

Formation Pratique

Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication





Formation Pratique

Troubles de la Parole, du
Langage et de la Communication

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 6

03

Objectifs

Page 10

04

Stage Pratique

Page 12

05

Centres de stages

Page 14

06

Conditions générales

Page 16

07

Diplôme

Page 18

01

Présentation du programme

Les Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication sont des défis courants dans l'environnement éducatif qui peuvent affecter les résultats scolaires et l'intégration sociale des élèves. En ce sens, l'identification et la prise en charge précoce de ces troubles sont cruciales pour leur développement holistique. Les professionnels doivent donc gérer les stratégies pédagogiques les plus efficaces pour soutenir les élèves ayant des difficultés dans ces domaines, en proposant une approche inclusive et personnalisée. C'est dans cette optique que TECH lance une qualification pionnière dans laquelle, en trois semaines, le diplômé rejoindra une équipe spécialisée dans les Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication afin de se mettre à jour sur les dernières innovations dans ce domaine.

“

Grâce à cette Formation Pratique, vous gérerez les stratégies pédagogiques les plus innovantes pour soutenir les étudiants souffrant de Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication”





Une nouvelle étude de l'Organisation Mondiale de la Santé estime qu'environ 10% des enfants en âge scolaire ont des difficultés de langage qui peuvent avoir un impact négatif sur leur éducation et leur bien-être. Compte tenu de cette réalité, il est essentiel que les enseignants soient formés à reconnaître les signes de Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication afin de mettre en œuvre des stratégies efficaces qui promeuvent l'inclusion et le développement de la communication dans la salle de classe.

Dans ce contexte, TECH présente une Formation Pratique sur les Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication. Pendant 3 semaines, le diplômé fera partie d'une équipe de spécialistes de haut niveau, avec lesquels il travaillera activement au diagnostic, à l'évaluation et à la conception de stratégies d'intervention personnalisées pour les étudiants souffrant de difficultés de Parole, de Langage et de Communication. Cette approche pratique et collaborative permettra au diplômé d'acquérir des compétences avancées et des connaissances actualisées, en les appliquant directement dans des situations réelles, ce qui garantira un développement professionnel solide, préparé à faire face aux défis actuels dans le domaine de l'éducation.

En outre, pendant le séjour, les diplômés bénéficieront du soutien d'un tuteur assistant, qui veillera à ce que toutes les exigences pour lesquelles cette Formation Pratique a été conçue soient satisfaites. Grâce à cela, les diplômés tireront le meilleur parti de cette expérience immersive et optimiseront considérablement leur pratique régulière de l'enseignement.

02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires pour garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand vous le souhaitez et où vous le souhaitez”



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



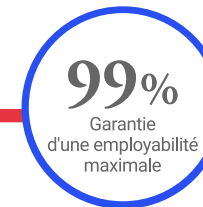
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Objectifs

Cette Formation Pratique en Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication de TECH vise à fournir des outils pour identifier, évaluer et traiter les difficultés de la Parole, du Langage et de la Communication des étudiants. En outre, elle vise à former les enseignants à des stratégies pédagogiques inclusives et personnalisées, favorisant un environnement émotionnel propice à la communication et au développement des compétences linguistiques.



Objectifs généraux

- ♦ Fournir une formation spécialisée basée sur des connaissances théoriques et instrumentales qui leur permettront d'obtenir des compétences en matière de détection, de prévention, d'évaluation et d'intervention dans les pathologies de la parole traitées
- ♦ Consolider les connaissances de base du processus d'intervention en classe et dans d'autres espaces en s'appuyant sur les dernières avancées technologiques qui facilitent l'accès à l'information et au curriculum pour ces élèves
- ♦ Actualiser et développer des connaissances spécifiques sur les caractéristiques de ces troubles afin d'affiner le diagnostic différentiel et proactif qui fixe les orientations de l'intervention
- ♦ Sensibiliser la communauté éducative à la nécessité de l'inclusion éducative et des modèles d'intervention holistique avec la participation de tous les agents





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les signes précoces des Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication chez les étudiants, en promouvant une intervention rapide et efficace
- ♦ Appliquer des méthodes pédagogiques adaptées pour répondre aux besoins des étudiants souffrant de Troubles de la Parole et du Langage, en assurant leur inclusion et leur participation active dans le processus éducatif
- ♦ Développer des compétences pour faciliter une communication claire et accessible, en utilisant différentes stratégies et outils, tels que l'utilisation d'aides visuelles, de signes et de technologies d'assistance
- ♦ Créer des plans d'intervention spécifiques pour les élèves souffrant de Troubles de la Parole et du Langage, adaptés à leurs besoins et à leur rythme d'apprentissage



Vous créez un environnement de classe inclusif et non moralisateur où une communication efficace est encouragée”



04

Stage Pratique

La période de Formation Pratique de ce programme en Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication consiste en un séjour pratique dans un centre prestigieux, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique aux côtés d'un spécialiste associé.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de la pratique enseignante. Ainsi, les diplômés élaboreront des plans d'intervention personnalisés pour aider les élèves à surmonter leurs Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication.

Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique d'apprendre tout en travaillant dans un environnement éducatif innovant, où le développement et l'amélioration des compétences linguistiques et de communication des étudiants souffrant de troubles de la parole et du langage sont au centre de l'attention. Il s'agit d'une nouvelle façon de comprendre et d'intégrer les processus de communication en classe, qui fait de l'environnement scolaire le cadre idéal pour cette expérience pratique, visant à perfectionner les compétences pédagogiques des enseignants dans la gestion des élèves en difficulté au XXI^e siècle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
Traiter la Dyslexie	Analyser le comportement des élèves pendant les activités de lecture et d'écriture
	Utiliser des tests ou des activités simples pour évaluer les compétences en lecture et en écriture, telles que la fluidité de la lecture, la reconnaissance des mots et la compréhension du texte
	Modifier l'environnement d'apprentissage pour répondre aux besoins de l'élève dyslexique, par exemple en lui accordant plus de temps pour accomplir ses tâches
	Mettre en œuvre des programmes d'intervention conçus pour remédier aux difficultés de lecture et d'écriture, tels que des programmes multisensoriels
Techniques relatives aux Troubles Spécifiques du Langage	Identifier les signes de retard de langage par rapport à d'autres enfants du même âge, tels que la difficulté à former des phrases complètes
	Modifier l'enseignement pour faciliter l'apprentissage du langage par l'élève
	Utiliser des supports visuels (tels que des pictogrammes, des graphiques ou des cartes conceptuelles) pour soutenir la compréhension et l'expression orales et écrites
	Créer des opportunités pour que l'élève participe activement à la conversation, à la fois à l'oral et à l'écrit
Troubles de la Fluidité Verbale	Procéder à une évaluation initiale de la fluidité verbale de l'élève à l'aide d'outils spécifiques qui détectent les schémas de perturbation de la parole tels que les répétitions, les blocages et les prolongations de sons
	Mettre en œuvre des stratégies pour soutenir l'apprenant dans les situations orales, par exemple en lui accordant plus de temps pour répondre, en lui offrant la possibilité de répondre par écrit ou en lui permettant de faire des présentations plus modestes dans des contextes moins intimidants
	Créer un environnement de classe sans jugement où les élèves se sentent à l'aise pour s'exprimer sans crainte d'être ridiculisés, ce qui contribue à réduire l'anxiété associée au Bégaiement
	Appliquer des techniques de relaxation pour aider les élèves à gérer le Stress associé au Bégaiement
Soutien psychologique	Identifier les problèmes émotionnels qui interfèrent avec le développement du langage, tels que la timidité extrême, l'anxiété sociale ou le manque d'estime de soi, qui peuvent affecter la volonté de l'élève de communiquer
	Offrir un soutien émotionnel aux élèves qui ont des difficultés de communication, en les aidant à réduire la peur et l'anxiété associées à l'acte de parler
	Créer un environnement inclusif qui minimise les obstacles pour les élèves ayant des difficultés d'élocution ou de langage
	Utiliser des principes psychologiques, tels que la théorie de l'apprentissage social et la modélisation, pour enseigner les compétences de Communication

05

Centres de stages

Dans sa volonté d'offrir un enseignement de qualité à la portée du plus grand nombre, TECH a décidé d'élargir les horizons académiques afin que cette Formation Pratique puisse être dispensée dans divers centres de grand prestige. Une opportunité unique qui permet aux diplômés de continuer à développer leur carrière aux côtés des meilleurs spécialistes dans le domaine des Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication.

“

Vous effectuerez un stage pratique dans une institution hautement spécialisée dans l'identification des Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication”





Troubles de la Parole, | 15 tech du Langage et de la Communication

L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



anda CONMIGO Majadahonda

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse : C. del Sacrificio, 8, 28220
Majadahonda, Madrid

Centres de thérapie pour enfants et adolescents spécialisés
dans l'Intervention et la Stimulation Précoce

Formations pratiques connexes :
-Psychopédagogie Éducative

06

Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR : Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE : En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech global
university

Formation Pratique
Troubles de la Parole, du
Langage et de la Communication

Formation Pratique

Troubles de la Parole, du Langage et de la Communication

