

# Certificat

Arithmétique, Algèbre, Géométrie  
et Mesure dans l'Enseignement  
Primaire. Le Jeu





## Certificat

Arithmétique, Algèbre,  
Géométrie et Mesure dans  
l'Enseignement Primaire.  
Le Jeu

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/arithmetique-algebre-geometrie-mesure-enseignement-primaire-jeu](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/arithmetique-algebre-geometrie-mesure-enseignement-primaire-jeu)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

Il est établi que le modèle classique d'enseignement des Mathématiques a échoué. C'est pourquoi la pédagogie fait des recherches depuis des décennies pour établir de nouvelles méthodes basées sur l'innovation, la métacognition et la résolution de problèmes, des techniques qui ont montré de nombreux avantages dans l'intégration des concepts numériques. Compte tenu des progrès de ces nouveaux processus, TECH a conçu ce diplôme universitaire qui fournit aux enseignants les outils nécessaires pour transformer l'apprentissage de l'Arithmétique, de l'Algèbre, de la Géométrie et de la Mesure par le biais de jeux dans l'Enseignement Primaire. Tout cela, plus de 150 heures qui comprennent le meilleur contenu théorique et pratique totalement en ligne, avec lequel le diplômé intégrera les connaissances pour l'approche du jeu comme une ressource pour l'apprentissage des mathématiques.



“

*Un Certificat qui vous permettra  
d'enseigner efficacement l'Arithmétique  
des nombres naturels et les techniques  
de Calcul Mental à vos élèves"*

Depuis ses débuts dans la Grèce Ancienne, grâce à la rigueur, aux démonstrations mathématiques et à sa large extrapolation aux différentes branches de la science, de nombreuses stratégies ont été développées pour mettre en œuvre une méthode efficace pour l'étude des mathématiques. Cependant, bien qu'elle ait évolué au fil des années et en raison de la complexité de l'intégration de ses concepts et procédures, les objectifs pour lesquels elle a été conçue n'ont pas été atteints. C'est là qu'intervient l'innovation pédagogique actuelle, qui consiste à faire de l'élève un participant actif dans un environnement dynamique et enrichi afin de favoriser un apprentissage plus efficace en utilisant l'outil le plus ludique qui soit: le jeu.

C'est pourquoi il est essentiel que les enseignants spécialisés dans cette matière et leurs compétences en matière de communication soient constamment mis à jour afin de transmettre les connaissances de manière efficace, sans perdre une once de rigueur et en gagnant des adeptes. C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat afin de permettre aux étudiants d'accéder à un enseignement qui élargit leurs compétences lorsqu'ils sont confrontés à des difficultés et à des erreurs dans l'apprentissage des opérations mathématiques dans l'Éducation Maternelle.

Tout cela, à travers une méthodologie 100% en ligne, qui permettra à l'étudiant d'obtenir un apprentissage efficace grâce à la gestion de leurs horaires d'étude comme ils le souhaitent. De même, les contenus didactiques de ce diplôme sont élaborés par les meilleurs experts de Arithmétique, Algèbre, Géométrie et Mesure, de sorte que les connaissances que vous acquerez seront tout à fait applicables dans vos expériences professionnelles.

Ce **Certificat en Arithmétique, Algèbre, Géométrie et Mesure dans l'Enseignement Primaire. Le Jeu** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Arithmétique, Algèbre, Géométrie et Mesure
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité de l'accès au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Apprenez dans un environnement dynamique, par le biais d'activités collaboratives et de Case Studies proposées par TECH dans ce Certificat exclusif"*



# 02

# Objectifs

Dans sa volonté de fournir aux étudiants un enseignement de qualité exclusive, TECH veille à la réalisation d'une série d'objectifs préétablis dans tous ses diplômes. Ainsi, l'étudiant qui termine ce programme est assuré d'acquérir des connaissances précises en accord avec la réalité éducative actuelle dans ce domaine. Pour ce faire, il disposera de 150 heures du meilleur matériel théorique et pratique, ainsi que d'une multitude de contenus additionnels qui lui permettront d'approfondir de manière personnalisée les difficultés et les erreurs du processus d'apprentissage des opérations additives.



“

*Atteignez vos objectifs les plus ambitieux grâce à un Certificat adapté à vous et aux exigences du panorama académique actuel”*



## Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants les connaissances théoriques et instrumentales qui leur permettront d'acquérir et de développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour mener à bien leur travail d'enseignement
- ♦ Conception de jeux didactiques pour l'apprentissage des mathématiques
- ♦ Gamifier la classe, une nouvelle ressource pour la motivation et l'apprentissage appliqués aux mathématiques

“

*Affinez vos compétences en matière d'enseignement des Mathématiques par le jeu et devenez un enseignant de classe mondiale”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ S'initier au concept de quantité, à l'expression numérique et aux opérations arithmétiques par la manipulation et l'expérimentation
- ♦ Concevoir des matériels adaptés à l'apprentissage des nombres, de l'Arithmétique, des opérations et de l'Algèbre
- ♦ Connaître le nombre naturel et le système numérique décimal
- ♦ Comprendre la structure additive, multiplicative et de division, ainsi que les difficultés et erreurs possibles lors de son application
- ♦ Comprendre le concept de nombre décimal dans le cadre du programme Primaire, ainsi que son ordonnancement, sa comparaison et ses opérations de base
- ♦ Prendre conscience de la mesure des grandeurs et de ses difficultés dans le processus de mesure

# 03

## Direction de la formation

TECH inclut dans tous ses diplômes le soutien d'une faculté composée d'équipes spécialisées dans le domaine d'étude. C'est pourquoi, pour ce Certificat, TECH a sélectionné une équipe d'enseignants ayant une vaste expérience qui met à la disposition des étudiants l'expérience de leur parcours professionnel. Ainsi, le diplômé pourra s'appuyer sur son expérience, ainsi que sur sa pratique dans le contexte le plus actuel, afin d'actualiser et de mettre en œuvre de nouvelles stratégies dans le développement de sa pratique éducative.





“

*Apprenez-en plus sur l'enseignement  
et l'apprentissage des nombres  
rationnels auprès des meilleurs  
experts en mathématiques grâce à  
cette qualification TECH exclusive"*

## Directeur invité international

Le Docteur Noah Heller est un professionnel de premier plan dans le domaine de l'Éducation, spécialisé dans l'enseignement des **Mathématiques** et des **Sciences**. Axé sur l'**innovation pédagogique**, il a consacré sa carrière à l'amélioration des **pratiques éducatives** dans le **système K-12**. En outre, il s'intéresse principalement au **développement professionnel des enseignants** et à la création de **stratégies didactiques** visant à améliorer la compréhension des **Mathématiques** chez les élèves du **Primaire** et du **Secondaire** par le biais d'**approches didactiques novatrices**.

Tout au long de sa carrière, il a occupé un certain nombre de postes importants, par exemple en tant que **Président de l'Institut de Leadership** à la **Harvard Graduate School of Education**. Il a également dirigé le **Programme de Bourses pour Enseignants de Master Math for America**, où il a supervisé l'enseignement et l'expansion d'un programme qui a touché plus de 700 enseignants de **Mathématiques** et de **Sciences** dans la ville de **New York**, en travaillant en étroite collaboration avec des **professionnels de haut niveau en mathématiques et en sciences**.

Il a également collaboré en tant que chercheur à plusieurs publications sur l'**enseignement des Mathématiques** et les **nouvelles didactiques** appliquées à l'**Enseignement Primaire**. Il a également donné des conférences et des séminaires dans lesquels il a promu des **approches pédagogiques** qui encouragent la **pensée critique** chez les étudiants, faisant de l'enseignement des **Mathématiques** un processus dynamique et accessible.

Au niveau international, le Docteur Noah Heller a été reconnu pour sa capacité à mettre en œuvre des stratégies innovantes dans le domaine de l'enseignement des STEM. En fait, sa direction de **Master Math for America** l'a positionné comme une figure clé dans la formation des enseignants, recevant des accolades pour sa capacité à relier le monde académique à la pratique en classe. Il a également contribué à la création de l'un des programmes de développement professionnel les plus prestigieux dans le domaine de l'**Éducation**.



## Dr Heller, Noah

---

- Président de la Faculté, Harvard Graduate School of Education, Cambridge, Royaume-Uni
- Directeur du Programme de Bourses d'Études pour Enseignants du Master Math for America
- Docteur en Philosophie, Université de New York
- Licence en Sciences, Physique et Mathématiques de l'Evergreen State College

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Mme Mince Pérez, María José

- ♦ Professeure d'TPR et de Mathématiques à l'École Peñalar
- ♦ Professeure de Secondaire et Baccalauréat
- ♦ Experte en Gestion de Centres Éducatifs
- ♦ Co-auteure de livres sur la technologie avec McGraw Hill Editeurs
- ♦ Master en Direction de Centres Éducatifs
- ♦ Leadership et gestion dans les écoles primaires, secondaires et les lycées
- ♦ Magistère en Enseignant Spécialisé en Anglais

## Professeurs

### Mme Hitos, María

- ♦ Enseignante en École Maternelle et Primaire Spécialisées en Mathématiques
- ♦ Enseignante en École Maternelle et Primaire
- ♦ Coordinatrice du Département d'Anglais dans l'Éducation des Enfants
- ♦ Qualification en Langue Anglaise par la Communauté de Madrid

### Mme Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Professeure de Musique en Éducation Maternelle et Primaire
- ♦ Coordinatrice du Cours Préparatoire en École Primaire
- ♦ Formation aux Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage

### M. López Pajarón, Juan

- ♦ Professeur de Sciences dans l'Enseignement Secondaire et le Baccalauréat à l'école Montesclaros, du Groupe Educare
- ♦ Coordinateur et Responsable des Projets Éducatifs dans le Secondaire et le Baccalauréat
- ♦ Technicien à Tragsa
- ♦ Biologiste ayant une Expérience dans le Domaine de la Conservation de l'Environnement



### **Mme Soriano de Antonio, Nuria**

- ♦ Philologue Spécialiste en Langue et Littérature Espagnoles
- ♦ Master en Enseignement Secondaire Obligatoire, Baccalauréat et Formation Professionnelle de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Master en Espagnol pour Étrangers
- ♦ Experte en Gestion et Administration de Centres Éducatifs
- ♦ Experte en Didactique de l'Espagnol
- ♦ Licence en Philologie Hispanique de l'Université Complutense de Madrid

### **Mme Vega, Isabel**

- ♦ Grande Expérience de Didactique des Mathématiques et des Difficultés d'Apprentissage
- ♦ Enseignante en Éducation Primaire
- ♦ Coordinatrice du Préparatoire en École Primaire
- ♦ Spécialisé dans l'Éducation Spécialisée Didactique des Mathématiques
- ♦ Licence en Enseignement

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été conçu par une équipe d'enseignants experts en Mathématiques, en particulier dans l'enseignement de l'Arithmétique, de l'Algèbre, de la Géométrie et de la Mesure pour l'Enseignement Primaire. Ils ont donc inclus 150 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et additionnels présentés sous différents formats audiovisuels. Grâce à l'utilisation de la méthodologie d'enseignement révolutionnaire de TECH, *Relearning*, l'étudiant assistera à un enseignement naturel et progressif, sans avoir besoin d'investir des heures dans la mémorisation. De cette manière, le diplômé se voit garantir une expérience académique inégalée, adaptée aux exigences et aux besoins de tous les étudiants qui accèdent à ce programme.



“

*Vous apprendrez de manière pratique et agréable avec ce diplôme universitaire conçu par des experts en Arithmétique, Algèbre, Géométrie et Mesure"*

## Module 1. Arithmétique, Algèbre et Mesures Le Jeu

- 1.1. Le nombre naturel et sa didactique
  - 1.1.1. Les nombres naturels et les systèmes numériques décimaux dans le programme scolaire
  - 1.1.2. Correspondance
  - 1.1.3. Nombre naturel
  - 1.1.4. Utilisation du nombre
  - 1.1.5. Systèmes de numérotation
  - 1.1.6. Système de numérotation décimale
  - 1.1.7. Difficultés et erreurs
  - 1.1.8. Étapes et stratégies d'enseignement
  - 1.1.9. Matériaux
- 1.2. Arithmétique d'un nombre naturel
  - 1.2.1. Structure additive
  - 1.2.2. Difficultés et erreurs dans le processus et l'apprentissage des opérations additives
  - 1.2.3. Structure de la multiplication et de la division
  - 1.2.4. Difficultés et erreurs dans l'apprentissage des opérations multiplicatives
  - 1.2.5. Propriétés
  - 1.2.6. Problèmes additifs
  - 1.2.7. Classification des Problèmes Multiplicatifs
  - 1.2.8. Programme scolaire
  - 1.2.9. Techniques de Calcul Mental
- 1.3. Enseigner et apprendre les nombres rationnels
  - 1.3.1. Nombres rationnels et le programme scolaire
  - 1.3.2. Fractions
  - 1.3.3. Opérations avec des fractions
  - 1.3.4. Équivalence
  - 1.3.5. Comparaisons de fractions
  - 1.3.6. Enseignement
  - 1.3.7. Matériaux



- 1.4. Enseignement et apprentissage des nombres décimaux
  - 1.4.1. Les nombres décimaux dans le programme officiel
  - 1.4.2. Histoire de la notation décimale
  - 1.4.3. Les nombres décimaux
  - 1.4.4. Extension du système de numérotation
  - 1.4.5. Opérations avec des décimales, nombres décimaux
  - 1.4.6. L'approximation décimale
  - 1.4.7. Combien de décimales comporte une fraction?
  - 1.4.8. Introduction des décimales dans les mesures
- 1.5. La mesure des magnitudes et sa didactique
  - 1.5.1. Contexte et histoire
  - 1.5.2. Magnitudes et mesures Mesures directes
  - 1.5.3. Objectifs de l'enseignement des magnitudes et de leur mesure en Primaire
  - 1.5.4. Apprendre à mesurer des quantités
  - 1.5.5. Difficultés et erreurs dans l'apprentissage des grandeurs et de leur mesure
  - 1.5.6. Unité de mesure
  - 1.5.7. Mesure directe. Procédures de mesure
  - 1.5.8. Mesure indirecte et proportionnalité
  - 1.5.9. Proportionnalité Arithmétique
- 1.6. Géométrie dans le plan
  - 1.6.1. La Géométrie dans le programme scolaire
  - 1.6.2. Le début de la Géométrie
  - 1.6.3. Éléments de Géométrie
  - 1.6.4. Polygonaux
  - 1.6.5. Polygones
  - 1.6.6. Triangles
  - 1.6.7. Quadrilatères
  - 1.6.8. Figures curvilignes
- 1.7. Géométrie dans l'espace et mouvements géométriques dans le plan
  - 1.7.1. Considérations sur le programme d'études
  - 1.7.2. Reconnaissance d'objets. Objets géométriques
  - 1.7.3. Angles dans l'espace
  - 1.7.4. Polyèdres
  - 1.7.5. Corps ronds
  - 1.7.6. Les isométries dans le programme d'études
  - 1.7.7. Qu'est-ce que la symétrie?
  - 1.7.8. Transformations géométriques
- 1.8. Les contributions de Piaget et du couple Van Hiele dans le domaine de la Géométrie
  - 1.8.1. Les recherches de Piaget sur le développement des concepts géométriques
  - 1.8.2. Le couple Van Hiele
  - 1.8.3. Niveau 0. Visualisation de la reconnaissance
  - 1.8.4. Niveau 1. Analyse
  - 1.8.5. Niveau 2. Dédution informelle
  - 1.8.6. Niveau 3. Dédution formelle
  - 1.8.7. Niveau 4. Rigueur
  - 1.8.8. La théorie cognitive de Duval
- 1.9. Statistiques et probabilités
  - 1.9.1. Statistiques et probabilités dans le programme scolaire
  - 1.9.2. Les statistiques et leurs applications
  - 1.9.3. Concepts de base
  - 1.9.4. Tableaux et graphiques
  - 1.9.5. Le langage du calcul des probabilités
  - 1.9.6. Enseignement des statistiques et des probabilités
  - 1.9.7. Étapes d'apprentissage des statistiques et probabilités
  - 1.9.8. Erreurs et difficultés en apprentissage des statistiques et probabilités
- 1.10. Apprentissage des mathématiques par le jeu
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Le jeu comme moyen pour l'apprentissage
  - 1.10.3. Le jeu comme stratégies pour l'apprentissage logico-mathématique
  - 1.10.4. L'importance du coin en éducation Maternelle
  - 1.10.5. LEGO, comme ressource
  - 1.10.6. Géométrie et fractions avec des pièces LEGO
  - 1.10.7. EntusiasMat
  - 1.10.8. ABN (Méthode: Ouvert Basé sur les Nombres)

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:**

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Arithmétique, Algèbre, Géométrie et Mesure dans l'Enseignement Primaire. Le Jeu garanti, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous déplacer ou à suivre des formalités  
administratives”*

Ce **Certificat en Arithmétique, Algèbre, Géométrie et Mesure dans l'Enseignement Primaire. Le Jeu** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Arithmétique, Algèbre, Géométrie et Mesure dans l'Enseignement Primaire. Le Jeu**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engager  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Arithmétique, Algèbre,  
Géométrie et Mesure dans  
l'Enseignement Primaire.

### Le Jeu

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Arithmétique, Algèbre, Géométrie  
et Mesure dans l'Enseignement  
Primaire. Le Jeu

