

# Университетский курс КОГНИТИВНЫЙ ДЕФИЦИТ





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Когнитивный дефицит

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/cognitive-deficits](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/cognitive-deficits)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

---

стр. 24

# 01

# Презентация

Возникновение трудностей в обучении, связанных с проблемами с языком, памятью или мышлением, обнаруживается в младенческом возрасте, в период наибольшего развития человека. Диагностика, в которой ключевую роль играет преподаватель — профессионал, который должен находиться в координации с другими специалистами, чтобы иметь возможность действовать и адаптировать содержание своих занятий в соответствии с особенностями каждого ученика. Данная программа, преподаваемая на 100% в онлайн-режиме, предоставляет преподавателю междисциплинарное обучение с теоретико-практическим подходом, благодаря которому он узнает о различных патологиях и расстройствах, влияющих на правильное познание человека.





“

Университетская программа, которая использует новейшие образовательные технологии, чтобы предложить вам самый инновационный и современный материал в области когнитивного дефицита”

Факторы, влияющие на когнитивный дефицит, иногда не до конца ясны, однако известен ряд причин, которые могут повлиять на их возникновение, например, генетическая наследственность, ранние эмбриональные изменения в развитии, проблемы во время беременности и перинатального периода, а также медицинские заболевания, перенесенные в детстве, такие как инфекции или травмы. Данный Университетский курс дает возможность специалисту в области преподавания пройти продвинутую университетскую программу, используя новейшие технологии, применяемые в академическом преподавании.

Программу ведет специалист в области клинической нейропсихологии, который поделится своими обширными знаниями о когнитивных нарушениях. Благодаря исчерпывающему учебному плану студенты получают углубленные знания о патологиях, связанных со вниманием и памятью, их характеристиках и симптоматике, а также о методах оценки и диагностики, которые показывают наилучшие результаты. Кроме того, студенты, проходящие данную программу, узнают больше о многочисленных видах апраксий и агнозий, а также о методах их лечения.

Кроме того, в данном учебном процессе используется система *Relearning*, основанная на повторении содержания, что позволяет студенту проходить обучение по этой специальности более естественным и прогрессивным образом. Это также поможет сократить долгие часы учебы, которые так характерны для других методологий.

Этот Университетский курс является прекрасной возможностью для преподавателя, желающего пройти обучение высокого уровня в комфортных условиях. TECH предлагает эксклюзивную онлайн-программу, доступ к которой можно получить с помощью одного электронного устройства (компьютера, планшета или мобильного телефона). Кроме того, весь учебный план с самого начала доступен на виртуальной платформе, что позволяет студентам распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями.

Данный **Университетский курс в области когнитивного дефицита** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке.

Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и педагогики
- ♦ Графическое, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические лекции, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Программа, которая покажет вам наиболее часто используемые методы реабилитации для людей с агнозиями"*

“

*Университетское образование с междисциплинарным подходом, которое позволит вам продвинуться в вашей профессиональной карьере в качестве преподавателя”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих компаниях и престижных университетах, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными экспертами.

*Перед вами онлайн-программа, которая позволит вам распределить учебную нагрузку в соответствии с вашими потребностями. Записывайтесь прямо сейчас.*

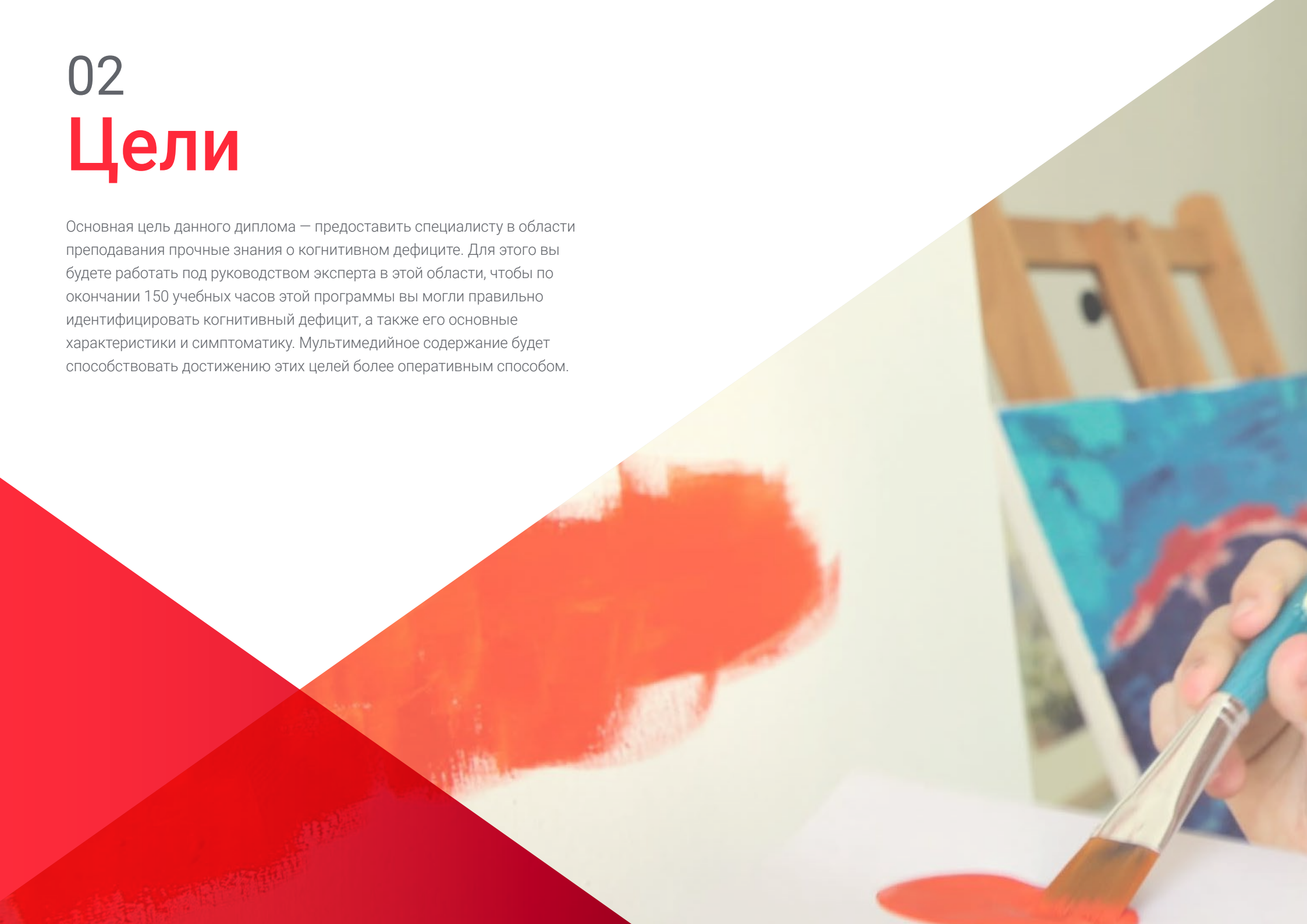
*Программа, разработанная для того, чтобы вы лучше понимали студентов с функциональным и когнитивным разнообразием.*



# 02

## Цели

Основная цель данного диплома — предоставить специалисту в области преподавания прочные знания о когнитивном дефиците. Для этого вы будете работать под руководством эксперта в этой области, чтобы по окончании 150 учебных часов этой программы вы могли правильно идентифицировать когнитивный дефицит, а также его основные характеристики и симптоматику. Мультимедийное содержание будет способствовать достижению этих целей более оперативным способом.







“

*TECH разрабатывает свои программы с учетом не только спроса отрасли, но и академических и профессиональных потребностей своих студентов. Поэтому с этим Университетским курсом вы сможете превзойти все свои цели”*



## Общие цели

---

- ♦ Развивать всесторонние и актуальные знания о последних достижениях, связанных с когнитивным дефицитом
- ♦ Подробно ознакомиться с последними научными данными об апраксиях и агнозиях, а также о других видах когнитивного дефицита





## Конкретные цели

---

- ♦ Понимать и проводить анализ контекста различных видов когнитивного дефицита
- ♦ Классифицировать виды когнитивного дефицита в соответствии с их симптоматикой

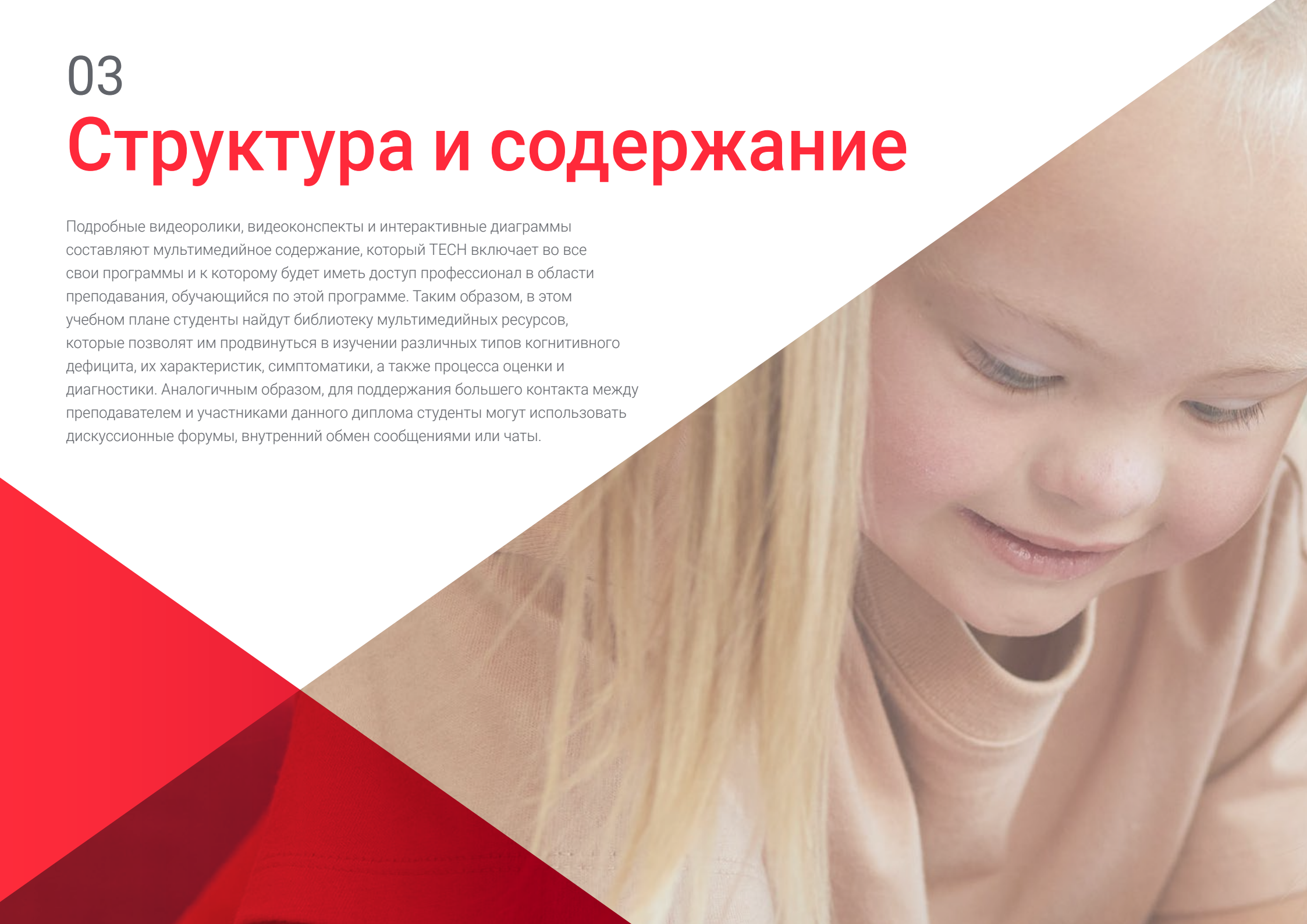
“

*Вы завершите это обучение углубленным знанием об апраксиях и агнозиях”*

# 03

## Структура и содержание

Подробные видеоролики, видеоконспекты и интерактивные диаграммы составляют мультимедийное содержание, который TESH включает во все свои программы и к которому будет иметь доступ профессионал в области преподавания, обучающийся по этой программе. Таким образом, в этом учебном плане студенты найдут библиотеку мультимедийных ресурсов, которые позволят им продвинуться в изучении различных типов когнитивного дефицита, их характеристик, симптоматики, а также процесса оценки и диагностики. Аналогичным образом, для поддержания большего контакта между преподавателем и участниками данного диплома студенты могут использовать дискуссионные форумы, внутренний обмен сообщениями или чаты.



“

*На протяжении 150 учебных часов преподаватель — профессионал будет углубляться в патологии внимания и памяти”*

## Модуль 1. Когнитивный дефицит

- 1.1. Патологии внимания
  - 1.1.1. Основные патологии внимания
  - 1.1.2. Характеристика и симптоматика
  - 1.1.3. Оценка и диагностика
- 1.2. Патологии памяти
  - 1.2.1. Основные патологии памяти
  - 1.2.2. Характеристика и симптоматика
  - 1.2.3. Оценка и диагностика
- 1.3. Дизрегуляторный синдром
  - 1.3.1. Что такое дизрегуляторный синдром?
  - 1.3.2. Характеристика и симптоматика
  - 1.3.3. Оценка и диагностика
- 1.4. Апраксии I
  - 1.4.1. Понятие апраксии
  - 1.4.2. Основные методы
    - 1.4.2.1. Идеомоторная апраксия
    - 1.4.2.2. Идеаторная апраксия
    - 1.4.2.3. Конструктивная апраксия
    - 1.4.2.4. Апраксия одевания
- 1.5. Апраксии II
  - 1.5.1. Апраксия ходьбы
  - 1.5.2. Фонологическая апраксия
  - 1.5.3. Оптическая апраксия
  - 1.5.4. Синдром чужой руки
  - 1.5.5. Изучение апраксий:
    - 1.5.5.1. Нейропсихологическая оценка
    - 1.5.5.2. Когнитивная реабилитация





- 1.6. Агнозии I
  - 1.6.1. Понятие агнозии
  - 1.6.2. Зрительные агнозии
    - 1.6.2.1. Предметная агнозия
    - 1.6.2.2. Симультанагнозия
    - 1.6.2.3. Прозопагнозия
    - 1.6.2.4. Цветовая агнозия
    - 1.6.2.5. Прочее
  - 1.6.3. Слуховые агнозии
    - 1.6.3.1. Амузия
    - 1.6.3.2. Звуковая агнозия
    - 1.6.3.3. Вербальная агнозия
  - 1.6.4. Соматосенсорные агнозии
    - 1.6.4.1. Астереогнозия
    - 1.6.4.2. Тактильная агнозия
- 1.7. Агнозии II
  - 1.7.1. Обонятельные агнозии
  - 1.7.2. Агнозия при заболеваниях
    - 1.7.2.1. Анозогнозия
    - 1.7.2.2. Асоматогнозия
  - 1.7.3. Оценка агнозий
  - 1.7.4. Когнитивная реабилитация
- 1.8. Дефицит социального познания
  - 1.8.1. Введение в понятие социального познания
  - 1.8.2. Характеристика и симптоматика
  - 1.8.3. Оценка и диагностика
- 1.9. Расстройства аутистического спектра
  - 1.9.1. Введение
  - 1.9.2. Диагностика расстройства аутистического спектра
  - 1.9.3. Когнитивный и нейропсихологический профиль, связанный с расстройствами аутистического спектра

# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.







“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

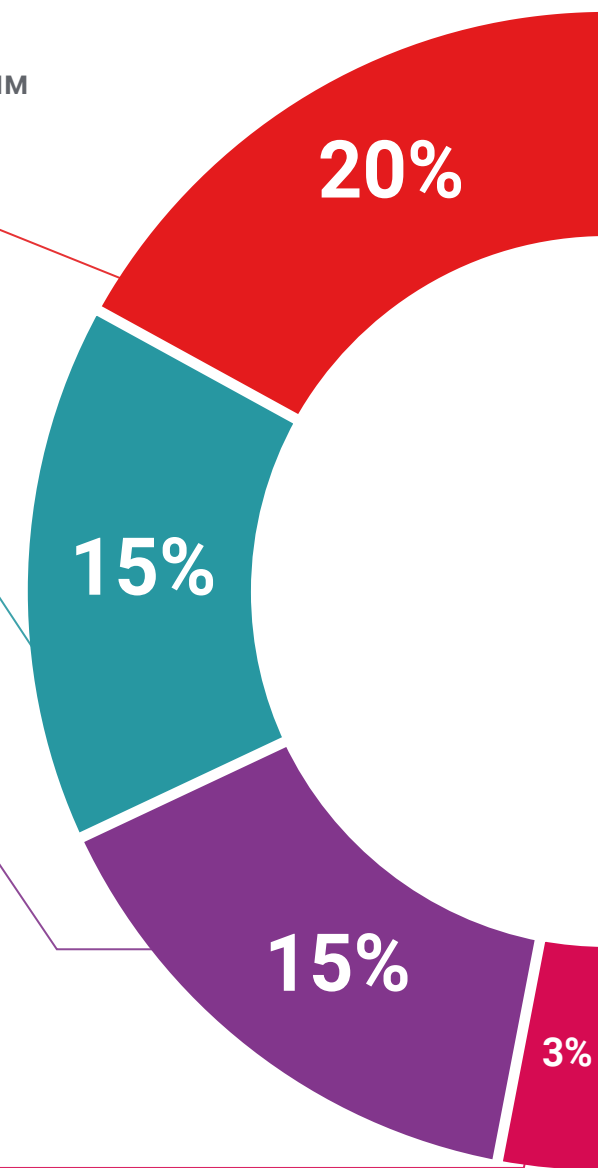
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

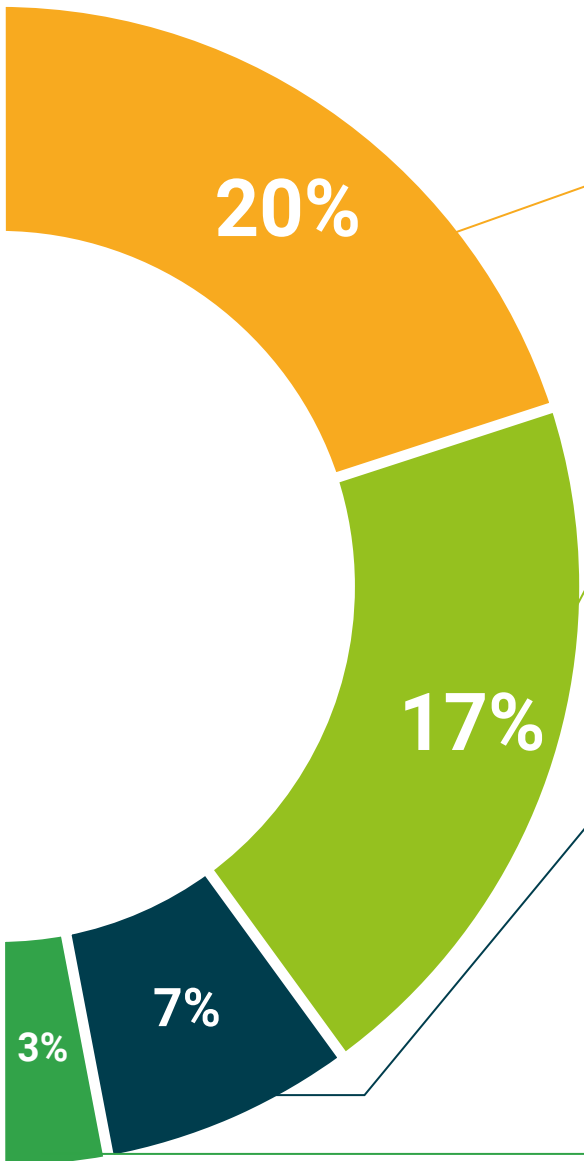
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Университетский курс в области Когнитивный дефицит гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Когнитивный дефицит** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Когнитивный дефицит**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Когнитивный дефицит

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс КОГНИТИВНЫЙ дефицит

