

# محاضرة جامعية الوساطة والروابط في الفصل الدراسي





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الوساطة والروابط في الفصل الدراسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/classroom-mediation-bonding](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/classroom-mediation-bonding)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

يمكن تعريف النزاعات على أنها مواقف يتعارض فيها أو يختلف فيها شخصان أو أكثر لأن مواقفهم أو قيمهم أو مصالحهم أو تطلعاتهم أو رغباتهم أو احتياجاتهم غير متوافقة أو على الأقل يُنظر إليهم على هذا النحو. لفهم النزاعات يجب على المرء أن يعرف أن العواطف والمشاعر التي تحدث لدى مختلف الأطراف تلعب دورًا مهمًا للغاية.



تعلم كيفية التدخل كوسيط في الفصل الدراسي باستخدام  
الأدوات المهنية الأكثر فائدة في السياق التعليمي"



تحتوي محاضرة جامعة في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائماً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ جميع المحاضرات والوثائق متوفرة بشكل كامل ودائم حتى بعد دراسة هذا البرنامج

لتحسين التعايش في الفصول الدراسية يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن هناك عدة مجالات معنية موزعة على فئات مختلفة. الأول يشمل المركز والمعلمين والطلاب أنفسهم ثانياً الأسرة والإدارة ثالثاً البيئة والمجتمع نفسه.

الإجراءات التي يمكن تنفيذها من مناطق مختلفة: من المركز ومن المعلمين عادة ما تتم المقابلات والاجتماعات والوساطة مع الطلاب بالإضافة إلى توزيعهم وتجنب النزاعات المحتملة التي قد تنشأ بينهم. ويتم العمل على شخصية المساعد والوسيط مع الطلاب وإجراء المقابلات والاجتماعات في الحالات القصوى والتعاون والتنسيق مع نيابة الأحداث. من الأسر يتم تحديد مقابلات مع معلمي ومستشاري المركز لمتابعة الاتفاقيات المبرمة والحصول على معلومات مستمرة عن الوضع والإجراءات التي تتم مع أطفالهم ومقابلات مع معلمي ومستشاري المركز ومتابعة الاتفاقيات المبرمة.

هذا التدريب يزيد من قدرة المحترفين في هذا المجال على تحقيق النجاح، مما ينعكس بشكل مباشر على الممارسة الأفضل والأداء الذي سيؤثر بشكل مباشر على التعليم وتحسين النظام والفائدة الاجتماعية للمجتمع بأكمله.

هذه المحاضرة الجامعية تتحدث عن الوساطة وحل النزاعات في الفصل الدراسي من وجهة نظر المعلم. هناك نزاعات يتعين عليك التوسط فيها، وستكون هناك مواقف تكون فيها جزءاً من النزاع أو حتى مواقف تكون فيها أصل النزاع.

عندما يحاول المعلم أو أي شخص آخر حل النزاع، يجب أن يعرفوا الشخص المعني، وبطل النزاع والعلاقة بين الأعضاء ومعرفة ما حدث ومشاعر الأطراف المعنية.



المحاضرة الجامعية هذه مؤهلة تأهيلاً عالياً من شأنها أن تدفعك إلى أعظم القدرة التنافسية في سوق التدريس"

نحن لا نكتفي بالنظرية: نحن نأخذك إلى المعرفة الأكثر عملية وكفاءة.

التعلم السياقي والحقيقي الذي سيسمح لك بوضع ما تعلمته موضع التنفيذ من خلال مهارات وكفاءات جديدة.



إنشاء الروابط الأساسية والأساسية كأساس لأي تطوير تعليمي، يتم تطويره خلال المحاضرة الجامعية التعليمية رفيع المستوى"

يتكون طاقم التدريس من محترفين نشطين. وبهذه الطريقة، تضمن TECH أنها تقدم هدف التحديث التعليمي المقصود. كادر متعدد التخصصات من الأساتذة المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ويضعون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة في خدمة البرنامج: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

يتم استكمال هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا التدريب. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: نهج يتصور التعلم باعتباره قضية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن إعداد سنستخدم التدريب عن بُعد بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبير سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كانوا يواجهون الدورة التدريبية التي يتعلمونها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



# الأهداف

خلال المحاضرة الجامعية هذه، ستكون قادرًا على القيام برحلة كاملة جدًا ستقودك إلى تحقيق أهدافك بطريقة تدريجية وثابتة. تم إنشاء هذا التخطيط لجعل أهدافك قابلة للتحقيق مع الحفاظ على مستوى من التحفيز الذي يدفعك إلى النمو والتحسين من البداية إلى النهاية.



هذه المحاضرة الجامعية موجهة لمساعدتك في تحديث معرفتك في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والأمان في عملية صنع القرار ومراقبة هؤلاء الطلاب"





## الأهداف العامة

- ♦ اكتشاف الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع الصعوبات السلوكية و/أو العائلية التي قد تجعلهم بحاجة إلى الوساطة
- ♦ استخدام أدوات التقييم الرئيسية والمعايير لاستكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة التي تنشأ عن هذا التباين التعليمي والتي قد تؤدي إلى مشكلات سلوكية
- ♦ إدارة التقنيات والاستراتيجيات للتدخل التعليمي وكذلك لتوجيه الاستجابة في المجالات المختلفة التي توجد فيها مشاكل سلوكية في الفصل الدراسي
- ♦ إدارة حالات النزاع والسلوكيات غير القادرة على التكيف في الفصل الدراسي، وكذلك التعاون أو تعزيز البرامج الشاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الوساطة في المركز
- ♦ تقدير الدور النشط للمعلم في حل النزاعات والوساطة في السياق التعليمي
- ♦ تعزيز العادات والسلوكيات التي تعزز التعايش في المدرسة
- ♦ رفع مستوى الوعي لدى الطلاب حول دورهم الفاعل ومشاركتهم في التعرف على نزاعات التعايش وتجنبها والسيطرة عليها في المدارس
- ♦ كشف ومواجهة المشاكل التي تؤدي إلى التعصب والعنف

## الأهداف المحددة



- ♦ اكتشاف قوة الرابطة
- ♦ تعلم كيفية إنشاء روابط صحية
- ♦ اكتشاف أن السند ينشأ من عدم الشرط
- ♦ التعرف على عظمة عدم المشروطة والإخلاص

قم بتعزيز مهاراتك الشخصية في حالات النزاع  
إلى مستوى من الأمان يسمح لك بالنمو في  
مجال التدريس"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي الذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



ضع نفسك بين يدي أفضل الخبراء في الوساطة والروابط في الفصل  
الدراسي واقفز نحو الصف الأمامي في مهنتك"



## هيكـل الإدارة

### أ. Alonso Guardia, Enrique

- ♦ مدرس في Avemariano
- ♦ مدرس تربوي
- ♦ فنية مختصة في فئة الشباب
- ♦ مدرس للمدرسين في التدريس النشط والفكاهة، في CEP وفي مجلس مقاطعة Granada
- ♦ بهلوان طبي
- ♦ محاضر
- ♦ رائد أعمال اجتماعي
- ♦ Community Manager
- ♦ باحث بجامعة Granada - Hum727



## الأساتذة

### أ. Álvarez Jiménez, María Concepción

- ♦ معلمة تربوية
- ♦ معلمة
- ♦ فنية مختصة في فئة الشباب في برنامج Jóvenes de Aldeas Infantiles
- ♦ مدرسة للمدرسين في التدريس النشط والفكاهة وفي مجلس محافظة Granada



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا البرنامج من قبل فريق من المهنيين المتميزين في مجال التعليم. وبهذه الطريقة سيحصل الطالب على المعرفة المباشرة ذات الصلة اليوم والمبتكرة للتقنيات التعليمية الجديدة. سيضمن هذا المزيج أن يتمكن الطلاب من التعلم بشكل تدريجي ومستمر مما يسمح لهم باكتساب مهارات جديدة للتنفيذ العملي في الوساطة والروابط داخل الفصل الدراسي.





برنامج تعليمي عالي المستوى يسمح لك بتطبيق مفاهيم واستراتيجيات جديدة منذ اللحظة الأولى بفضل منهجه العملي والسياقي"



## الوحدة 1. الارتباط وأهميته في التعليم

- 1.1. ما هو السند التدريسي؟
    - 1.1.1. مقدمة
    - 2.1. المعلم الغير موجود في الصورة
    - 3.1. التنقل بداخلنا
    - 4.1. ثقة الفكاهة
    - 5.1. الاستنتاج
    - 2.1. السند والارتباط
      - 1.2.1. المقدمة: بدايات نظرية التعلق
      - 2.2.1. نظرية الارتباط
        - 1.2.2.1. أنواع التعلق
        - 2.2.2.1. نموذج العمل الداخلي (Internal Working Model)
        - 3.2.2.1. وظائف التعلق
        - 4.2.2.1. مرفقات متعددة
        - 3.2.1. الرقم المرجعي في إنشاء الارتباط
        - 4.2.1. الخلاصة
      - 3.1. استراتيجيات إنشاء الارتباط
        - 1.3.1. مقدمة
        - 2.3.1. المراقبة
        - 3.3.1. التعاطف
        - 4.3.1. الصبر والاستقرار والوجود
        - 5.3.1. التواصل
        - 6.3.1. نعتقد في الإمكانية
        - 7.3.1. الأصالة والتناسق
        - 8.3.1. الإبداع
        - 9.3.1. الفرح والفكاهة، الإيجابية
    - 4.1. عالم الاطفال
      - 1.4.1. مقدمة
      - 2.4.1. دماغ الطفل
      - 3.4.1. الدماغ الأخلاقي في الأطفال
- 4.4.1. خصائص الطفولة
  - 1.4.4.1. التغييرات على المستوى الجسدي
  - 2.4.4.1. التغييرات على المستوى المعرفي
  - 3.4.4.1. التغييرات على المستوى النفسي
  - 4.4.4.1. التغييرات على المستوى الاجتماعي
  - 5.4.1. التكيف الحالي
  - 6.4.1. الاستنتاج
- 5.1. السند في الأطفال
  - 1.5.1. مقدمة
  - 2.5.1. الشعور بالمحبة وتحت أنظار الكبار
  - 3.5.1. اكتشاف رسالة السلوكيات التخريبية
  - 4.5.1. الحدود تطور الرابطة
  - 5.5.1. العقيدة ضد. الحنية
  - 6.5.1. أنا هنا، ماذا يمكننا أن نفعل؟
  - 7.5.1. الخلاصة
- 6.1. عالم المراهقه
  - 1.6.1. مقدمة
  - 2.6.1. دماغ المراهق
  - 3.6.1. خصائص مرحلة المراهقة
    - 1.3.6.1. على مستوى الدماغ
    - 2.3.6.1. على المستوى الجسدي
    - 3.3.6.1. على المستوى المعرفي
    - 4.3.6.1. على المستوى الاجتماعي والعاطفي
    - 5.3.6.1. على مستوى الهوية
    - 4.6.1. الخرافات في مرحلة المراهقة
- 7.1. السند في مرحلة المراهقة
  - 1.7.1. مقدمة
  - 2.7.1. مجموعة الأقران
  - 3.7.1. ضغط المجموعة
  - 4.7.1. الأثنية لدى المراهقين
  - 5.7.1. الفكاهة في رابطة المراهقين
  - 6.7.1. المشاكل الأكثر شيوعا في مرحلة المراهقة

- 8.1. هنا والآن: تعلم الإرساء
  - 1.8.1. مقدمة
  - 2.8.1. الفرضيات: الطيار الآلي لدينا
  - 3.8.1. التحقق من الاستخدام الصحيح للفرضيات
  - 4.8.1. لحظات أكثر واقعية وأقل خيالية
  - 5.8.1. كن مربيًا واعيًا للتربية بطريقة واعية
    - 1.5.8.1. لا تحكم علينا
    - 2.5.8.1. دع الأفكار تتدفق
    - 3.5.8.1. جسدنا يتكلم
    - 4.5.8.1. ماذا لو لم نحب ذلك؟
    - 5.5.8.1. السماح وقبول الصعوبات
  - 6.8.1. أهمية الاهتمام
  - 7.8.1. الخاتمة: تعلم التنفس: تعلم الترسخ
- 9.1. البيوتوبيا والتوباوية: المعطى والممكن
  - 1.9.1. مقدمة
  - 2.9.1. البيوتوبيا
  - 3.9.1. التوباوية
  - 4.9.1. البيوتوبيا ضد التوباوية
  - 5.9.1. الأمل و البيوتوبيا
  - 6.9.1. الخيال والاندفاع في الشخص
  - 7.9.1. الخاتمة: التعليم والسندات والبيوتوبيا
- 10.1. مفهوم للتعاقي: تعليم الإخلاص
  - 1.10.1. مقدمة
  - 2.10.1. الإخلاص ورابطة التدريس
  - 3.10.1. الإخلاص كاستراتيجية لإنشاء السند
  - 4.10.1. الإخلاص في عالم الطفل
  - 5.10.1. الإخلاص في عالم المراهقين
  - 6.10.1. الإخلاص والإرساء
  - 7.10.1. الإخلاص والبيوتوبيا



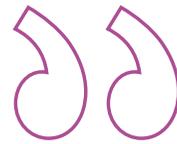
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

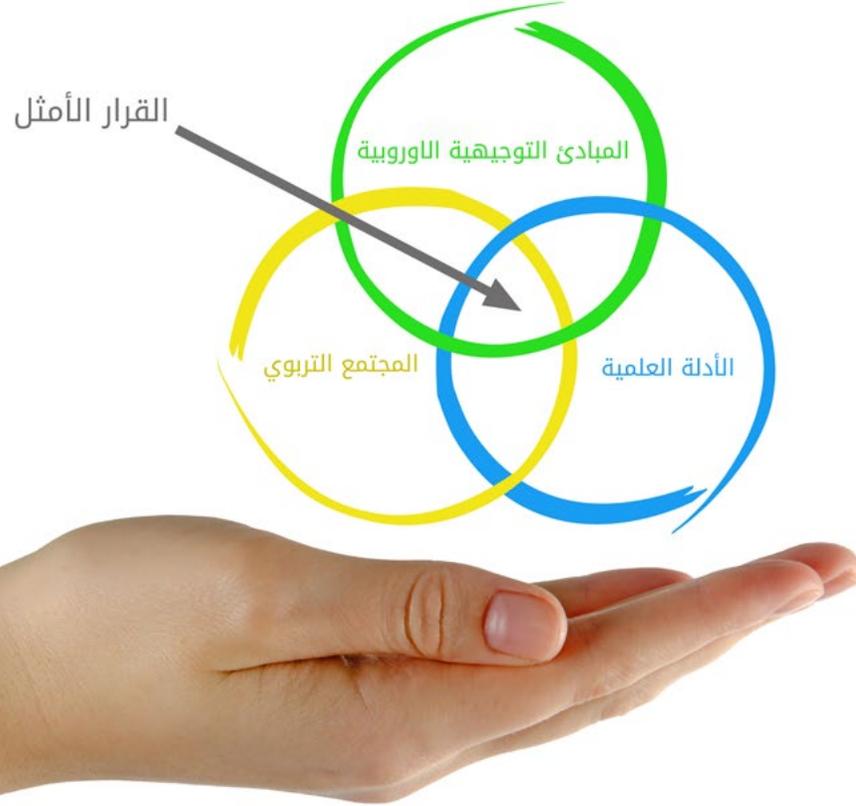


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

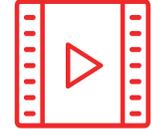
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

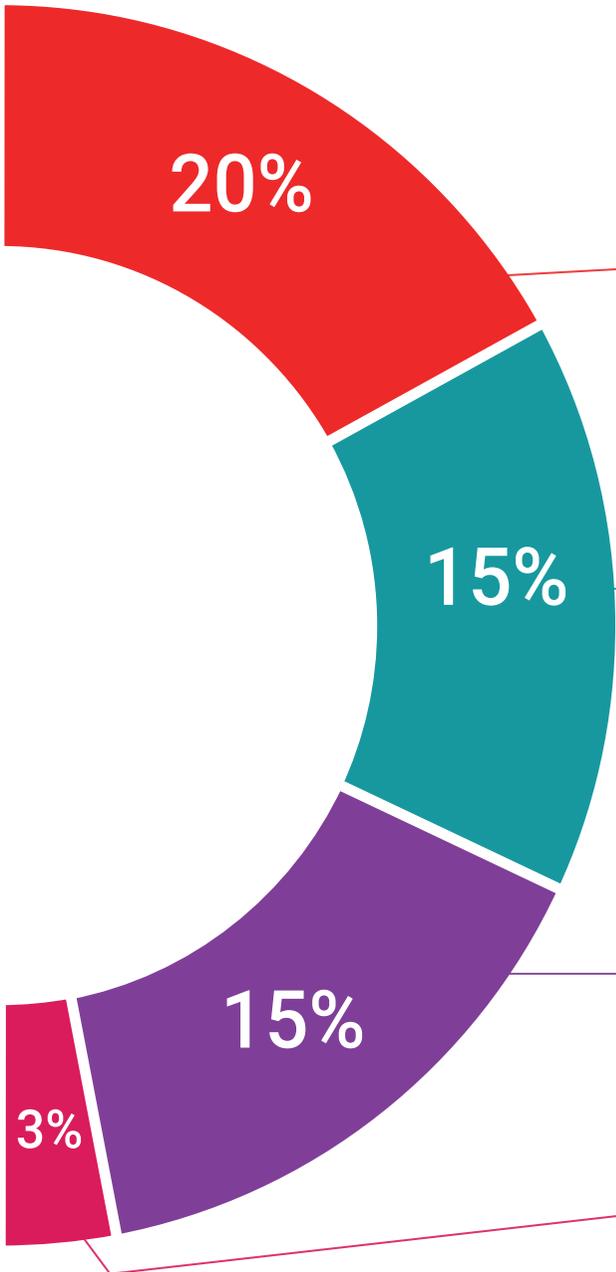


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



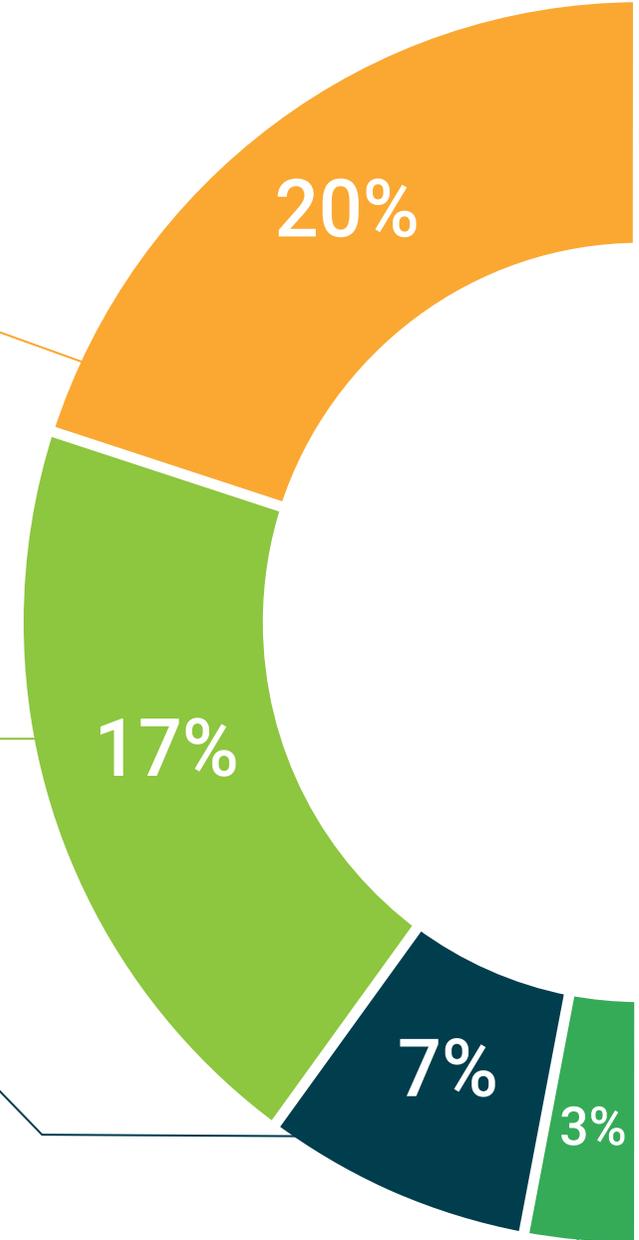
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، والحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك  
الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية  
إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة  
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

المعرفة  
محاضرة جامعية

الوساطة والروابط في الفصل الدراسي

التدريب الافتراضي

المؤسسات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

لغات

# محاضرة جامعية الوساطة والروابط في الفصل الدراسي