

Formation Pratique

Neuropsychologie et Éducation



tech



tech

Formation Pratique
Neuropsychologie et Éducation

Sommaire

01

Introduction

page 4

02

Pourquoi suivre cette
Formation Pratique ?

page 6

03

Objectifs

page 8

04

Plan d'étude

page 10

05

Où puis-je effectuer
mon Stage Pratique?

page 12

06

Conditions générales

page 14

07

Diplôme

page 16

01

Introduction

Certains troubles neurologiques, tels que la Dyslexie ou les problèmes de concentration résultant du Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité (TDAH), génèrent des difficultés complexes dans les systèmes éducatifs. Les apprenants désaffectés représentent un défi pour les enseignants et les institutions, car ils ont besoin d'outils de travail et d'apprentissage beaucoup plus personnalisés. Les équipes d'enseignants doivent donc être correctement préparées à relever ces défis. C'est la raison pour laquelle TECH propose un programme d'étude entièrement pratique et en face-à-face où les professionnels peuvent développer leurs compétences de manière intensive, au cours d'un séjour de trois semaines. Pour ce faire, vous vous rendrez dans des établissements d'enseignement dotés des meilleures ressources et d'un personnel hautement qualifié.

“

Vous maîtriserez les avancées technologiques appliquées aux thérapies de stimulation neuronale dans les environnements éducatifs. Et tout cela en seulement 3 semaines!”



Les problèmes émotionnels et comportementaux chez les enfants et les adolescents sont générés par une grande variété de facteurs. Les troubles neurologiques en font souvent partie et, dans de nombreux cas, ils entravent gravement le bon développement de l'éducation. Cependant, jusqu'à très récemment, ces troubles étaient très peu diagnostiqués, de sorte que de nombreux élèves étaient confrontés à des problèmes de mémoire, d'attention ou d'apprentissage, et étaient stigmatisés au lieu de recevoir l'aide nécessaire.

D'autre part, ces dernières années, les outils, les ressources et les stratégies d'intégration de ces élèves en classe ont été optimisés. De même, les enseignants sont obligés d'actualiser leurs connaissances de manière globale, en s'adaptant aux exigences du paysage pédagogique et de leurs élèves d'une manière particulière et personnalisée.

Pour la mise à jour pertinente de leurs compétences, TECH fournira l'étude de cette formation pratique. Il s'agit d'une modalité académique perturbatrice et exclusive dans laquelle les professionnels acquièrent des compétences en développant des activités rigoureuses, basées sur les preuves scientifiques les plus récentes. En ce sens, ils effectueront un séjour de trois semaines dans un établissement d'enseignement spécialisé. Au cours de journées intensives de 8 heures, du lundi au vendredi, ils seront en contact avec des enfants et des adolescents d'âges différents et aux besoins très variés dans le cadre scolaire.

En outre, l'itinéraire académique leur garantira l'accompagnement individuel d'un tuteur assistant qui les guidera dans leurs tâches et sera chargé de clarifier les doutes et d'établir des calendriers pour atteindre les objectifs de cette qualification. En outre, les diplômés de ce programme pourront échanger avec d'autres experts basés au centre de pratique et mettre à jour leurs compétences, en incorporant des outils clés pour mettre en œuvre une excellente praxis dans leur scénario de travail quotidien.



Profitez d'un séjour intensif de trois semaines dans un centre de formation prestigieux et mettez-vous à jour dans les dernières procédures pour vous développer professionnellement"

02

Pourquoi suivre cette Formation Pratique ?

L'excellence éducative va au-delà de la fourniture d'un contenu théorique. Dans le domaine pédagogique, les programmes académiques doivent fournir aux spécialistes des connaissances fondées sur les dernières preuves scientifiques. En outre, ils doivent fournir des outils pratiques visant à perfectionner leur pratique professionnelle. C'est dans cette optique que TECH a mis en place une expérience éducative qui permettra d'élargir les horizons professionnels du personnel enseignant. Pendant 3 semaines intensives, les diplômés rejoindront une équipe de travail multidisciplinaire. De cette manière, ils se familiariseront avec les dernières tendances pédagogiques qui offrent des soins spécialisés aux enfants et aux adolescents ayant des difficultés neuropsychologiques dans leur apprentissage.



Ne manquez pas cette opportunité d'acquérir des compétences aux côtés d'un tuteur spécialisé et des meilleurs experts en Neuropsychologie Éducative"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ces dernières années, la Neuropsychologie a connu des avancées technologiques considérables. Par exemple, l'intégration de plateformes numériques et d'applications spécialisées a permis de suivre l'évolution des patients dans le temps. Les experts peuvent ainsi mesurer l'efficacité des interventions et apporter les ajustements nécessaires aux plans thérapeutiques. C'est pourquoi TECH présente ce plan d'études, qui permettra au professionnel d'entrer dans un environnement de pointe et d'accéder aux dernières technologies dans ce domaine médical.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

La grande équipe de professionnels qui accompagnera le spécialiste pendant la période pratique garantit une mise à jour professionnelle sans précédent. Avec un tuteur spécialement désigné, le diplômé interagira avec de vrais étudiants dans un environnement moderne, ce qui lui permettra d'incorporer dans sa pratique quotidienne les procédures et les outils les plus efficaces en matière de Neuropsychologie et Éducation.

3. Accéder dans des environnements professionnels de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la formation pratique. Les spécialistes disposent ainsi d'installations de premier ordre. En outre, les diplômés utiliseront les ressources pédagogiques les plus avancées. De cette manière, ils pourront expérimenter le travail quotidien dans un domaine exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les meilleures techniques dans leurs méthodologies de travail quotidiennes.



4. Mettre en pratique au quotidien ce que vous apprenez dès le départ

Le marché académique regorge de cours de formation qui impliquent des efforts ardues pour les étudiants. Par exemple, ils exigent de longues heures d'enseignement qui sont incompatibles avec les autres responsabilités des experts. TECH propose un modèle d'apprentissage révolutionnaire, 100 % pratique, qui vous permet de vous familiariser avec les techniques innovantes dans le domaine de la Neuropsychologie. Et ce, en seulement 120 heures de formation !

5. Ouvrir la porte à de nouvelles opportunités

De l'adaptation des méthodes d'enseignement traditionnelles, à l'intégration des nouvelles technologies et des outils numériques en Neuropsychologie et Éducation, les stratégies pédagogiques ont été personnalisées et ajustées pour répondre aux besoins individuels de chaque étudiant. La Formation Pratique et l'échange d'expériences offriront aux spécialistes de nouvelles opportunités pour affiner leurs méthodes, en faisant la différence grâce à l'approche didactique la plus personnalisée.



Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix"

03

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'appliquer les méthodes neuropsychologiques les plus avancées, avec une base scientifique et mise à jour pour s'adapter aux besoins des utilisateurs dans le contexte éducatif. Les diplômés seront hautement qualifiés pour intervenir dans les difficultés liées à l'apprentissage en classe (notamment la Dyslexie, l'Hyperactivité ou la Dysgraphie). Ils mèneront également des initiatives visant à améliorer les performances scolaires.



Objectifs généraux

- L'utilisation de la neuropsychologie dans le cadre de l'enseignement
- Réaliser des programmes visant à améliorer les performances scolaires
- Appliquer les modes neuropsychologiques de la recherche en éducation
- Construire de nouvelles façons de gérer la diversité en classe





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser les différents agents qui affectent le développement du cerveau chez les enfants, les adolescents et les adultes
- ♦ Développer des applications de la régulation métacognitive et des marqueurs neurobiologiques dans l'éducation
- ♦ Apprendre les différentes formes et techniques d'intervention en éducation
- ♦ Apprendre les moyens de détecter, d'évaluer et d'intervenir en classe auprès des élèves ayant des problèmes de vision
- ♦ Identifier les moyens de détecter, d'évaluer et d'intervenir en classe auprès des élèves malentendants
- ♦ intervenir sur les éventuelles difficultés d'apprentissage en classe: Dysgraphie, Dyscalculie, Dyslexie..
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies de stimulation cérébrale dans l'environnement éducatif par le développement de la motricité et de la latéralité
- ♦ Réaliser une évaluation efficace, diagnostiquer et intervenir dans les difficultés de langage
- ♦ Développer des programmes d'intervention efficaces pour les élèves souffrant de dyscalculie, de dyslexie et d'hyperactivité
- ♦ Mettre en pratique les différentes formes d'intervention dans le domaine éducatif sur la base des données extraites de l'analyse de la fonctionnalité du cerveau dans le domaine des émotions
- ♦ Appliquer les technologies de l'information et de la communication, comprendre leur lien avec la gestion des difficultés
- ♦ Développer des modèles d'intervention pour la prévention, le développement et les difficultés d'apprentissage en milieu scolaire
- ♦ Utiliser des statistiques corrélationnelles et de comparaison de groupes et être capable de les utiliser dans la recherche
- ♦ Déterminer la base neuropsychologique de la créativité et son développement dans le contexte éducatif
- ♦ Intégrer les connaissances nécessaires pour détecter et intervenir en classe dans les cas de dyscalculie, de dyslexie et de TDH
- ♦ Analyser les processus de compréhension de la langue, des sons et de la compréhension de la lecture
- ♦ Différencier les troubles du langage et de l'alphabétisation
- ♦ Manipuler les technologies de l'information et de la communication et savoir comment elles sont liées à la gestion des difficultés



TECH vous donne l'opportunité de mettre à jour vos connaissances dans un scénario réel, avec des professionnels ayant une grande expérience dans le domaine de la Neuropsychologie et Éducation"

04

Plan d'étude

Cette Formation Pratique consiste en un séjour sur place dans un centre prestigieux, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi avec 8 heures consécutives avec un assistant spécialiste. Ce séjour permettra aux diplômés d'interagir avec de vrais étudiants, aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la Neuropsychologie et Éducation. Avec eux, ils intégreront les procédures d'identification les plus innovantes.

En outre, dans cette proposition académique, de nature totalement pratique, les activités visent à développer les compétences nécessaires à la fourniture de soins personnalisés dans les milieux éducatifs.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Neuropsychologie et Éducation (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:



Profitez d'un séjour intensif de trois semaines dans un centre prestigieux et mettez-vous à jour dans les dernières procédures cliniques pour vous développer professionnellement"



Module	Activité pratique
Services d'Intervention Précoce	Intervenir auprès des enfants présentant des troubles du développement dès leur plus jeune âge
	Travailler sur l'autonomie personnelle et la participation aux activités de la vie quotidienne avec des enfants et des adolescents
	Planifier des activités d'intégration dans l'environnement familial, scolaire et social
	Conseiller les mères et les pères sur le développement de l'enfant
Réhabilitation de la voix et de l'audition	Traitement des personnes souffrant de lésions neurologiques
	Travailler avec des thérapies pour traiter les troubles de l'apprentissage
	Utilisation d'aides visuelles pour compléter la rééducation auditive
	Mise en œuvre de programmes spécifiques pour le développement du langage en cas de déficience auditive
	Développer des stratégies pour améliorer l'articulation et la clarté vocale
	Fournir des services de conseil et de soutien émotionnel pour faire face aux problèmes de voix et d'audition
Diagnostic et intervention psychologique	Diagnostiquer et intervenir auprès des élèves présentant des troubles et des problèmes d'apprentissage
	Effectuer tous les types de tests et d'évaluations psychologiques
	Appliquer des tests psychologiques: intelligence, hautes capacités, PAI, BASS, etc.
	Élaborer des rapports psychopédagogiques pour les institutions et les subventions destinées aux étudiants ayant des besoins éducatifs spéciaux
Aptitudes à l'étude	Planifier des stratégies d'étude alternatives pour la pratique quotidienne
	Mettre en œuvre des techniques et des ressources pour organiser le contenu de manière optimale
	Adapter le matériel pédagogique en fonction des besoins individuels
	Pratiquer des techniques d'étude pour les cas particuliers
Enseignement et thérapie par le jeu	Réaliser des jeux coopératifs pour promouvoir l'interaction sociale
	Appliquer des stratégies de jeu pour améliorer les compétences cognitives
	Réaliser des jeux de rôle pour travailler l'empathie et les compétences sociales
	Organiser des activités ludiques pour stimuler la créativité et l'imagination
	Utiliser le jeu comme outil thérapeutique pour travailler sur les émotions et l'estime de soi
Ressources technologiques pour l'enseignement	Mettre en œuvre des programmes d'apprentissage assisté par ordinateur
	Développer des programmes de stimulation cognitive par le biais de jeux numériques
	Gérer les plateformes éducatives pour adapter le contenu et le rythme de l'apprentissage
	Utiliser des outils de communication en ligne pour les séances de tutorat et de soutien
	Développer des projets multimédias pour favoriser la créativité

05

Où suivre la Formation Pratique ?

Dans son engagement ferme à fournir une éducation d'excellence, TECH collabore activement avec divers centres prestigieux dans tout le pays. Ainsi, les diplômés développeront des compétences pratiques dans différentes institutions dédiées à la fourniture de services de soins précoces dans des cadres pédagogiques, pour les enfants et les adolescents ayant des difficultés d'apprentissage. De cette manière, les spécialistes continueront à faire progresser leur carrière avec le soutien des meilleurs spécialistes du secteur.



Avec TECH, il est beaucoup plus facile d'atteindre les objectifs de croissance professionnelle que vous vous êtes fixés. Inscrivez-vous maintenant et vivez l'expérience la plus exclusive"





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants:



Centro Paso a Paso

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Paseo de la Democracia 10 Portal
4 Bajo Entrada por Calle Rosalía de Castro
(Peatonal, 28850 Torrejón de Ardoz, Madrid)

Centre de réadaptation spécialisé dans les services de santé et de soins précoces

Formations pratiques connexes:

- Neuropsychologie et Éducation
- Kinésithérapie en Soins Primaires



Vous acquerez des compétences actualisées, en offrant un service de qualité à chaque étudiant, sous la direction de spécialistes de premier ordre"

06

Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce Diplôme de **Formation Pratique en Neuropsychologie et Éducation** contient le programme le plus complet et le plus actualisé sur la scène professionnelle et académique.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier avec accusé de réception son Diplôme de Formation Pratique correspondant délivré par TECH.

Le diplôme délivré par TECH indiquera la note obtenue lors des évaluations.

Diplôme: **Formation Pratique en Neuropsychologie et Éducation**

Durée: **3 semaines**

Modalité: **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Heures totales: **120 h de Formation Professionnelle**



tech

Formation Pratique
Neuropsychologie et Éducation

Formation Pratique

Neuropsychologie et Éducation



tech