

大学课程

课堂上的调解和联系





大学课程

课堂上的调解和联系

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/classroom-mediation-bonding

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

冲突可以被定义为两个或两个以上的人因其立场, 价值观, 利益, 愿望, 欲望或需求不相容或至少被认为是不相容而进入对立或分歧的情况。为了理解冲突, 必须知道不同主人公的情绪和感受起着非常重要的作用。



“

学习作为调解人在课堂上利用教育
背景下最有用的专业工具进行干预”

为了改善课堂上的共存,应该牢记有几个领域涉及不同类别。首先包括学校,教职员和学生本身,其次是家庭和行政部门,第三是环境和社会本身。

可以在不同领域开展的行动:访谈,集会和对学生的调解,通常在学校和教职员中进行,同时分发,以避免他们之间可能出现的冲突。对于学生,我们以助理和调解员的身份开展工作,我们进行访谈和集会;在极端情况下,我们与少年检察院合作和协调。家庭安排与中心的辅导员和咨询师面谈,以跟进达成的协议,并持续了解情况和对其子女采取的行动,与中心的辅导员和咨询师面谈并跟进达成的协议。

这种培训使这一领域的专业人员能够提高他们的成功能力,从而获得更好的实践和业绩,这将对教育治疗,改善教育系统和整个社区的社会效益产生直接影响。

这是一个从教师角度出发的课堂调解和冲突解决的大学课程。有的冲突你必须进行调解,会有你是冲突的一部分的情况,甚至你是冲突的源头的情况。

当教师或其他人试图解决冲突时,他/她必须了解相关人员,冲突的主角,成员之间的关系,发生的事情以及相关人员的感受。

这个**课堂上的调解和联系大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



一个高素质的大学课程,
将推动你在教学市场上
获得最高水平的竞争力"

“

作为任何教师发展的基础,在
整个高水平的教育文凭中发
展的基本和根本的创建联系"

我们不满足于理论:我们把你带
到最实用和最有能力的诀窍。

结合实际情况的真实学习,让你通过新
的技能和能力将你的学习付诸实践。

教学人员是由在职的专业人士组成。通过这种方式,TECH确保为您提供您正在寻找的更新目标。一支由不同环境中训练有素,经验丰富的教师组成的多学科骨干队伍,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于该方案课程:这是这种培训的不同特点之一。

对这一主题的掌握与本课程的方法设计的有效性相辅相成。由一个多学科的电子学习专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,让你在培训过程进行操作。

课程的设计重点是基于问题的学习:

这种方法将学习设想为一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,将使用远程实践:在创新的互动视频系统的帮助下,以及向专家学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻面临你正在学习的情况。一个能让你以更现实和永久的方式整合和固定学习的概念。



02 目标

在这个大学课程中,你将能够遵循一条完整的道路,引导你以渐进和持续的方式实现你的目标。这个计划的制定是为了使你的目标可以实现,通过保持一定的动力,促使你自始至终地成长和提高。



“

这个大学课程旨在让你利用最新的教育技术更新你在调解和课堂联系方面的知识,以便为这些学生的决策和监督做出高质量和安全的贡献"



总体目标

- 发现那些呈现出与行为和/或家庭困难相一致的特征的学生, 这些特征可能使他们有必要进行调解
- 使用主要的评估工具以及标准来完成确定具体的教育需求的过程, 这些需求来自于这种教育变异性, 并可能出现行为问题
- 管理教育干预的技术和策略, 以及在课堂上出现行为问题的不同领域的反应方向
- 管理课堂上的冲突和不良行为的情况, 以及在教育项目和中心的调解计划中合作或促进整体方案
- 重视教师在教育背景下解决和调解冲突的积极作用
- 鼓励在学校促进共存的习惯和行为
- 提高学生对自己在认识, 避免和控制校内共存冲突方面的积极作用和参与意识
- 发现并正视导致不容忍和暴力的问题





具体目标

- ◆ 发现纽带的力量
- ◆ 学习建立健康的联系
- ◆ 发现纽带的建立来自于无条件性
- ◆ 学习无条件和忠诚的伟大之处

“

将你在冲突情况下的个人工具提升到一个安全的水平，使你在教学领域得到成长”

03 课程管理

该计划的教学人员中包括调解和课堂链接方面的参考专家，他们将自己的工作经验倾注在这一培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。



“

在课堂上把自己交给最优秀的调解和冲突解决专家并在你的职业中跃升到第一线”

管理人员



Guardia, Enrique Alonso先生

- ♦ 阿维玛老师
- ♦ 教育教练
- ♦ 青年技术员
- ♦ 在CEP和格拉纳达市议会担任积极教学和幽默培训师的培训师
- ♦ 医院小丑
- ♦ 讲师
- ♦ 社会企业家
- ♦ 社区经理
- ♦ 格拉纳达大学研究员 - Hum727

教师

Álvarez Jiménez, María Concepción女士

- ♦ 教育学家
- ♦ 教师
- ♦ Aldeas Infantiles青年计划的青年技术员
- ♦ 主动教学和幽默方面的培训师, 以及格拉纳达议会的培训师



04

结构和内容

该课程的内容是由教育领域的高素质专业人员组成的团队制定的。通过这种方式，学生将获得第一手的知识，与当今时代相关，对新的教育技术有创新。这种结合将使学生能够逐步和不断地学习，使他们能够获得新的技能，以便在课堂内的调解和联系中实际执行。





“

一个高水平的教学计划, 由于采用了实际和背景的方法, 将使你从一开始就能应用新的概念和策略”

模块1.债券及其在教育中的重要性

- 1.1. 什么是教师结合？
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 老师不在照片中
 - 1.1.3. 在我们自己的内部进行导航
 - 1.1.4. 幽默的信心
 - 1.1.5. 结论
- 1.2. 粘合和附着
 - 1.2.1. 导言：依恋理论的开端
 - 1.2.2. 依恋理论
 - 1.2.2.1. 依恋类型
 - 1.2.2.2. 内部 (工作模式)
 - 1.2.2.3. 依恋的功能
 - 1.2.2.4. 多个附件
 - 1.2.3. 建立联系的参考数字
 - 1.2.4. 结论
- 1.3. 建立联系的策略
 - 1.3.1. 介绍
 - 1.3.2. 观察
 - 1.3.3. 同理心
 - 1.3.4. 耐心, 稳定和被
 - 1.3.5. 谦逊
 - 1.3.6. 对可能性的信念
 - 1.3.7. 真实性和一致性
 - 1.3.8. 创造力
 - 1.3.9. 欢乐和幽默实证主义

- 1.4. 儿童的世界
 - 1.4.1. 介绍
 - 1.4.2. 儿童的大脑
 - 1.4.3. 儿童时期的道德大脑
 - 1.4.4. 儿童时期的特点
 - 1.4.4.1. 物理变化
 - 1.4.4.2. 认知的变化
 - 1.4.4.3. 心理层面的变化
 - 1.4.4.4. 社会层面的变化
 - 1.4.5. 今天的儿童
 - 1.4.6. 结论
- 1.5. 童年的结合
 - 1.5.1. 介绍
 - 1.5.2. 感受到被爱和被成人看到
 - 1.5.3. 发现破坏性行为的信息
 - 1.5.4. 边界发展了纽带关系
 - 1.5.5. 教条vs.关爱
 - 1.5.6. 我在这里, 我们能做什么?
 - 1.5.7. 结论
- 1.6. 青春期的世界
 - 1.6.1. 介绍
 - 1.6.2. 青春期的大脑
 - 1.6.3. 青春期的特点
 - 1.6.3.1. 在大脑层面
 - 1.6.3.2. 在物理层面
 - 1.6.3.3. 认知水平
 - 1.6.3.4. 在社会和情感层面
 - 1.6.3.5. 在身份层面
 - 1.6.4. 青春期的迷思

- 1.7. 青春期的结合
 - 1.7.1. 介绍
 - 1.7.2. 同伴群体
 - 1.7.3. 同龄人的压力
 - 1.7.4. 青少年的自我中心主义
 - 1.7.5. 幽默在青春期的结合
 - 1.7.6. 青少年时期最常见的问题
- 1.8. 此时此地:学习锚定
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 假设:我们的自动驾驶
 - 1.8.3. 正确使用假说的验证
 - 1.8.4. 更多的真实和更少的想象的时刻
 - 1.8.5. 成为一个有意识的教育者,以便以有意识的方式进行教育
 - 1.8.5.1. 不评判自己
 - 1.8.5.2. 让思想流动
 - 1.8.5.3. 我们的身体会说话
 - 1.8.5.4. 如果我们不喜欢他怎么办?
 - 1.8.5.5. 允许并接受困难
 - 1.8.6. 关怀的重要性
 - 1.8.7. 结论学会呼吸:学会锚定
- 1.9. 乌托邦和乌托邦主义:既定和可能
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 乌托邦
 - 1.9.3. 乌托邦主义
 - 1.9.4. 乌托邦 vs.乌托邦主义
 - 1.9.5. 希望与乌托邦
 - 1.9.6. 人的想象力和冲动
 - 1.9.7. 结论:教育,联系和乌托邦

- 1.10. 一个需要恢复的概念:教师的忠诚度
 - 1.10.1. 介绍
 - 1.10.2. 忠诚与教师的关系
 - 1.10.3. 忠诚度是一种结合策略
 - 1.10.4. 儿童世界中的忠诚度
 - 1.10.5. 青少年世界中的忠诚
 - 1.10.6. 忠诚和锚定
 - 1.10.7. 忠诚和乌托邦



一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

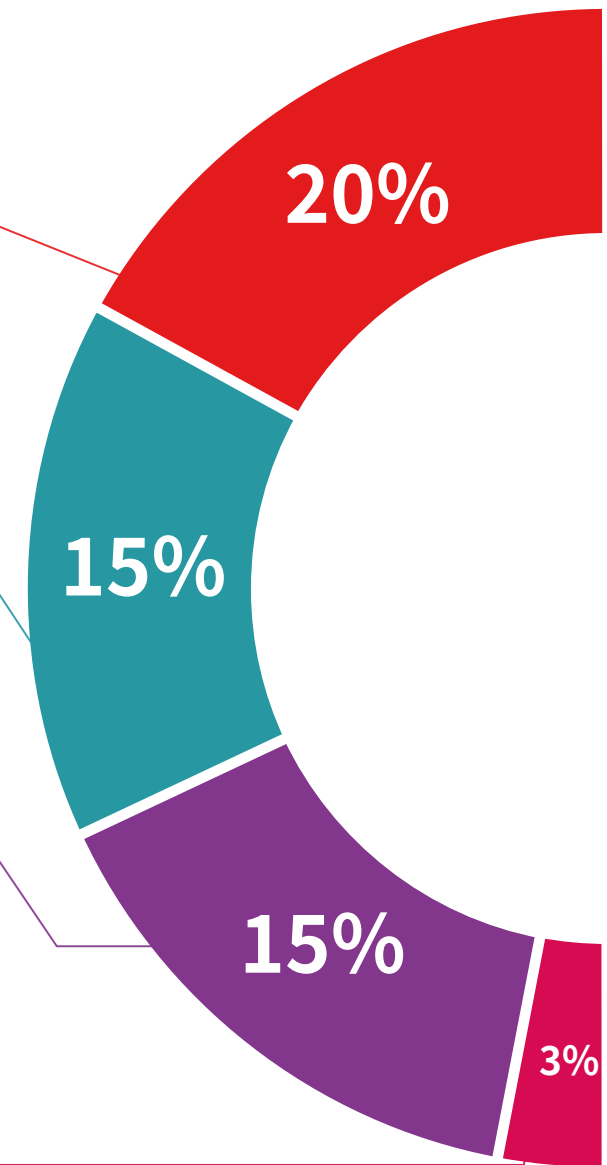
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

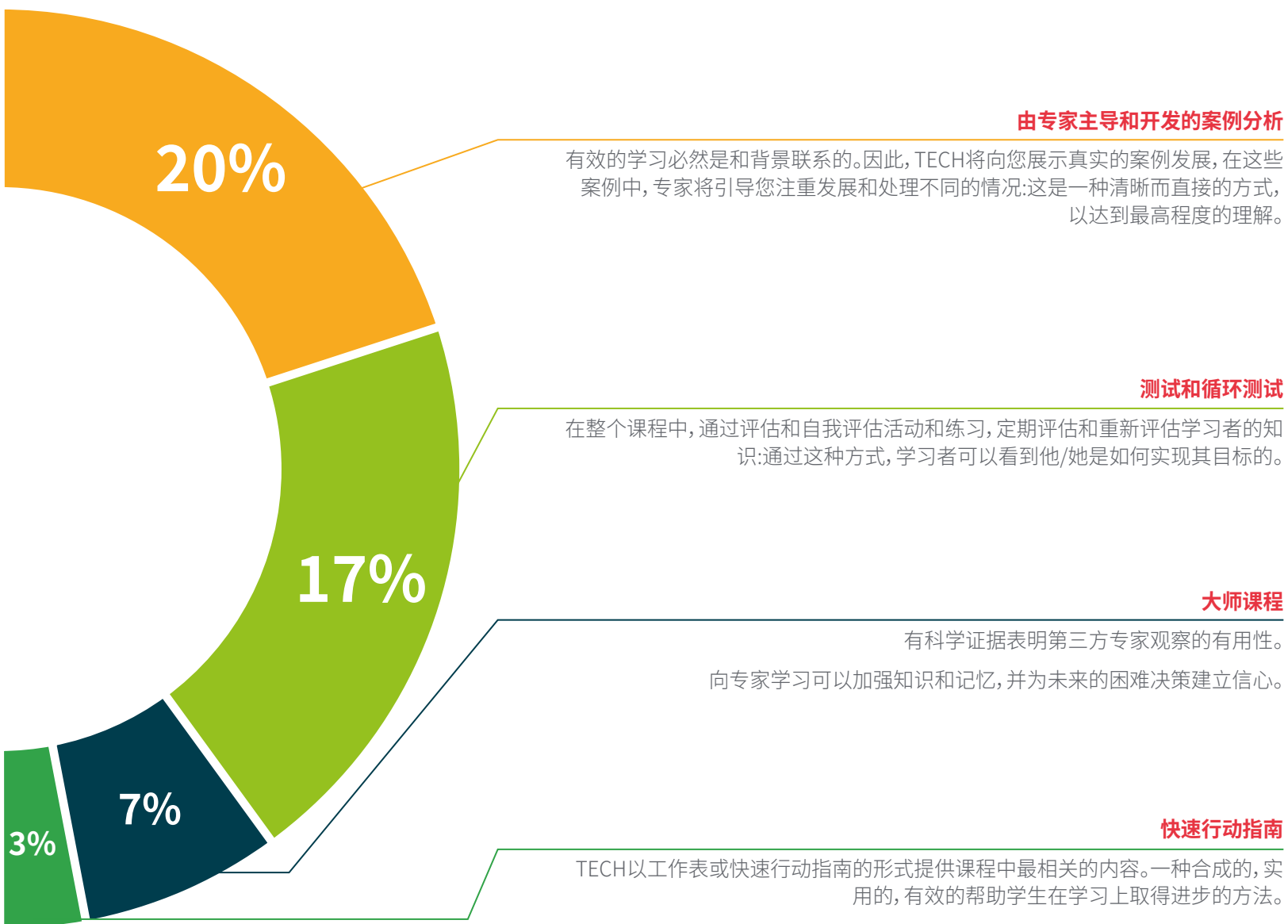
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

课堂上的调解和联系大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦"

这个课堂上的调解和联系大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 课堂上的调解和联系大学课程

官方学时: 150小时





大学课程
课堂上的调解和联系

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

课堂上的调解和联系