

Formation Pratique

Formateur de Formateurs





tech global
university

Formation Pratique
Formateur de Formateurs

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 6

03

Objectifs

Page 10

04

Stage Pratique

Page 12

05

Centres de stages

Page 14

06

Conditions générales

Page 18

07

Diplôme

Page 20

01

Présentation du programme

Dans le contexte éducatif actuel, la Formation des Formateurs est confrontée à des défis importants qui nécessitent une mise à jour continue de leurs compétences. En effet, l'intégration de technologies émergentes, telles que l'Intelligence Artificielle, est en train de transformer l'Éducation, en fournissant des outils qui favorisent l'apprentissage personnalisé et améliorent l'efficacité de l'enseignement. Il est donc essentiel que les enseignants suivent ces tendances et développent des compétences dans l'utilisation des TIC, la personnalisation de l'apprentissage et la mise en œuvre de méthodologies innovantes. TECH a donc créé une formation dans laquelle, pendant 3 semaines, le spécialiste fera partie d'une équipe de professionnels pour appliquer pleinement et efficacement ses connaissances et ses compétences dans le cadre de la Formation des Formateurs.

“

Grâce à cette Formation Pratique, vous aurez l'opportunité d'appliquer vos connaissances dans un environnement réel, en interagissant avec les étudiants et en collaborant avec une excellente équipe d'experts”





Dans l'environnement éducatif actuel, la Formation des Formateurs est essentielle pour garantir un enseignement de qualité conforme aux exigences modernes. La récente réorganisation des Centres de Formation, d'Innovation et de Ressources Éducatives (CEFIRE) en est un exemple, qui souligne l'importance d'une formation continue et accessible des enseignants. Et comme la manière la plus efficace de développer ces compétences est la pratique, TECH a conçu un programme qui comprend une expérience de 120 heures dans un centre éducatif.

Ainsi, pendant 3 semaines, le diplômé rejoindra une équipe de spécialistes hautement qualifiés, avec lesquels il collaborera activement à des programmes de Formation pour d'autres Formateurs, en travaillant avec de vrais étudiants. Cette expérience lui permettra non seulement de se mettre à jour en matière de méthodologies pédagogiques innovantes, mais aussi d'intégrer les compétences de communication les plus efficaces dans sa pratique quotidienne. Dans cet environnement, il participera à un programme conçu pour renforcer ses talents d'enseignant, en améliorant ses compétences en matière de conception d'activités éducatives adaptées aux besoins de divers groupes.

Pendant son séjour, le spécialiste sera soutenu par un tuteur attitré, qui veillera à ce que tous les objectifs fixés pour cette Formation Pratique soient atteints. Cela permettra au professionnel de travailler en toute confiance et sécurité, en mettant en œuvre les méthodologies éducatives et les techniques de médiation les plus efficaces.

02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires pour garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand vous le souhaitez et où vous le souhaitez”



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



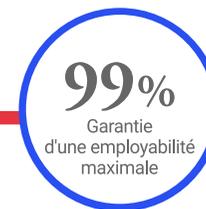
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Objectifs

Les enseignants seront en mesure de concevoir et de mettre en œuvre des programmes de formation adaptés aux besoins de différents groupes, en améliorant leurs compétences en matière de gestion de groupe et de communication efficace. En outre, ils se familiariseront avec des méthodologies pédagogiques innovantes et l'utilisation des TIC, ce qui favorisera la personnalisation de l'apprentissage et l'application de techniques de médiation. Un autre objectif clé sera d'encourager la réflexion critique sur leur pratique d'enseignement, permettant une évaluation continue de leurs performances et une amélioration constante de leurs compétences pédagogiques.



Objectifs généraux

- ♦ Développer des compétences dans la conception et la mise en œuvre de programmes de formation adaptés aux besoins de différents groupes d'apprenants et de professionnels de l'Éducation
- ♦ Renforcer la gestion de groupe et la capacité à favoriser un environnement d'apprentissage collaboratif et participatif
- ♦ Mettre à jour et élargir les connaissances en matière de méthodologies pédagogiques innovantes, en encourageant leur application dans le contexte éducatif actuel
- ♦ Améliorer les compétences de communication de l'enseignant, en facilitant la transmission des connaissances de manière claire et efficace
- ♦ Encourager la réflexion critique sur la pratique de l'enseignement, permettant l'évaluation et l'amélioration continues des performances professionnelles
- ♦ Promouvoir l'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans les processus d'enseignement et d'apprentissage, en mettant l'accent sur l'apprentissage personnalisé





Objectifs spécifiques

- ◆ Développer la capacité à concevoir des activités de formation adaptées à différents contextes et profils d'apprenants
- ◆ Appliquer des méthodologies pédagogiques innovantes dans le processus d'enseignement et d'apprentissage
- ◆ Améliorer les techniques d'apprentissage et d'évaluation des programmes éducatifs
- ◆ Promouvoir une communication et une gestion efficaces de l'interaction en classe
- ◆ Promouvoir l'utilisation des TIC pour personnaliser l'apprentissage et enrichir les expériences d'apprentissage
- ◆ Améliorer la capacité à adapter le contenu éducatif à différents niveaux et styles d'apprentissage
- ◆ Gérer une dynamique de groupe qui favorise l'apprentissage collaboratif
- ◆ Développer des stratégies pour motiver les étudiants et améliorer leur participation
- ◆ Renforcer les compétences en matière de médiation éducative, de gestion des conflits et de promotion d'un climat de respect
- ◆ Promouvoir la réflexion critique sur ses propres processus d'apprentissage et sur ceux des autres
- ◆ Appliquer des approches inclusives qui respectent et promeuvent la diversité dans la classe
- ◆ Développer des compétences pour un suivi efficace et un retour d'information aux apprenants
- ◆ Adapter et évaluer les programmes de formation pour garantir leur pertinence et leur efficacité
- ◆ Intégrer des principes éthiques et pédagogiques dans la formation d'autres enseignants
- ◆ Améliorer la capacité à travailler en équipe avec d'autres formateurs et professionnels de l'éducation
- ◆ Évaluer l'impact des méthodologies et des approches pédagogiques appliquées dans la formation

04

Stage Pratique

La phase de Formation Pratique de ce programme de Formateur de Formateurs durera 3 semaines dans un centre éducatif prestigieux, du lundi au vendredi, avec 8 heures de formation pratique par jour, toujours sous la supervision d'un spécialiste. Tout au long de cette période, l'enseignant pourra interagir avec de vrais étudiants, travailler avec une équipe de professionnels hautement qualifiés, appliquer des méthodologies d'enseignement innovantes et participer à la planification de l'enseignement.

En outre, cette formation entièrement pratique se concentrera sur le développement et le perfectionnement de compétences clés pour former d'autres professionnels de l'enseignement, un domaine qui requiert un haut degré de spécialisation. Ainsi, le stage sera conçu pour fournir une préparation avancée dans l'exercice de ce travail, dans un environnement sûr pour l'étudiant et avec un niveau d'excellence professionnelle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique éducative (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
Conception et Planification Éducative	Concevoir des programmes de formation adaptés aux besoins du public cible
	Développer du matériel didactique innovant, à la fois en face-à-face et en ligne
	Planifier des sessions de formation en tenant compte des caractéristiques et du contexte du groupe
	Concevoir des évaluations formatives et sommatives pour mesurer les progrès des participants
Mise en œuvre et Animation	Animer des ateliers et des cours de formation dans des contextes éducatifs ou d'entreprise
	Utiliser des méthodologies actives telles que l'apprentissage par projet ou l'apprentissage coopératif
	Faciliter la dynamique de groupe pour encourager la participation et l'apprentissage collaboratif
	Mettre en œuvre les nouvelles technologies dans la formation, telles que les plateformes <i>e-Learning</i> ou les <i>outils numériques interactifs</i>
Évaluation et Retour d'Information	Effectuer des évaluations continues au cours des processus de formation afin de mesurer les performances
	Fournir un retour d'information individualisé aux participants afin d'optimiser l'apprentissage
	Analyser les résultats des évaluations afin d'ajuster la conception des futurs cours de formations
	Produire des rapports de suivi et d'évaluation sur l'impact de la formation sur les participants
Gestion et Organisation de Groupes	Gérer la dynamique de groupe pour promouvoir un environnement d'apprentissage respectueux et collaboratif
	Superviser et contrôler la participation des participants aux activités de formation
	Coordonner les ressources et le temps afin d'optimiser l'expérience d'apprentissage
	Résoudre les éventuels conflits ou défis pouvant survenir au cours de la formation
Recherche et Réflexion Critique	Effectuer des recherches sur les nouvelles tendances pédagogiques et leur application dans la formation des formateurs
	Réfléchir à ses propres pratiques de formation afin d'identifier les domaines à améliorer
	Analyser des études de cas et appliquer des solutions basées sur la théorie pédagogique actuelle
	Participer à des séminaires ou à des réunions avec d'autres formateurs pour partager des expériences et des bonnes pratiques

05

Centres de stages

Les centres comprendront des établissements d'enseignement de différents niveaux, des centres de formation en entreprise, des entités gouvernementales et des plateformes e-Learning, ce qui permettra aux enseignants d'interagir avec une variété de contextes et de types d'apprenants. En outre, chaque centre de placement offrira un soutien spécialisé, garantissant que les diplômés bénéficient d'une orientation et d'un retour d'information continus afin d'améliorer leurs compétences en tant que formateurs. Ainsi, la collaboration avec ces centres garantira une expérience variée et enrichissante, alignée sur les exigences du marché éducatif et professionnel actuel.

“

Les centres de stage de cette Formation Pratique vous offriront un large éventail de contextes éducatifs et professionnels dans lesquels vous pourrez mettre en pratique et consolider toutes vos connaissances”





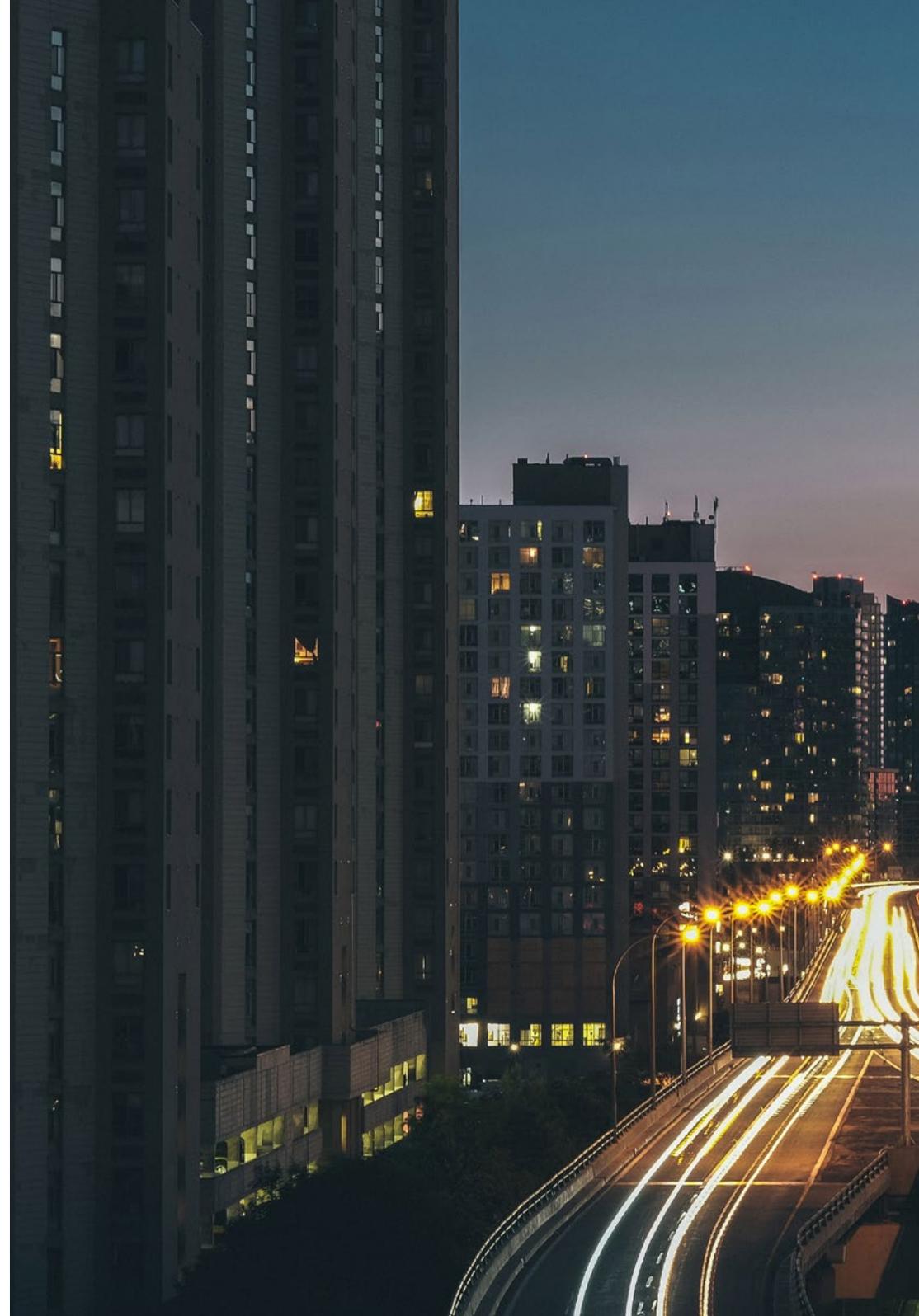
Instituto Rambla Madrid

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse : C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

L'Institut Rambla propose un large éventail de programmes de formation de haute qualité dans divers domaines d'étude

Formations pratiques connexes :
-Éducation numérique, E-learning et Réseaux Sociaux





Instituto Rambla Valencia

Pays Espagne Ville Valence

Adresse : Carrer de Jorge Juan, 17, 46004 València, Valencia

L'Institut Rambla propose un large éventail de programmes de formation de haute qualité dans divers domaines d'étude

Formations pratiques connexes :

-Éducation numérique, E-learning et Réseaux Sociaux

06

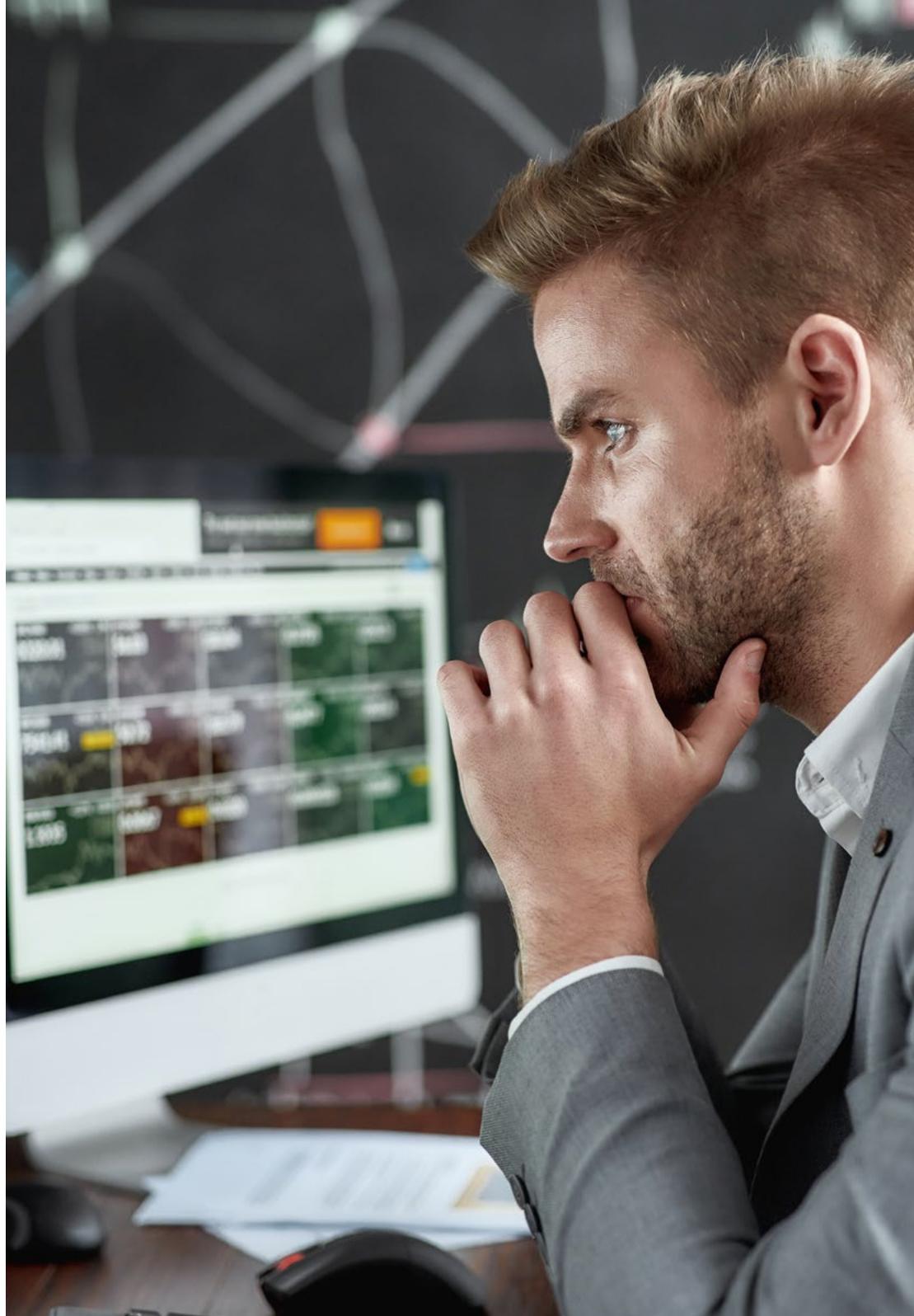
Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR : Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE : En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Formateur de Formateurs** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Formateur de Formateurs**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech global
university

Formation Pratique
Formateur de Formateurs

Formation Pratique

Formateur de Formateurs