

# Formation Pratique

## Éducation de la Petite Enfance



tech



**tech**

Formation Pratique  
Éducation de la Petite Enfance

# Sommaire

01

Introduction

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre cette  
Formation Pratique ?

---

*page 6*

03

Objectifs

---

*page 8*

04

Plan d'étude

---

*page 12*

05

Où puis-je effectuer mon  
Stage Pratique?

---

*page 14*

06

Conditions générales

---

*page 16*

07

Diplôme

---

*page 18*

# 01 Introduction

Les centres d'Éducation de la Petite Enfance promeuvent continuellement des projets et des activités qui facilitent l'intégration d'enfants présentant toutes sortes de difficultés d'apprentissage, de handicaps ou de problèmes de comportement. Cependant, ces institutions ne disposent pas toujours du personnel le plus qualifié pour soutenir ces initiatives. Dans le même temps, les enseignants ne possèdent pas ces compétences avancées car la plupart des programmes de remise à niveau sont trop théoriques. TECH renverse ce contexte avec cette qualification intensive et en face-à-face. En 3 semaines, les professionnels inscrits rejoindront les équipes de travail d'entités prestigieuses et, de manière directe, acquerront des compétences disruptives pour actualiser leurs pratiques.



*Devenez un enseignant capable de promouvoir des classes inclusives grâce à cette Formation Pratique intensive et présentielle"*





Environ deux élèves sur dix dans une classe d'Éducation de la Petite Enfance ont des difficultés d'apprentissage en lecture, en écriture, en mathématiques ou un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). Une détection précoce et une intervention appropriée sont essentielles pour aider les enfants à surmonter ces difficultés et à satisfaire aux normes d'apprentissage correspondant à leur âge et à leur développement. Des professionnels bien formés sont essentiels dans ce domaine, car ils seront chargés de développer les compétences cognitives, physiques et émotionnelles des enfants afin de soutenir leur développement psychosocial.

Parallèlement, le personnel enseignant est très demandeur de programmes plus directement ciblés, loin des diplômes à forte teneur théorique, afin d'actualiser ses connaissances. En effet, nombre d'entre eux ont déjà défini leurs responsabilités professionnelles et souhaitent améliorer leurs performances sur la base de compétences spécifiques.

En réponse à cette situation, TECH a conçu un cours intensif de Formation Pratique de 3 semaines qui leur permettra de renforcer leurs compétences dans la gestion intégrée des enfants de 0 à 6 ans. La qualification placera les diplômés dans un centre d'excellence où ils pourront acquérir des compétences en temps réel, en s'attaquant à des cas présentant des problèmes comportementaux et cognitifs, en planifiant des activités basées sur des jeux ou en documentant l'évolution des enfants dont ils s'occupent.

Ce séjour sur place s'étalera sur des journées intensives du lundi au vendredi, à raison de 8 heures de travail par jour. Cette période leur permettra d'accéder aux technologies modernes et aux ressources pédagogiques. Ils pourront également interagir avec des spécialistes très prestigieux qui faciliteront les progrès des étudiants TECH grâce à un tutorat personnalisé.

# 02

## Pourquoi suivre cette Formation Pratique ?

Pendant trois semaines intensives, TECH offrira aux enseignants une expérience de formation unique. La pratique se déroulera dans un prestigieux centre d'Éducation de la Petite Enfance où les ressources pédagogiques les plus avancées seront mises à la disposition du spécialiste dès le premier jour. Ainsi, ils pourront les appliquer dans l'approche d'enfants réels de 0 à 6 ans qui présentent des difficultés comportementales, cognitives, motrices ou sociales à intégrer dans la classe. Ce mode d'étude fait de la meilleure université en ligne du monde une institution qui privilégie les compétences plutôt que les connaissances exclusivement théoriques.



*TECH est la seule université qui vous offre la possibilité d'entrer dans des centres éducatifs de première classe"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

De nouvelles applications mobiles de thérapie par le jeu ont fait irruption sur la scène de l'Éducation de la Petite Enfance, offrant un moyen innovant d'améliorer l'intégration des enfants ayant des difficultés d'apprentissage dans la salle de classe. Grâce à TECH, les enseignants auront accès aux équipements pédagogiques les plus modernes et pourront les mettre en œuvre directement lorsqu'ils travailleront avec différents enfants à besoins spéciaux âgés de 0 à 6 ans.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs enseignants

Ce parcours pratique offre un accès direct à des professionnels possédant une très grande expérience dans le domaine de l'Éducation de la Petite Enfance. Ces experts font partie du personnel des centres de pratique et, pendant les trois semaines de formation, ils apporteront des réponses aux doutes spécifiques à la pratique professionnelle. En outre, les tuteurs désignés pour chaque diplômé seront chargés de suivre leurs progrès...

### 3. Accéder dans des environnements professionnels de premier ordre

Les environnements de formation en présentiel choisis pour cette Formation Pratique se distinguent par leur utilisation innovante des nouvelles technologies informatiques et des ressources pédagogiques de pointe. De cette manière, les étudiants du programme auront accès aux meilleurs équipements pédagogiques et amélioreront leur pratique en étant capables de travailler dans les classes les plus exigeantes de l'Éducation de la Petite Enfance.



#### **4. Mettre en pratique au quotidien ce que vous apprenez dès le départ**

Dans un contexte où les programmes à forte charge théorique abondent, TECH encourage l'étude de toutes les avancées en matière d'Éducation de la Petite Enfance à partir d'un séjour perturbant sur place. Ainsi, dès le début, les enseignants seront en mesure de mettre en œuvre des pratiques professionnelles innovantes dans les soins et l'attention apportés aux enfants ayant des difficultés d'apprentissage, des problèmes socio-émotionnels ou des capacités élevées.

#### **5. Élargir les frontières de la connaissance**

TECH vous permettra de suivre ce programme dans des centres très prestigieux dans le domaine de l'Éducation de la Petite Enfance. Une expérience inégalée, uniquement disponible dans la meilleure université en ligne du monde, qui permettra à chaque diplômé d'étendre ses connaissances et ses compétences dans des environnements d'excellence.



*Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix"*

# 03

## Objectifs

Cette Formation pratique TECH vise à mettre à jour les professionnels avec les dernières tendances afin de promouvoir le développement complet des enfants dès leur plus jeune âge. Grâce à cette modalité académique innovante, les enseignants maîtriseront les stratégies les plus avancées pour créer des environnements éducatifs stimulants, concevoir des activités appropriées et promouvoir l'inclusion et la diversité dans la salle de classe.



### Objectifs généraux

---

- Développer les compétences et les connaissances théoriques liées aux techniques et aux outils de travail les plus avancés dans le domaine de l'Éducation de la Petite Enfance
- Promouvoir le développement cognitif, socio-émotionnel et moteur des enfants âgés de 0 à 6 ans par le biais de pratiques et d'outils pédagogiques de pointe
- Créer des espaces inclusifs et respectueux au sein de la classe qui favorisent l'acceptation et la considération des étudiants en Éducation de la Petite Enfance





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Approfondir l'étude du développement de l'enfant
- ♦ Construire une vue d'ensemble des processus de développement qui la composent
- ♦ Approfondir les facteurs qui affectent les enfants pendant les premières années de leur vie
- ♦ Déterminer les principaux processus et étapes du développement psychologique tout au long du cycle
- ♦ Analyser et évaluer les caractéristiques du développement
- ♦ Reconnaître les exigences, les problèmes et les différences de l'être humain aux différents stades de son développement
- ♦ Identifier les difficultés d'apprentissage qui peuvent être rencontrées en classe
- ♦ Détecter les différentes difficultés que peuvent présenter les élèves
- ♦ Distinguer les concepts, les problèmes et les difficultés de l'apprentissage
- ♦ Mettre en œuvre différents styles d'apprentissage et styles cognitifs
- ♦ Prévenir les difficultés d'apprentissage avant qu'elles ne surviennent
- ♦ Intervenir dans différents problèmes d'apprentissage
- ♦ Identifier les différentes difficultés d'apprentissage
- ♦ Approfondir les différents troubles de l'apprentissage
- ♦ Reconnaître les troubles spécifiques de l'apprentissage
- ♦ Approfondir les différentes difficultés affectives
- ♦ Elaborer la relation Famille-École
- ♦ Acquérir les outils nécessaires à la réflexion
- ♦ Analyser les différents fondements pédagogiques de l'Éducation de la Petite Enfance
- ♦ Identifier les différentes situations d'apprentissage dans l'éducation personnalisée

- ♦ Développer les outils nécessaires à une bonne organisation du centre
- ♦ S'approprier la formation des enseignants pour une bonne réponse éducative
- ♦ Comprendre et aider à l'émergence de la connaissance de soi
- ♦ Définir les fondements de leur concept de soi et de leur estime de soi est l'une des plus belles tâches de l'enseignant en Éducation de la Petite Enfance
- ♦ Aborder les aspects qui facilitent le développement de l'autonomie en classe et quelques éléments clés pour le processus de séparation-individuation
- ♦ Identifier les signes d'alerte sur le niveau d'estime de soi de l'élève
- ♦ Générer une évaluation du concept de soi
- ♦ Incorporer les différents termes étroitement liés les uns aux autres et leur application en classe
- ♦ Approfondir les facteurs possibles d'échec scolaire
- ♦ Acquérir les outils nécessaires pour prévenir l'échec scolaire
- ♦ Détecter les signes d'une éventuelle intimidation à l'école
- ♦ Développer des outils pour promouvoir une scolarité inclusive et interculturelle
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour travailler avec différentes TIC
- ♦ Identifier les différents troubles dans les écoles
- ♦ Déterminer le fonctionnement psychomoteur dans l'Éducation de la Petite Enfance
- ♦ Approfondir les fondements historiques de l'Éducation Spéciale et développer une vision globale de celle-ci





- ♦ Évaluer le panorama actuel et les nouveaux paradigmes qui continuent à se former dans ce domaine
- ♦ Aborder les aspects fondamentaux des troubles du comportement et de l'apprentissage les plus courants dans l'Éducation de la Petite Enfance
- ♦ Acquérir les outils nécessaires pour pouvoir détecter, comprendre et intervenir dans ces troubles
- ♦ Identifier les besoins éducatifs personnels des élèves handicapés ou ayant des difficultés de développement
- ♦ Reconnaître les signes d'alerte et savoir prévenir et intervenir auprès des apprenants à risque
- ♦ Analyser les stratégies d'intervention pour le développement des élèves surdoués
- ♦ Approfondir les différentes propositions d'enrichissement et de développement de la créativité pour les enfants ayant des capacités élevées

“

*Avez-vous besoin d'une qualification qui, dans un court laps de temps et en face à face, vous permettra d'acquérir des compétences essentielles pour votre pratique en tant que professionnel de l'Éducation de la Petite Enfance ? Ne cherchez pas plus loin et inscrivez-vous à TECH"*

# 04

## Plan d'étude

Cette Formation Pratique TECH offrira aux spécialistes l'opportunité de se mettre en relation avec des centres éducatifs dotés des équipements pédagogiques les plus avancés. En outre, ces centres mettent en œuvre les techniques les plus modernes pour promouvoir le développement psychomoteur et intellectuel des jeunes enfants. Ce séjour sur place sera guidé par des tuteurs renommés qui se sont spécialisés dans ces domaines et qui guideront le processus de mise à jour en clarifiant les doutes et les concepts d'intérêt.

Dans cette proposition de formation entièrement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences requises pour fournir des soins spécifiques aux enfants âgés de 0 à 6 ans ayant des besoins particuliers. L'Éducation de la Petite Enfance est devenue un domaine qui exige de plus en plus un niveau élevé de spécialisation et de mise à jour. C'est pourquoi ce programme analysera les compétences orientées vers la formation spécifique à l'exercice de cette activité.

Cette expérience, unique sur le marché de l'enseignement universitaire, se compose de journées de 8 heures, du lundi au vendredi, pour un total de 3 semaines. De cette manière, les étudiants obtiendront la préparation nécessaire rapidement, efficacement et en interagissant avec d'autres experts du secteur.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique dans le domaine de l'Éducation de la Petite Enfance (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :

Module	Activité pratique
<b>Activités de pointe dans le domaine de l'Éducation Préscolaire</b>	Enregistrer le développement moteur d'un groupe d'enfants
	Participer à des séances de jeux structurés pour stimuler le développement cognitif des enfants
	Planifier des activités de stimulation précoce pour des enfants de différents groupes d'âge
<b>Attention particulière aux Difficultés d'Apprentissage, aux Besoins Éducatifs Spéciaux et aux Troubles du Comportement</b>	Collaborer à l'adaptation du matériel pédagogique pour les élèves handicapés
	Observer un enfant ayant des difficultés d'apprentissage et noter ses comportements
	Aider à la mise en œuvre de stratégies de soutien pour un élève souffrant de TDAH dans la classe
	Aider les enfants handicapés à s'intégrer et à participer à des activités et à des jeux avec leurs camarades
	Adapter le matériel de lecture et d'écriture aux élèves souffrant de troubles de la lecture et de l'écriture
	Reconnaître les signes précurseurs d'éventuels troubles de l'apprentissage et du comportement
	Mettre en œuvre des stratégies d'intervention comportementale pour les enfants présentant un trouble oppositionnel avec provocation
<b>Techniques d'Éducation Personnalisée et promotion de l'Autonomie Personnelle dans l'Éducation de la Petite Enfance</b>	Aider à planifier des activités et des projets qui permettent aux enfants de choisir les sujets et les méthodes d'apprentissage
	Suivre les progrès de l'élève et adapter les activités pour répondre à ses besoins spécifiques
	Coordonner des tâches où les enfants développent des capacités de prise de décision dans des situations de la vie quotidienne
	Documenter la manière dont les enfants développent leur autonomie en classe
	Observer et documenter les comportements d'un élève atteint de troubles du spectre autistique
<b>Activités visant à promouvoir l'Égalité et la Diversité en Classe</b>	Intégrer des projets qui favorisent la compréhension des différentes cultures et traditions
	Utiliser les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les activités d'apprentissage
	Organiser des activités inclusives qui impliquent tous les enfants de la classe

# 05

## Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

Dans les centres éducatifs sélectionnés par TECH, les enseignants auront accès à un séjour intensif qui améliorera considérablement leurs compétences professionnelles. Pendant trois semaines, ils seront accueillis dans des établissements équipés des techniques et des ressources nécessaires à l'inclusion d'enfants ayant des besoins d'apprentissage différents, des problèmes de comportement ou des capacités élevées. Grâce à cette formation, les professionnels auront accès à des outils de pointe qui sont appliqués avec de plus en plus de rigueur dans la prise en charge spécialisée des enfants de 0 à 6 ans.

“

*Grâce à ce stage dans un centre éducatif prestigieux, vous pourrez appliquer les tendances éducatives innovantes dans votre pratique quotidienne”*





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



Éducation

### Escuela Ideo

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Address : Carretera de Colmenar a Alcobendas,  
km. 0,500, 28049 Madrid

École Ideo, une école privée multilingue

Formations pratiques connexes :  
- Éducation de la Petite Enfance



*Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et de s'inspirer de leur méthodologie de travail"*

# 06

## Conditions générales

### Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes: suivantes :

**1. TUTEUR :** Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE :** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. ÉTUDES PRÉALABLES:** certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 07 Diplôme

Ce Diplôme de **Formation Pratique en Éducation de la Petite Enfance** contient le programme le plus complet et le plus actualisé sur la scène professionnelle et académique.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier avec accusé de réception son Diplôme de Formation Pratique correspondant délivré par TECH.

Le diplôme délivré par TECH indiquera la note obtenue lors des évaluations.

Diplôme : **Formation Pratique en Éducation de la Petite Enfance**

Durée : **3 semaines**

Modalité: **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Heures totales : **120 h de Formation Professionnelle**



**tech**

Formation Pratique  
Éducation de la Petite Enfance

# Formation Pratique

## Éducation de la Petite Enfance



tech