

Formation Pratique Intelligence Émotionnelle



tech global
university

Formation Pratique
Intelligence Émotionnelle

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 6

03

Objectifs pédagogiques

page 10

04

Stage Pratique

page 12

05

Centres de stages

page 14

06

Conditions générales

page 16

07

Diplôme

page 18

01

Présentation du programme

L'application de stratégies basées sur l'Intelligence Émotionnelle est devenue un pilier fondamental pour améliorer la coexistence et les résultats scolaires en classe. Par conséquent, les enseignants doivent intégrer dans leur pratique quotidienne les techniques les plus récentes de régulation Émotionnelle, de communication assertive et de méthodes de gestion du stress, transformant ainsi la salle de classe en un espace sûr et motivant. C'est pour cette raison que TECH a créé cette qualification, dans laquelle, en trois semaines, le spécialiste rejoindra une équipe versée dans l'Intelligence Émotionnelle pour se mettre à jour avec les dernières tendances dans ce domaine.

“

Grâce à cette Formation Pratique innovante, vous maîtriserez les stratégies d'Intelligence Émotionnelle les plus modernes afin de créer des environnements éducatifs inclusifs, résilients et motivants”





Malgré l'intérêt croissant pour l'Intelligence Émotionnelle dans l'éducation, il existe toujours un fossé entre la théorie et son application réelle dans les contextes académiques. Cela se traduit par des difficultés à mettre en œuvre des stratégies d'autorégulation, de résolution des conflits et d'encouragement de l'empathie de manière efficace, ce qui limite le développement complet des compétences émotionnelles chez les élèves. Pour relever ces défis, les professionnels doivent rester à la pointe des outils les plus avancés pour promouvoir des environnements d'apprentissage positifs et résilients qui favorisent le développement intégral des élèves.

Dans ce contexte, TECH a conçu un programme qui consiste en un séjour de 120 heures dans un centre de référence dans le domaine de l'Intelligence Émotionnelle. Ainsi, pendant trois semaines, le diplômé fera partie d'une équipe de spécialistes de haut niveau, avec lesquels il travaillera activement au développement et à l'évaluation de projets innovants qui intègrent des techniques d'autorégulation et de résolution des conflits dans la planification des programmes d'études. Cette expérience vous permettra d'affiner votre capacité à favoriser un environnement d'apprentissage positif et résilient, renforçant ainsi votre profil d'enseignant et contribuant à l'amélioration globale de la coexistence à l'école.

Parallèlement, pendant le séjour pratique, les étudiants bénéficieront du soutien d'un tuteur adjoint, qui veillera à ce que toutes les exigences pour lesquelles cette Formation Pratique a été conçue soient satisfaites.

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires afin de garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand et où vous le souhaitez”



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.

**Google Partner Premier**

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

**L'université la mieux évaluée par ses étudiants**

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de cette Formation Pratique en Intelligence Émotionnelle pour les enseignants est de renforcer les compétences émotionnelles et sociales, en promouvant la conscience de soi, l'autorégulation et l'empathie dans la salle de classe. Grâce à des expériences réelles et à l'accompagnement de spécialistes, les diplômés développeront des stratégies innovantes pour intégrer l'Éducation Émotionnelle dans le programme scolaire, en améliorant le climat de l'école et en promouvant le bien-être général des élèves avec succès.



Objectifs généraux

- Développer une compréhension approfondie de l'intelligence émotionnelle et de son impact sur la vie personnelle et professionnelle
- Analyser les processus neurologiques et psychologiques qui influencent la perception, l'expression et la régulation des émotions
- Améliorer les compétences émotionnelles dans la gestion d'équipe et le leadership, en favorisant la collaboration et la cohésion de groupe
- Appliquer des techniques spécifiques de régulation émotionnelle, favorisant le bien-être personnel et social
- Favoriser la connaissance émotionnelle de soi pour promouvoir l'autorégulation, l'empathie et la confiance en soi
- Développer des compétences pour la gestion efficace des conflits émotionnels dans diverses situations interpersonnelles et professionnelles





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître ses propres émotions et celles des autres dans des contextes éducatifs, en renforçant la conscience émotionnelle de l'enseignant
- ♦ Appliquer des stratégies d'autorégulation émotionnelle dans les situations de stress ou de conflit en classe
- ♦ Favoriser un climat émotionnel positif dans la classe par l'empathie, l'écoute active et la communication assertive
- ♦ Développer des compétences pour identifier et gérer les émotions des élèves, en particulier dans des contextes de diversité et de grande sensibilité
- ♦ Mettre en œuvre des dynamiques et des activités pédagogiques qui favorisent le développement socio-émotionnel des élèves
- ♦ Détecter les signes de dysrégulation émotionnelle ou les difficultés affectives qui interfèrent avec l'apprentissage des élèves
- ♦ Établir des liens sains avec les élèves et leurs familles, fondés sur le respect, la compréhension et la régulation Émotionnelle
- ♦ Intégrer l'intelligence émotionnelle dans la planification didactique, avec des approches adaptées aux différentes étapes éducatives

04

Stage Pratique

La période de Formation Pratique de ce programme d'intelligence émotionnelle consiste en un séjour pratique dans une institution reconnue, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique avec un assistant spécialiste. Ce séjour nous permettra de voir comment les stratégies émotionnelles sont mises en œuvre dans l'environnement éducatif, en observant de première main l'application des techniques d'autorégulation, de résolution des conflits et de communication affective.

Dans cette proposition de formation entièrement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de services éducatifs dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification.

Il s'agit d'une occasion idéale d'apprendre en travaillant dans un centre innovant, où la gestion et le suivi en temps réel du climat émotionnel constituent le pilier central de la culture éducative. Cette nouvelle façon de comprendre et d'intégrer les processus émotionnels fait de cette institution le scénario pédagogique idéal pour cette expérience transformatrice dans l'amélioration des compétences émotionnelles et de leadership de l'équipe enseignante du 21^e siècle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de l'Intelligence Émotionnelle (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





| Module | Activité pratique |
|---|--|
| Régulation Émotionnelle au stade du nourrisson | Observer et reconnaître les expressions émotionnelles des enfants afin d'identifier les besoins affectifs précoces |
| | Concevoir des jeux et des activités sensorielles qui favorisent l'identification et l'expression des émotions de base |
| | Encourager le développement du langage émotionnel, en apprenant aux enfants à nommer ce qu'ils ressentent |
| | Accompagner émotionnellement les moments de conflit, aider à gérer la frustration ou les changements de routine |
| Développement socio-émotionnel des enseignants de l'Éducation de la Petite Enfance | Détecter et gérer le stress professionnel chez les enseignants de la petite enfance, en encourageant l'autorégulation émotionnelle dans l'environnement scolaire |
| | Favoriser la conscience émotionnelle, en aidant les enseignants à identifier et à nommer leurs émotions et celles de leurs élèves |
| | Appliquer des programmes de formation émotionnelle axés sur la maîtrise de soi, l'empathie et la prise de décision en classe |
| | Mettre en œuvre des séances de réflexion émotionnelle en groupe, au cours desquelles les expériences, les émotions et les défis liés au travail avec de jeunes enfants sont abordés |
| Leadership pédagogique | Médier les conflits scolaires à partir d'une approche émotionnellement intelligente, en aidant à résoudre les tensions entre les élèves, les enseignants ou les familles à l'aide de stratégies de régulation émotionnelle |
| | Mettre en œuvre des méthodologies de leadership Émotionnel dans la gestion de projets scolaires, d'innovations pédagogiques ou de plans de coexistence |
| | Évaluer le climat émotionnel du centre éducatif, en détectant les domaines à améliorer afin de promouvoir des environnements scolaires plus humains, inclusifs et sûrs |
| | Collaborer à la conception de plans d'amélioration institutionnelle, en intégrant des indicateurs de leadership émotionnel et sain |
| Stratégies de Coaching Pédagogique | Concevoir des séances de coaching individuelles ou en groupe qui favorisent la réflexion, la prise de décision et la gestion des émotions chez les élèves |
| | Faciliter le développement de compétences socio-émotionnelles telles que l'empathie, la résilience, l'affirmation de soi et l'écoute active en classe |
| | Guider les processus visant à améliorer le climat scolaire par des interventions axées sur la résolution pacifique des conflits, la communication affective et le travail collaboratif |
| | Développer des dynamiques de connaissance de soi et de leadership émotionnel dans le but de former des élèves conscients, autonomes et émotionnellement compétents |

05

Centres de stages

Dans son engagement ferme à fournir des diplômes universitaires de qualité à la portée de la plupart des gens, TECH a élargi les horizons académiques afin que cette Formation Pratique puisse être effectuée dans diverses organisations du monde. Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité idéale qui permet aux diplômés de faire un saut qualitatif significatif dans leur carrière en s'appuyant sur des références authentiques en matière d'Intelligence Émotionnelle.

“

Vous effectuerez un séjour pratique dans une institution renommée et hautement spécialisée en Intelligence Émotionnelle”





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



anda CONMIGO Villanueva del Pardillo

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse : esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centre spécialisé dans l'Autisme, le Retard de Développement et l'Intervention Précoce

Formations pratiques connexes :

- Intelligence Émotionnelle

06

Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, l'université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR : Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE : En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Intelligence Émotionnelle** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Intelligence Émotionnelle**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech global
university

Formation Pratique
Intelligence Émotionnelle

Formation Pratique Intelligence Émotionnelle

