

大学课程

儿童保护系统





tech 科学技术大学

大学课程 儿童保护系统

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/child-protection-system

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

全纳教育将来自不同社会环境的学生融合在一起, 其中许多学生无家可归, 由接待中心照顾。因此, 这些儿童的教育过程需要具有高尚道德价值观的专业人员, 他们要理解这些儿童的处境, 并为他们的个人成长做出贡献。因此, 考虑到人们对儿童保护系统缺乏了解, TECH 创建了这一资格。在这里, 专业教师可以了解到捍卫儿童权利的法规和法律框架, 以及所有相关的协议, 甚至收养程序。所有内容都将通过一流的视听资源、Relearning 方法和实际练习来呈现。





“

你将获得根据国际法规的最新变化
编写的内容丰富的资料”

来自中心的学生在课堂上往往表现出不同的行为方式。这与他们的童年和青年时期有关,在许多情况下,他们在成长过程中没有母亲或父亲的身影,在人生的不同阶段都是独自一人。因此,他们的教育需要同理心和价值观,以及加强他们自信和社交能力的融合方法。为了理解他们所经历或必须经历的艰难过程,教师需要了解未成年人保护体系的规定,以及参与者和针对每个特定案例制定的程序。

因此,TECH 创建了这一资格认证,以便为教育工作者提供最相关、最严谨的儿童保护信息。这将使你能够深入了解国家和国际法规的最新变化和更新,以及保护性干预的基本原则。这样你才能与学生产生共鸣,促进他们的个人成长和智力发展。该专业将开发的课程是根据教育质量的最高标准设计的,因此,它是一个紧凑、创新和注重当前教育领域需求的课程。

因此,这个大学课程包含一流的视听资源、补充读物和基于真实案例的练习,实施基于实践学习的 Relearning方法,将长时间的学习和记忆抛在脑后。此外,由于这是一个100% 在线的课程,专业人员无需前往任何教育中心;相反,他/她可以根据自己的时间表,结合日常工作,在最方便的时候学习学位课程。

这个**儿童保护系统大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由儿童保护系统的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 书中的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践中必不可少的学科实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



登录虚拟校园,观看由行为问题和心理健康专家制作的互动视频"

“将课程下载到你的日常设备中, 在适合你的时间和地点进行复习”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

了解维护儿童权利的最新国际标准。

它确定了来自中心的儿童的智力需求, 以促进其适当的个人发展。



02 目标

为了让教育专业人士对无助学生的状况有更广泛的了解, TECH开发了这个资格证书。因此, 教师将通过课程学习到有关儿童福祉的法律程序和关键驱动因素的知识。它还将提高自己的专业能力, 以确保为处于困境中的儿童提供教育的基本原则, 并成为他们个人成长的主要参与者。





“

通过这个课程,它承认联合国在其每项
儿童权利公约中的基本作用”



总体目标

- ◆ 使学生能够教授有可能被排斥的学生
- ◆ 界定全纳教育的主要特点
- ◆ 管理对学生的多样性以及对教育界:家庭和环境进行干预的技术和策略
- ◆ 解释与全纳学校教师准备工作有关的所有要素和方面
- ◆ 培养学习者发展自己的方法和工作系统的能力
- ◆ 内化处于危险和受社会排斥的学生的类型, 以及教育系统应如何应对他们
- ◆ 描述儿童和青少年保护系统的运作
- ◆ 研究不同类型的保护措施及其在学校环境中的处理
- ◆ 分析虐待儿童的情况以及心理学专业人员的行动规程
- ◆ 识别从出生到青春期的发展阶段; 实现学生有自己的判断力, 确定认知、交流、运动和情感过程对儿童发展的影响
- ◆ 描述被辅导学生的一般情况, 以及这些情况如何影响他们的教育环境
- ◆ 学习如何在学校环境中对受监护的学生及其家庭作出反应
- ◆ 将调解作为解决冲突和协调教育界的一个教学工具





具体目标

- 分析儿童保护制度的法律框架
- 界定保护的基这个概念
- 确定不同类型的保护措施
- 研究寄宿中心的运作及其与学校的协调
- 培养在学校环境中对生活在寄养家庭或被收养的儿童进行干预的技能



这个学位是你等待已久的机会, 让你在职业生涯中实现质的飞跃"

03

课程管理

TECH 致力于拥有该领域最优秀的专家,因此在儿童保护系统方面组建了一支训练有素的师资队伍。这些专业人士多年来一直参与每一个法律程序,并陪伴着那些曾经陷入无助境地的学生。他们因其对国际标准的广泛了解以及在课堂上对儿童个人成长的贡献而备受瞩目。





“

通过视听资源和Relearning方法, 该计划包含了有关儿童保护系统的最佳课程。你在等什么呢?立即报名吧”

管理人员



Notario Pardo, Francisco 先生

- ◆ 家事调解员、学校调解员和官方法庭裁判员
- ◆ 巴伦西亚大区部门主管官员
- ◆ 阿尔科伊市议会社会服务基本初级保健干预小组社会教育工作者
- ◆ 家庭法院和少年检察院的官方司法专家
- ◆ 巴伦西亚大区临时社会教育工作者
- ◆ Trama中心协会寄养干预技术员
- ◆ 阿利坎特寄养干预中心协调员
- ◆ 社会风险儿童全纳教育硕士学位主任
- ◆ 瓦伦西亚大学教育学学位
- ◆ 巴伦西亚大学社会教育文凭
- ◆ 巴伦西亚大学风险家庭和有反社会行为的未成年人干预文凭
- ◆ 巴伦西亚社区官方教育和心理医生学院特殊教育需求和社会教育需求干预与治疗专业
- ◆ 巴伦西亚社区教育和心理医生官方学院官方司法专家
- ◆ Servef 中心就业职业培训教师
- ◆ 家庭和学校调解大学证书 巴伦西亚天主教大学圣维森特-马尔蒂尔分校
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学社会包容和全纳教育专家
- ◆ 风险家庭和有反社会行为的未成年人干预专家

教师

Antón Ortega, Noelia 女士

- ◆ 治疗性教育工作者
- ◆ CEIP Miguel Hernández小学特殊教育教师
- ◆ 特殊教育教学文凭
- ◆ 神经心理学和教育学硕士
- ◆ 关于自闭症 (TEA)、ABN算法、课堂中的信息技术、校园欺凌、基于竞争力的教育、情商和对未成年人的虐待等方面的培训

Antón Ortega, Patricia 女士

- ◆ 虐待儿童和认知行为疗法专家
- ◆ CIAF 心理学家阿利坎特寄养干预中心
- ◆ 社会工作研究生和心理学研究生
- ◆ 临床心理病理学和寄养与收养研究生课程
- ◆ 社会风险儿童与青少年硕士学位
- ◆ 儿童和青少年心理障碍专家学位
- ◆ 儿童虐待及儿童和青少年认知行为疗法专家

Beltrán Catalán, María 女士

- ◆ Orientate with Maria 的教育治疗师
- ◆ 西班牙后欺凌协会创始人兼联合主任
- ◆ 科尔多瓦大学心理学博士, 成绩 优异
- ◆ 荣获由西班牙国家研究理事会 (CSIC) 和塞维利亚市政府颁发的 2019 年度青年科学文化奖

Carbonell Bernal, Noelia 女士

- ◆ 穆尔西亚地区教育部教育顾问
- ◆ 穆尔西亚大学教育心理学博士
- ◆ 穆尔西亚大学教师培训硕士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学临床心理学硕士
- ◆ 联合国爱尔兰研究所小学教育学位讲师
- ◆ VIU 幼儿教育学士学位讲师
- ◆ Camilo José Cela大学教员

Chacón Saiz, María Raquel 女士

- ◆ 教育学家 教育咨询和学校服务专家
- ◆ 瓦伦西亚大区教育和科学部公务员
- ◆ 巴伦西亚大学教育与社会文化动画专业硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学教育学学位

Tortosa Casado, Noelia 女士

- ◆ Trama 中心协会阿利坎特寄养协调员
- ◆ Móvo Peritaciones Sociales 经理
- ◆ 老师教育部
- ◆ 阿利坎特大学合作者
- ◆ 奥贝伦国际基金会副主任
- ◆ 欧伦集团收养评估小组社工
- ◆ 地区司法部未成年人技术小组社会工作者
- ◆ 24 小时妇女中心社工
- ◆ 阿利坎特大学社会工作学位
- ◆ 由 UMH 授予中学教育硕士学位
- ◆ 阿利坎特大学社会风险未成年人干预与诊断硕士
- ◆ 阿利坎特大学社会工作和社会风险辅修文凭





Pérez López, Juana 女士

- 艾德玛儿童发展与早期关注中心 (CDIAT) 教育专家
- Anda Conmigo 儿童治疗和教育中心主任
- 教学再教育中的自主生产
- Teide 编辑部儿童和小学教材教学顾问
- 穆尔西亚大学教育学学位
- 瓦伦西亚大学儿童发展与幼儿保育硕士
- 通过心理疗法早期发现儿童早期发育障碍、评估神经运动风险和设计治疗方案
- 巴伦西亚社区官方教育和心理医生学院家庭和未成年人问题司法专家
- 教育和职业培训部颁发的就业职业培训教学专业证书 穆尔西亚大学颁发的学习困难和行为障碍证书
- CEU Cardenal Herrera 大学幼儿和小学语言教学、阅读和写作专家

04

结构和内容

这个课程的教学大纲旨在提供有关儿童保护系统的最新信息。专业教师将深入了解立法和概念框架、国际法规、寄养、收养程序等方面的内容。所有这些知识都将通过一流的视听资源来呈现，其目的是拓宽教育者的视野，让他/她能够识别他/她的一些学生曾经或正在经历的正当程序。





“

通过这个大学课程, 加深对保护性干预基本原则的了解”

模块 1. 儿童保护系统

- 1.1. 立法和概念框架
 - 1.1.1. 国际规定
 - 1.1.1.1. 儿童权利宣言
 - 1.1.1.2. 联合国大会原则
 - 1.1.1.3. 联合国儿童权利公约
 - 1.1.1.4. 其他规定
 - 1.1.2. 保护性干预的基这个原则
 - 1.1.3. 儿童保护制度的基这个概念
 - 1.1.3.1. 保护理念
 - 1.1.3.2. 检查概念
 - 1.1.3.3. 危险情况
 - 1.1.3.4. 无助的情况
 - 1.1.3.5. 监护
 - 1.1.3.6. 守护
 - 1.1.3.7. 未成年人的最大利益
- 1.2. 未成年人家庭寄养
 - 1.2.1. 理论和概念框架
 - 1.2.1.1. 历史发展
 - 1.2.1.2. 家庭干预的理论
 - 1.2.2. 家庭寄养类型
 - 1.2.2.1. 大家庭寄养
 - 1.2.2.2. 其它家庭寄养
 - 1.2.3. 家庭寄养阶段
 - 1.2.3.1. 家庭寄养的目的
 - 1.2.3.2. 行动原则
 - 1.2.3.3. 干预阶段





- 1.2.4. 从儿童的角度看寄养问题
 - 1.2.4.1. 准备寄养
 - 1.2.4.2. 恐惧和抵抗
 - 1.2.4.3. 寄宿家庭和原籍家庭
- 1.3. 未成年人的住宅寄养
 - 1.3.1. 未成年中心的定义和类型学
 - 1.3.1.1. 接待中心
 - 1.3.1.2. 功能性房屋
 - 1.3.1.3. 功能性房屋
 - 1.3.1.4. 解放中心
 - 1.3.1.5. 劳动插入日中心
 - 1.3.1.6. 共端和教育支持中心
 - 1.3.1.7. 改革中心
 - 1.3.2. 住宅关注。原则和标准
 - 1.3.2.1. 保护性因素
 - 1.3.2.2. 居民儿童的需求
 - 1.3.3. 中心的主要干预区域
 - 1.3.3.1. 干预阶段
 - 1.3.3.2. 儿童的权利和义务
 - 1.3.3.3. 小组干预
 - 1.3.3.4. 个人干预
 - 1.3.4. 参加活动的儿童简介
 - 1.3.4.1. 行为和心理健康问题
 - 1.3.4.2. 父母的暴力
 - 1.3.4.3. 较低的罪犯
 - 1.3.4.4. 无人陪伴的外国未成年人
 - 1.3.4.5. 陪同外国未成年人
 - 1.3.4.6. 为独立生活做准备
- 1.4. 收养儿童

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

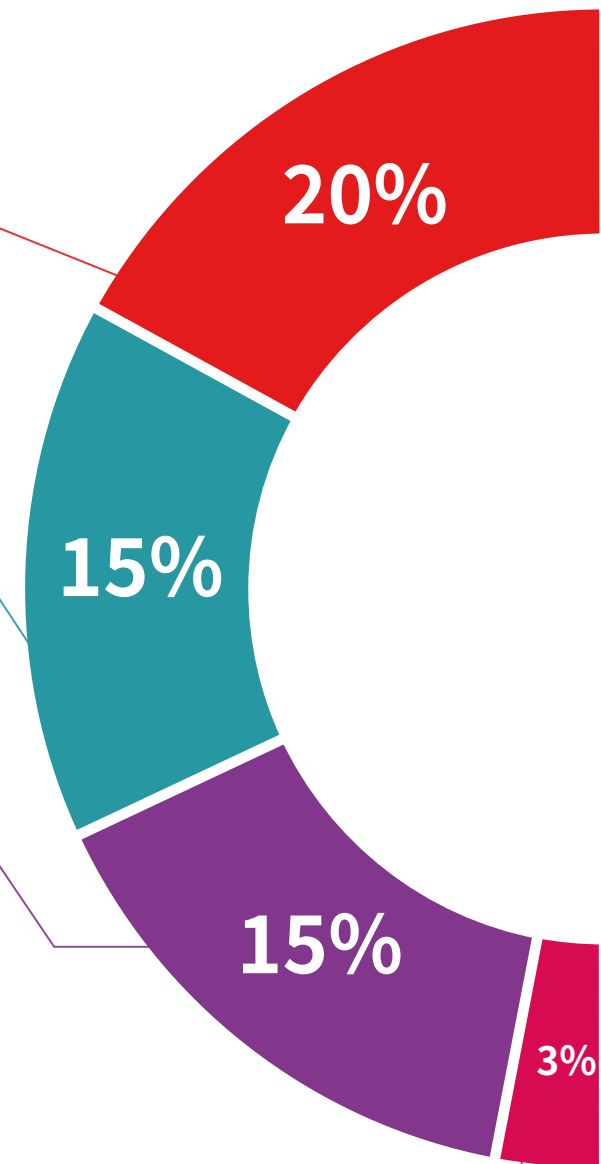
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

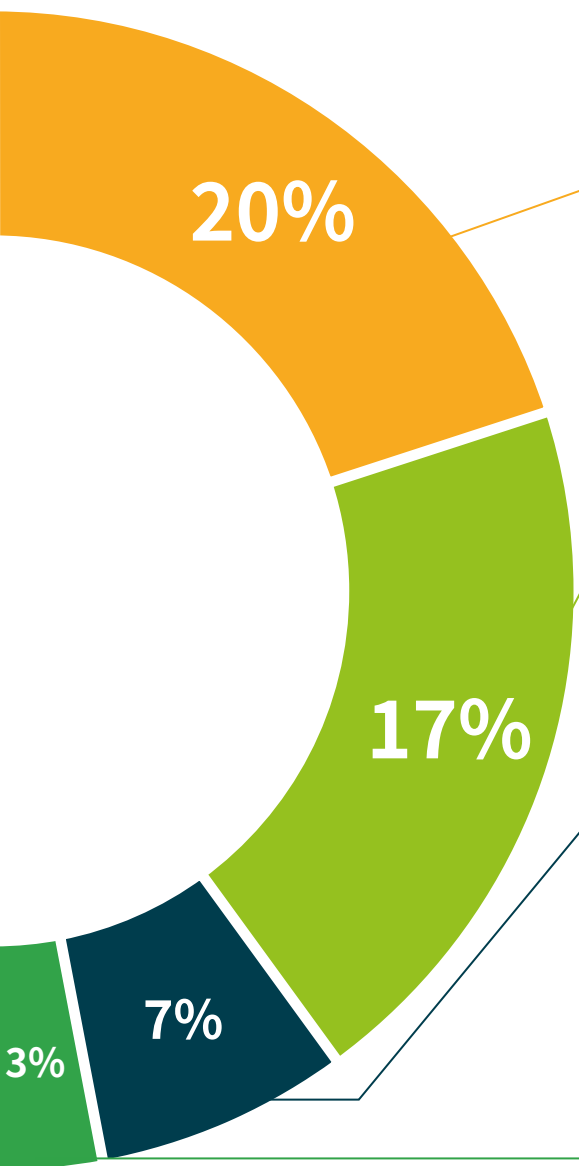
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

儿童保护系统大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**儿童保护系统大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿童保护系统大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿童保护系统

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿童保护系统

