет

tech технологический университет

Университетский курс
Обучение на основе компетенций в университетской среде

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/competency-based-learning-university-setting**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Руководство курса
стр. 12

04
Структура и содержание
стр. 16

05
Методология
стр. 20

06
Квалификация
стр. 28

01

Презентация

Обучение на основе компетенций является важным инструментом, позволяющим студентам учиться в своем собственном темпе и в соответствии со своими способностями. В этих случаях преподавателям необходимо приобрести определенные навыки, чтобы найти наилучший способ проведения уроков. Именно поэтому университетским преподавателям важно продолжать свое обучение на курсах, подобных этому, с помощью которых они будут получать специализацию в программе.

Если вы хотите усовершенствовать форму проведения занятий, не упустите возможность пройти этот Университетский курс с нами”

Основные цели Университетского курса в области обучения на основе компетенций в университетской среде — способствовать развитию и укреплению компетенций и навыков преподавателей в университетской среде, принимая во внимание самые современные инструменты преподавания в этой области. Таким образом, преподаватель способен передать своим ученикам необходимую мотивацию для продолжения учебы и привить интерес к научным исследованиям.

Данный Университетский курс позволит преподавателям пересмотреть фундаментальные знания в области преподавания и знать наилучший способ, как направлять и ориентировать студентов в их повседневной работе.

Эта программа отличается порядком и распределением теоретического материала, использованием практических примеров, а также мотивационными и поясняющими видео. Она позволяет просто и доходчиво изучить процесс обучения в университетских образовательных учреждениях.

Так, студенты ознакомятся с основными компетенциями, которые должны приобрести преподаватели, чтобы предложить правильную специализацию своим ученикам, а также с обучением на основе компетенций в университетской среде. Кроме того, будут представлены основные инструменты и ресурсы, доступные преподавателям для успешного осуществления процесса преподавания и обучения.

Данный **Университетский курс в области Обучение на основе компетенций в университетской среде** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области обучения на основе компетенций в университетской среде
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Последние достижения в области обучения на основе компетенций в университетской среде
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области обучения на основе компетенций в университетской среде
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“Расширяйте ваши знания с этим Университетским курсом в области обучения на основе компетенций в университетском среде. Вы сможете совершенствовать ваши знания и вашу форму проведения занятий”

Данный Университетский курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации, чтобы обновить ваши знания в области обучения на основе компетенций в университетском среде"

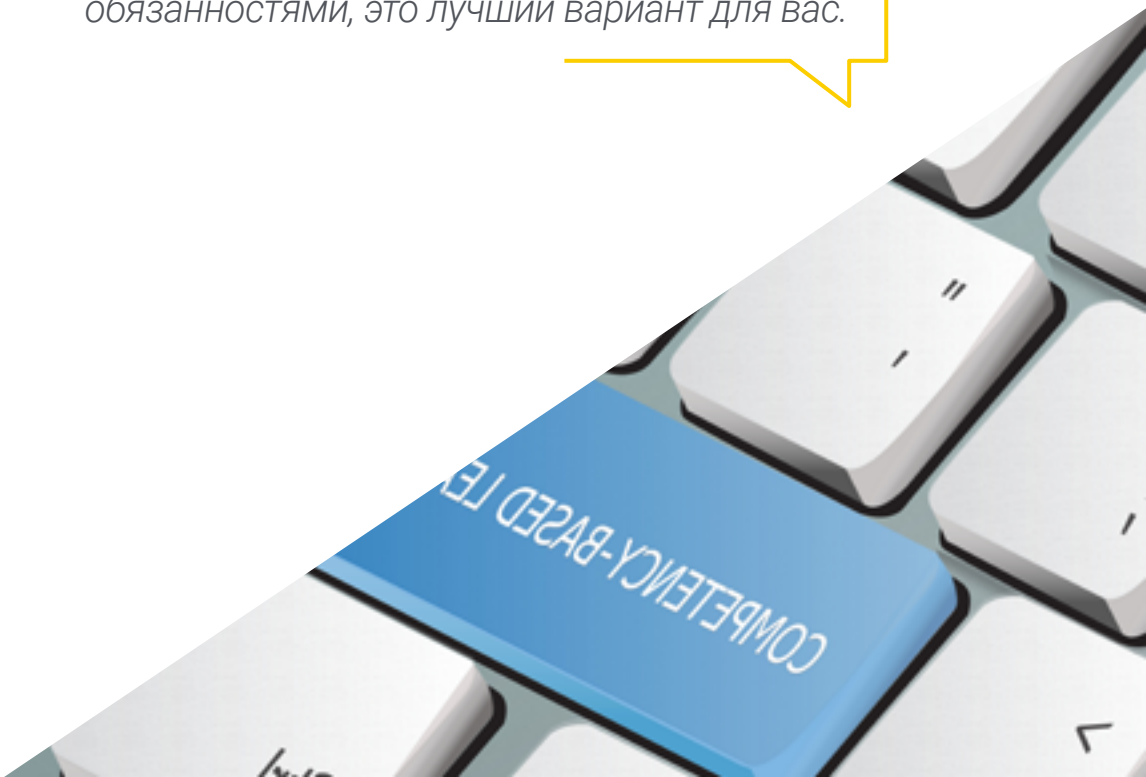
В этом Университетском курсе используется лучшая методология преподавания и мультимедийные средства, которые помогут вам понять учебный план.

Если вы ищете обучение, с помощью которого вы сможете усовершенствовать вашу ежедневную практику, но которое позволит вам совмещать ее с остальными вашими обязанностями, это лучший вариант для вас.

В преподавательский состав входят профессионалы в области обучения на основе компетенций в университетской среде, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватели должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области обучения на основе компетенций в университетской среде с большим преподавательским опытом.



02

Цели

Университетский курс в области обучения на основе компетенций в университетской среде призван способствовать повышению квалификации специалистов в области образования с использованием последних достижений и самых инновационных методологий в данном секторе.

Данный Университетский курс позволит вам получить специализацию в области обучения на основе компетенций в университетском среде и ознакомиться с последними достижениями в этой области”

Общие цели

- Способствовать развитию компетенций и навыков преподавателей вузов
- Ознакомиться с самыми современными инструментами для работы преподавателя в университетской среде
- Научиться мотивировать студентов, чтобы у них появились интерес и мотивация продолжать учебу и начать заниматься научной деятельностью
- Следить за изменениями в сфере образования

Конкретные цели

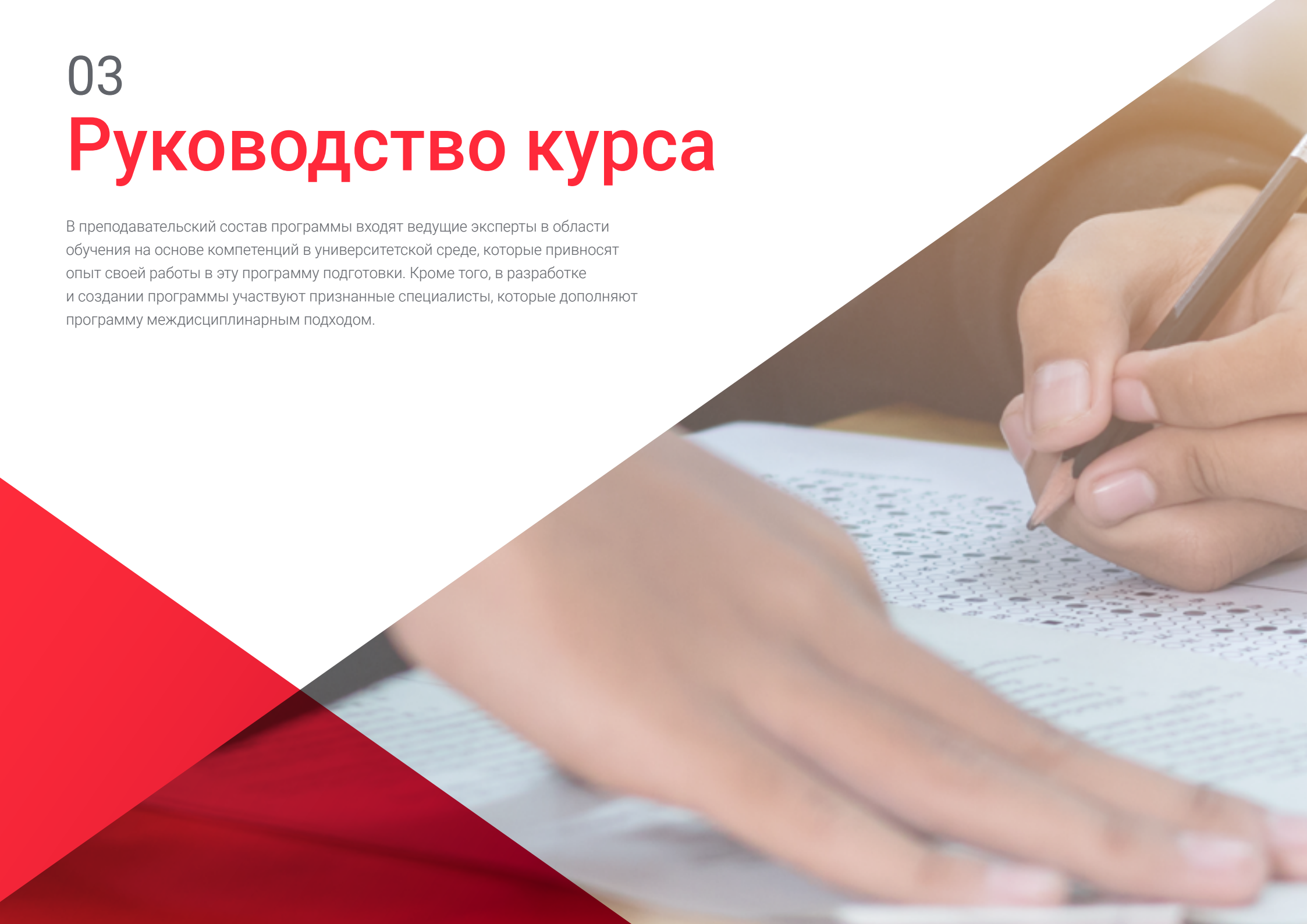
- Научиться направить усилия студентов на новые подходы к образованию
- Стремиться к обучению, основанному на компетенциях, где знания сочетаются с их исполнением в практических, разнообразных, меняющихся и реалистичных ситуациях
- Включить работу, основанную на компетенциях

Воспользуйтесь возможностью ознакомиться с последними достижениями в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области обучения на основе компетенций в университетской среде, которые привносят опыт своей работы в эту программу подготовки. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



Главные эксперты в области обучения на основе компетенций в университетской среде собрались, чтобы предложить вам самую специализированную подготовку в этой области”

Руководство

Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- Психопедагог и учитель начальной школы со специализацией по английскому языку
- Директор программ университетского преподавания и педагогического коучинга в TECH Технологическом университете
- Содиректор программ "Преподавание языка в дошкольном и начальном образовании", "Преподавание языка и литературы в среднем обязательном и полном среднем образовании", "Билингвальное преподавание в среднем обязательном и полном среднем образовании " и "Билингвальное преподавание в дошкольном и начальном образовании" в TECH Технологическом университете
- Содиректор и преподаватель программы "Нейронауки" в TECH Технологическом университете
- Содиректор программ "Эмоциональный интеллект" и "Образовательная и профессиональная ориентация" в TECH Технологическом университете
- Преподаватель программы "Визуальные способности и академическая успеваемость" в TECH Технологическом университете
- Преподаватель программы "Высокие способности и инклюзивное образование"
- Степень магистра в области психопедагогики
- Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию

Преподаватели

Г-н Валеро Морено, Хуан Хосе

- Инженер-агроном. Высшая техническая школа инженеров-агрономов. Университет Кастилии-ла-Манчи. Альбасете, 2000 г
- Степень магистра в области управления профилактикой профессиональных рисков, совершенства, окружающей среды и корпоративной ответственности. ESEA — UCJC, 2014 г. Севилья
- Степень магистра в области инноваций и исследований в образовании. Специальность: Качество и равенство в образовании. UNED. Мадрид, 2014 г
- Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков. UNIR, 2011 г

Г-н Мансано Гарсиа, Лауреано

- Степень бакалавра в области психологии по программе U. A. M. 1996 г
- Степень бакалавра в области специального образования по программе ESCUNI. 2002 г
- Работник по очным и онлайн-занятиям, а также в дистанционном режиме по специальностям в области специального образования (педагогический корпус) и педагогической ориентации (средняя школа). С 2002 г
- Преподаватель в IES Victoria Kent. С 2012 года

Г-жа Альварес Медина, Насарет

- Степень бакалавра в области психопедагогики. Открытый университет Каталонии.
- Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку. Университет Камило Хосе Селы.
- Степень магистра в области образовательного подхода к разнообразию.
- Диплом в области преподавания английского языка. Университет Ла-Лагуны.
- Специалист по педагогическому и управленческому коучингу, Мадридский университет Комплутенсе.
- Консультант по вопросам образования для учителей средней школы в Мадридском сообществе
- Подготовитель к конкурсным экзаменам в области государственного образования

Г-н Гутьеррес Барросо, Сесар

- Последипломное образование в области истории. Национальный университет дистанционного образования (UNED). Ноябрь 2018 г
- Степень бакалавра истории. (Университет Кастилии-ла-Манчи). 2001–2006 гг
- Степень магистра в области множественного интеллекта для средней школы (Университет Алькала-де-Энарес)
- Степень магистра в области музеологии. Центр исследовательских центров (Мадрид). 2007 г
- Преподаватель среднего обязательного и полного среднего образования в школе-лицее Сан-Пабло в Леганесе Преподаватель 1-го и 3-го класса средней образовательной школы, и 2-го класса полной средней школы по географии и истории (9/11/2018–11/09/2019)

Г-н Паттьер Бокос, Даниэль

- Последипломное образование в области образования. Мадридский университет Комплутенсе. С 2017 года — по настоящее время
- Степень бакалавра в области педагогики в начальном образовании. Мадридский университет Комплутенсе. 2010–2014 гг
- Степень магистра в области исследований и инноваций в образовании. UNED. 2014–2016 гг
- Преподаватель кафедры дидактики и инноваций в учебном процессе (билингв на английском языке). Мадридский университет Комплутенсе
- Создатель университетских материалов. UNIR, Университет CEU Карденаль Эррера
- Исследователь FPU в области образования. Мадридский университет Комплутенсе
- Финалист премии "Лучший учитель Испании" 2018 года

Г-н Ромеро Монтесерин, Хосе Мария

- Академический директор Школы испанского языка Университета Саламанки в Лиссабоне и сотрудник других школах испанского языка как иностранного в Университете Саламанки (ELE USAL) в области менеджмента
- Внешний преподаватель Фонда CIESE-Comillas в области управления образовательными центрами и обучением.
- Степень магистра в области руководства образовательных учреждений
- Последипломная подготовка в области школьной организации
- Специалист в области управления человеческими ресурсами
- Специалист в области подготовки в компаниях
- Эксперт в области управления проектами
- Степень в области начального образования

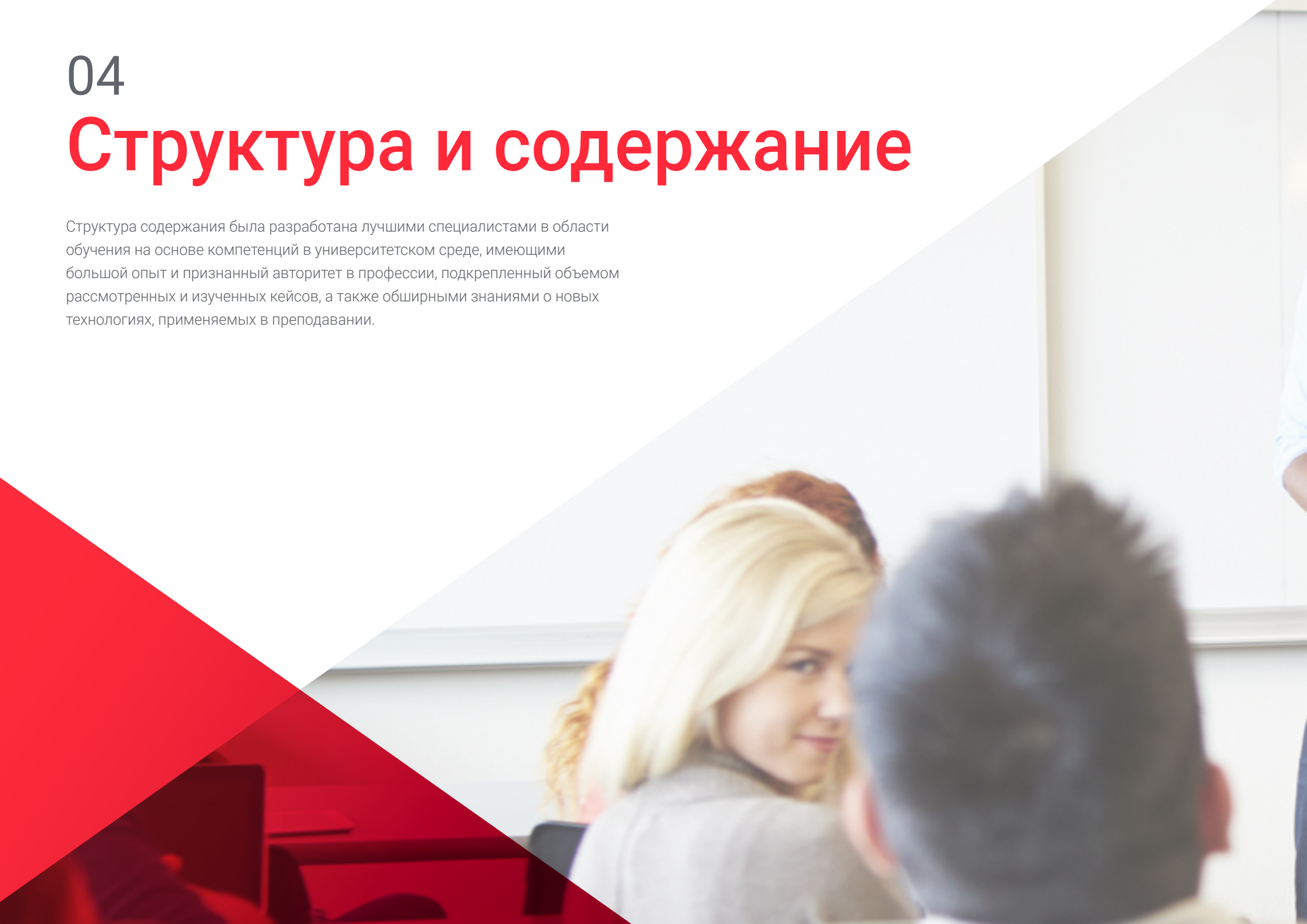
Г-н Висконти Ибарра, Мартин Эдгардо

- Генеральный директор в Academia Europea Guadalajara
- Бывший генеральный директор двуязычной школы Academia Europea.
- Эксперт в области педагогики, эмоционального интеллекта и консультирования
- Бывший научный советник испанского парламента
- Сотрудник фонда Juegaterapia
- Степень магистра в области управления образовательными центрами
- Онлайн-магистратура по трудностям обучения и когнитивным процессам
- Степень бакалавра в области начального образования

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области обучения на основе компетенций в университетском среде, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных и изученных кейсов, а также обширными знаниями о новых технологиях, применяемых в преподавании.



Данный Университетский курс в области обучения на основе компетенций в университетской среде содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Обучение на основе компетенций в университетском среде

1.1. Теории обучения
- 1.1.1. Понятие обучения
- 1.1.2. Понятия, связанные с обучением
  - 1.1.2.1. Образование
  - 1.1.2.2. Обучение
  - 1.1.2.3. Инструктаж
- 1.1.3. Взаимосвязь между преподаванием и обучением
- 1.1.4. Эволюция обучения: от детства до университетского мира
- 1.1.5. Различные учебные заведения

1.2. Сумма обучения: обучение по компетенциям
- 1.2.1. Пути обучения
- 1.2.2. 10 типов обучения
  - 1.2.2.1. Имплицитное/эксплицитное обучение
  - 1.2.2.2. Эксплицитное обучение
  - 1.2.2.3. Ассоциативное обучение
  - 1.2.2.4. Заучивание
  - 1.2.2.5. Экспериментальное/ситуативное обучение
  - 1.2.2.6. Обучение через наблюдение
  - 1.2.2.7. Кооперативное обучение
  - 1.2.2.8. Эмоциональное обучение
  - 1.2.2.9. Значимое обучение
  - 1.2.2.10. Обучение на основе компетенций

1.3. Компетенции в отношении самообучения
- 1.3.1. Основные навыки
- 1.3.2. Концепция самообучения
- 1.3.3. Контекстуализация обучения
- 1.3.4. Саморегулируемое обучение
- 1.3.5. Автономное обучение

1.4. Обучение на основе компетенций на разных уровнях образования
- 1.4.1. Компетенции в образовании детей дошкольного возраста
- 1.4.2. Компетенции в начальном образовании
- 1.4.3. Компетенции в среднем образовании
- 1.4.4. Компетенции в университетской среде

1.5. Обучение на основе компетенций в высшем образовании
- 1.5.1. Характеристика студентов университета
- 1.5.2. Характеристика преподавательского состава университетов
- 1.5.3. Компетенции учебных программ
- 1.5.4. Предпосылки для обучения на основе компетенций в университетах
- 1.5.5. Компетенции и различные университетские специализации

1.6. Междисциплинарные компетенций
- 1.6.1. Управление ресурсами
- 1.6.2. Управление межличностными отношениями
- 1.6.3. Управление информацией
- 1.6.4. Эволюция и переработка в условиях перемен
- 1.6.5. Владение технологиями

1.7. Реализация компетенций из учебной программы
- 1.7.1. Уровни конкретизации учебных программ
- 1.7.2. Компетенции с точки зрения управления образованием
- 1.7.3. Адекватность преподавания и составления учебного плана
- 1.7.4. Компетенции у учащихся с функциональным разнообразием

1.8. Оценка на основе компетенций
- 1.8.1. Что и как оценивать сейчас?
- 1.8.2. Критерии оценки
- 1.8.3. Оценка знаний, теоретических и практических умений
- 1.8.4. Объективная и субъективная оценка
- 1.8.5. Взаимодействие между компетенциями

1.9. Компетенции преподавательского состава университета
- 1.9.1. Профили преподавательского состава университета
- 1.9.2. Планирование процесса образования/обучения
- 1.9.3. Представление содержания учебного плана студентам
- 1.9.4. Способность интегрировать ресурсы извне университета
- 1.9.5. Адекватность практики преподавания требованиям среды

1.10. Дидактические стратегии для развития компетенций в университете
- 1.10.1. Сфера коммуникации и самовыражения
- 1.10.2. Взаимосвязь между компетенцией и предметом
- 1.10.3. Управление временем
- 1.10.4. Проекты и групповая работа
- 1.10.5. Обращение с информационными и цифровыми технологиями в университетской среде

"Это станет важным обучением для продвижения вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии.***

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.

Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

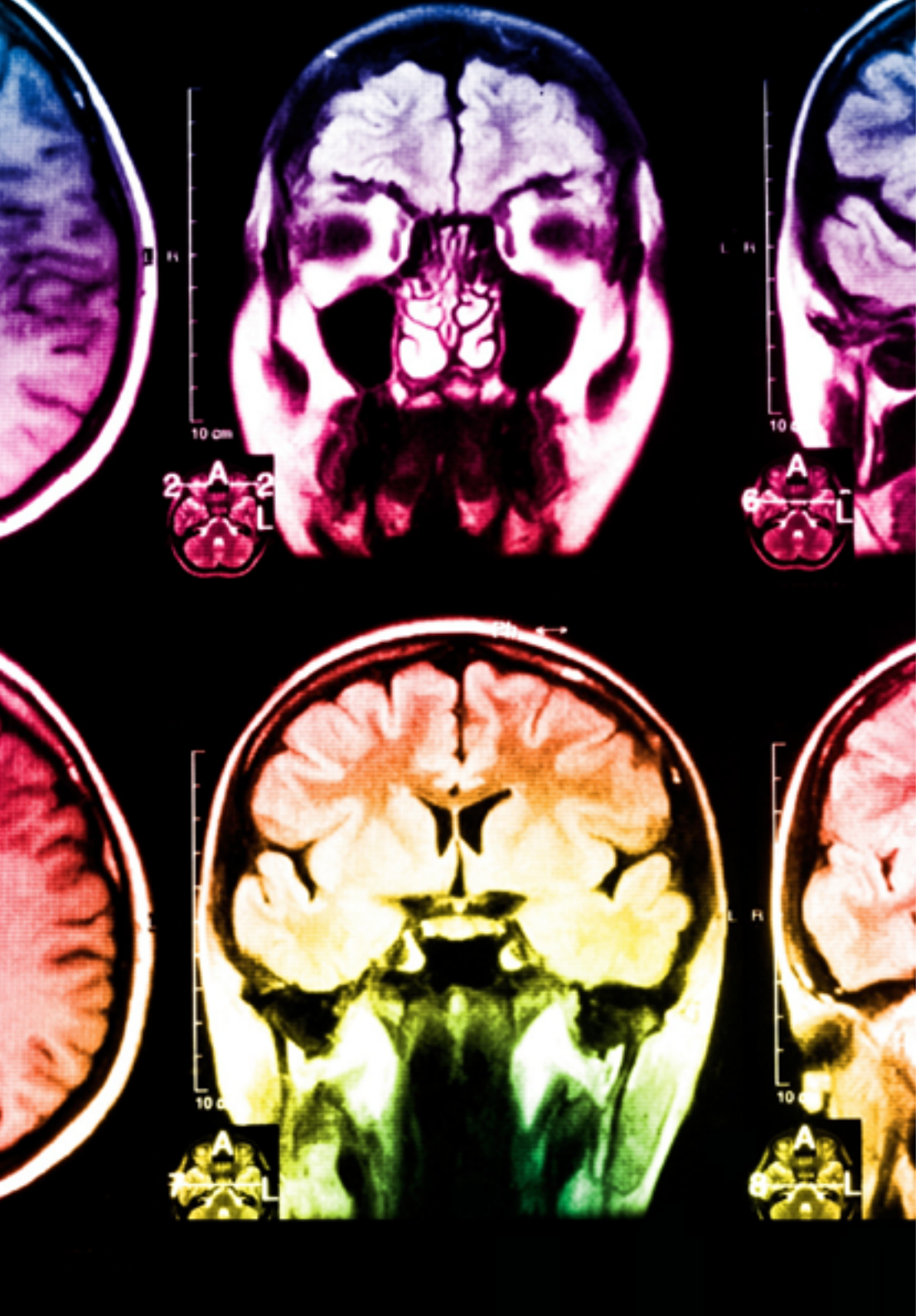
1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

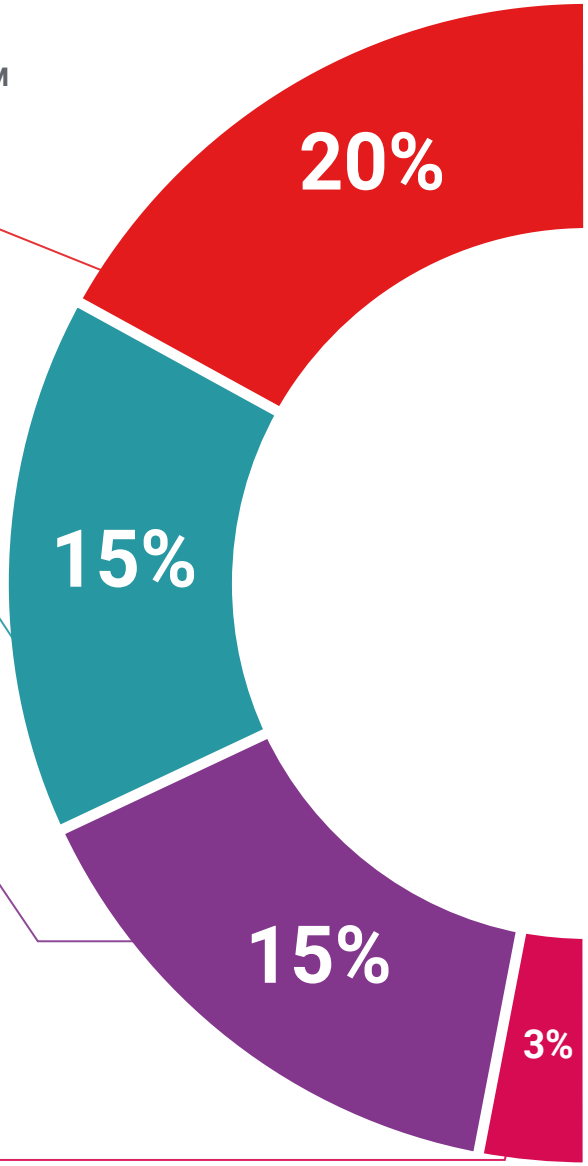
Интерактивные конспекты

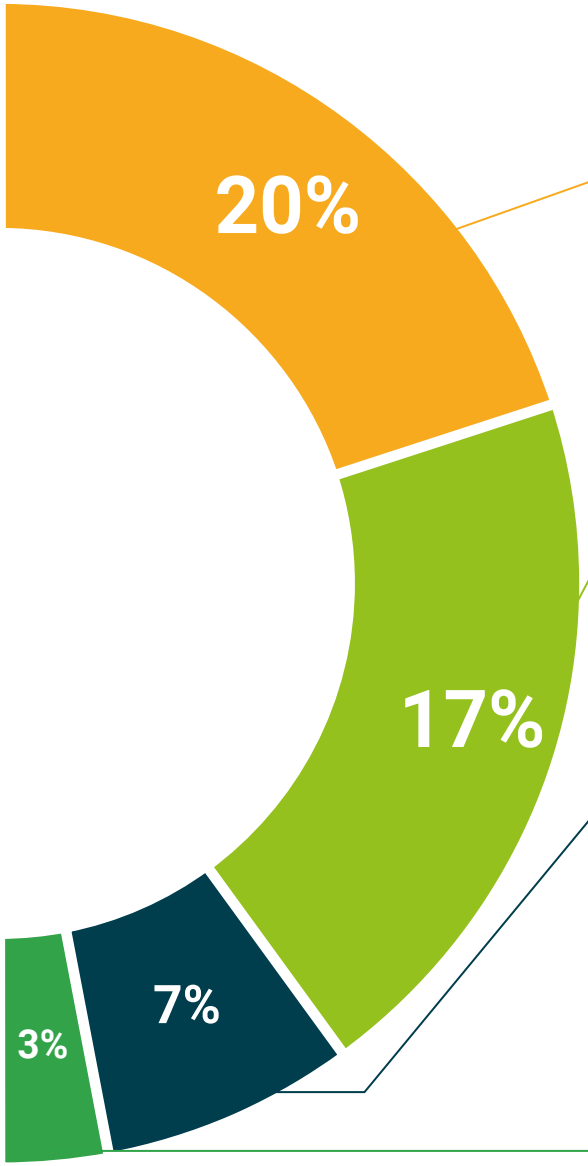
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Университетский курс в области Обучение на основе компетенций в университетской среде гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный **Университетский курс в области Обучение на основе компетенций в университетской среде** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Обучение на основе компетенций в университетской среде**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Обучение на основе компетенций в университетской среде

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 150 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

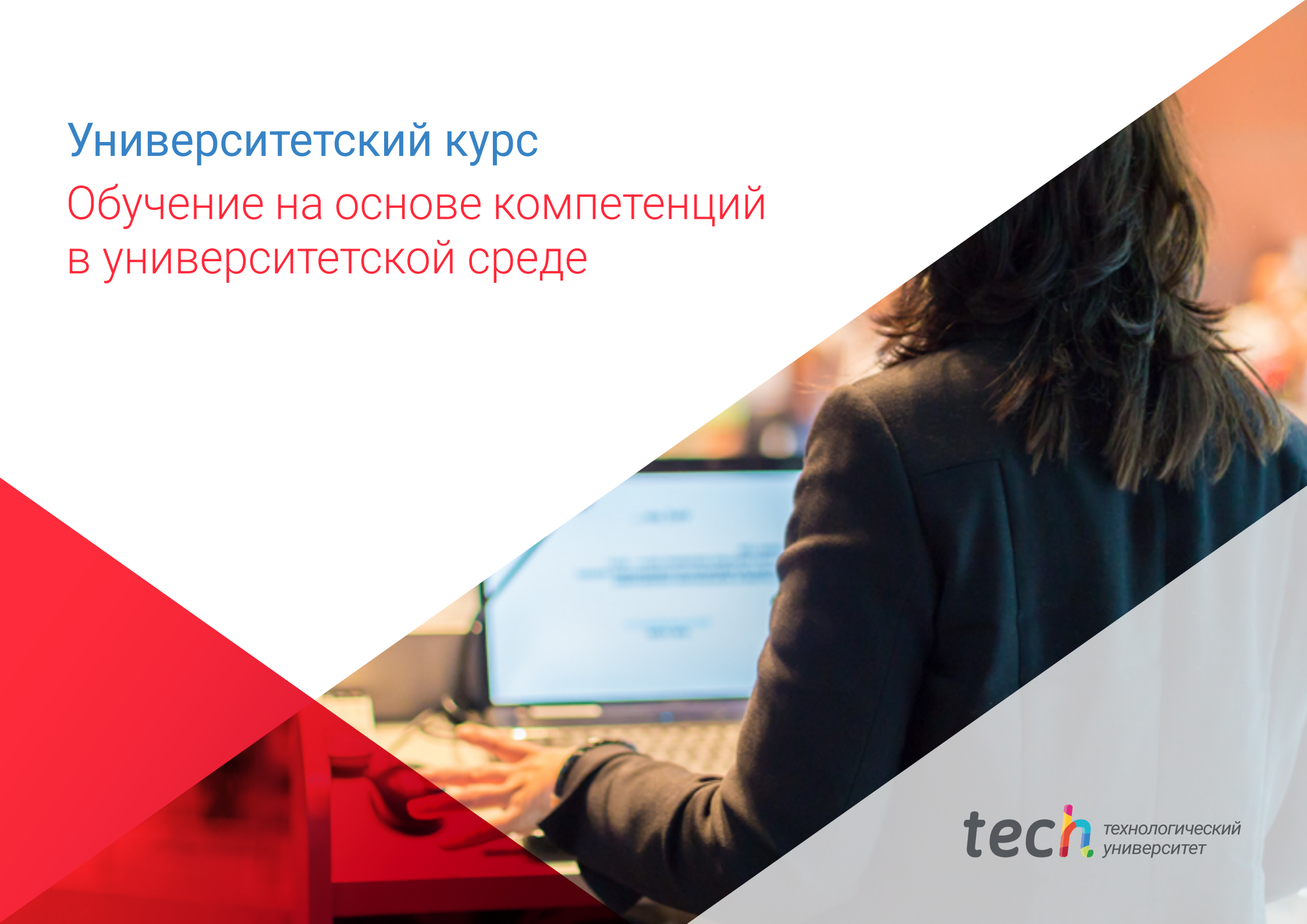
tech технологический университет

Университетский курс
Обучение на основе компетенций в университетской среде

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Университетский курс

Обучение на основе компетенций в университетской среде



tech технологический университет