

# 大学课程

## 教育中的儿童障碍





## 大学课程

### 教育中的儿童障碍

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/childhood-disorders-education](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/childhood-disorders-education)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

幼儿教育教师需要能够发现学生中可能存在的教育障碍,因为只有早期发现才能让他们提供个性化的课程或将学生转给有能力的专业人士进行治疗。教育中的儿童障碍课程旨在培训该领域的教师,为他们的职业发展提供助力。





“

我们为您提供关于幼儿教育学习障碍的完整培训,以便您能够提高自己在教学领域的能力”

教育中的儿童障碍大学课程的设计目的是培训教师对有特殊问题的学生进行教学。具体来说,这个教学计划研究了幼儿教育阶段最常见的行为和学习障碍的基本方面,目的是为未来的教师提供必要的工具,以便能够发现它们,了解它们并进行适当的干预或转介。

从这个意义上说,必须明确早期发现的重要性,它可以改善课堂气氛和学校表现,也是有特殊教育需求的学生未来的根本。

这种培训的特点是,它可以以100%的在线形式进行,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪天,什么时间,用多少时间来学习该课程的内容。始终与致力于此的能力和本领相适应。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定和自我管理他们的时间。为了做到这一点,你将拥有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究而提供的理论材料。在这里,你将能够有序地唤起知识,训练你的决策能力,以展示你在教学领域的技能。

这个**教育中的儿童障碍大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 教育中的儿童障碍的最新消息
- ◆ 可以进行自我评估过程以改善学习的实践练习,以及不同能力水平的活动。学习,以及不同能力水平的活动
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



如果你想在你的职业中出类拔萃,  
不要再考虑了,在TECH科技大学,  
我们为你提供了目前最完整的专业"

“

由于完成了这个非常完整的大学课程, 获得了更高的专业水平, 将使你能够与最好的竞争”

它的教学人员包括来自通信领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这个培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 教师必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为了做到这一点, 教师将得到一个创新的互动视频系统的协助, 该系统由公认的具有丰富教学经验的儿童障碍专家创建。

为此, 教师将得到一个创新的互动视频系统的协助, 该系统由就业准备和指导领域公认的专家开发, 具有丰富的经验。

该计划邀请你学习和成长, 发展成为一名教师, 学习与课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。



# 02 目标

教育中的儿童障碍大学课程旨在培养学生行使其专业所需的技能。为此, TECH提供了来自该领域领先专家的最完整的专业化服务。





“

我们希望发展你的技能, 以便你能  
在短时间内实现你应有的职业飞跃”



## 总体目标

---

- 培养教师在幼儿教育阶段教授课程的必要能力,符合预期的教育目标,并注重教育中的儿童障碍

“

我们的目标是实现学术上的卓越,并帮助你们也实现这一目标”





## 具体目标

---

- 研究婴儿教育阶段最常见的行为和学习障碍的基本方面
- 获得必要的工具, 以便能够检测, 了解和干预这些疾病的发生

03

# 结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业威望,并得到他们的认可,而且对应用于教学的新技术有广泛的掌握。



“培养最佳教师的最佳内容”

## 模块1.行为和学习障碍

- 1.1. 儿童行为障碍简介
  - 1.1.1. 引言和目标
  - 1.1.2. DSM-5和ICD-11的分类法
  - 1.1.3. 行为障碍的特点和因素
  - 1.1.4. 参考书目
- 1.2. 注意力缺陷和/或多动症(ADHD)
  - 1.2.1. 引言和目标
  - 1.2.2. 多动症:定义,发病率和诊断标准
  - 1.2.3. 课堂上的治疗和干预
  - 1.2.4. 参考书目
- 1.3. 逆反心理障碍
  - 1.3.1. 引言和目标
  - 1.3.2. 对立违抗障碍简介
  - 1.3.3. 风险和预防因素
  - 1.3.4. 对抗性违抗障碍的教育干预
  - 1.3.5. 参考书目
- 1.4. 自闭症谱系障碍的行为替代方法
  - 1.4.1. 引言和目标
  - 1.4.2. 严重程度和诊断标准
  - 1.4.3. 自闭症谱系障碍的行为模式
  - 1.4.4. 家长培训
  - 1.4.5. 参考书目
- 1.5. 儿童时期的情绪紊乱
  - 1.5.1. 引言和目标
  - 1.5.2. 儿童焦虑症
  - 1.5.3. 儿童抑郁症
  - 1.5.4. 虐童
  - 1.5.5. 情绪障碍的治疗与干预
  - 1.5.6. 参考书目





- 1.6. 排泄失调的行为障碍
  - 1.6.1. 引言和目标
  - 1.6.2. 疾病: 遗尿症和尿失禁
  - 1.6.3. 遗尿症病例中的行为准则
  - 1.6.4. 尿失禁病例的行为模式
  - 1.6.5. 参考书目
- 1.7. 饮食和食物摄入障碍
  - 1.7.1. 引言和目标
  - 1.7.2. 皮卡紊乱
  - 1.7.3. 反刍思维障碍
  - 1.7.4. 对家长和教育工作者的干预
  - 1.7.5. 参考书目
- 1.8. 睡眠和觉醒障碍
  - 1.8.1. 引言和目标
  - 1.8.2. 失眠症
  - 1.8.3. 噩梦症
  - 1.8.4. 睡眠-觉醒障碍的说教干预
  - 1.8.5. 参考书目
- 1.9. 课堂上的应急管理和行为矫正技术
  - 1.9.1. 引言和目标
  - 1.9.2. 行为强化程序
  - 1.9.3. 代币经济
  - 1.9.4. 自我指导培训
  - 1.9.5. 参考书目
- 1.10. 老师
  - 1.10.1. 学校
  - 1.10.2. 合格的教师
  - 1.10.3. 创造性和教师的价值

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

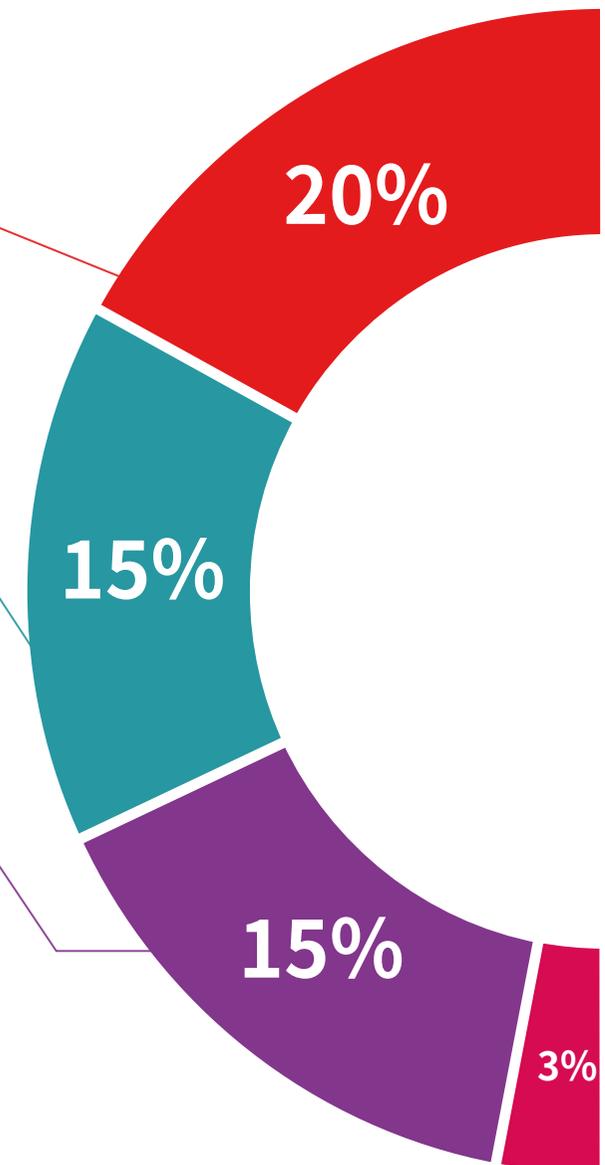
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

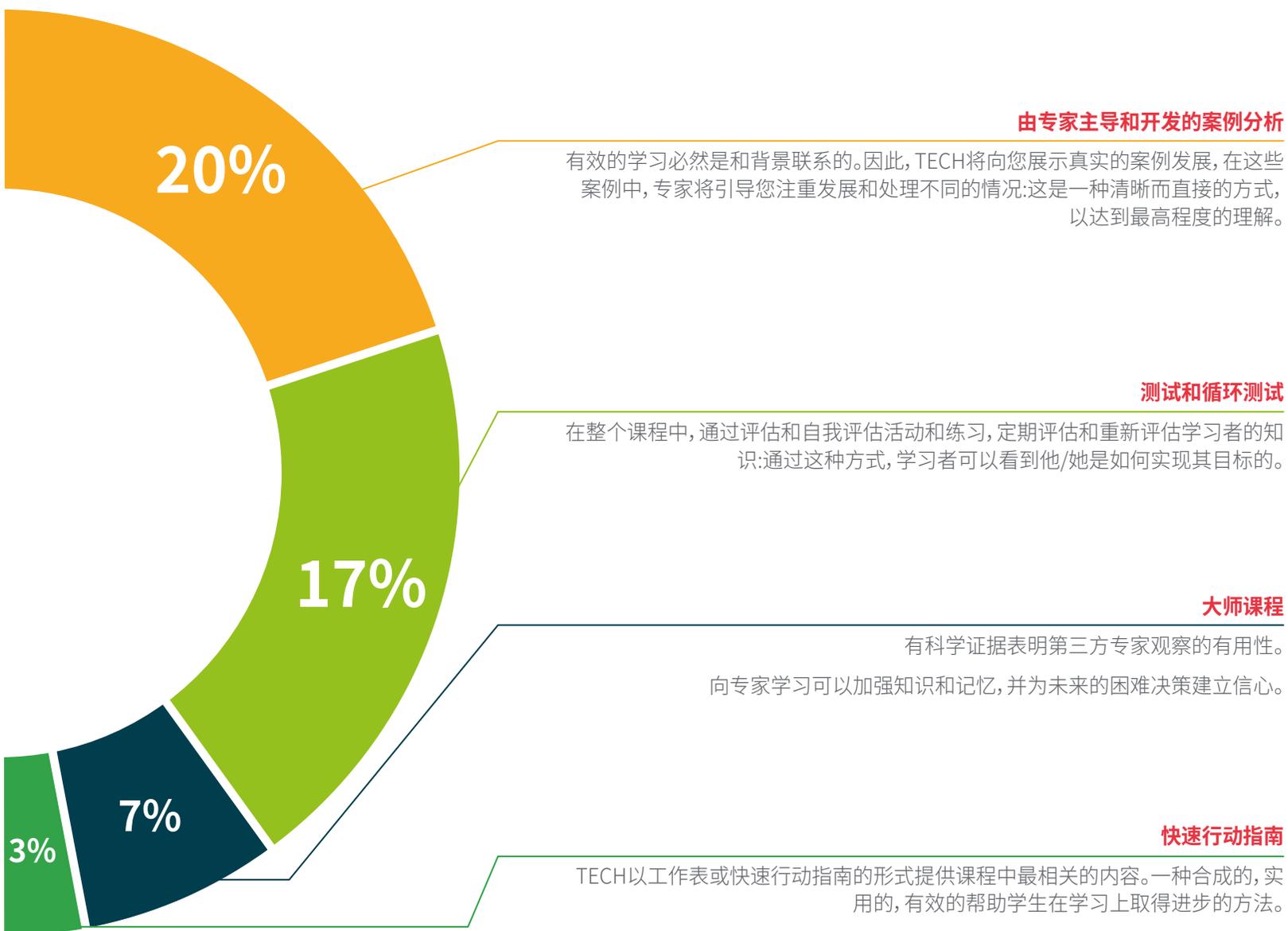
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学位

教育中的儿童障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**教育中的儿童障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育中的儿童障碍大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
教育中的儿童障碍

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 教育中的儿童障碍

