

# Mastère Spécialisé

## Intelligence Émotionnelle pour Enseignants



## Mastère Spécialisé

### Intelligence Émotionnelle pour Enseignants

Modalité: en ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/master/master-intelligence-emotionnelle-enseignants](http://www.techtitute.com/fr/education/master/master-intelligence-emotionnelle-enseignants)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 22*

06

Méthodologie

---

*page 28*

07

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation

Éveiller la curiosité, stimuler l'attention et, en fin de compte, améliorer l'apprentissage des élèves peut être réalisé efficacement en tenant compte de l'intelligence émotionnelle. Ces dernières années, les avantages des activités en classe, où ce concept a été appliqué, ont été largement acceptés. Ainsi, l'enseignement va au-delà de la maîtrise d'une matière et le professionnel manie désormais toutes sortes d'outils et de stratégies pédagogiques qui contribuent au développement personnel de ses élèves. C'est pour favoriser l'épanouissement des enseignants qu'a été créé ce diplôme, qui approfondit le cerveau des émotions, le *coaching* éducatif et le rôle des familles dans l'éducation émotionnelle de leurs enfants. Tout cela sera possible grâce au matériel pédagogique, qui comprend les informations les plus récentes dans ce domaine, préparé par des spécialistes en neurosciences et en psychopédagogie.





“

*Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous enrichirez et améliorerez l'intelligence de vos étudiants. Inscrivez-vous maintenant"*

Ces dernières années, la sphère éducative s'est rendu compte qu'au-delà de la préparation des enfants et des adolescents à trouver un emploi correspondant à leurs capacités et à leurs aspirations, il est nécessaire de travailler sur d'autres aspects moins valorisés jusqu'à présent, comme la capacité à exprimer, comprendre et gérer les émotions. Cela favorise sans aucun doute non seulement le futur adulte, mais aussi un meilleur développement de la personne dans les différentes étapes de sa vie, où elle doit faire face à différentes situations, qui ne sont pas toujours faciles à affronter.

Les enseignants qui enseignent leur matière à des enfants ou à des adolescents disposent de différentes techniques et actions pédagogiques visant à promouvoir l'intelligence émotionnelle, quelle que soit la matière qu'ils enseignent. Une meilleure connaissance du cerveau, grâce à la recherche scientifique, ainsi que des études sur le comportement social, ont permis d'inclure des actions visant à favoriser non seulement l'élève, mais aussi l'enseignant lui-même.

Ce Mastère Spécialisé offre aux professionnels de l'enseignement un programme exhaustif à orientation théorico-pratique qui leur permettra d'acquérir des connaissances avancées sur l'intelligence émotionnelle chez l'enfant, les différentes théories et modèles qui expliquent le développement de ce concept, ainsi que son application à différents niveaux éducatifs. Les études de cas fournies par l'équipe pédagogique spécialisée qui enseigne ce diplôme rapprocheront encore plus le diplômé de situations qu'il pourra mettre en pratique dans ses cours.

En plus d'obtenir des connaissances actualisées, l'enseignant est confronté à une qualification conçue dans un format pratique et flexible et enseignée exclusivement en ligne. Il suffit d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable pour accéder au programme d'enseignement quand les étudiants le souhaitent. En outre, le système *Relearning*, que TECH utilise dans tous ses programmes, permettra une progression beaucoup plus naturelle et agile tout au long des 12 mois de ce diplôme universitaire. Le professionnel se trouve donc face à une excellente opportunité de progresser dans son domaine de travail avec un programme qui est à l'avant-garde académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Intelligence Émotionnelle pour Enseignants** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Encouragez l'estime de soi et la gestion des différentes émotions chez vos élèves avec ce diplôme universitaire en intelligence émotionnelle pour les enseignants"*

“

*Obtenez tous les outils dont les enseignants ont besoin pour travailler avec leurs élèves sur l'intelligence émotionnelle, avec des modules axés sur chaque groupe d'âge. Inscrivez-vous maintenant"*

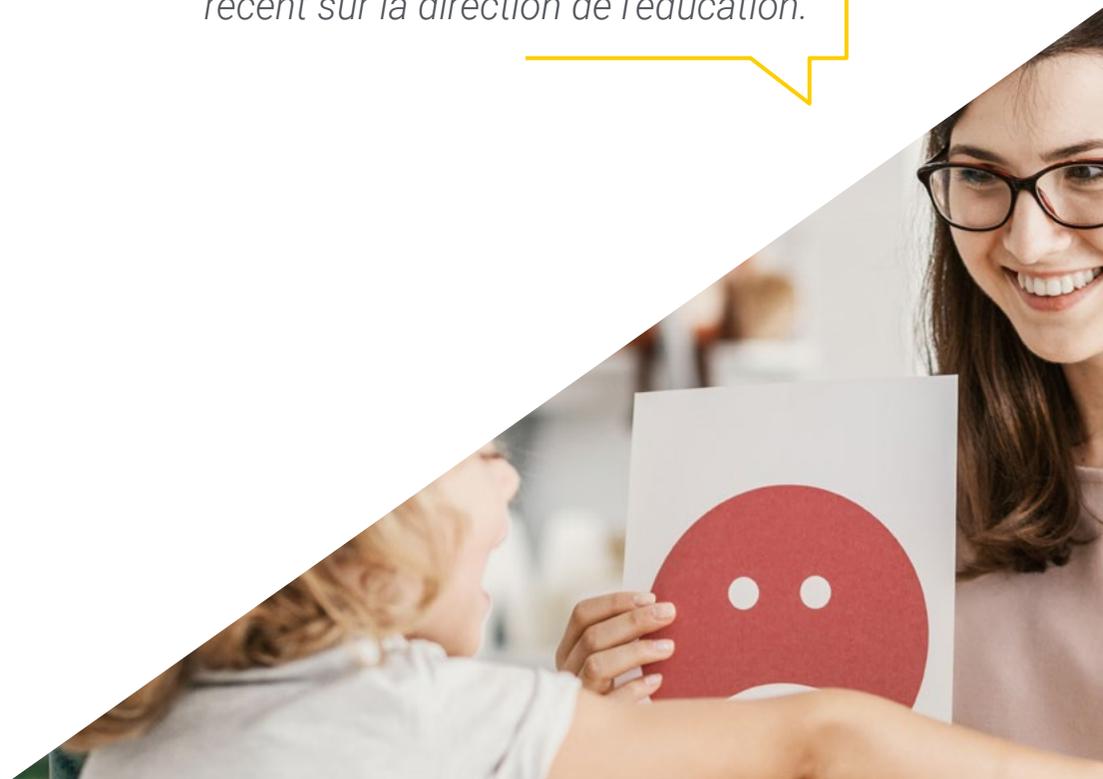
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Apprenez-en davantage sur les émotions à partir du modèle de Mayer et Salovey grâce à ce programme 100% en ligne.*

*Inscrivez-vous maintenant à une qualification à laquelle vous pouvez accéder 24 heures sur 24, en téléchargeant le programme le plus récent sur la direction de l'éducation.*



# 02

# Objectifs

Le professionnel qui obtient ce diplôme acquerra, à l'issue de ses études, une connaissance approfondie de l'intelligence émotionnelle, ce qui lui permettra d'être en mesure de comprendre les éléments neurologiques qui influencent la perception et le développement des émotions, l'application de différentes techniques, ainsi que la compréhension des intelligences multiples. Tout cela sera possible grâce aux outils didactiques innovants fournis par TECH dans tous ses programmes.



“

*Une option académique idéale pour les personnes qui cherchent à progresser dans leur environnement de travail sans négliger les autres domaines de leur vie personnelle ou professionnelle”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser les connaissances en intelligence émotionnelle dans ses différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou professionnel, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ♦ Introduire les étudiants dans le vaste monde de l'intelligence émotionnelle, d'un point de vue pratique, afin qu'ils se familiarisent avec les différentes disciplines qui comprennent les émotions en relation avec le comportement humain et leurs possibilités
- ♦ Connaître les outils utilisés dans la pratique de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Permettre le développement des compétences et des capacités, en encourageant la formation continue et la recherche

“

*Vous pourrez évoluer dans votre carrière professionnelle avec l'aide d'une équipe pédagogique qui vous guidera à tout moment pour atteindre vos objectifs”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Les émotions

- ♦ Analyser l'amygdale et l'émotion positive
- ♦ Explorer le cerveau limbique
- ♦ Découvrir le circuit de Papez
- ♦ Découvrir la relation entre Intelligence et Cycle de Vie
- ♦ Éclaircir l'Intelligence héritée
- ♦ Classifier l'Évaluation Directe de l'intelligence
- ♦ Déterminer l'Évaluation Indirecte de l'intelligence
- ♦ Identifier l'Effet Flynn
- ♦ Comprendre la relation entre le Système Nerveux Central et l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre la relation entre Enfance et Genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Connaître les Propositions de Gardner
- ♦ Connaître le modèle de Mayer et Salovey

### Module 2. L'intelligence émotionnelle

- ♦ Analyser l'intelligence académique
- ♦ Définir l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre les Intelligences Multiples
- ♦ Élucider l'analphabétisme émotionnel
- ♦ Classifier les Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Explorer la Douance
- ♦ Comprendre les personnes présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Déterminer le rôle des Étiquettes d'Intelligence

### Module 3. Coaching éducatif

- ♦ Découvrir les types de Techniques de Relaxation
- ♦ Étudier en profondeur la Pratique appliquée de la Relaxation
- ♦ Qualifier les types de Techniques de Désensibilisation Systématique
- ♦ Identifier les types de Techniques de *Biofeedback*
- ♦ Comprendre la Pratique appliquée de *Biofeedback*

### Module 4. Leadership éducatif

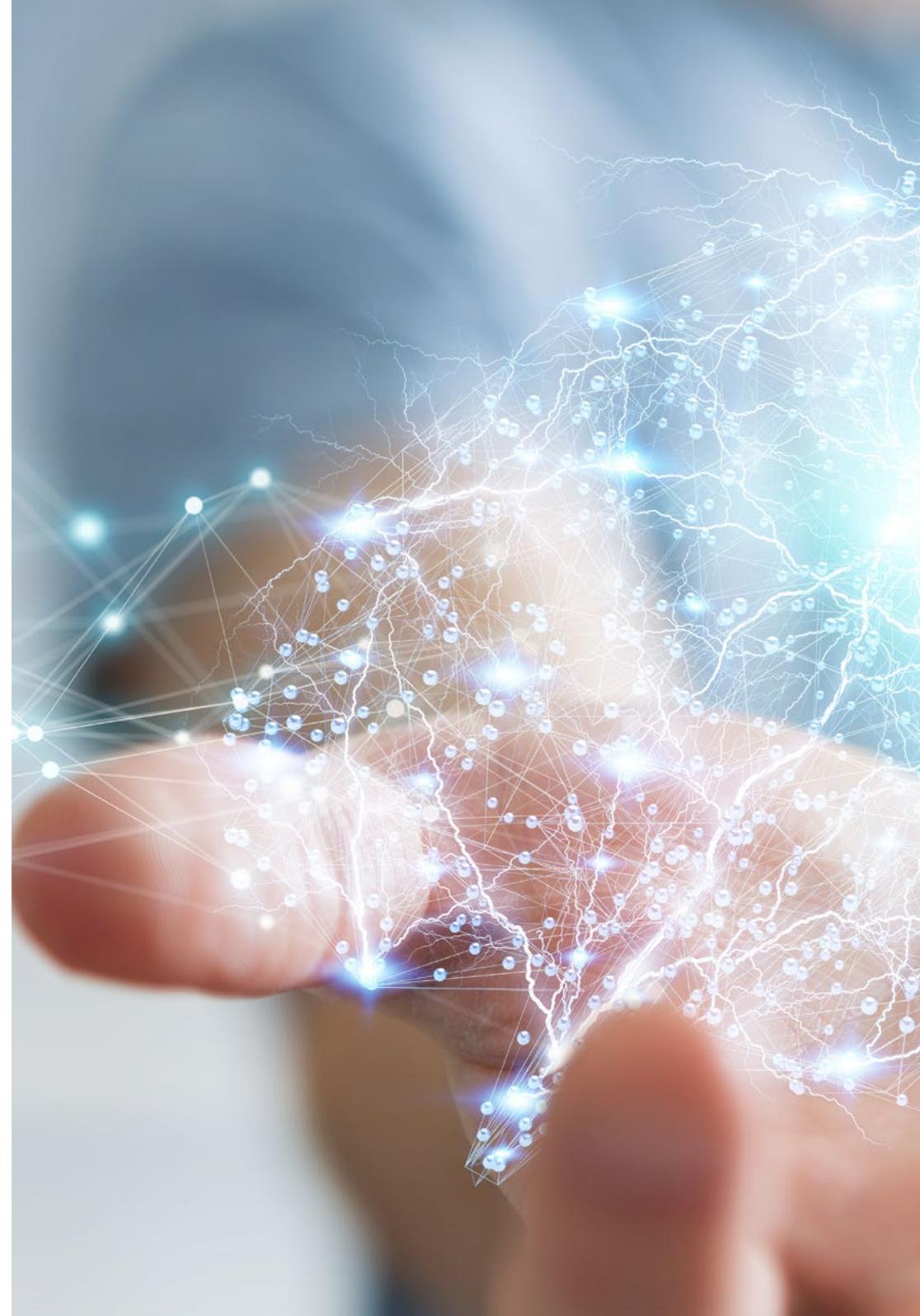
- ♦ Vérifier la relation entre l'intelligence et la créativité
- ♦ Explorer l'hypersensibilité aux émotions
- ♦ Comprendre la relation entre intelligence et émotion
- ♦ Reconnaître l'intelligence émotionnelle

### Module 5. Intelligence émotionnelle à l'école maternelle de 0 à 6 ans

- ♦ Définir le cycle de vie de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Reconnaître l'évaluation qualitative de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Découvrir l'évaluation quantitative de l'Intelligence Émotionnelle

### Module 6. Intelligence émotionnelle chez les professeurs de maternelle

- ♦ Explorer la relation entre âge adulte et genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Analyser le déterminisme social de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre l'Intelligence Unitaire
- ♦ Identifier l'Intelligence Multiple





### **Module 7. Intelligence émotionnelle à l'école primaire de 6 à 12 ans**

- ♦ Analyser la relation entre la créativité et l'intelligence
- ♦ Découvrir le rôle de la connaissance de soi et de l'intelligence
- ♦ Reconnaître le changement social dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Définir le rôle des modèles familiaux dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre le Contrôle et la Gestion des Émotions

### **Module 8. Intelligence émotionnelle des professeurs des écoles**

- ♦ Différencier la maturation émotionnelle de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Découvrir le réapprentissage émotionnel
- ♦ Observer la relation entre l'intelligence et les compétences sociales

### **Module 9. Intelligence émotionnelle dans l'enseignement secondaire de 12 à 16 ans**

- ♦ Comprendre la fonction de l'Amygdale et de l'Émotion Négative
- ♦ Reconnaître l'Intensité d'une émotion
- ♦ Élucider la valeur affective de l'émotion

### **Module 10. Intelligence émotionnelle des professeurs d'enseignement secondaire**

- ♦ Clarifier le *Border Line*
- ♦ Reconnaître le rôle de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Reconnaître les types de Techniques de Compétences Sociales
- ♦ Classifier les types de Techniques de Restructuration Cognitive

# 03

# Compétences

Le programme de ce Mastère Spécialisé a été conçu dans le but de garantir que le professionnel développe et acquiert des compétences et des aptitudes qui conduisent à une compréhension approfondie de l'intelligence émotionnelle. Cela leur permettra de le transférer en classe avec des activités adaptées à chaque étape. Dans ce processus, vous disposerez d'une équipe pédagogique experte pour vous guider tout au long de ce diplôme.



“

*Acquérir les compétences nécessaires pour appliquer l'intelligence émotionnelle au bonheur. Inscrivez-vous maintenant pour ce Mastère Spécialisé”*



## Compétences générales

---

- Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- Intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- Communiquer des conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Reconnaître les caractéristiques de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Découvrez le modèle initial de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Analyser les nouveaux modèles d'intelligence émotionnelle
- ♦ Comprendre les composantes cognitives de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Explorer les composantes sociales de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Éclaircir la relation entre le système nerveux périphérique et l'intelligence émotionnelle
- ♦ Reconnaître l'application de l'intelligence émotionnelle dans l'ajustement émotionnel
- ♦ Approfondir l'application de l'intelligence émotionnelle au bonheur
- ♦ Explorer la définition et l'évaluation de la colère
- ♦ Clarifier l'influence de la colère sur la santé
- ♦ Approfondir la définition et l'évaluation de la culpabilité
- ♦ Comprendre l'influence de l'optimisme sur la santé
- ♦ Explorer la définition et l'évaluation de la résilience
- ♦ Approfondir l'influence de la résilience sur la santé
- ♦ Comprendre la conception des programmes d'intervention en matière d'intelligence émotionnelle
- ♦ Explorer l'évaluation de l'intervention de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Pour approfondir l'évaluation du Q.I.
- ♦ Comprendre la définition et l'évaluation du sentiment d'impuissance.
- ♦ Découvrir les nouvelles propositions d'intelligences multiples
- ♦ Dévoiler l'intelligence multipersonnelle
- ♦ Pour approfondir l'intelligence interpersonnelle
- ♦ Comprendre l'influence du sentiment d'impuissance sur la santé
- ♦ Comprendre l'ajustement émotionnel du contrôle et de la gestion des émotions
- ♦ Explorer la pratique appliquée de la désensibilisation systématique
- ♦ Explorer la pratique appliquée des compétences sociales
- ♦ Découvrez l'influence de l'anxiété sur la santé



*Ce programme vous permettra d'explorer la pratique appliquée de la désensibilisation systématique et des compétences sociales"*

# 04

## Direction de la formation

TECH cherche dans tous ses diplômes à offrir un enseignement de qualité qui répond aux demandes des étudiants qui recherchent des connaissances actualisées qui dynamiseront leur carrière professionnelle. C'est pourquoi cette institution académique a soigneusement sélectionné le personnel enseignant qui dispense ce diplôme. Ainsi, les étudiants auront à leur disposition un personnel de direction et d'enseignement expérimenté dans le domaine académique et spécialisé en neurosciences et en psychopédagogie. Les diplômés pourront également poser à cette équipe toutes les questions qu'ils souhaitent sur le programme tout au long des 1 500 heures d'enseignement de ce programme.





“

*Ce n'est qu'avec les meilleurs professionnels que vous obtiendrez les connaissances nécessaires en matière d'intelligence émotionnelle afin de pouvoir l'appliquer efficacement dans votre classe. Inscrivez-vous maintenant"*

## Direction



### **Dr. De la Serna, Juan Moisés**

- ◆ Directrice de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique
- ◆ Doctorat en Psychologie
- ◆ Maîtrise en Neurosciences et Biologie Comportementale

## Codirection



### **Mme Jiménez Romero, Yolanda**

- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Maîtresse Primaire Mention en Anglais
- ◆ Master en psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Practitioner de Programmation Neurolinguistique



## Professeurs

### Mme Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Psychopédagogue, diplômée en programme de vie de transformation personnelle
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle

### Dr. Salido Durán, Daniel

- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Master en Coaching Éducatif Thérapeute Transpersonnelle
- ♦ Licence en Sciences de l'Éducation

### Dr. Visconti, Martín

- ♦ Doctorat en Sciences de l'Éducation et du Comportement avec une spécialisation en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Master en Difficultés d'Apprentissage et Processus Cognitifs
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire

### M. Perez, Francisco M.

- ♦ Fondateur et coordinateur du Centre d'Attention et de Formation Familiale "La Escuela de la Vida"
- ♦ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ♦ Formateur, Médiateur Familial et Scolaire
- ♦ Spécialiste en Croissance Personnelle
- ♦ Diplôme Supérieur Universitaire en Mindfulness, Gestion et Intelligence Émotionnelle
- ♦ Coach Systémique

# 05

## Structure et contenu

Le programme de ce Mastère Spécialisé est constitué d'une bibliothèque de ressources didactiques composée de résumés vidéo de chaque sujet, de lectures spécialisées, de diagrammes interactifs et de simulations de cas réels, qui permettront au professionnel d'acquérir des connaissances avancées en intelligence émotionnelle. Le système *Relearning*, appliqué par TECH dans ses programmes réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement. Cela rendra ce programme en ligne plus dynamique, plus visuel et plus attrayant.





“

*Accédez à un programme doté de tous les outils pédagogiques les plus récents pour vous aider à explorer de manière plus dynamique le cerveau émotionnel”*

### Module 1. Les émotions

- 1.1. Le cerveau émotionnel
- 1.2. Émotions positives versus négatives
- 1.3. Activation physiologique versus Valence
- 1.4. L'intelligence émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du modèle de Mayer et Salovey
- 1.5. Autres modèles d'intelligence émotionnelle et de transformation émotionnelle
- 1.6. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'intelligence
- 1.7. Quotient émotionnel versus Intelligence
- 1.8. Alexithymie versus Hyperémotivité
- 1.9. La santé émotionnelle
- 1.10. Le cerveau social

### Module 2. L'intelligence émotionnelle

- 2.1. Concept de l'intelligence émotionnelle
- 2.2. Théories et modèles de l'intelligence émotionnelle
- 2.3. Composantes de l'intelligence émotionnelle
- 2.4. Physiologie de l'intelligence émotionnelle
- 2.5. Évolution de l'intelligence émotionnelle
- 2.6. Évaluation de l'intelligence émotionnelle
- 2.7. Différences de genre de l'intelligence émotionnelle
- 2.8. Influence sociale de l'intelligence émotionnelle
- 2.9. Famille et intelligence émotionnelle
- 2.10. Mythes et réalité de l'intelligence émotionnelle



**Module 3. Coaching Éducatif**

- 3.1. Définition du coaching
- 3.2. Outils de *coaching*
- 3.3. Exigences en matière de *coaching*
- 3.4. *Coaching* appliqué en classe
  - 3.4.1. Exercices de *coaching* en classe
  - 3.4.2. Outils de *coaching* en classe
- 3.5. Évaluation de l'intervention de *coaching* éducatif
- 3.6. Efficacité du *coaching* éducatif
- 3.7. Propositions éducatives à partir du *coaching*
- 3.8. Participation du personnel éducatif au *coaching*

**Module 4. Leadership éducatif**

- 4.1. Structure de pouvoir dans un établissement d'enseignement
- 4.2. Choix et fonctions du leader
- 4.3. Environnement de travail
- 4.4. Conflit scolaire entre enseignants
- 4.5. Conflit avec les étudiants
- 4.6. Techniques d'intervention de groupe
- 4.7. Techniques de leadership
- 4.8. Intervention entre enseignants
- 4.9. Intervention dans la salle de classe
- 4.10. Changement dans la salle de classe

**Module 5. Intelligence émotionnelle à l'école maternelle de 0 à 6 ans**

- 5.1. Caractéristiques de l'école maternelle
- 5.2. Les émotions à l'école maternelle
- 5.3. Le rôle des parents à l'école maternelle
- 5.4. Le rôle des autres à l'école maternelle
- 5.5. Développement à l'école maternelle
- 5.6. Déséquilibres émotionnels à l'école maternelle
- 5.7. Diagnostic à l'école maternelle
- 5.8. Outils d'I.E. d'intervention à l'école maternelle
- 5.9. Intervention avec l'I.E. à l'école maternelle
- 5.10. Évaluation de l'efficacité de l'I.E. à l'école maternelle

**Module 6. Intelligence émotionnelle chez les professeurs de maternelle**

- 6.1. Le rôle du professeur de maternelle
- 6.2. Fonctions et limites du professeur de maternelle
- 6.3. Détection et diagnostic du professeur de maternelle
- 6.4. Outils d'I.E. du professeur de maternelle
- 6.5. Intervention en I.E. du professeur de maternelle
- 6.6. Efficacité de l'intervention en I.E. du professeur de maternelle
- 6.7. Conflit avec les collègues du professeur de maternelle
- 6.8. Conflit avec les parents par le professeur de maternelle
- 6.9. Intervention de l'I.E. dans le conflit du professeur de maternelle
- 6.10. Intervention de l'I.E. dans l'environnement de travail du professeur de maternelle

### Module 7. Intelligence émotionnelle à l'école primaire de 6 à 12 ans

- 7.1. Caractéristiques de l'école primaire
- 7.2. Les émotions à l'école primaire
- 7.3. Le rôle des parents à l'école primaire
- 7.4. Le rôle des autres à l'école primaire
- 7.5. Développement à l'école primaire
- 7.6. Déséquilibres émotionnels à l'école primaire
- 7.7. Diagnostic à l'école primaire
- 7.8. Outils d'I.E. d'intervention à l'école primaire
- 7.9. Intervention avec l'I.E. à l'école primaire
- 7.10. Évaluation de l'efficacité de l'I.E. à l'école primaire

### Module 8. Intelligence émotionnelle des professeurs des écoles

- 8.1. Le rôle du professeur des écoles
- 8.2. Fonctions et limites du professeur des écoles
- 8.3. Détection et diagnostic du professeur des écoles
- 8.4. Outils d'I.E. du professeur des écoles
- 8.5. Intervention en I.E. du professeur des écoles
- 8.6. Efficacité de l'intervention en I.E. du professeur des écoles
- 8.7. Conflit avec les collègues du professeur des écoles
- 8.8. Conflit avec les parents par le professeur des écoles
- 8.9. Intervention de l'I.E. dans le conflit du professeur des écoles
- 8.10. Intervention de l'I.E. dans l'environnement de travail du professeur des écoles



**Module 9.** Intelligence émotionnelle dans l'enseignement secondaire de 12 à 16 ans

- 9.1. Caractéristiques de l'enseignement secondaire
- 9.2. Les émotions en enseignement secondaire
- 9.3. Le rôle des parents en enseignement secondaire
- 9.4. Le rôle des autres en enseignement secondaire
- 9.5. Développement de l'enseignement secondaire
- 9.6. Déséquilibres émotionnels en enseignement secondaire
- 9.7. Diagnostic en enseignement secondaire
- 9.8. Outils d'I.E. d'intervention en enseignement secondaire
- 9.9. Intervention avec l'I.E. en enseignement secondaire
- 9.10. Évaluation de l'efficacité de l'I.E. en enseignement secondaire

**Module 10.** Intelligence émotionnelle des professeurs d'enseignement secondaire

- 10.1. Le rôle du professeur d'enseignement secondaire
- 10.2. Fonctions et limites du professeur d'enseignement secondaire
- 10.3. Détection et diagnostic du professeur d'enseignement secondaire
- 10.4. Outils d'I.E. du professeur d'enseignement secondaire
- 10.5. Intervention en I.E. du professeur d'enseignement secondaire
- 10.6. Efficacité de l'intervention en I.E. du professeur d'enseignement secondaire
- 10.7. Conflit avec les collègues du professeur d'enseignement secondaire
- 10.8. Conflit avec les parents par le professeur d'enseignement secondaire
- 10.9. Intervention de l'I.E. dans le conflit du professeur d'enseignement secondaire
- 10.10. Intervention de l'I.E. dans l'environnement de travail du professeur d'enseignement secondaire

“ Appliquez le coaching pédagogique avec un maximum de rigueur dans votre classe grâce à ce diplôme universitaire ”



06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

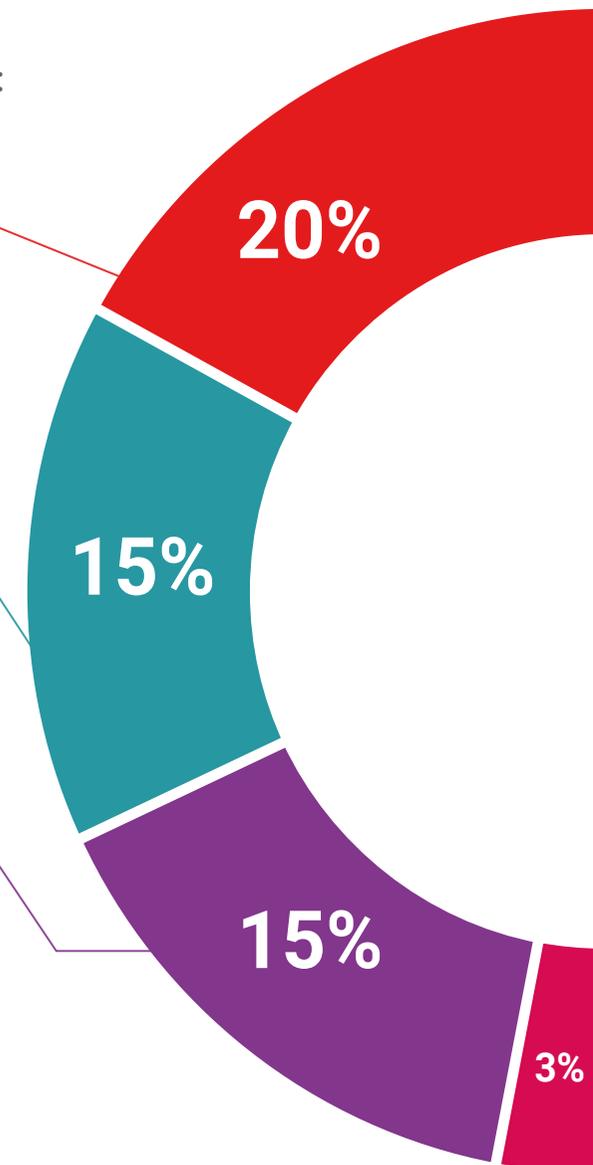
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

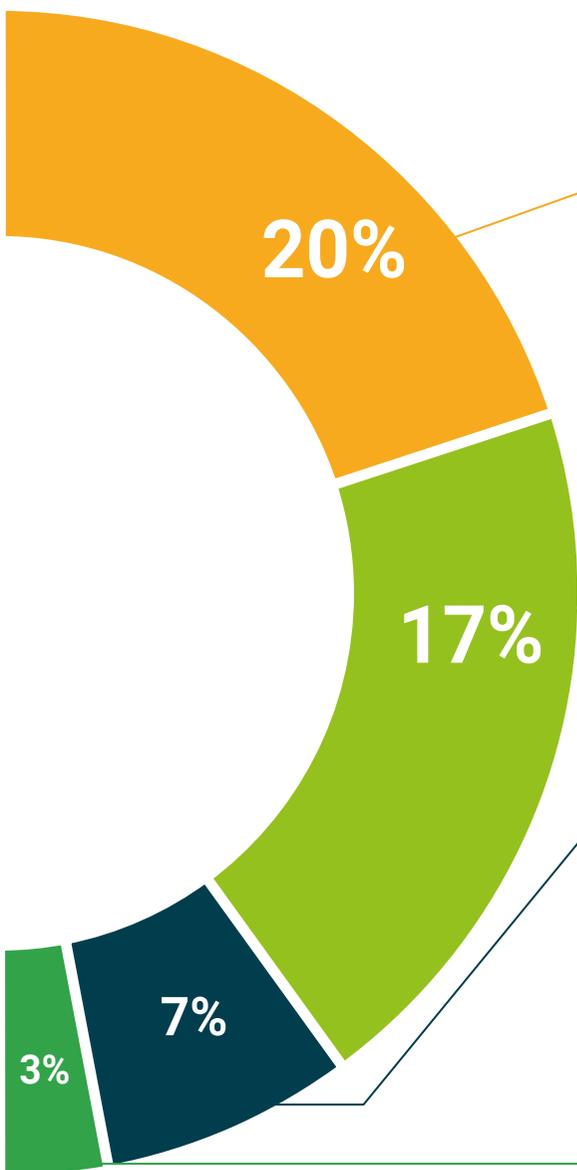
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

# Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Intelligence Émotionnelle pour Enseignants vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

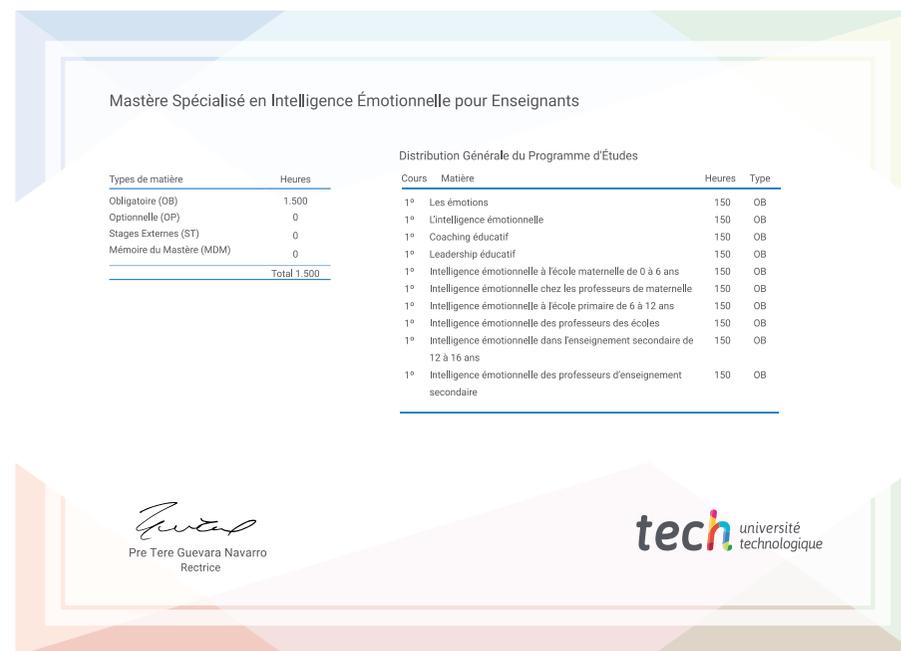
Ce **Mastère Spécialisé en Intelligence Émotionnelle pour Enseignants** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Intelligence Émotionnelle pour Enseignants**

N.º d'Heures Officielles : **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Spécialisé**  
**Intelligence Émotionnelle**  
**pour Enseignants**

Modalité: en ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

# Mastère Spécialisé

## Intelligence Émotionnelle pour Enseignants