

محاضرة جامعية المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/active-methodologies-teaching-techniques

فهرس

01

عرض تقديمي

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

إدارة الدورة

صفحة. 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 18

05

منهجية

صفحة. 22

06

شهادة

صفحة. 30

عرض تقديمي

الابتكار حاضر بشكل متزايد في المجال التعليمي. وهذا يعني أنه يجب على المعلمين تحديث معارفهم باستمرار ليكونوا مواكبين للمنهجيات وتقنيات التدريس الجديدة. مع هذا البرنامج ، نقدم لك تدريبات عالية الجودة وعبر الإنترنت بنسبة 100% تساعدك على تحسين نفسك.



يجب على معلمي الجامعات مواصلة تدريبهم طوال حياتهم العملية لتطبيق
الابتكارات الرئيسية في التعليم على دروسهم"



تتمثل الأهداف الرئيسية لشهادة دبلومة في المنهجيات النشطة والأساليب التعليمية في تعزيز وتقوية مهارات وقدرات المعلمين في البيئة الجامعية ، باتباع اللوائح الإسبانية مع مراعاة أحدث أدوات التدريس في هذا المجال. بهذه الطريقة يكون المعلم قادرًا على أن ينقل إلى طلابه الدافع اللازم لهم لمواصلة دراستهم ويشعرون بالانجذاب نحو البحث العلمي.

ستسمح شهادة دبلومة هذا للمعلم بمراجعة المعارف الأساسية في مجال التدريس ومعرفة أفضل طريقة لتوجيه الطلاب وإرشادهم في حياتهم اليومية.

يتميز هذا التدريب بترتيبه وتوزيعه بالمواد النظرية والأمثلة العملية الموجهة في جميع وحداته ومقاطع الفيديو التحفيزية والتفسيرية. السماح بدراسة بسيطة وتوضيحية عن التعليم في المراكز التعليمية الجامعية ، مع التركيز بشكل خاص على الدافع نحو البحث.

وبهذه الطريقة سيتم شرح المنهجيات الرئيسية في مجال البحث التربوي للطلاب ، حيث من المفهوم أن طلاب الجامعات هم الأكثر اهتمامًا بمواصلة تدريبهم نحو البحث العلمي باتباع الأساليب والأدوات التعليمية الرئيسية، بغض النظر عن مجال عملهم.

كل هذا دون إهمال المعرفة بالمهارات التي يجب أن يكتسبها المعلمون لتقديم التدريب المناسب لطلابهم ، وتطبيق أدوات الابتكار الأكثر دقة في كل حالة.

بالإضافة إلى ذلك ، كونه تدريبيًا عبر الإنترنت ، سيتمكن الطالب نفسه من اختيار مكان وزمان الدراسة ، مما سيسمح له بدمج دراسته مع عمله وحياته الأسرية.

شهادة الدبلومة هذه في المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية تحتوي على البرنامج العلمي التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات حول المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها التعليم
- ♦ تركيزها الخاص في المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبراء، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل والتفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتوسيع مهاراتك من خلال هذا الدبلوم في المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية. سيسمح لك بتحسين مهاراتك ، وإعطاء سيرتك الذاتية ميزة تنافسية وتقديم المزيد من الجودة في الطريقة التي تقدم بها دروسك ”

إذا كنت ترغب في إجراء تدريب باستخدام أفضل منهجيات التدريس والوسائط المتعددة ، فهذا هو خيارك الأفضل.

دبلومة هذا متوفر بنسبة 100% عبر الإنترنت ، مما سيتيح لك الجمع بين عملك المهني وحياتك الخاصة ، مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لتحديث معرفتك بالمنهجيات النشطة والأساليب التعليمية”

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية ، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضين بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي من خلاله يجب على المعلم محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال المنهجيات النشطة والتقنيات التعليمية ، مع خبرة تعليمية رائعة.



02 الأهداف

تهدف الدبلومة في المنهجيات النشطة والتقنيات التعليمية إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للتدريس بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيقه أيضًا"



الأهداف العامة



- ♦ بناء مهارات وقدرات معلمي الجامعات
- ♦ تعرف على أحدث الأدوات للعمل كمدرس في البيئات الجامعية
- ♦ تعلم كيفية تحفيز الطلاب بحيث يكون لديهم اهتمام ودافع لمواصلة دراساتهم والبدء في مجال البحث
- ♦ مواكبة التغييرات التي تحدث في المجال التعليمي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في إدارة المنهجيات
الفعالة والتقنيات التعليمية





الأهداف المحددة

- ♦ النجاح في جعل الطالب يصل إلى دوافعه الخاصة
- ♦ تعرف على المنهجيات المتوافقة مع المعلمين واحتياجاتهم
- ♦ معرفة كيفية اختيار المنهجية التي تناسب السياق الذي تجري فيه العملية التعليمية
- ♦ تعرف على الاستراتيجيات والأدوات الأكثر ابتكارًا والتي تلتزم بتنوع الموارد



03

إدارة الدورة

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية ، والذين يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعرف على أحدث التطورات في المنهجيات النشطة والتقنيات التعليمية من
الخبراء الرائدة في هذا المجال "



خيمينيز روميرو، يولاندا

- ◆ معلم نفسي ومعلم ابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية
- ◆ مدير برامج التدريس الجامعي والتوجيه التربوي في جامعة تيك التكنولوجية
- ◆ مدير مشارك للبرامج في تعليم اللغة في الأطفال والمرحلة الابتدائية، وتعليم اللغة والآداب في الثانوية والبكالوريا، وتعليم المدرسة الاعدادية والثانوية ثنائية اللغة، وتعليم ثنائي اللغة في الأطفال والابتدائي في جامعة تيك التكنولوجية
- ◆ مدير مشارك وأستاذ برنامج علم الأعصاب في جامعة تيك التكنولوجية
- ◆ مدير مشارك لبرامج الذكاء العاطفي والتوجيه المهني والمهني في جامعة تيك التكنولوجية
- ◆ أستاذ برنامج المهارات البصرية والأداء الأكاديمي في جامعة تيك التكنولوجية
- ◆ الاستاذ في برنامج القدرات العالية والتعليم الشامل
- ◆ ماجستير في علم النفس
- ◆ ماجستير في علم النفس العصبي ذو قدرة عالية
- ◆ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ◆ ممارس البرمجة اللغوية العصبية



معلمون

ألفايز مدينا ، نازاريت(دكتوراه)

- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة أوبرتا في كاتالونيا
- ♦ تخرج في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية. جامعة كاميلو خوسيه سيلا
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في المعالجة التربوية للتنوع
- ♦ دبلوم في تدريس اللغة الإنجليزية. جامعة لاغونا
- ♦ شهادة في التدريب التربوي والتنفيذي من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ المرشد التربوي الرسمي لهيئة معلمي التعليم الثانوي في مجتمع مدريد
- ♦ إعداد معارضات للتعليم العام

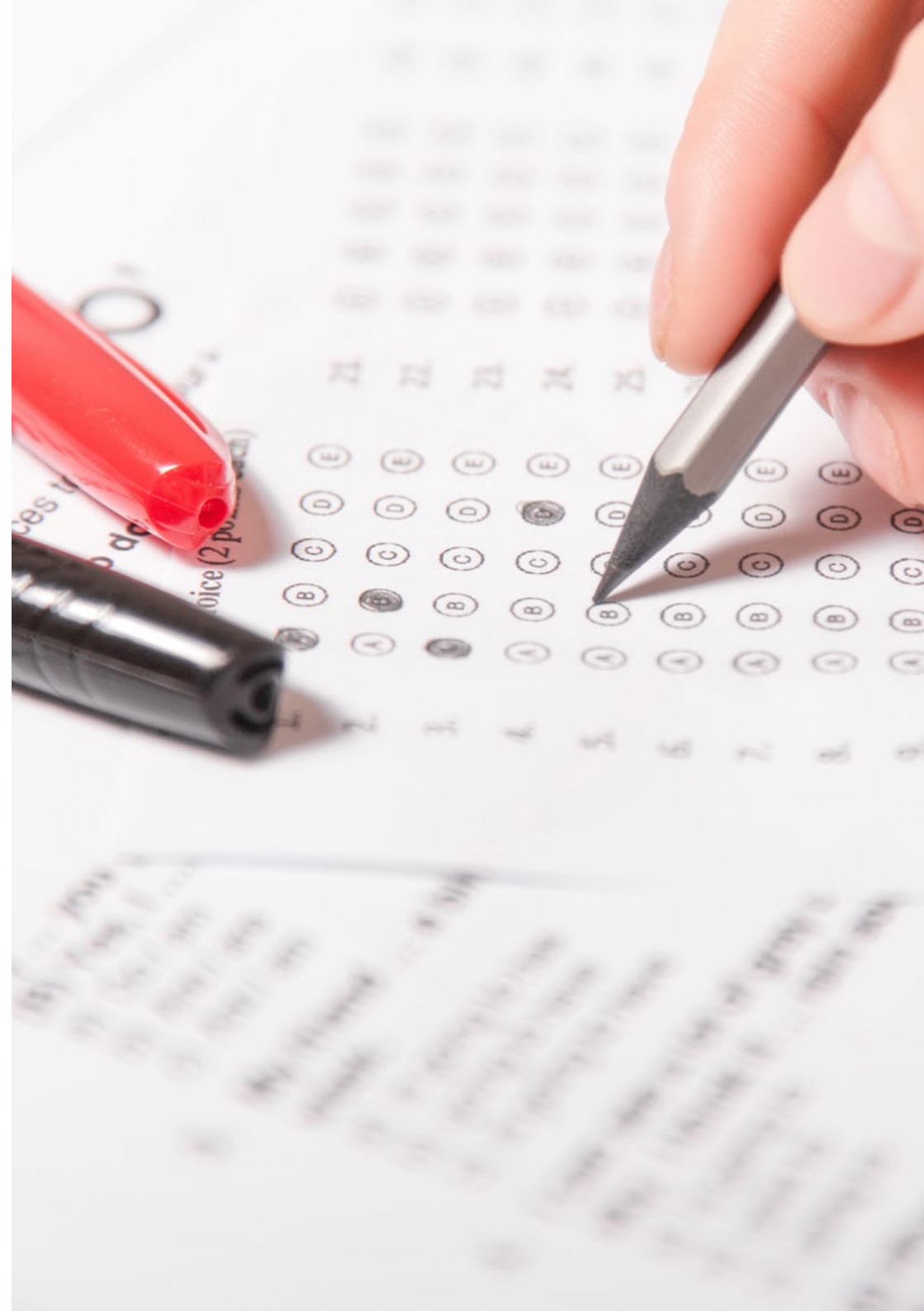
د جوتيريز باروزو ، سيزار(دكتوراه)

- ♦ دكتوراه في التاريخ. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED). تشرين الثاني (نوفمبر) 2018
- ♦ بكالوريوس التاريخ. (جامعة كاستيلا لا مانتشا). 2006-2001
- ♦ ماجستير في الذكاء المتعدد للثانوية (جامعة الكالا دي إيناريس)
- ♦ ماجستير في علم المتاحف. مركز تقنيات الدراسة (مدريد). 2007
- ♦ مدرس ESO والبكالوريا في مدرسة سان بابلو الثانوية في ليغانيس. مدرس في ESO الأول والثالث ، والبكالوريا الثانية في الجغرافيا والتاريخ (11/9 /

(2019/09 / 11-2018)

مانزانو جارسيا ، لوريانو

- ♦ بكالوريوس في علم النفس من UAM عام 1996
- ♦ شهادة في التربية الخاصة من ESCUNI. عام 2002



- ♦ مدرب المعارضين في الفصول الدراسية وجها لوجه وعلى شبكة الإنترنت، وكذلك في طريقة التعليم الخصوصي عن بعد، لتخصصات التعليم الخاص (هيئة المعلمين) والتوجيه التربوي (الثانوي). منذ عام 2002
- ♦ مدرس في IES Victoria Kent. منذ عام 2012

د. باتير بوكوس ، دانيال

- ♦ دكتوراه في التربية. جامعة كومبلوتنسي مدريد. منذ 2017 حتى الان
- ♦ شهادة إجازة مدرس في التعليم الابتدائي. جامعة كومبلوتنسي مدريد. 2001-2014
- ♦ ماجستير في البحث والابتكار في التعليم. 2014. UNED-2016
- ♦ أستاذ جامعي في التعليم وابتكار المناهج (ثنائي اللغة باللغة الإنجليزية). جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ مبتكر المواد والمحتوى الجامعي. CEU ، UNIR ، جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ باحث في FPU في التعليم. جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ المتأهل النهائي لجائزة أفضل معلم في إسبانيا 2018

د. روميرو موتسيرين ، خوسيه ماريا

- ♦ شهادة الاجازة في التدريس. جامعة كومبلوتنسي مدريد (2010-2017)
- ♦ ماجستير في إدارة المراكز التعليمية. جامعة أنطونيو دي نيريجا (2012)
- ♦ درجة الماجستير عبر الإنترنت في تدريب معلمين المرحلة المتوسطة. CEU الكاردينال هيريرا (2018-2019)
- ♦ مدرب عبر الإنترنت في إدارة المراكز التعليمية. مؤسسة CIESE-Comillas. منذ يونيو 2019

د. فاليرو مورينو ، خوان خوسيه

- ♦ مهندس زراعي. المدرسة الفنية العليا للمهندسين الزراعيين. جامعة كاستيلا لا مانتشا. الباسيتي ، 2000
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الوقاية من المخاطر المهنية ، التميز ، البيئة ومسؤولية الشركات. ESEA - UCJC, 2014. إشبيلية
- ♦ درجة الماجستير في الابتكار والبحث في التعليم. تخصص: الجودة والمساواة في التعليم. (100 UNED). ETCS). مدريد , 2014
- ♦ درجة الماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية. UNIR, 2011

د فيسكونتي إيبارا ، مارتن إدجاردو

- ♦ دكتوراه في العلوم التربوية والسلوكية. جامعة فيجو. منذ عام 2015
- ♦ شهادة في التعليم الابتدائي. كلية التربية والرياضة CCSS بونتيفيدرا (2009-2014)
- ♦ ماجستير في صعوبات التعلم والعمليات المعرفية. كلية التربية والرياضة CCSS بونتيفيدرا (2014-2015)
- ♦ ماجستير في إدارة المراكز التعليمية. CEU كاردينال هيريرا (منذ مايو 2019)
- ♦ مدير مدرسة الأكاديمية الأوروبية ثنائية اللغة (السلفادور). منذ عام 2018



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل أفضل المهنيين في قطاع المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع إتقان واسع للتقنيات التطبيقية الجديدة. في التدريس.





لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. لا تتردد وانضم إلى مجتمع الطلاب
لدينا"



نموذج 1 المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية

1.1	المنهجيات الفعالة	1.1
1.1.1	ما هي المنهجيات النشطة	1.1.1
1.1.2	مفاتيح التطوير المنهجي من النشاط الطلابي	1.1.2
1.1.3	العلاقة بين التعلم والمنهجيات النشطة	1.1.3
1.1.4	تاريخ المنهجيات الفعالة	1.1.4
1.1.4.1	من سقراط إلى بيستالوزي	1.1.4.1
1.1.4.2	ديوي	1.1.4.2
1.1.4.3	المؤسسات التي تروج للمنهجيات الفعالة	1.1.4.3
1.1.4.3.1	المؤسسة التعليمية الحرة	1.1.4.3.1
1.1.4.3.2	المدرسة الجديدة	1.1.4.3.2
1.1.4.3.3	المدرسة الجمهورية الوحيدة	1.1.4.3.3
1.2	التعلم على أساس المشاريع والمشاكل والتحديات	1.2
1.2.1	رفاق الرحلة. التعاون بين المعلمين	1.2.1
1.2.2	مراحل تصميم الـ ABP	1.2.2
1.2.2.1	المهام والأنشطة والتمارين	1.2.2.1
1.2.2.2	التنشئة الاجتماعية الغنية	1.2.2.2
1.2.2.3	مهام البحث	1.2.2.3
1.2.3	مراحل التطور الـ ABP	1.2.3
1.2.3.1	نظريات بنيامين بلوم	1.2.3.1
1.2.3.2	تصنيف بلوم	1.2.3.2
1.2.3.3	التصنيف المنقح لبلوم	1.2.3.3
1.2.3.4	هرم بلوم	1.2.3.4
1.2.3.5	نظرية ديفيد أ. كولب: التعلم القائم على الخبرات	1.2.3.5
1.2.3.6	دائرة كولب	1.2.3.6
1.2.4	المنتج النهائي	1.2.4
1.2.4.1	أنواع المنتجات النهائية	1.2.4.1
1.2.5	التقييم في ABP	1.2.5
1.2.5.1	تقنيات وأدوات التقييم	1.2.5.1
1.2.5.1.1	مراقبة	1.2.5.1.1
1.2.5.1.2	أداء	1.2.5.1.2
1.2.5.1.3	أسئلة	1.2.5.1.3
1.2.6	أمثلة عملية. مشاريع ABP	1.2.6
1.3	التعلم القائم على التفكير	1.3
1.3.1	المبادئ الأساسية	1.3.1
1.3.1.1	لماذا وكيف وأين يتم تحسين التفكير؟	1.3.1.1
1.3.1.2	منظمو الفكر	1.3.1.2
1.3.1.3	التسريب مع المناهج الأكاديمية	1.3.1.3
1.3.1.4	الاهتمام بالمهارات والعمليات والتصرفات	1.3.1.4
1.3.1.5	أهمية أن تكون صريحاً	1.3.1.5
1.3.1.6	الاهتمام بما وراء المعرفة	1.3.1.6
1.3.1.7	نقل التعلم	1.3.1.7
1.3.1.8	بناء برنامج مشبع	1.3.1.8
1.3.1.9	الحاجة إلى التطوير المستمر للموظفين	1.3.1.9
1.3.2	تعلم التفكير. TBL	1.3.2
1.3.2.1	المشاركة في إنشاء خرائط فكرية	1.3.2.1
1.3.2.2	مهارات التفكير	1.3.2.2
1.3.2.3	ما وراء المعرفة	1.3.2.3
1.3.2.4	تصميم التفكير	1.3.2.4
1.4	التعلم القائم على الأحداث	1.4
1.4.1	التقريب إلى المفهوم	1.4.1
1.4.2	الأسس والأساسيات	1.4.2
1.4.3	أصول التدريس من الاستدامة	1.4.3
1.4.4	فوائد التعلم	1.4.4

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك ، يختبر المرابي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

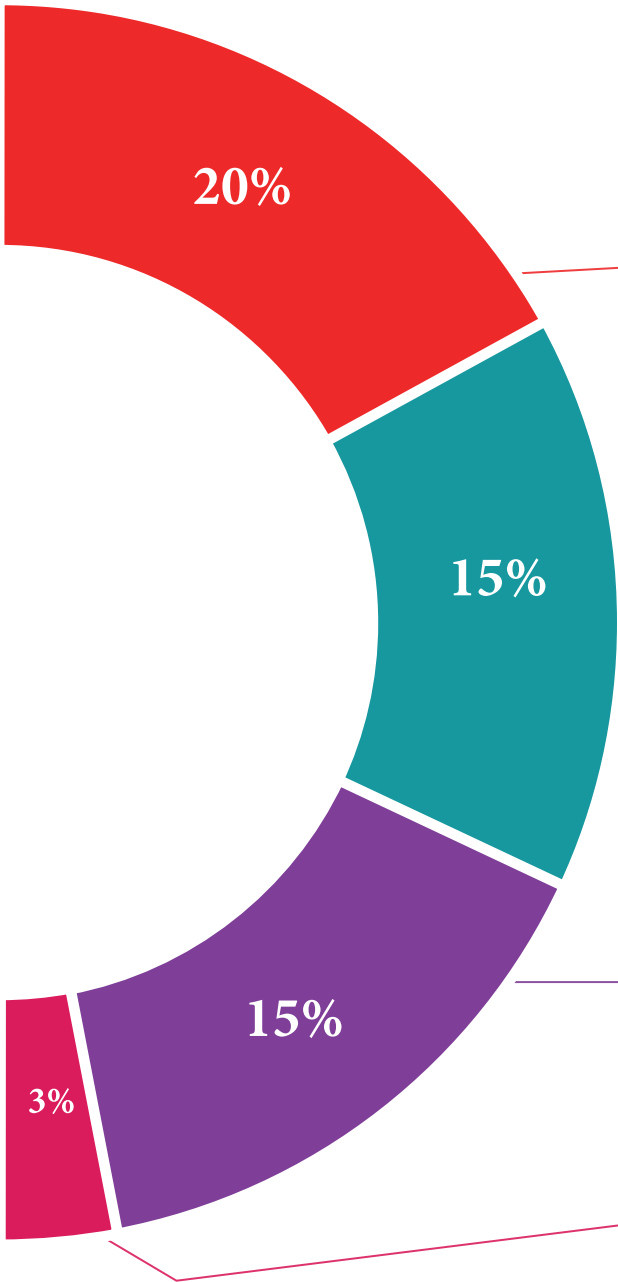
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



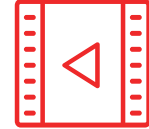
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



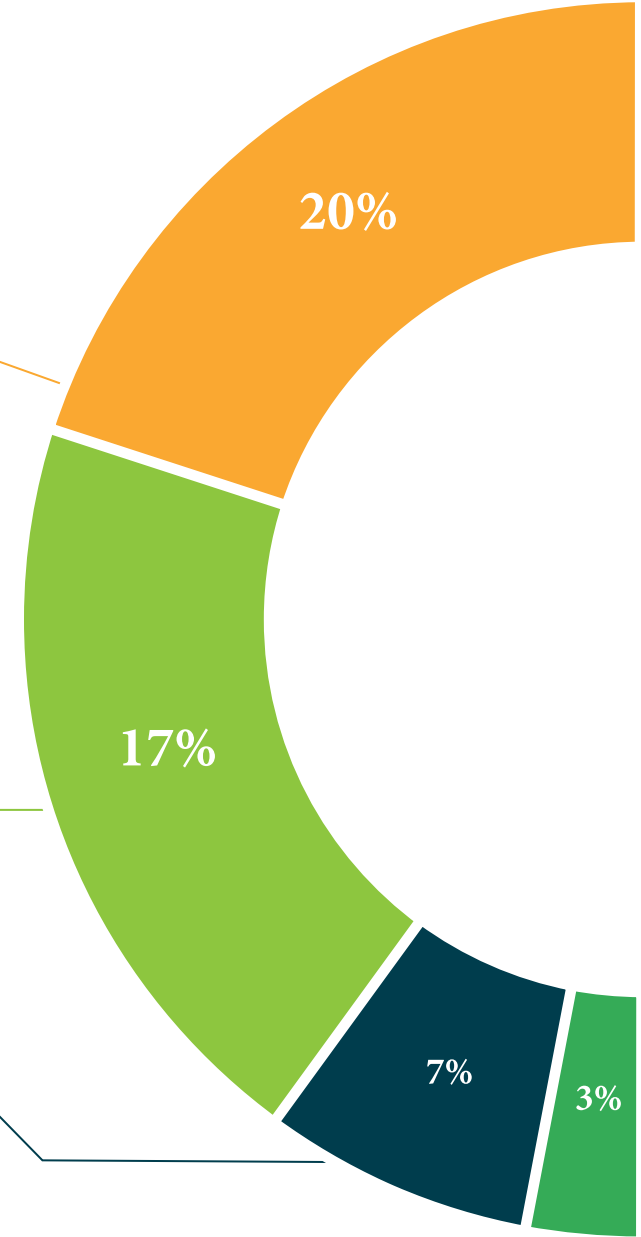
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الدبلوم في المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً ، الوصول إلى درجة دبلومة الصادرة عن جامعة نيك التكنولوجية.



أكمل هذا التدريب بنجاح واستلم شهادتك الجامعية بدون سفر لا
توجد إجراءات مرهقة "



شهادة الدبلومة هذه في المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادر عن جامعة تيك التكنولوجية .
الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن . المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة الدبلوم، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: الدبلوم في المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية

عدد ساعات العمل الرسمية: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
المنهجيات الفعالة والتقنيات التعليمية