

Formation Pratique Orientation Vocationnelle et Professionnelle

Association for Teacher
Education in Europe



tech global
university



Formation Pratique
Orientation Vocationnelle
et Professionnelle

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 6

03

Objectifs pédagogiques

page 10

04

Stage Pratique

page 14

05

Centres de stages

page 16

06

Conditions générales

page 18

07

Diplôme

page 20

01

Présentation du programme

Le choix d'une carrière est devenu un processus de plus en plus complexe en raison de la multiplicité des options académiques et professionnelles, ainsi que de la pression sociale qui pousse à prendre les bonnes décisions dès le plus jeune âge. Selon l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture, 40 % des jeunes expriment des doutes quant à leur avenir professionnel, même après avoir entamé des études supérieures. C'est dans ce contexte qu'est né le programme universitaire en Orientation Vocationnelle et Professionnelle de TECH. Avec une méthodologie pratique, il comprend une expérience en face à face de 3 semaines dans une institution du secteur, où la dynamique de la connaissance de soi, l'exploration des environnements de travail et l'analyse des compétences sont appliquées.

“

Un programme complet, 100 % en ligne, disponible exclusivement par l'intermédiaire de TECH et soutenu par l'Association for Teacher Education in Europe"





Dans un contexte d'emploi de plus en plus changeant, prendre les bonnes décisions concernant son avenir professionnel demande plus que de l'intuition. En effet, l'orientation vocationnelle et professionnelle est devenue un outil essentiel pour aligner les intérêts personnels sur les exigences réelles du marché. Grâce à elle, il est possible d'identifier des compétences, d'explorer des alternatives et de projeter des trajectoires avec plus de clarté.

Conscient de ce besoin, TECH présente un programme universitaire innovant qui comprend un séjour pratique intensif de 120 heures, réparties en 3 semaines de travail appliqué. Cette expérience a donc été conçue pour permettre aux professionnels d'acquérir des compétences clés qui les positionneront de manière compétitive dans des environnements hautement technologiques.

Par la suite, durant ce séjour, un tuteur spécialisé sera chargé de guider chaque étape du processus pratique. De même, son accompagnement garantira que l'expérience est personnalisée et axée sur les résultats. Par ailleurs, l'entité où se déroule cette immersion est une référence en matière d'innovation technologique et adapte sa dynamique aux besoins du secteur visé par le programme universitaire. Grâce à cette synergie, le transfert de connaissances en temps réel sera favorisé, la réflexion critique sur la pratique professionnelle sera encouragée et les liens directs avec les environnements de production de pointe seront renforcés.

D'autre part, TECH étant membre de **l'Association for Teacher Education in Europe**, les professionnels auront accès à des revues universitaires spécialisées et bénéficieront de réductions sur les publications. En outre, ils pourront assister gratuitement à des webinaires ou à des conférences et bénéficieront d'un soutien linguistique. Ils figureront également dans la base de données des consultants de l'ATEE, ce qui leur permettra d'élargir leur réseau professionnel et d'accéder à de nouvelles opportunités.

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires afin de garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand et où vous le souhaitez”



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

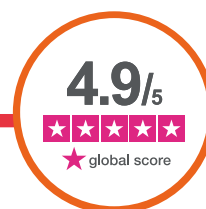
TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

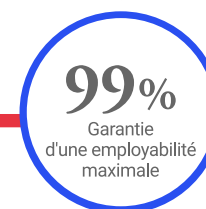
TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.

**Google Partner Premier**

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

**L'université la mieux évaluée par ses étudiants**

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Objectifs pédagogiques

Ce programme universitaire de TECH vise à renforcer la pratique professionnelle dans le domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle, par le développement de compétences et de connaissances qui répondent aux défis actuels dans les processus d'accompagnement. Tout au long du programme pratique, les professionnels approfondiront leur connaissance des ressources qui leur permettront de faciliter la découverte des talents, en identifiant avec plus de précision les compétences, les intérêts et les motivations de chacun. En outre, la relation entre la personnalité et les profils professionnels sera abordée, dans le but de développer une orientation plus adaptée et plus efficace. Grâce à une approche pratique, l'acquisition d'outils applicables dans différents environnements éducatifs et professionnels sera favorisée, avec des interventions adaptées aux particularités de chaque personne.

“

Les compétences que vous développerez tout au long du programme universitaire seront la clé de votre futur succès professionnel en tant que leader dans le secteur de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle”





Objectifs généraux

- ♦ Comprendre les fondements théoriques qui sous-tendent l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle
- ♦ Identifier des modèles organisationnels efficaces pour mettre en œuvre des processus d'orientation dans les centres éducatifs
- ♦ Connaître les approches et les pratiques internationales dans le domaine de l'orientation professionnelle
- ♦ Améliorer l'intelligence émotionnelle en tant qu'outil clé dans l'accompagnement professionnel
- ♦ Développer des compétences spécifiques pour une intervention professionnelle solide dans l'orientation
- ♦ Promouvoir la connaissance de soi en tant que base pour la prise de décision professionnelle pour la prise de décision professionnelle
- ♦ Appliquer des stratégies de recherche d'information pour guider les processus de choix professionnel
- ♦ Reconnaître la valeur de l'orientation dans la Formation Professionnelle comme moyen de développement personnel et professionnel
- ♦ Promouvoir des pratiques d'orientation inclusives qui répondent à la diversité des trajectoires
- ♦ Intégrer l'utilisation des technologies numériques dans les processus d'orientation scolaire et professionnelle



Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître l'évolution historique et les principales approches théoriques de l'Orientation Professionnelle
- ♦ Identifier les principaux modèles d'organisation de l'orientation dans les différentes étapes éducatives
- ♦ Distinguer les caractéristiques des services d'orientation situés à l'intérieur, à l'extérieur ou en combinaison avec les établissements d'enseignement
- ♦ Explorer les bases conceptuelles de l'intelligence émotionnelle et sa pertinence dans les contextes éducatifs et professionnels
- ♦ Appliquer des outils de travail collaboratif dans les contextes d'Orientation Professionnelle
- ♦ Comprendre l'influence des aptitudes, des motivations et de la personnalité sur le choix professionnel
- ♦ Encourager le développement de compétences pour la recherche active et critique d'informations pertinentes dans des contextes professionnels
- ♦ Reconnaître le rôle des modules de la Formation et de l'Orientation Professionnelles et de l'Entreprise et de l'Entrepreneuriat dans l'orientation professionnelle
- ♦ Appliquer des outils d'orientation adaptés aux personnes ayant des besoins spécifiques
- ♦ Explorer des expériences et des projets innovants qui intègrent les TIC dans l'orientation éducative





“

S'informer sur les stratégies efficaces pour traiter les cas complexes dans les processus d'orientation, en reliant les intérêts, les compétences et les trajectoires éducatives"

04

Stage Pratique

La composante pratique de ce programme universitaire en Orientation Vocationnelle et Professionnelle consiste en un séjour intensif de 3 semaines dans une entité spécialisée, avec des journées de travail de 8 heures du lundi au vendredi, sous la supervision directe d'un tuteur ayant de l'expérience dans le domaine. Cette expérience est conçue pour que le professionnel intervienne dans des situations d'orientation réelles, en collaborant activement avec des spécialistes du secteur et en appliquant ses connaissances dans des contextes spécifiques.

Pendant cette étape, les activités sont orientées vers le renforcement des compétences clés en matière d'orientation professionnelle, telles que l'identification des intérêts, l'analyse des trajectoires, le lien avec les profils professionnels et l'orientation dans les processus de prise de décision. Il favorisera également une compréhension globale des facteurs personnels, sociaux et contextuels qui influencent les choix académiques et professionnels.

Grâce à cet environnement pratique, le programme universitaire représente une opportunité stratégique de consolider un profil professionnel solide dans le domaine de l'orientation. L'intervention directe, le contact avec des cas réels et la supervision spécialisée permettront de développer des ressources et des approches actualisées pour agir efficacement dans les centres éducatifs, les services d'orientation ou les espaces qui nécessitent un accompagnement professionnel adapté aux particularités de chaque personne.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de l'Orientation (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :



Module	Activité pratique
Exploration conceptuelle de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle	Analyser l'évolution historique de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle, en reconnaissant ses différentes étapes et l'impact de chacune d'entre elles sur la configuration actuelle du domaine
	Comparer les approches théoriques et les modèles explicatifs de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle, en identifiant leurs fondements psychologiques, sociaux et pédagogiques
	Identifier les champs d'action et les niveaux d'intervention de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle, en considérant les différents modèles applicables dans les contextes éducatifs et professionnels
	Examiner le rôle de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle aux niveaux de l'enseignement secondaire et du baccalauréat, en prêtant attention aux itinéraires de formation, au rôle du conseiller d'orientation et à l'influence de la famille
Stratégies organisationnelles pour la mise en œuvre de services d'orientation dans les centres éducatifs	Analyser les structures organisationnelles qui configurent le fonctionnement de l'orientation aux différents niveaux du système éducatif
	Concevoir des stratégies d'intervention en orientation dans les écoles, en intégrant l'approche systémique et les principes de l'orientation professionnelle
	Valoriser le rôle du conseiller d'orientation dans la culture organisationnelle du centre éducatif, en considérant ses fonctions, son positionnement et ses relations de collaboration
	Intégrer l'orientation scolaire et professionnelle dans les documents institutionnels du centre, en particulier dans le Projet Éducatif et le Plan d'Orientation Scolaire et Professionnelle (POAP)
Techniques de gestion des émotions dans les contextes d'Orientation Professionnelle	Explorer les bases théoriques de l'intelligence émotionnelle et son application dans le contexte de l'éducation et de l'orientation
	Reconnaître ses propres émotions et celles des autres comme point de départ pour le développement de la connaissance de soi et de l'autorégulation
	Appliquer des stratégies d'empathie, de leadership et de régulation émotionnelle dans des scénarios d'Orientation Professionnelle
	Développer les compétences sociales fondamentales pour établir des liens positifs dans les contextes éducatifs et professionnels
Stratégies pour consolider les compétences clés dans les processus d'orientation académique et professionnelle	Explorer le modèle d'employabilité et ses composantes clés pour concevoir une feuille de route professionnelle cohérente avec le contexte actuel
	Identifier les compétences personnelles et professionnelles essentielles pour faire face aux défis du 21 ^{ème} siècle
	Appliquer les principes du travail collaboratif à travers une dynamique de groupe visant à favoriser l'empathie, la confiance et l'auto-organisation
	Développer un projet d'équipe intégrant des méthodologies de gestion et des outils de communication efficaces

05

Centres de stages

Voici quelques-uns des centres de stage sélectionnés par TECH pour ce programme universitaire. Toutefois, si aucun d'entre eux ne répond à vos attentes ou à vos besoins, TECH s'engage à gérer la formalisation d'un accord avec une entité qui répond à vos préférences, garantissant ainsi une expérience entièrement personnalisée.

“

Seul TECH offre un espace exclusif pour développer votre croissance professionnelle et mettre en pratique vos connaissances dans une entité qui s'adapte à vos attentes”





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



Éducation

CentrosD2

Pays	Ville
Espagne	Melilla

Adresse : C/ Explorador Badia, 16. 52002, Melilla, Melilla

Centre de langues et de formation proposant des cours de soutien pour tous les niveaux

Formations pratiques connexes :

- Orientation Vocationnelle et Professionnelle

06

Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, l'université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR : Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE : En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Orientation Vocationnelle et Professionnelle** approuvé par TECH Global University, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

TECH est membre de l'**Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, la principale association internationale de formation des enseignants. Ce partenariat souligne son engagement en faveur de la qualité et de la promotion de l'enseignement.

TECH est membre de :



Diplôme : **Formation Pratique en Orientation Vocationnelle et Professionnelle**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech global
university

Formation Pratique
Orientation Vocationnelle
et Professionnelle

Formation Pratique Orientation Vocationnelle et Professionnelle

Association for Teacher
Education in Europe

The background of the slide is a photograph of a classroom. In the foreground, a young man with short brown hair, wearing a grey t-shirt and a light-colored cardigan, is sitting at a desk. He is looking down at a book or paper on his desk, holding a yellow pencil. A hand from someone off-camera is pointing at the book. In the background, another student is visible, also working. The room has large windows and colorful triangular bunting hanging from the ceiling. A large red diagonal shape is overlaid on the bottom left corner of the image.

tech global
university