

# Formation Pratique

## Psychologie Infanto-juvénile



**tech** global  
university

**Formation Pratique**  
Psychologie Infanto-juvénile

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Pourquoi étudier à TECH?

---

*page 6*

03

Objectifs pédagogiques

---

*page 10*

04

Stage Pratique

---

*page 12*

05

Centres de stages

---

*page 14*

06

Conditions générales

---

*page 16*

07

Diplôme

---

*page 18*

# 01

## Présentation du programme

La Psychologie Infanto-juvénile joue un rôle clé dans le développement holistique des enfants et des adolescents, en influençant directement leur bien-être émotionnel et leurs résultats scolaires. Dans le contexte éducatif, les enseignants jouent un rôle clé dans la détection précoce des difficultés émotionnelles et comportementales, ainsi que dans la mise en œuvre de stratégies qui favorisent un environnement d'apprentissage sûr et inclusif. Cependant, le manque de formation spécifique dans ce domaine peut limiter leur capacité à répondre de manière appropriée aux besoins des élèves. C'est pour cette raison que TECH a créé une qualification innovante où les diplômés passeront 3 semaines avec une équipe hautement spécialisée d'experts en Psychologie Infanto-juvénile pour approfondir les techniques d'intervention les plus sophistiquées.

“

*Grâce à cette Formation Pratique, vous maîtriserez les outils les plus sophistiqués pour l'identification précoce des Difficultés Emotionnelles et concevrez des interventions pour optimiser le bien-être général des élèves”*





Une nouvelle étude de l'Organisation Mondiale de la Santé estime que 3 enfants et adolescents sur 7, âgés de 10 à 19 ans, souffrent de Troubles Mentaux. Parmi les troubles les plus courants figurent l'Anxiété, la Dépression et les Troubles de l'Apprentissage, qui affectent directement leurs résultats scolaires et leur bien-être émotionnel. Face à cette situation, les professionnels ont la responsabilité de développer des compétences avancées pour gérer les outils qui leur permettent de détecter ces difficultés à un stade précoce, d'adapter les stratégies pédagogiques et de fournir un environnement d'apprentissage sûr et émotionnellement sain.

C'est dans cette optique que TECH a conçu un programme qui consiste en un séjour de 120 heures dans un centre de référence dans le domaine de la Psychologie Infanto-juvénile. Ainsi, pendant trois semaines, le diplômé fera partie d'une équipe de spécialistes du plus haut niveau, avec lesquels il travaillera activement à l'intervention des difficultés émotionnelles, comportementales et d'apprentissage. Pendant cette expérience immersive, l'enseignant acquerra une expérience pratique dans l'application de stratégies de régulation émotionnelle, de médiation des conflits et d'adaptation pédagogique, toujours sous la supervision d'experts dans le domaine.

En outre, les diplômés seront soutenus par un tuteur assistant, qui veillera à ce que toutes les exigences pour lesquelles cette Formation Pratique a été conçue soient satisfaites. Sur cette base, le spécialiste travaillera avec une garantie et une sécurité totales dans l'application de stratégies psychologiques au sein de l'environnement éducatif, en veillant à ce que chaque enseignant acquière les compétences nécessaires à la détection précoce et à la gestion des troubles émotionnels.

# 02

## Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

*TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires afin de garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand et où vous le souhaitez”*



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



**Forbes**  
Meilleure université  
en ligne du monde

**Plan**  
d'études  
le plus complet

Personnel enseignant  
**TOP**  
International

La méthodologie  
la plus efficace

**N°1**  
Mondial  
La plus grande  
université en ligne  
du monde

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

**L'université en ligne officielle de la NBA**

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

**Leaders en matière d'employabilité**

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.

**Google Partner Premier**

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

**L'université la mieux évaluée par ses étudiants**

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Objectifs pédagogiques

Grâce à cette Formation Pratique unique, les enseignants développeront des compétences avancées dans l'identification, la gestion et l'intervention des difficultés émotionnelles, comportementales et d'apprentissage par le biais d'un stage pratique dans un environnement éducatif réel. Ce faisant, ils appliqueront des stratégies fondées sur des données probantes pour améliorer la coexistence à l'école, optimiser l'enseignement inclusif et renforcer leur capacité à créer des environnements d'apprentissage sûrs et émotionnellement sains.



### Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ♦ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ♦ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ♦ Maîtriser le Psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- ♦ Contrôler l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ♦ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- ♦ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Comprendre le développement psychologique et émotionnel des enfants et des jeunes, en analysant ses étapes et son impact sur le processus d'apprentissage
- ♦ Identifier les signes avant-coureurs des difficultés émotionnelles, comportementales et d'apprentissage
- ♦ Appliquer des stratégies d'intervention en classe, en utilisant des techniques fondées sur des données probantes pour améliorer le bien-être des élèves
- ♦ Mettre en œuvre des outils de régulation émotionnelle et des compétences socio-émotionnelles, en favorisant un environnement d'apprentissage positif
- ♦ Gérer les conflits scolaires à l'aide de techniques de médiation et de résolution pacifique, en promouvant la coexistence et une culture du respect
- ♦ Adapter les stratégies pédagogiques aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers, en garantissant l'inclusion et l'équité dans la classe



*Vous serez en mesure d'agir comme médiateur dans les conflits scolaires, en promouvant des stratégies de résolution pacifique et en renforçant la coexistence”*

# 04

## Stage Pratique

La période de Formation Pratique de ce programme de Psychologie Infanto-juvénile est constituée d'un stage pratique dans une entreprise réputée, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique aux côtés d'un assistant spécialiste. Pendant ce séjour, les diplômés seront en mesure d'observer, d'analyser et d'appliquer des stratégies psychologiques dans des environnements éducatifs réels, renforçant ainsi leurs compétences en matière de détection précoce des difficultés d'enseignement.

En même temps, cette expérience pratique leur permettra de développer des compétences clés en matière de gestion de classe, d'intervention en cas de problèmes scolaires et de promotion du bien-être émotionnel des élèves. Ils amélioreront ainsi leur capacité à créer des environnements d'apprentissage inclusifs et émotionnellement sûrs.

Sous la supervision d'un spécialiste associé, les enseignants acquerront de l'expérience dans la mise en œuvre de techniques de régulation émotionnelle, de médiation des conflits et d'adaptation pédagogique pour les élèves ayant des besoins spécifiques.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Psychologie Infanto-juvénile (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
<b>Relation thérapeutique avec les élèves</b>	Favoriser un climat de confiance et de sécurité dans la classe pour que l'élève se sente compris
	Identifier les changements dans le comportement ou l'état émotionnel de l'individu, tels que l'isolement, l'agressivité ou une tristesse persistante
	Pratiquer l'écoute active et la communication empathique, offrir un soutien émotionnel dans le cadre de leurs compétences
	Promouvoir l'estime de soi et le développement émotionnel par des stratégies de renforcement positif
<b>Intervention en cas de Difficultés d'Apprentissage</b>	Détecter les signes avant-coureurs, tels que des résultats insuffisants persistants, un manque de motivation, l'évitement des tâches scolaires ou une frustration fréquente
	Recueillir les preuves des résultats scolaires (travaux, examens, etc.) afin de fournir des informations détaillées aux spécialistes
	Coordonner avec l'équipe d'orientation et de soutien scolaire, en signalant les cas avec des preuves objectives
	Informar les familles des observations faites, en communiquant de manière claire et respectueuse sur les besoins de l'élève
<b>Traiter les Psychopathologies de l'Enfant et de l'Adolescent</b>	Percevoir les difficultés de performance scolaire et de socialisation, évaluer si elles sont associées à des facteurs psychologiques
	Appliquer des stratégies d'enseignement adaptées, en ajustant le rythme et la méthodologie en fonction des besoins de l'individu
	Réduire les facteurs de stress dans l'environnement scolaire, en évitant la surcharge académique ou les situations susceptibles d'accroître l'Anxiété de l'élève
	Garantir un environnement d'apprentissage sûr et exempt de stigmatisation, en encourageant l'empathie et l'inclusion
<b>Changements de comportement</b>	Analyser les déclencheurs comportementaux en tenant compte du contexte, de l'environnement et des interactions avec les pairs ou les enseignants
	Utiliser des techniques d'économie de jetons, permettant aux élèves d'accumuler des récompenses en cas de comportement positif
	Mettre en place un modèle de comportement, en montrant les comportements appropriés que les élèves peuvent imiter
	Encourager la résolution pacifique des conflits en enseignant les techniques de communication et de négociation

# 05

## Centres de stages

Dans sa volonté d'offrir un enseignement de qualité à la portée du plus grand nombre, TECH a décidé d'élargir les horizons académiques afin que cette Formation Pratique puisse être enseignée dans diverses institutions du monde. Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique qui permet au diplômé de continuer à développer sa carrière aux côtés des meilleurs spécialistes dans le domaine de la Psychologie Infanto-juvénile.

“

*Vous passerez un séjour pratique intensif dans une organisation renommée, où vous rejoindrez un groupe d'experts en Psychologie Infanto-juvénile”*





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



### anda CONMIGO Majadahonda

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : C. del Sacrificio, 8, 28220  
Majadahonda, Madrid

Centres de thérapie pour enfants et adolescents spécialisés dans  
l'Intervention et la Stimulation Précoces

**Formations pratiques connexes :**  
- Psychopédagogie Éducative

# 06

## Conditions générales

### Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, l'université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

**1. TUTEUR :** Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE :** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

**4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. ÉTUDES PRÉALABLES:** Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Psychologie Infanto-juvénile** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Psychologie Infanto-juvénile**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** global  
university

Formation Pratique  
Psychologie Infanto-juvénile

# Formation Pratique

## Psychologie Infanto-juvénile

