

Formation Pratique Innovation Pédagogique et Entrepreneuriat





tech global
university

Formation Pratique
Innovation Pédagogique
et Entrepreneuriat

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 6

03

Objectifs

Page 10

04

Stage Pratique

Page 12

05

Centres de stages

Page 14

06

Conditions générales

Page 18

07

Diplôme

Page 20

01

Présentation du programme

Dans un environnement éducatif en constante évolution, les enseignants doivent être des agents d'innovation, capables d'intégrer les nouvelles technologies et approches pédagogiques pour améliorer la qualité de l'apprentissage. Il est donc essentiel que les professionnels intègrent des approches innovantes et des stratégies entrepreneuriales dans leurs pratiques quotidiennes, facilitant ainsi un environnement d'apprentissage qui favorise la créativité, la résolution de problèmes et l'autonomie des étudiants, les préparant ainsi à relever les défis d'un monde globalisé et technologique. C'est dans ce contexte que TECH a créé la présente qualification, dans laquelle, en trois semaines, le diplômé sera intégré dans une équipe versée dans l'Innovation Pédagogique et l'Entrepreneuriat.

“

Grâce à cette Formation Pratique, vous concevrez des stratégies éducatives qui intègrent des approches innovantes et des méthodologies actives d'apprentissage”





L'Innovation Pédagogique et l'Entrepreneuriat sont essentiels pour transformer les systèmes éducatifs et garantir l'accès de tous les élèves à une Éducation de qualité. Selon un nouveau rapport de l'Organisation des Nations Unies, 39% des jeunes n'ont pas accès à l'enseignement technique et professionnel qui les prépare au marché du travail. Face à cette situation, les experts ont la responsabilité d'intégrer dans leur pratique des méthodologies d'enseignement innovantes qui contribuent à combler ce fossé, en promouvant une expérience académique inclusive et accessible.

C'est dans cette optique que TECH a conçu un programme consistant en un séjour de 120 heures dans un centre de référence dans le domaine de l'Innovation Pédagogique et de l'Entrepreneuriat. Ainsi, pendant 3 semaines, le diplômé fera partie d'une équipe de spécialistes du plus haut niveau, avec lesquels il travaillera activement à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation de projets éducatifs innovants. Au cours de cette expérience pratique, les diplômés auront l'occasion d'appliquer des méthodologies pédagogiques avancées, d'intégrer des technologies émergentes dans la salle de classe et d'encourager l'esprit d'entreprise chez les étudiants.

En outre, pendant le stage pratique, les diplômés seront soutenus par un tuteur adjoint, qui veillera à ce que toutes les exigences pour lesquelles cette Formation Pratique a été conçue soient satisfaites. Cela permettra aux diplômés de tirer le meilleur parti de cette expérience immersive et de bénéficier d'un saut qualitatif significatif dans leur carrière professionnelle en tant qu'enseignants.

02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires pour garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand vous le souhaitez et où vous le souhaitez”



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



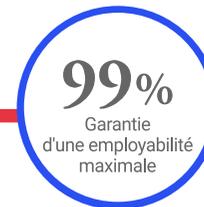
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Objectifs

L'objectif de la Formation Pratique en Innovation Pédagogique et Entrepreneuriat est de fournir des outils pour concevoir et mettre en œuvre des méthodologies éducatives innovantes et des projets entrepreneuriaux. De cette manière, les diplômés apprendront à intégrer les technologies émergentes dans l'enseignement, à favoriser l'inclusion dans la classe et à gérer des initiatives éducatives, en améliorant la qualité et l'accessibilité de l'apprentissage et en promouvant des solutions créatives aux défis éducatifs.



Objectifs généraux

- ♦ Explorer le processus de Coaching dans le domaine éducatif et entrepreneurial, en identifiant ses éléments clés et en le différenciant d'autres approches d'accompagnement
- ♦ Comprendre le développement psycho-évolutif des enfants et des adolescents afin d'appliquer des stratégies de Coaching Éducatif alignées sur leurs besoins et leur potentiel
- ♦ Concevoir et appliquer des sessions de Coaching orientées vers l'innovation éducative et le développement de compétences entrepreneuriales
- ♦ Analyser l'impact de la communication et des relations interpersonnelles dans les processus d'enseignement, d'apprentissage et d'entrepreneuriat





Objectifs spécifiques

- ♦ Acquérir les compétences et les connaissances attendues
- ♦ Avoir l'attitude et l'aptitude à la recherche pour promouvoir le souci d'une amélioration professionnelle permanente.
- ♦ Connaître les connaissances quantitatives et qualitatives
- ♦ Connaître les informations quantitatives et qualitatives
- ♦ Analyser l'intervention publique dans l'Éducation
- ♦ Apprendre des stratégies de recherche spécifiques pour le travail empirique en économie de l'Éducation
- ♦ Connaître les différentes méthodologies de l'action socio-éducative.
- ♦ Analyser l'influence de la créativité sur la motivation et le perfectionnement des enseignants.
- ♦ Comprendre et discuter des théories alternatives de la pédagogie.
- ♦ Analyser les modèles, les outils et les acteurs de la planification de l'éducation.
- ♦ Comprendre les principes fondamentaux et les éléments de la planification de l'éducation.
- ♦ Détecter les besoins éducatifs par l'application de différents modèles d'analyse existants
- ♦ Acquérir les compétences de planification nécessaires à l'élaboration de programmes éducatifs.
- ♦ Connaître et utiliser la terminologie spécifique de l'évaluation des programmes d'enseignement et de formation
- ♦ Analyser l'éducation formelle, non formelle et informelle
- ♦ Analyser le rôle des médias dans la communication et l'influence éducative
- ♦ Clarifier le concept d'entreprendre-entrepreneuriat
- ♦ Analyser et comprendre les possibilités d'entrepreneuriat dans l'éducation, en expliquant leur fonctionnalité et leurs caractéristiques
- ♦ Décrire les espaces et les processus de l'esprit d'entreprise dans l'éducation
- ♦ Élargir les connaissances sur la manière d'aborder l'amélioration des centres éducatifs



Vous créez des environnements d'apprentissage qui répondent aux besoins de tous les apprenants, en promouvant l'équité et l'inclusion"

04

Stage Pratique

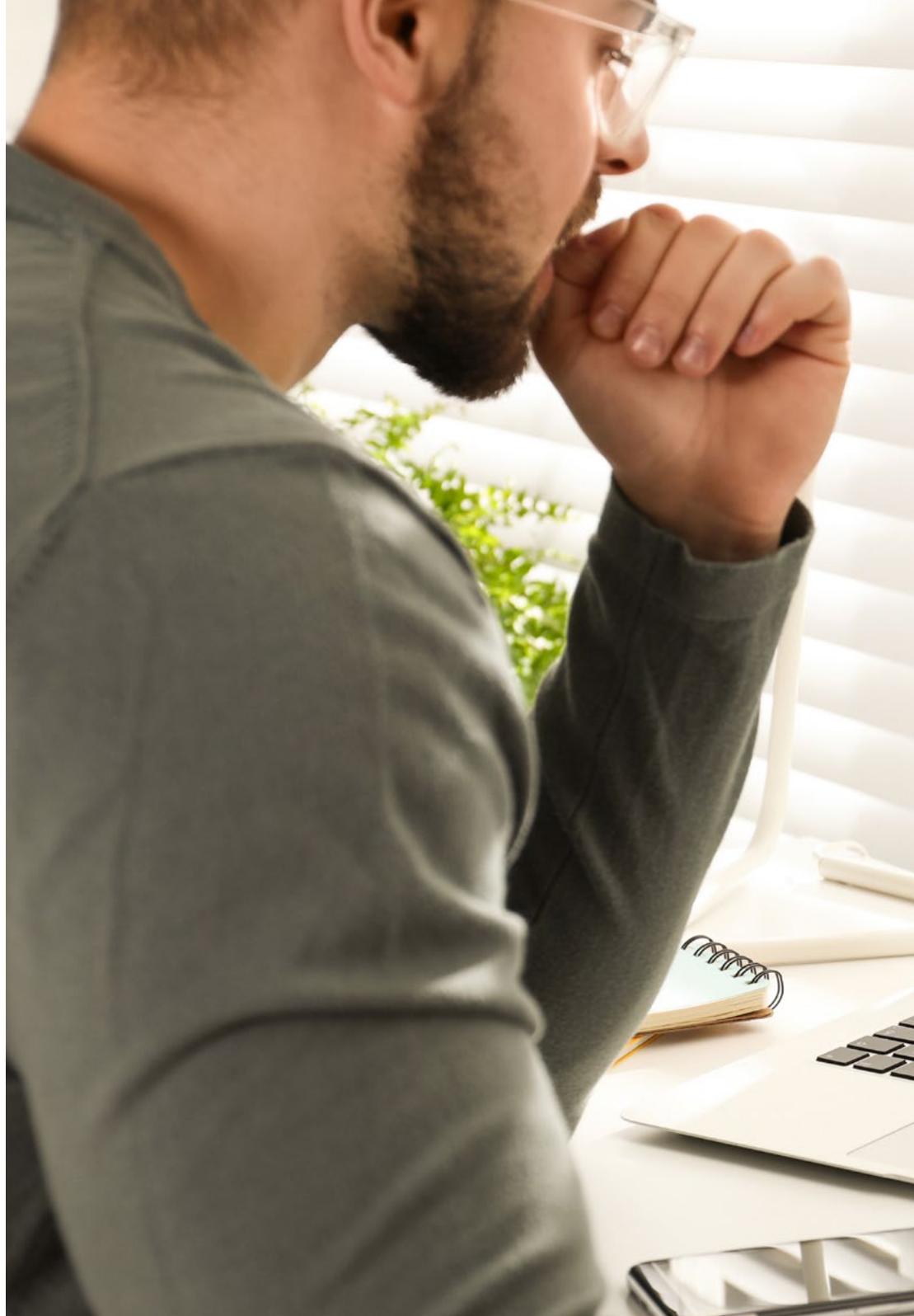
La période de Formation Pratique de ce programme en Innovation Pédagogique et Entrepreneuriat consiste en un séjour pratique dans un centre prestigieux, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique aux côtés d'un spécialiste associé.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de services d'Innovation Pédagogique et Entrepreneuriat.

Il s'agit sans aucun doute d'une occasion unique d'apprendre en travaillant dans des environnements éducatifs innovants, où la mise en œuvre de nouvelles méthodologies et technologies éducatives est au cœur de la culture pédagogique. Il s'agit d'une nouvelle façon de comprendre et d'intégrer les processus d'enseignement et d'apprentissage, qui fait des établissements d'enseignement de pointe le cadre idéal pour cette expérience transformatrice dans l'amélioration des compétences d'enseignement du XXI^e siècle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de l'Innovation Pédagogique et Entrepreneuriat (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
Utilisation d'outils technologiques	Créer, adapter et gérer des plateformes d'apprentissage en ligne qui facilitent l'accès à l'éducation et l'interaction
	Concevoir des contenus interactifs et des ressources numériques qui complètent l'enseignement traditionnel, tels que des vidéos, des simulations, des applications éducatives et des ressources multimédias
	Conseiller les établissements d'enseignement sur l'intégration efficace des technologies numériques dans leurs modèles d'enseignement, en soutenant la transition vers des environnements d'apprentissage hybrides et personnalisés
	Diriger des projets qui favorisent l'innovation dans l'environnement éducatif, y compris le développement de nouvelles méthodologies et l'intégration d'outils technologiques dans la salle de classe
Stratégies d'action socio-éducative	Créer des programmes qui combinent les aspects sociaux et éducatifs, destinés aux groupes en situation de vulnérabilité ou en risque d'exclusion sociale
	Appliquer des approches pédagogiques et méthodologiques innovantes pour améliorer la participation, l'apprentissage et le développement personnel des étudiants
	Développer et promouvoir des initiatives entrepreneuriales qui cherchent à résoudre des problèmes sociaux par le biais de solutions éducatives innovantes, telles que des projets qui impliquent la communauté et utilisent des méthodologies d'apprentissage actif
	Développer des projets qui abordent des problèmes spécifiques dans les communautés défavorisées, tels que l'abandon scolaire, le manque de compétences professionnelles ou l'intégration des immigrants, en utilisant des méthodologies orientées vers l'action et l'apprentissage par l'expérience
Méthodologie d'intégration socio-éducative	Élaborer des programmes éducatifs qui intègrent des méthodologies d'apprentissage actif, telles que l'apprentissage par projet ou les classes inversées
	Créer des modèles éducatifs inclusifs qui encouragent la diversité et la participation de tous les élèves
	Mettre en œuvre des ressources numériques telles que des applications mobiles, des jeux vidéo éducatifs ou des plateformes d' <i>e-learning</i>
	Assurer l'intégration d'outils technologiques dans la salle de classe qui facilitent l'apprentissage personnalisé et l'Enseignement à distance
Conception d'instruments d'évaluation	Créer des outils et des méthodologies pour évaluer l'efficacité des programmes éducatifs
	Élaborer des enquêtes, des questionnaires et d'autres outils de collecte de données pour mesurer les résultats scolaires, la satisfaction des étudiants et l'efficacité des méthodes employées
	Effectuer un suivi périodique de la mise en œuvre des programmes éducatifs afin de s'assurer que les objectifs visés sont atteints
	Former les équipes éducatives à l'intégration des résultats de l'évaluation afin d'apporter des améliorations continues aux programmes

05

Centres de stages

Dans sa volonté d'offrir un enseignement de qualité à la portée du plus grand nombre, TECH a décidé d'élargir ses horizons académiques afin que cette formation puisse être dispensée dans différents centres. Une opportunité unique qui permet aux professionnels de continuer à développer leur carrière aux côtés des meilleurs spécialistes du secteur dans diverses cliniques de premier plan.

“

Vous effectuerez un stage pratique dans une institution renommée spécialisée dans l'Innovation Pédagogique et l'Entrepreneuriat”





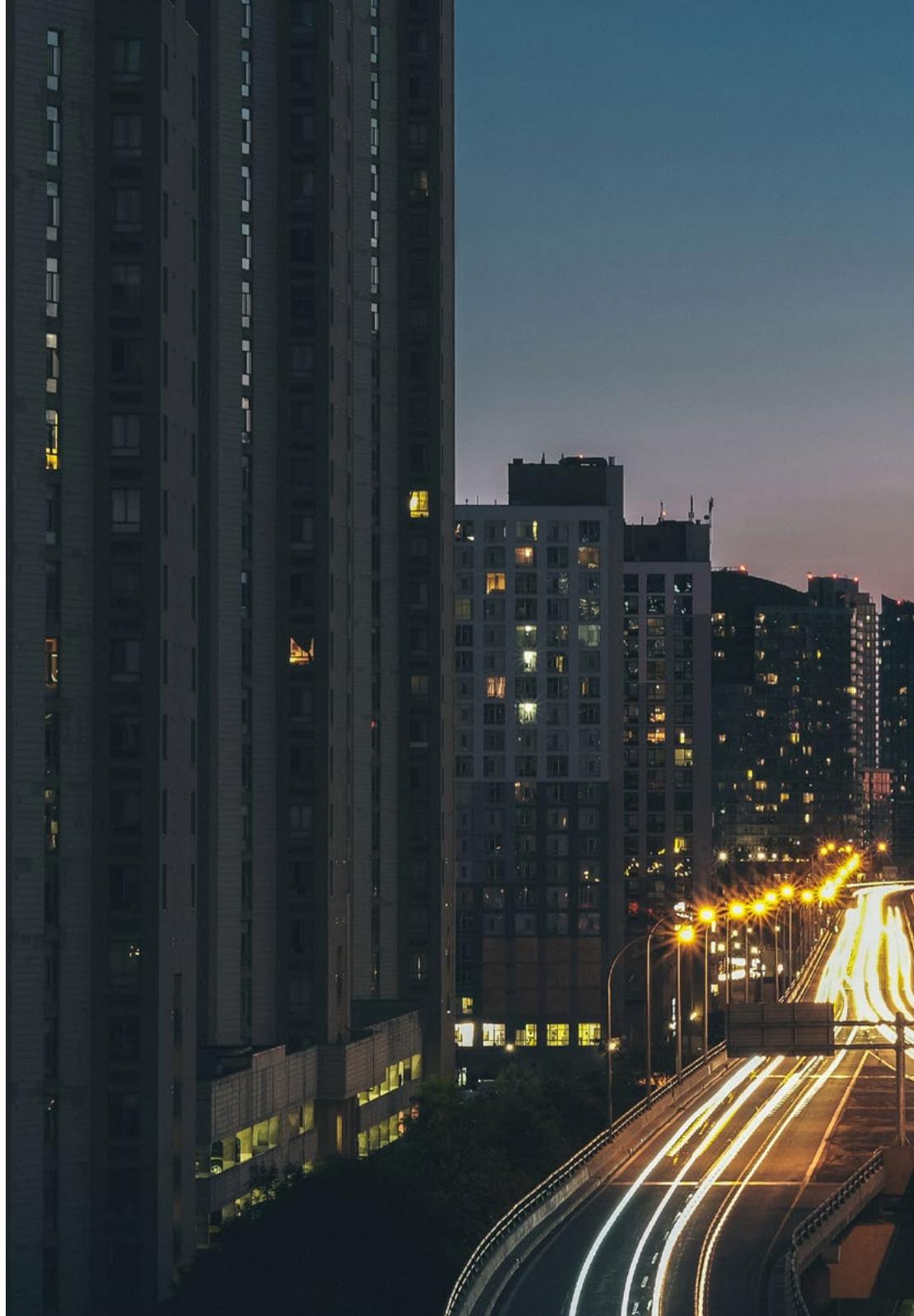
Instituto Rambla Madrid

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse : C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

L'Institut Rambla propose un large éventail de programmes de formation de haute qualité dans divers domaines d'étude

Formations pratiques connexes :
-Éducation numérique, E-learning et Réseaux Sociaux





Éducation

Instituto Rambla Valencia

Pays Espagne Ville Valence

Adresse : Carrer de Jorge Juan, 17, 46004 València, Valencia

L'Institut Rambla propose un large éventail de programmes de formation de haute qualité dans divers domaines d'étude

Formations pratiques connexes :

Éducation numérique, E-learning et Réseaux Sociaux

06

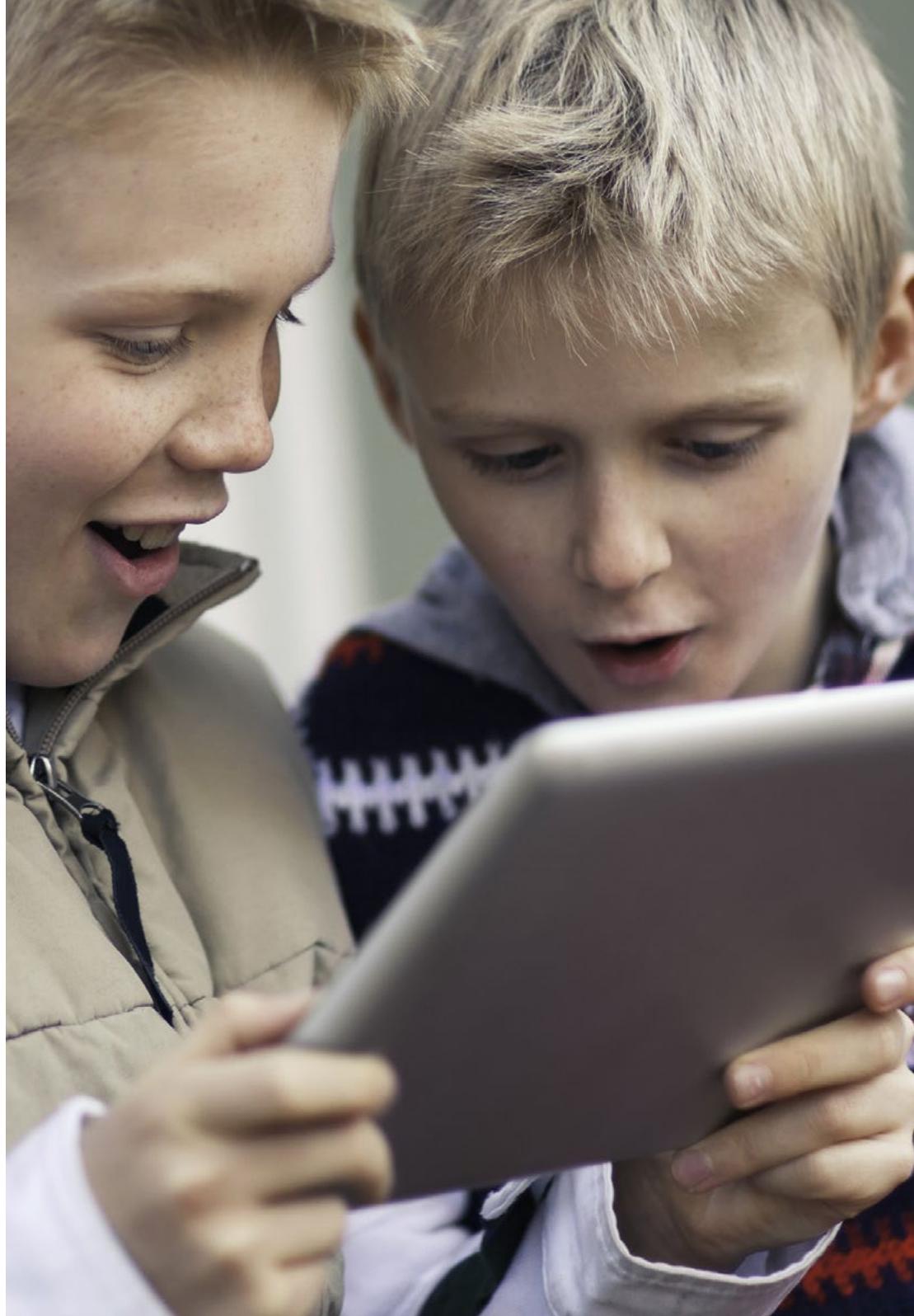
Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR : Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE : En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Innovation Pédagogique et Entrepreneuriat** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Innovation Pédagogique et Entrepreneuriat**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutionnel
classe virtuelle langues

tech global
university

Formation Pratique
Innovation Pédagogique
et Entrepreneuriat

Formation Pratique
Innovation Pédagogique
et Entrepreneuriat

