

大学课程

校园欺凌中的依附与社会关系



大学课程

校园欺凌中的依附与社会关系

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/attachment-social-relations-bullying

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

欺凌是一个影响全世界许多儿童和青少年的社会问题。欺凌的后果可能会严重影响心理健康,其影响可能会影响受影响学生的一生。因此,为了解决和预防欺凌问题,教育部门的专业人员必须接受依附和社会关系发展方面的培训。本课程针对这一情况,为教育工作者提供了依附理论和早期促进情感发展等方面的知识。此外,该学位采用100%在线学习的方法,为学生按照自己的进度学习提供了更大的灵活性。





“

将帮助学生处理社会关系和情感依附的最佳策略纳入你的教育工作”

欺凌会对受害者的心理和情感健康,以及他们的学习成绩和社会发展造成长期影响。因此,必须从依附和社会关系发展等整体角度来解决这一问题。这样,就有可能从根本上对问题进行有效干预,为学校环境中的任何问题提供解决方案。

本大学课程提供了完整而详细的教学大纲,涉及情感和社会发展的不同方面,从鲍尔比的依附理论到情感发展的早期促进。探讨依附的理论和类型,以及依恋关系的组成部分及其在童年时期的演变。此外,还研究了成人生活中依附的差异及其与个人身份的关系。

所有这一切,都将以 100% 在线的模式进行,并配有学术市场上最好的教学资源:案例研究,互动摘要和各种多媒体资料,这将为学生带来独特的学习体验。同样,TECH 在其课程中实施的 Relearning 方法确保专业人员充分利用投入的每一分钟学习时间,保证有效和直接的教学。

这门**校园欺凌中的依附与社会关系大学课程**包含市场上最全面又最先进的教育课程。主要特点是:

- 由专家就校园欺凌问题进行案例研究
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过这一 100% 在线的大学课程,你将学习到更多关于在课堂上培养学生个人身份的知识”

“

这个学位采用 100% 在线学习的方法, 你可以按照自己的进度学习, 不受干扰, 也没有严格的时间表”

这个大学课程将使你能够把最有效的学生社交和情感发展方法融入到日常工作中。

互动摘要, 多媒体材料, 案例研究。你将获得大量教学严谨的教学资源。

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

校园欺凌中的依附与社会关系大学课程旨在为教育专业人员提供依附和社会关系发展方面的全面培训,以有效预防和解决欺凌问题。这个课程的学生将有机会利用各种工具,了解依附和社会关系如何从童年发展到成年,以及这些过程与社会行为和欺凌行为的关系。



“

通过这门TECH课程, 实现你作为教育工作者的所有目标”



总体目标

- 深化对校园欺凌的预防和干预
- 深入探讨欺凌影响的不同领域
- 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- 调查校园欺凌在教育, 心理, 社会和法律方面的问题
- 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- 介绍学校冲突管理, 自信沟通和解决问题的工具
- 预留了解如何预防欺凌的工具
- 解释干预欺凌的工具
- 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





具体目标

- » 深入探讨什么是依附以及是什么引发了依附
- » 考虑发展依附所需的技能
- » 深入研究不同类型的依附
- » 描述涉及依附的所有方面
- » 解释什么是社会关系
- » 探索社会关系是如何产生的
- » 了解社会关系的影响

“

现在就报名参加这项专门的
TECH课程, 了解最新的欺凌
干预方法”

03

课程管理

TECH课程因其广泛的学习计划和由高度专业化的专业人员组成的教学人员而脱颖而出。这些专家进行了高水平的研究,并与学术机构和大学有联系。凭借他们的经验,TECH学生将实现知识和技能的全面更新。





“

在这门TECH大学课程中, 您将能够从欺凌依附和社会关系方面的真正专家中受益”

管理



González Rivas, María José 女士

- ◆ 儿童教学, 政策和教育心理学专家
- ◆ 巴伦西亚大学教育学博士
- ◆ 获得必维国际检验集团Bureau Veritas和AICM认证的教练和情商硕士
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学大学教学硕士
- ◆ 萨拉曼卡大学哲学, 教育科学与教育学研究生
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学教学文凭



04

结构和内容

校园欺凌中的依附与社会关系大学课程分为几个科目,全面而详细地阐述了与欺凌有关的依附和社会关系的发展。通过这种方式,深入探讨了依附理论及其在童年和成年生活中的演变,以及它与个人身份和童年道德的关系,此外还深入探讨了同伴关系及其与社会行为和欺凌行为的关系。





“

你找不到比这门更先进, 更完整的课程来更深入地研究欺凌领域的依附和社会关系”

模块 1. 发展依附和社交关系在校园欺凌中的重要性

- 1.1. 情感与社会发展研究介绍
 - 1.1.1. 鲍尔比的依附理论
 - 1.1.2. 后来对依附理论的贡献
 - 1.1.3. 依附类型
- 1.2. 感情关系的开始
 - 1.2.1. 依附形成的必要条件
 - 1.2.2. 第一个依附的形成
 - 1.2.3. 组成依附关系的部分
 - 1.2.4. 童年时期依附的演变
- 1.3. 儿童依附的发展和演变
 - 1.3.1. 情感发展理论
 - 1.3.2. 情感发展
 - 1.3.3. 情绪发展
- 1.4. 从青少年到成年期的依附发展
 - 1.4.1. 青少年时期的依附
 - 1.4.2. 成年年轻人的依附
 - 1.4.3. 中老年人的依附关系
 - 1.4.4. 成人生活中依附的差异
- 1.5. 个人身份的发展
 - 1.5.1. 自我概念的发展
 - 1.5.2. 自尊: 自我的评价成分
 - 1.5.3. 自控力的发展
 - 1.5.4. 身份概念
 - 1.5.5. 社会认知
- 1.6. 同行关系
 - 1.6.1. 同事之间的关系
 - 1.6.2. 兄弟姐妹关系
 - 1.6.3. 朋友之间的关系
 - 1.6.4. 游戏中的社会互动, 攻击和亲社会行为
 - 1.6.5. 同行权力关系
 - 1.6.6. 社会经验因素



- 1.7. 青春期的社会发展
 - 1.7.1. 社会关系发展理论
 - 1.7.2. 自我概念和自尊
 - 1.7.3. 家庭关系
 - 1.7.4. 同行关系
- 1.8. 童年道德
 - 1.8.1. 道德概念的发展
 - 1.8.2. 道德思维
 - 1.8.3. 道德行为
 - 1.8.4. 价值观
- 1.9. 早期促进情感发展
 - 1.9.1. 决定父母行为的因素
 - 1.9.2. 干预的模式
 - 1.9.3. 父母的教育方式
- 1.10. 社会发展的干预
 - 1.10.1. 家庭教育和社会能力
 - 1.10.2. 儿童社交能力评估
 - 1.10.3. 培养儿童的社交能力
 - 1.10.4. 预防反社会行为



这个课程将严谨的 100% 在线教学方法与市场上最完整又最新的教学大纲相结合"

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

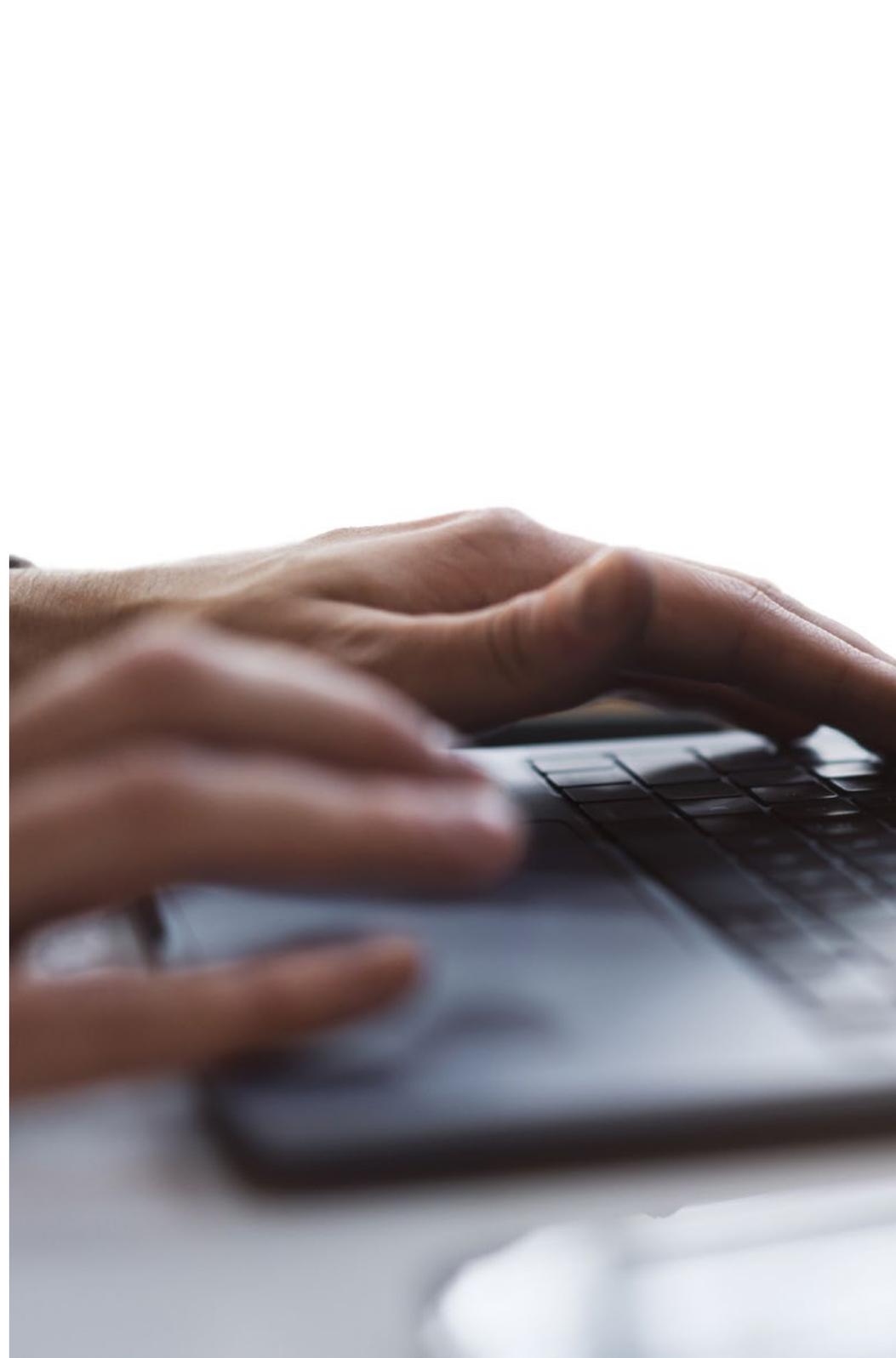
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



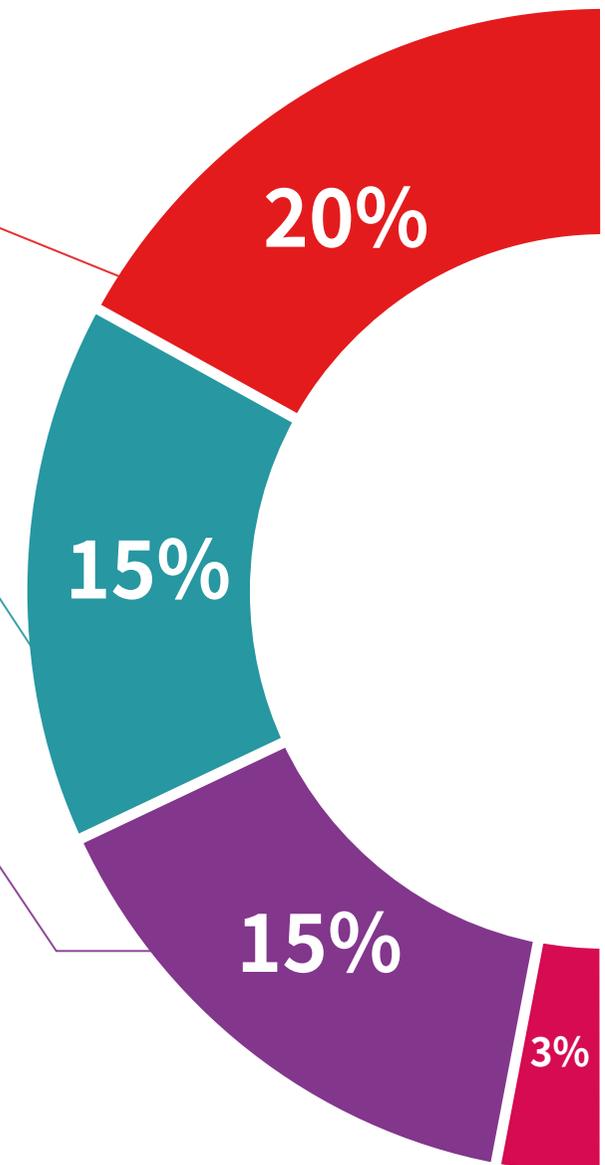
互动式总结

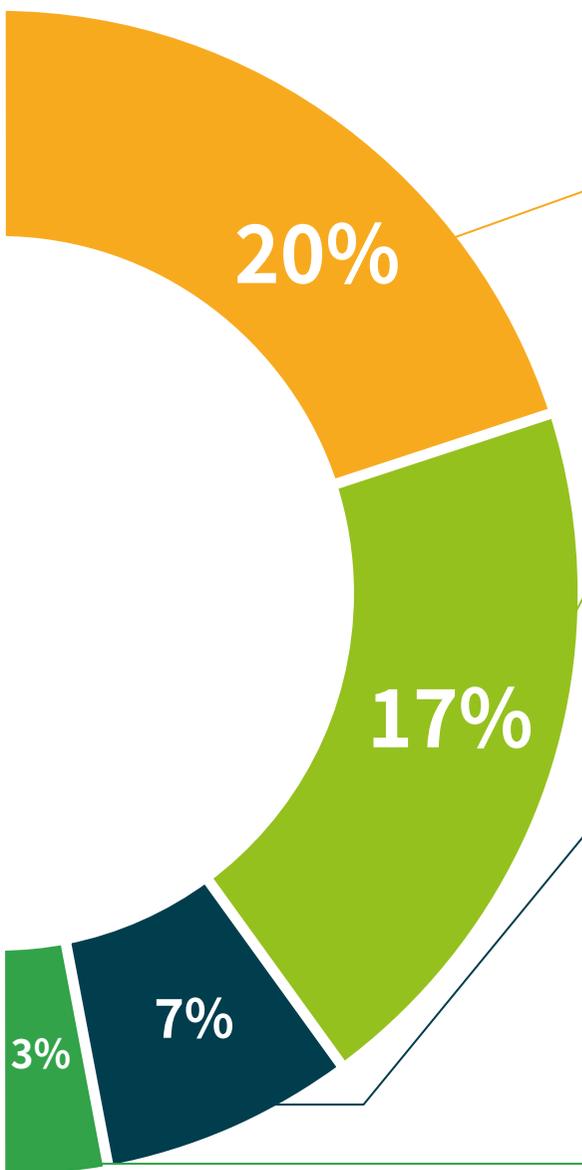
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

校园欺凌中的依附与社会关系大学课程学位除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**校园欺凌中的依附与社会关系**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **校园欺凌中的依附与社会关系**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
校园欺凌中的依
附与社会关系

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

校园欺凌中的依附与社会关系

