

Formation Pratique

Flipped Classroom



Formation Pratique
Flipped Classroom

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 6

03

Objectifs pédagogiques

page 10

04

Stage Pratique

page 12

05

Centres de stages

page 14

06

Conditions générales

page 18

07

Diplôme

page 20

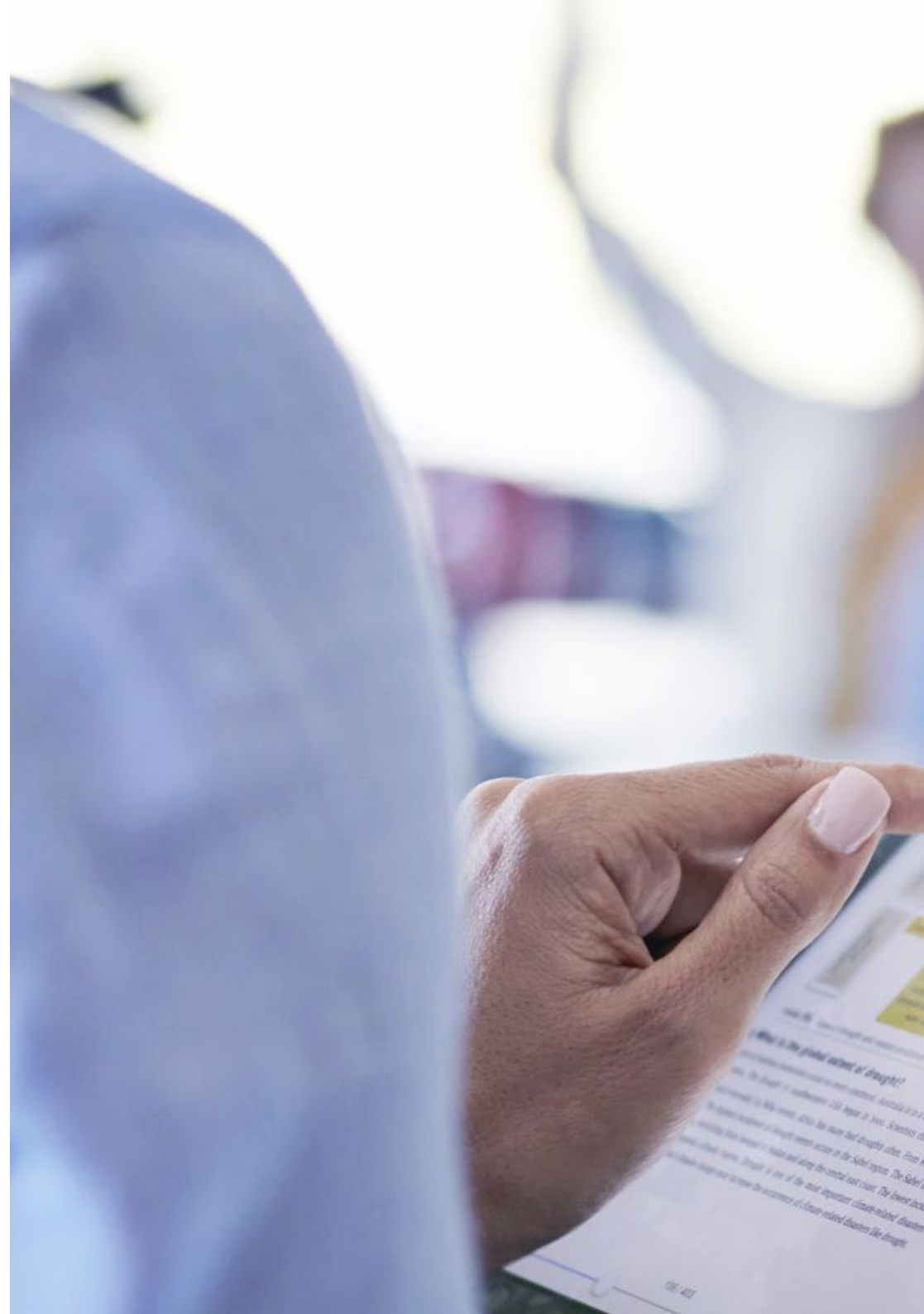
01

Présentation du programme

L'approche pédagogique de la Classe Inversée, ou *Flipped Classroom*, a pris de l'importance ces derniers temps en transformant les dynamiques d'enseignement conventionnelles. Dans ce modèle, les étudiants étudient le contenu théorique de manière indépendante en dehors de la salle de classe, en utilisant des ressources telles que des vidéos, des lectures ou des podcasts, ce qui permet de consacrer le temps de la classe à des activités pratiques, à des discussions et à la résolution de problèmes. Cette méthodologie encourage donc l'indépendance, favorise l'apprentissage actif et permet une meilleure adaptation du processus éducatif aux besoins individuels. Pour cette raison, TECH a développé une formation dans laquelle, en 3 semaines, le spécialiste rejoindra une équipe d'experts pour appliquer pleinement et efficacement ses connaissances et compétences en *Flipped Classroom*.

“

Grâce à cette Formation Pratique, vous acquerez une expérience directe pour appliquer le *Flipped Classroom* dans des environnements réels, améliorant ainsi votre capacité à concevoir des activités dynamiques et personnalisées”





Le modèle de Classe Inversée, ou Flipped Classroom, continue de se renforcer en tant que stratégie éducative efficace, où la technologie a révolutionné la dynamique de l'apprentissage. En fait, selon une étude de l'Université de Harvard, ce modèle augmente la participation des étudiants de 25 % en déplaçant l'enseignement théorique hors de la salle de classe et en utilisant le temps en face à face pour les discussions et la résolution de problèmes. Et comme la manière la plus efficace d'améliorer ces compétences est la pratique, TECH a créé un programme qui comprend une expérience de 120 heures dans un centre éducatif.

Ainsi, pendant trois semaines, le diplômé rejoindra une équipe de spécialistes de haut niveau, avec lesquels il travaillera activement à l'utilisation de Flipped Classroom, en travaillant avec de vrais étudiants. De cette façon, ils seront en mesure de mettre à jour non seulement les méthodologies d'enseignement les plus efficaces, mais aussi d'incorporer les compétences numériques les plus actuelles et les plus innovantes dans leur pratique quotidienne. En ce sens, vous participerez à un programme qui maximisera votre talent d'enseignant, en enrichissant vos compétences en matière de création de contenu multimédia.

Tout au long du séjour, le spécialiste sera guidé par un tuteur assistant, qui veillera à ce que tous les objectifs fixés pour cette Formation Pratique soient atteints. Grâce à cela, le professionnel pourra travailler en toute confiance et sécurité dans l'utilisation des technologies les plus avancées, ainsi que dans l'application des méthodologies d'apprentissage qui se sont avérées les plus efficaces à ce jour.

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires afin de garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand et où vous le souhaitez”



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



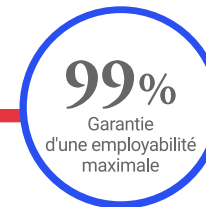
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal sera de fournir aux enseignants les outils et les expériences nécessaires pour intégrer efficacement le Flipped Classroom dans leurs classes. Ils seront en mesure de concevoir et de gérer des activités d'apprentissage en classe inversée, en encourageant la participation et l'autonomie des élèves. En outre, ils renforceront leurs compétences numériques et pédagogiques, en utilisant des technologies éducatives innovantes et en les adaptant aux caractéristiques et aux besoins de leurs groupes. Leurs compétences en communication seront également améliorées pour faciliter l'apprentissage collaboratif et la résolution de problèmes, ce qui les préparera à contribuer à l'amélioration continue de la qualité de l'enseignement.



Objectifs généraux

- ♦ Développer des compétences dans la conception et la mise en œuvre d'activités d'apprentissage en classe inversée afin de favoriser l'autonomie et la participation des étudiants
- ♦ Renforcer les compétences numériques des enseignants, leur permettant d'utiliser des outils technologiques qui soutiennent l'apprentissage Flipped Classroom
- ♦ Promouvoir l'utilisation de méthodologies innovantes, telles que l'apprentissage collaboratif et la ludification, dans le cadre du modèle de *Flipped Classroom*
- ♦ Encourager l'adaptabilité pédagogique, en permettant aux enseignants d'ajuster leurs stratégies aux besoins et caractéristiques spécifiques de leurs élèves
- ♦ Améliorer les compétences de communication pour faciliter une interaction efficace avec les étudiants, en particulier dans le contexte de l'apprentissage inversé
- ♦ Permettre aux enseignants d'évaluer et de réfléchir à l'impact de l'apprentissage actif sur les résultats scolaires et le développement holistique des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les fondements et les principes du modèle *Flipped Classroom*
- ♦ Concevoir des activités qui encouragent l'apprentissage actif et collaboratif
- ♦ Appliquer des stratégies de personnalisation de l'apprentissage pour adapter l'apprentissage à différents styles et rythmes d'apprentissage
- ♦ Maîtriser l'utilisation d'outils technologiques pour la création de contenus numériques interactifs
- ♦ Développer des compétences dans la planification de classes inversées afin d'optimiser le temps passé en classe
- ♦ Améliorer la capacité à générer et à gérer des ressources multimédias, telles que des vidéos et des podcasts
- ♦ Mettre en œuvre l'apprentissage par projet dans le cadre du modèle *Flipped Classroom*
- ♦ Intégrer des activités de gamification pour accroître la motivation et l'engagement des étudiants
- ♦ Apprendre à organiser des discussions de groupe et des débats en classe dans le cadre d'un apprentissage actif
- ♦ Gérer efficacement le temps pour maximiser l'apprentissage lors des sessions en face-à-face
- ♦ Adapter le modèle *Flipped Classroom* aux besoins spécifiques des différents niveaux d'enseignement
- ♦ Améliorer l'interaction entre l'enseignant et l'élève grâce à l'utilisation de plateformes numériques collaboratives
- ♦ Encourager l'autonomie des étudiants dans leur processus d'apprentissage en dehors de la salle de classe
- ♦ Promouvoir le développement de compétences métacognitives chez les étudiants en réfléchissant à leur apprentissage
- ♦ Gérer la diversité dans la classe, en veillant à ce que tous les étudiants bénéficient du modèle inversé
- ♦ Évaluer et ajuster les stratégies pédagogiques pour optimiser le modèle *Flipped Classroom* en fonction des besoins du groupe et des résultats obtenus



Cette approche enrichira non seulement votre pratique professionnelle, mais renforcera également votre capacité à conduire des changements pédagogiques et à relever les défis qui peuvent se présenter dans la salle de classe moderne”

04

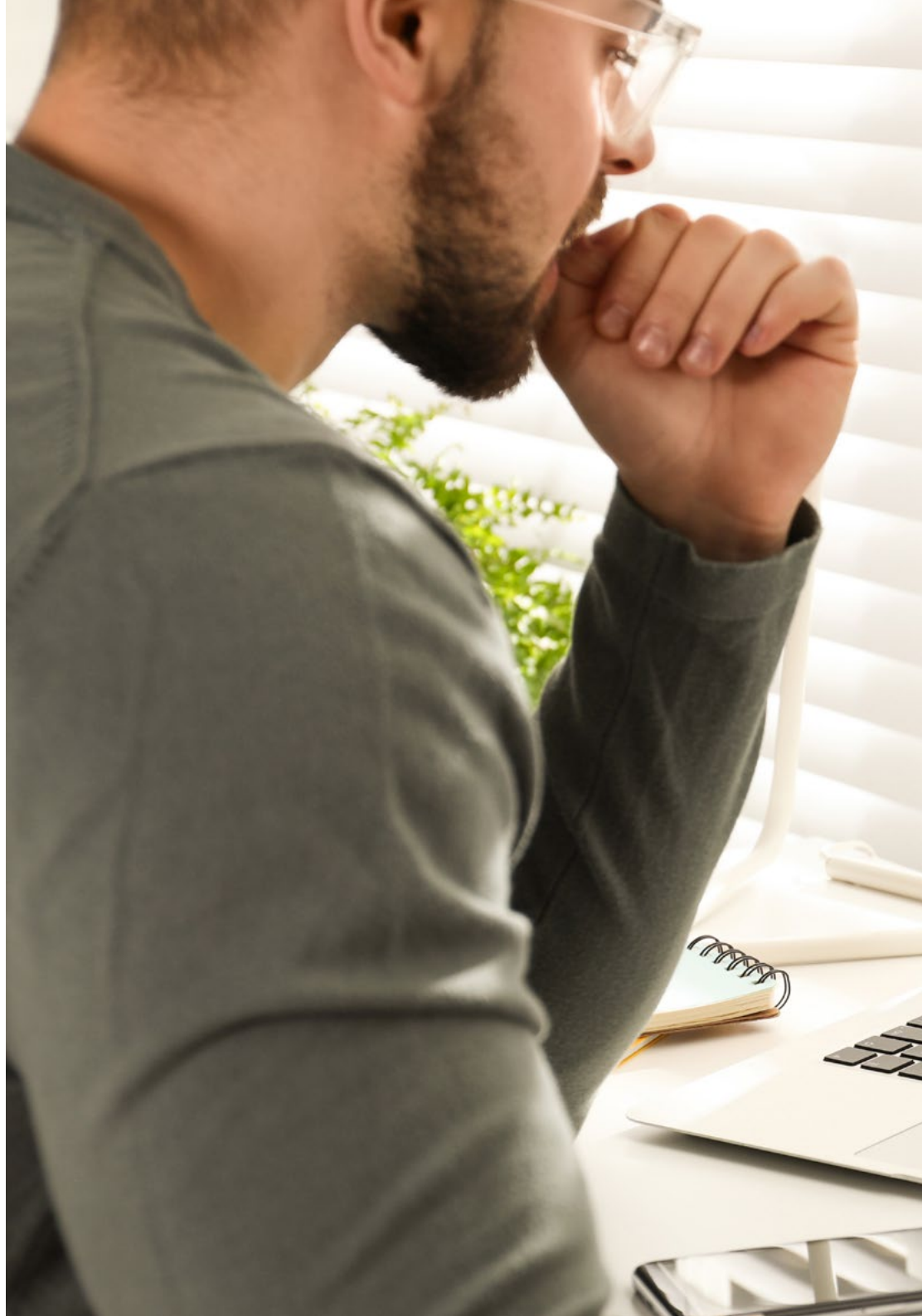
Stage Pratique

La période de Formation Pratique de ce programme de Flipped Classroom consistera en un séjour de 3 semaines dans un centre éducatif prestigieux, du lundi au vendredi, avec des journées continues de 8 heures de préparation pratique, toujours sous la supervision d'un assistant spécialiste. Cette expérience donnera aux enseignants l'occasion de travailler avec de vrais élèves, aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'éducation, en mettant en œuvre les stratégies d'enseignement les plus innovantes et en réalisant la planification correspondante.

En outre, dans cette proposition de formation totalement pratique, les activités seront axées sur le développement et l'amélioration des compétences essentielles pour offrir des services éducatifs dans le domaine de Flipped Classroom, qui exige un haut niveau de spécialisation. En fait, ces stages seront conçus pour une préparation spécifique dans ce domaine, garantissant un environnement sûr pour l'étudiant et un niveau élevé de performance professionnelle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique éducative (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
Planification et Conception du <i>Flipped Classroom</i>	Concevoir une séquence didactique en utilisant le modèle <i>Flipped Classroom adapté au groupe d'étudiants</i>
	Créer un contenu numérique interactif, tel que des vidéos éducatives, pour faciliter l'apprentissage autonome des étudiants en dehors de la salle de classe
	Planifier des activités de collaboration et des discussions au sein de la classe afin d'appliquer les connaissances acquises de manière pratique
	Intégrer les outils technologiques et numériques pour personnaliser l'apprentissage et répondre aux besoins spécifiques des apprenants
Innovation Pédagogique et Méthodologique	Mettre en œuvre des méthodologies actives, telles que l'apprentissage par projet et l'apprentissage coopératif, dans la salle de classe
	Appliquer la gamification comme stratégie de motivation pour renforcer l'apprentissage dans le cadre du modèle <i>Flipped Classroom</i>
	Utiliser des stratégies de résolution de problèmes pour encourager la réflexion critique et la pensée indépendante chez les étudiants
	Intégrer et combiner différentes méthodologies pour promouvoir l'apprentissage autonome et la participation en classe
Évaluation et Retour d'Information	Appliquer des techniques d'évaluation formative en utilisant des outils numériques et des grilles d'évaluation
	Mettre en œuvre l'auto-évaluation et la co-évaluation afin d'impliquer les étudiants dans le processus de suivi de leur propre apprentissage
	Évaluer l'impact des activités investies dans l'apprentissage des étudiants, en ajustant l'approche en fonction des résultats obtenus
	Fournir un retour d'information constructif aux étudiants afin d'améliorer leurs performances académiques et de renforcer leur autonomie d'apprentissage
Création de Contenu	Développer du matériel pédagogique supplémentaire, tel que des infographies et des podcasts, pour compléter les ressources audiovisuelles du <i>Flipped Classroom</i>
	Créer des ressources visuelles et multimédias de qualité pour rendre l'enseignement plus attrayant et faciliter la compréhension de concepts complexes
	Concevoir des activités qui encouragent l'enquête et la recherche indépendante par les étudiants en utilisant des ressources numériques et du matériel interactif
	Adapter les ressources créées aux différents niveaux de compétence et styles d'apprentissage, en veillant à ce qu'elles soient accessibles à tous les apprenants
Gestion de la Classe et Développement Professionnel	Gérer la classe en utilisant des plateformes numériques qui facilitent la communication et l'organisation des tâches entre les enseignants et les étudiants
	Réfléchir à sa propre pratique d'enseignement, en identifiant les points forts et les domaines à améliorer dans la mise en œuvre du <i>Flipped Classroom</i>
	Participer à la planification conjointe avec d'autres enseignants pour partager les bonnes pratiques et améliorer la qualité de l'éducation à l'école
	Créer un environnement d'apprentissage inclusif qui favorise la collaboration entre les élèves et encourage la participation

05

Centres de stages

Les centres de stages ont été soigneusement choisis pour leur dévouement à l'innovation pédagogique et leur ouverture à l'intégration du modèle *Flipped Classroom* dans leur routine quotidienne. Ainsi, en phase avec les dernières tendances éducatives, ils offriront aux enseignants la possibilité d'interagir avec un corps étudiant diversifié, leur permettant d'expérimenter directement les défis et les avantages de l'enseignement inversé. En outre, ils disposeront d'une équipe de professionnels prêts à les soutenir et à les guider pendant le processus de mise en œuvre, ce qui garantira une expérience enrichissante et significative.

“

Les centres d'entraînement participant à cette Formation Pratique en Flipped Classroom vous fourniront un environnement éducatif réel et diversifié, où vous pourrez appliquer toutes les méthodologies acquises”





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



Éducation

Instituto Rambla Barcelona

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse : Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

Rambla Instituto propose un large éventail
de programmes de formation de haute qualité
dans une variété de domaines d'étude

Formations pratiques connexes :
- Éducation Numérique, E-learning et Réseaux Sociaux



Éducation

Instituto Rambla Madrid

Pays
Espagne

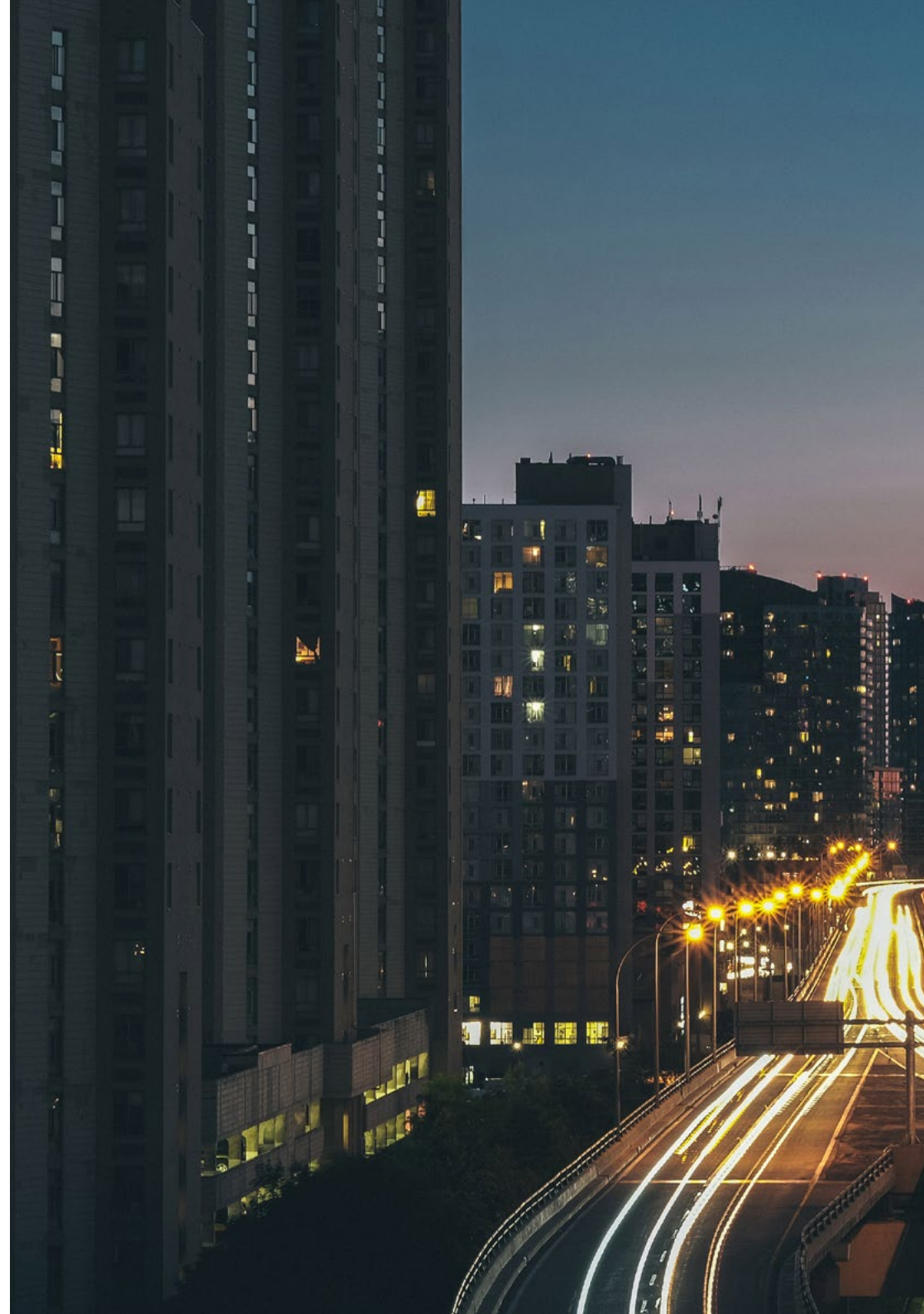
Ville
Madrid

Adresse : C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

Rambla Instituto propose un large éventail de programmes de formation de haute qualité dans une variété de domaines d'étude

Formations pratiques connexes :

- Éducation Numérique, E-learning et Réseaux Sociaux





Instituto Rambla Valencia

Pays	Ville
Espagne	Valence

Adresse : Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

Rambla Instituto propose un large éventail
de programmes de formation de haute qualité
dans une variété de domaines d'étude

Formations pratiques connexes :

- Éducation Numérique, E-learning et Réseaux Sociaux

06

Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, l'université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR : Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE : En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Flipped Classroom** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

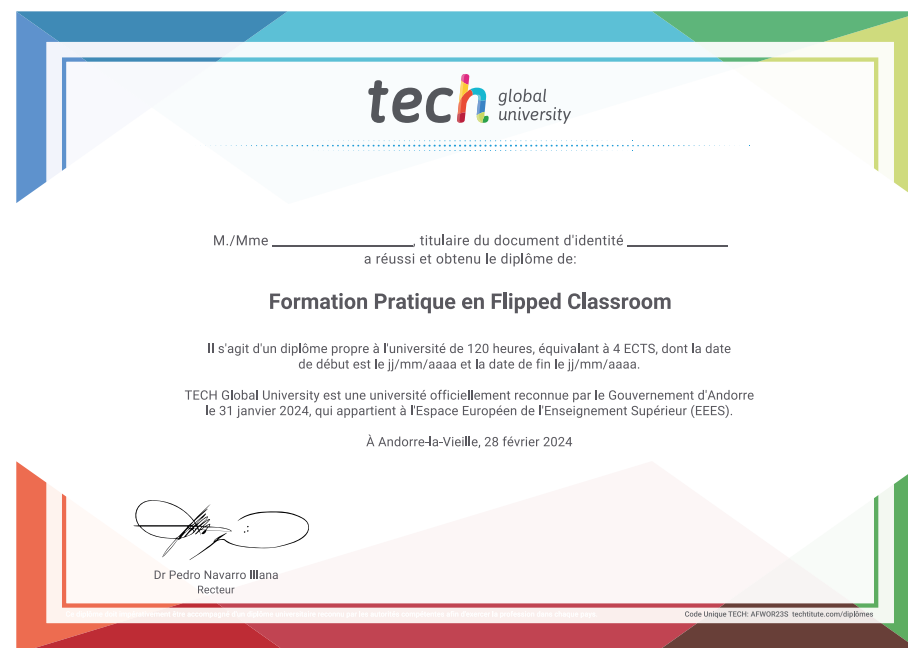
Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Flipped Classroom**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech global
university

Formation Pratique
Flipped Classroom

Formation Pratique Flipped Classroom