

Formation Pratique
Gestion des Difficultés
d'Apprentissage et
Attention à la Diversité



tech global
university

Formation Pratique
Gestion des Difficultés
d'Apprentissage et
Attention à la Diversité

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 6

03

Objectifs

Page 10

04

Stage Pratique

Page 12

05

Centres de stages

Page 14

06

Conditions générales

Page 18

07

Diplôme

Page 20

01

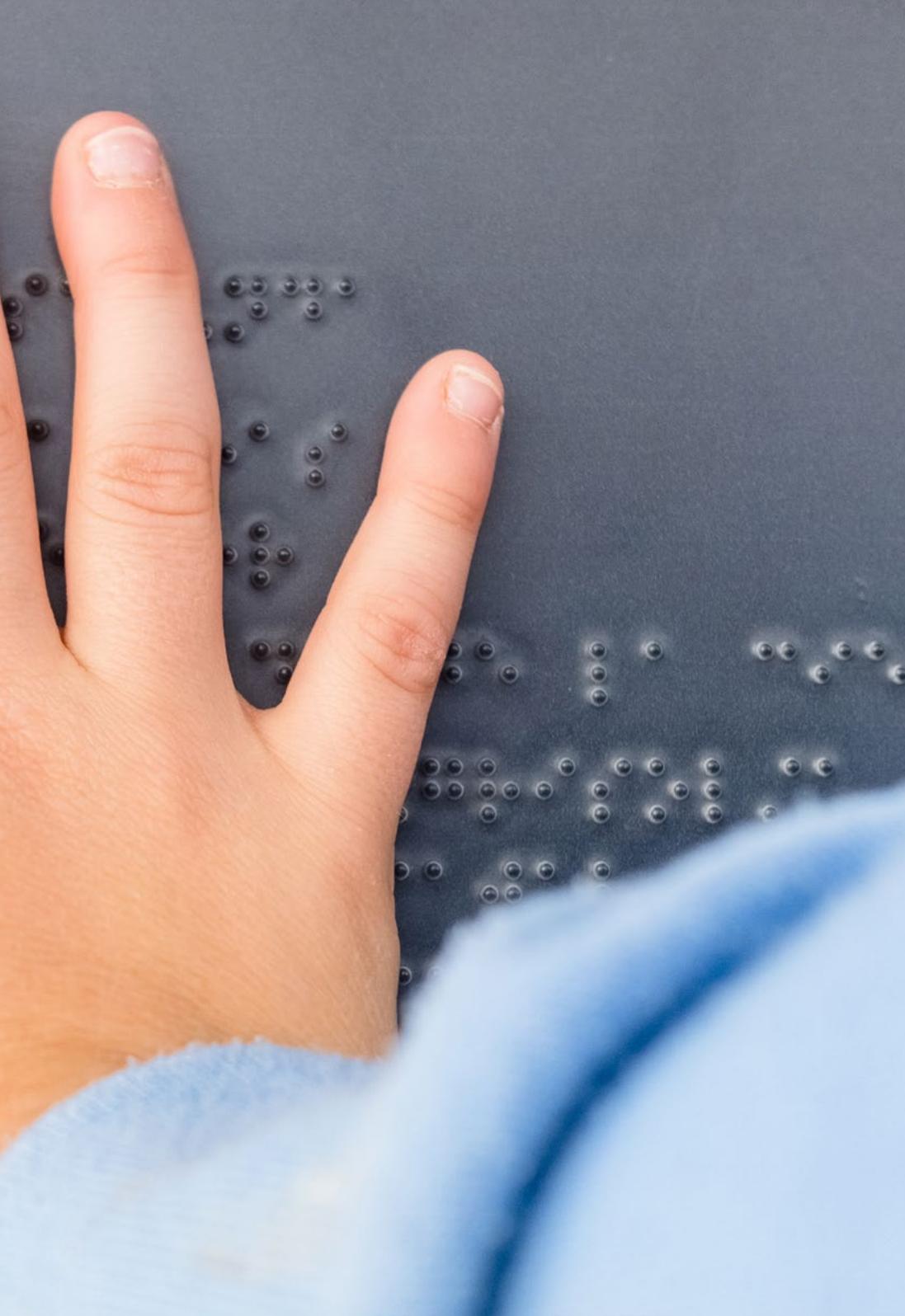
Présentation du programme

L'Attention à la Diversité et la Gestion des Difficultés d'Apprentissage sont des éléments clés de l'Éducation Inclusive contemporaine. Et, bien que le taux de décrochage scolaire soit en baisse, les inégalités régionales et socio-économiques persistent et ont un impact sur les élèves les plus vulnérables. Il est donc essentiel que les enseignants se consacrent à l'identification et à la prise en compte des divers besoins de leurs élèves, en appliquant des stratégies pédagogiques personnalisées. TECH a donc créé un programme de formation dans lequel, pendant 3 semaines, le spécialiste fera partie d'une équipe de professionnels pour appliquer de manière exhaustive ses connaissances et ses compétences en matière de Gestion des Difficultés d'Apprentissage et Attention à la Diversité.

“

Grâce à cette Formation Pratique, vous aurez l'occasion d'acquérir une expérience directe dans des environnements éducatifs réels, ce qui vous permettra d'appliquer et de renforcer les connaissances théoriques acquises”





La Gestion des Difficultés d'Apprentissage et l'Attention à la Diversité sont fondamentales dans l'Éducation moderne, car elles garantissent un enseignement inclusif et équitable. En effet, la promotion d'un environnement d'apprentissage adapté et accessible profite non seulement aux résultats scolaires, mais aussi au bien-être et à l'intégration de tous les étudiants dans la classe. Et puisque la meilleure façon de développer ces compétences est la pratique, TECH a conçu un programme qui intègre une expérience de 120 heures dans un centre éducatif.

Ainsi, pendant 3 semaines, le diplômé fera partie d'une équipe de professionnels hautement qualifiés, collaborant activement à des programmes de Gestion des Difficultés d'Apprentissage et Attention à la Diversité, tout en interagissant avec de vrais élèves. Cette expérience lui permettra d'actualiser ses connaissances en matière de méthodologies pédagogiques innovantes et de développer des compétences pour répondre aux besoins éducatifs de tous les étudiants. Dans cet environnement, il participera à un programme conçu pour identifier, évaluer et diagnostiquer les Difficultés d'Apprentissage dans des domaines clés tels que la lecture, l'écriture et les Mathématiques, en appliquant des stratégies pédagogiques personnalisées pour chaque situation.

Le spécialiste sera également assisté par un tuteur désigné qui sera chargé de veiller à ce que tous les objectifs fixés pour cette Formation Pratique soient atteints. Ce stage lui donnera la confiance et la sécurité nécessaires pour travailler efficacement, en créant un environnement inclusif et flexible qui favorise l'intégration d'élèves ayant des besoins divers, en améliorant l'attention individuelle et en collaborant efficacement avec des équipes pluridisciplinaires.

02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires pour garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand vous le souhaitez et où vous le souhaitez”



“ Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

Plan

d'études
le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.



La méthodologie
la plus efficace

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

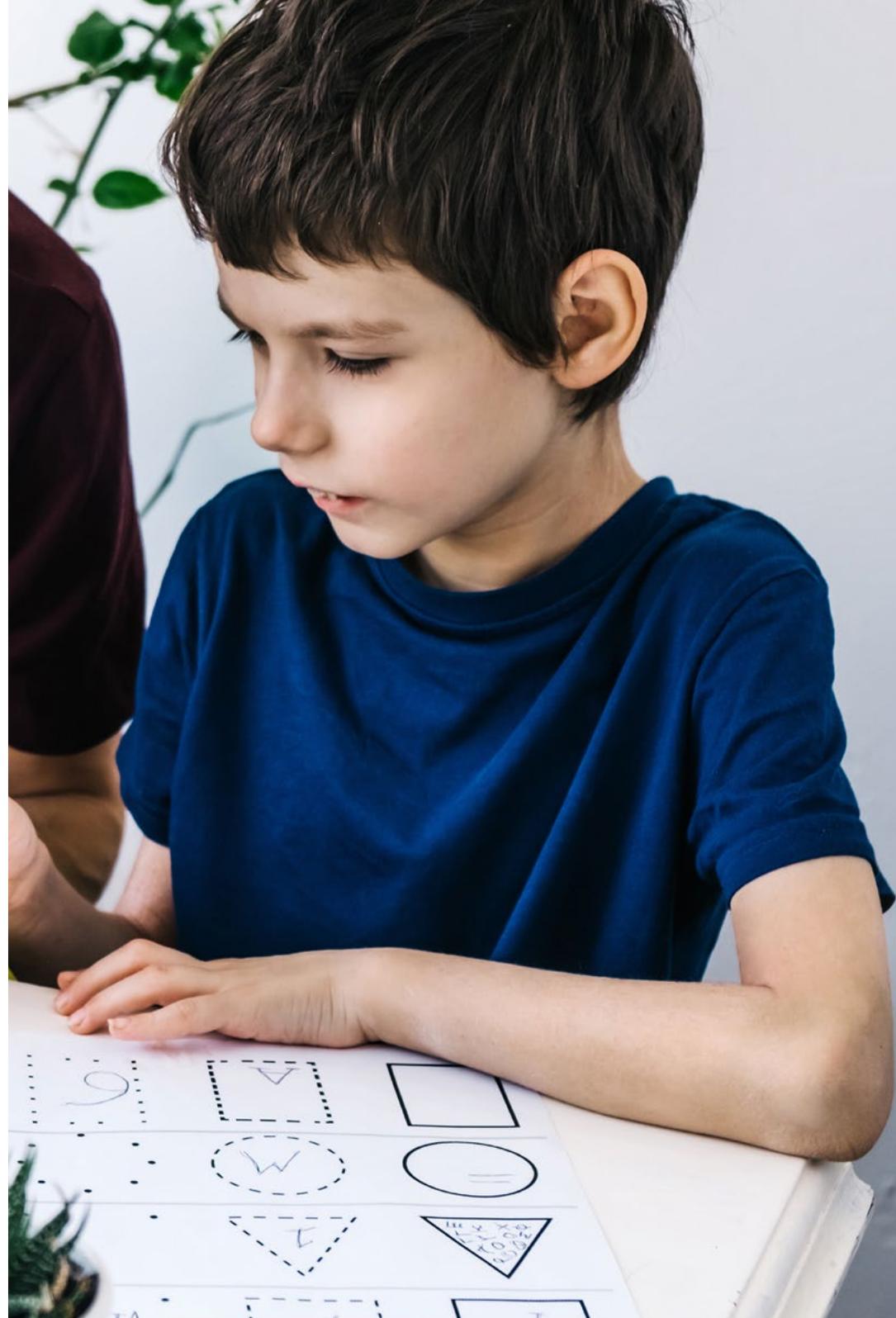
Objectifs

Les objectifs visent à fournir aux enseignants les outils nécessaires pour identifier, évaluer et répondre efficacement aux divers besoins éducatifs de leurs élèves. Ainsi, ils développeront des compétences pour appliquer des stratégies pédagogiques adaptées aux Difficultés d'Apprentissage, en se concentrant sur des domaines clés tels que la lecture, l'écriture et les Mathématiques. En outre, ils renforceront leur capacité à travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires, à promouvoir l'inclusion dans la classe et à favoriser un environnement d'apprentissage flexible et accessible qui favorise le développement holistique de tous les élèves.



Objectifs généraux

- ♦ Développer des compétences pour identifier et diagnostiquer les Difficultés d'Apprentissage dans des domaines clés tels que la lecture, l'écriture et les Mathématiques
- ♦ Appliquer des stratégies pédagogiques adaptées aux besoins individuels des élèves
- ♦ Renforcer la capacité à évaluer les progrès des élèves ayant des Difficultés d'Apprentissage à l'aide d'outils et de techniques d'évaluation
- ♦ Promouvoir l'inclusion éducative en créant un environnement de classe dans lequel tous les élèves peuvent participer activement
- ♦ Travailler en collaboration avec des équipes pluridisciplinaires pour répondre à des besoins éducatifs divers
- ♦ Gérer les ressources et les outils numériques dans des contextes éducatifs afin d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier et analyser les Difficultés d'Apprentissage dans des domaines spécifiques tels que la lecture, l'écriture et les Mathématiques
- ♦ Diagnostiquer efficacement les Difficultés d'Apprentissage dans divers contextes éducatifs
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies d'intervention adaptées aux caractéristiques et aux besoins de chaque élève
- ♦ Appliquer des méthodes pédagogiques innovantes en classe pour promouvoir un apprentissage inclusif
- ♦ Évaluer les progrès et les performances des élèves ayant des Difficultés d'Apprentissage à l'aide d'outils et de techniques d'évaluation
- ♦ Élaborer des plans d'intervention et de suivi individualisés pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers
- ♦ Encourager la collaboration avec des équipes pluridisciplinaires pour mettre en œuvre des approches holistiques de la prise en charge éducative
- ♦ Fournir un environnement de classe qui favorise la participation et le bien-être de tous les apprenants
- ♦ Utiliser les technologies éducatives et les plateformes numériques pour soutenir l'enseignement et la personnalisation de l'apprentissage
- ♦ Gérer efficacement les ressources pédagogiques pour tenir compte de la diversité dans la salle de classe
- ♦ Intégrer des approches inclusives dans l'organisation et la dynamique de la classe afin de garantir l'accès à l'éducation pour tous les apprenants
- ♦ Réfléchir à l'impact des stratégies pédagogiques mises en œuvre et ajuster les interventions en fonction des résultats obtenus
- ♦ Promouvoir la motivation et l'intérêt des élèves ayant des Difficultés d'Apprentissage par des approches personnalisées
- ♦ Contribuer au développement d'une culture éducative inclusive au sein de l'établissement scolaire
- ♦ Participer activement aux processus de formation continue afin d'actualiser et d'améliorer les pratiques pédagogiques
- ♦ Évaluer l'efficacité des stratégies d'adaptation des programmes scolaires en fonction des caractéristiques et des besoins des apprenants



Cette formation favorisera la collaboration avec des équipes pluridisciplinaires, enrichira votre pratique éducative et développera votre capacité à créer un environnement d'apprentissage plus équitable”

04

Stage Pratique

La phase de Formation Pratique de ce programme en Gestion des Difficultés d'Apprentissage et Attention à la Diversité se déroulera pendant trois semaines dans un centre éducatif prestigieux, du lundi au vendredi, avec 8 heures de travaux pratiques par jour, toujours sous la supervision d'un expert. Les enseignants auront l'occasion d'interagir avec de vrais élèves, de collaborer avec une équipe de professionnels hautement qualifiés, d'appliquer des méthodologies pédagogiques innovantes et de développer des compétences en matière d'identification, de diagnostic et d'évaluation des Difficultés d'Apprentissage.

En outre, cette formation entièrement pratique se concentrera sur le renforcement des compétences clés nécessaires pour créer et améliorer les ressources pédagogiques orientées vers la Gestion des Difficultés d'Apprentissage et l'Attention à la Diversité, un domaine qui nécessite une spécialisation approfondie. Ainsi, le stage sera conçu pour fournir une préparation avancée dans l'exercice de ces fonctions, en garantissant un environnement sûr pour les étudiants et un niveau élevé d'excellence professionnelle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique éducative (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :



Module	Activité pratique
Diagnostic et Évaluation des Difficultés d'Apprentissage	Effectuer des tests de diagnostic pour identifier les Difficultés d'Apprentissage
	Appliquer des techniques et des instruments d'évaluation dans des domaines tels que la lecture, l'écriture et les Mathématiques
	Observer et analyser les résultats scolaires des élèves dans différents contextes
	Interpréter les résultats obtenus à partir des évaluations pour concevoir des interventions personnalisées
	Préparer des rapports descriptifs et analytiques des résultats pour guider l'attention pédagogique
Intervention Pédagogique et Conception de Ressources	Élaborer et adapter des ressources pédagogiques pour les élèves ayant des Difficultés d'Apprentissage
	Mettre en œuvre des méthodologies innovantes et adaptatives pour améliorer le processus d'enseignement et d'apprentissage
	Concevoir des stratégies spécifiques pour l'inclusion des étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
	Créer des activités qui favorisent la participation de tous les élèves dans la classe
	Collaborer avec d'autres professionnels pour adapter les programmes et créer du matériel inclusif
Travail d'Équipe et Collaboration Multidisciplinaire	Collaborer avec d'autres enseignants et spécialistes à l'élaboration de plans d'attention complets
	Participer à des réunions d'équipe pour assurer le suivi des cas d'élèves ayant des besoins particuliers
	Interagir avec les psychologues, les thérapeutes et d'autres professionnels pour établir des stratégies d'intervention communes
	Participer à des réunions avec les familles pour leur faire part des progrès et des besoins des élèves
	Contribuer à l'élaboration de plans et de rapports éducatifs en collaboration

Module	Activité pratique
Promotion de l'Inclusion et de la Prévention	Élaborer des plans de prévention des difficultés d'apprentissage en classe
	Organiser des activités pour sensibiliser la communauté éducative à l'importance de l'inclusion
	Favoriser un environnement de classe inclusif, promouvoir la diversité et le respect
	Participer à des activités de sensibilisation et de formation des enseignants à la prise en compte de la diversité
	Proposer des solutions innovantes pour améliorer l'intégration des élèves ayant des besoins spécifiques
Réflexion et Amélioration Professionnelle	Réfléchir aux pratiques pédagogiques mises en œuvre et à leurs résultats
	Participer aux processus d'auto-évaluation et d'évaluation des performances
	Identifier les domaines d'amélioration de leur travail pédagogique par le biais d'une analyse critique de leur pratique
	Se tenir constamment au courant des nouvelles méthodologies et ressources en matière de prise en compte de la diversité
	Recevoir un retour d'information de la part d'experts et de pairs afin d'améliorer leurs stratégies pédagogiques



Le contact direct avec des professionnels et des équipes pluridisciplinaires élargira votre expérience professionnelle, favorisant l'intégration de méthodes innovantes et efficaces dans votre pratique éducative”

05

Centres de stages

Ces centres ont été choisis pour leur réputation et leur engagement en faveur de l'inclusion, offrant un environnement propice à l'observation et à l'intervention directe auprès d'élèves ayant des besoins éducatifs divers. Ainsi, grâce à la collaboration avec des professionnels hautement qualifiés, les diplômés acquerront des compétences pratiques en matière de diagnostic, d'évaluation et de mise en œuvre de stratégies pédagogiques adaptées, garantissant une attention individualisée à chaque élève. En outre, ces centres encourageront l'échange de bonnes pratiques et l'intégration des enseignants dans des équipes pluridisciplinaires, ce qui enrichira leur expérience et leur préparation professionnelle.

“

Les centres de pratique liés à cette Formation Pratique vous fourniront une excellente occasion de mettre en pratique les connaissances acquises dans des contextes éducatifs réels”





Gestion des Difficultés d'Apprentissage | 15 **tech** et Attention à la Diversité

L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



Instituto Rambla Barcelona

Pays Ville
Espagne Barcelone

Adresse : Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

L'Institut Rambla propose un large éventail
de programmes de formation de haute qualité
dans divers domaines d'étude

Formations pratiques connexes :

Éducation numérique, E-learning et Réseaux Sociaux



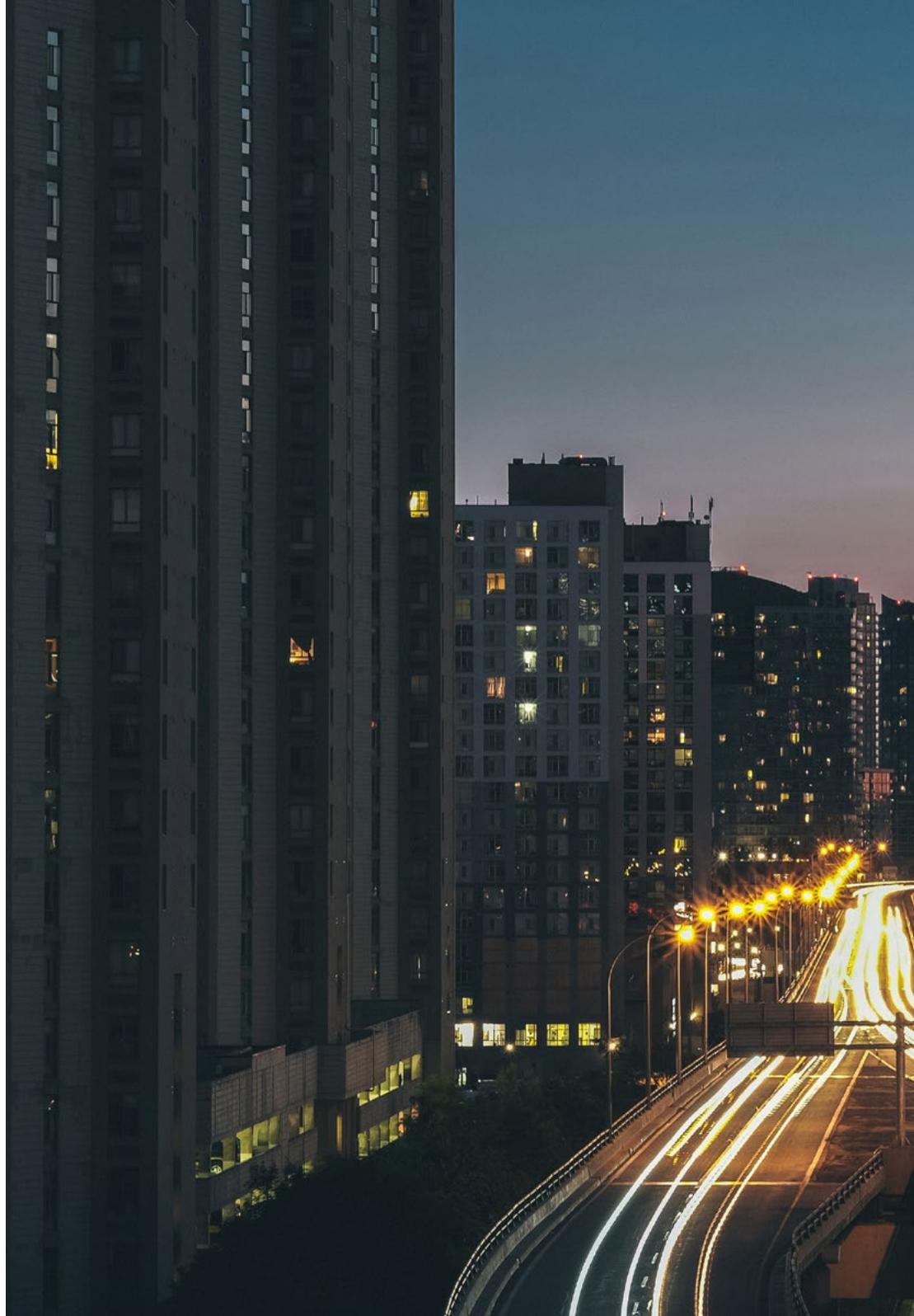
Instituto Rambla Madrid

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse : C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

L'Institut Rambla propose un large éventail
de programmes de formation de haute qualité
dans divers domaines d'étude

Formations pratiques connexes :
-Éducation numérique, E-learning et Réseaux Sociaux





Instituto Rambla Valencia

Pays Espagne Ville Valence

Adresse : Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

L'Institut Rambla propose un large éventail
de programmes de formation de haute qualité
dans divers domaines d'étude

Formations pratiques connexes :
-Éducation numérique, E-learning et Réseaux Sociaux

06

Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR : Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE : En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Gestion des Difficultés d'Apprentissage et Attention à la Diversité** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Gestion des Difficultés d'Apprentissage et Attention à la Diversité**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech global
university

Formation Pratique
Gestion des Difficultés
d'Apprentissage et
Attention à la Diversité

Formation Pratique
Gestion des Difficultés
d'Apprentissage et
Attention à la Diversité

