

# Formation Pratique Éducation Spéciale au Niveau Primaire





**tech** global  
university

Formation Pratique  
Éducation Spéciale  
au Niveau Primaire

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

---

Page 6

03

Objectifs

---

Page 10

04

Stage Pratique

---

Page 12

05

Centres de stages

---

Page 14

06

Conditions générales

---

Page 18

07

Diplôme

---

Page 20

# 01

## Présentation du programme

L'Éducation Spéciale au Niveau Primaire joue un rôle crucial dans le développement holistique des enfants qui présentent des obstacles dans leur processus d'apprentissage en raison de handicaps physiques, cognitifs ou émotionnels. Dans ce contexte, les professionnels sont confrontés au défi de créer des environnements inclusifs et adaptés qui favorisent la participation active de tous les élèves. Il est donc essentiel que les spécialistes maîtrisent les stratégies pédagogiques les plus innovantes pour améliorer la qualité de l'enseignement, sur la base d'approches multidisciplinaires et collaboratives. TECH lance une qualification exclusive où, pendant 3 semaines, les diplômés rejoindront une équipe spécialisée dans l'Éducation Spéciale au Niveau Primaire pour approfondir les dernières avancées dans ce domaine.

“

*Grâce à cette Formation Pratique, vous appliquerez les méthodes pédagogiques les plus pointues pour créer des plans éducatifs individualisés qui répondent aux besoins spécifiques des élèves ayant des difficultés d'apprentissage”*





Selon un nouveau rapport de l'Organisation des Nations Unies, plus de 15 millions d'enfants souffrent de handicaps qui affectent leur apprentissage. Face à cette situation, les professionnels doivent intégrer dans leur pratique pédagogique quotidienne des approches inclusives qui intègrent tous les élèves dans la classe et garantissent l'accès de tous à une Éducation de premier ordre. Dans le même temps, les experts doivent fournir un soutien pédagogique individualisé en fonction des caractéristiques propres à chaque enfant.

Dans ce contexte, TECH présente un programme qui consiste en un séjour de 120 heures dans une institution de référence dans le domaine de l'Éducation Spéciale au Niveau Primaire. Ainsi, pendant 3 semaines, les diplômés rejoindront une équipe de spécialistes du plus haut niveau, avec lesquels ils travailleront activement à la conception et à la mise en œuvre de stratégies pédagogiques inclusives, adaptées aux besoins spécifiques des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Cette expérience leur permettra d'appliquer les connaissances acquises dans des situations réelles, en relevant des défis concrets et en travaillant en étroite collaboration avec des professionnels hautement qualifiés. En outre, ils apprendront les meilleures pratiques en matière de gestion des classes inclusives et d'intégration des ressources technologiques qui favorisent l'apprentissage des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers.

Tout au long de ce séjour, les étudiants bénéficieront du soutien d'un tuteur adjoint, qui veillera à ce que toutes les exigences pour lesquelles cette Formation Pratique a été conçue soient satisfaites. Ce professionnel sera chargé de veiller à ce que les diplômés tirent le meilleur parti de cette expérience immersive et qu'ils fassent l'expérience d'un saut qualitatif significatif dans leur parcours professionnel en tant qu'enseignants.

# 02

## Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

*TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires pour garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand vous le souhaitez et où vous le souhaitez”*



“ Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



**Forbes**  
Meilleure université  
en ligne du monde

**Plan**  
d'études  
le plus complet

Personnel enseignant  
**TOP**  
International

La méthodologie  
la plus efficace

**N°1**  
Mondial  
La plus grande  
université en ligne  
du monde

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

**L'université en ligne officielle de la NBA**

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

**Leaders en matière d'employabilité**

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.

**Google Partner Premier**

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

**L'université la mieux évaluée par ses étudiants**

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Objectifs

Grâce à cette Formation Pratique en Éducation Spéciale au Niveau Primaire, les diplômés seront équipés des outils les plus avancés pour identifier, évaluer et répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves. Dans cette optique, ils appliqueront des stratégies pédagogiques adaptées, géreront la diversité en classe et favoriseront l'intégration sociale. En conséquence, les enseignants assureront un apprentissage efficace et personnalisé pour tous les utilisateurs.



### Objectifs généraux

- Concevoir, planifier, dispenser et évaluer des processus d'enseignement et d'apprentissage, tant individuellement qu'en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels de l'établissement
- Répondre efficacement aux situations d'apprentissage des élèves ayant des besoins particuliers.
- Reconnaître l'importance des règles dans tout processus éducatif
- Promouvoir la participation et le respect des règles de coexistence





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Appliquer des stratégies pédagogiques inclusives pour aborder la diversité dans la salle de classe, en promouvant la participation de tous les apprenants
- ♦ Identifier les besoins éducatifs particuliers des élèves de l'enseignement primaire et élaborer des plans d'intervention appropriés
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des activités didactiques adaptées aux capacités des élèves handicapés ou ayant des difficultés d'apprentissage
- ♦ Favoriser le développement de compétences socio-émotionnelles chez les utilisateurs ayant des besoins éducatifs particuliers afin d'améliorer leur intégration et leur bien-être
- ♦ Gérer la classe de manière efficace, en promouvant un environnement d'apprentissage positif et respectueux pour tous les individus, avec une attention particulière pour ceux qui ont des besoins spécifiques
- ♦ Promouvoir l'autonomie et l'autosuffisance chez les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers par le biais d'activités et de méthodologies adaptées



*Vous ferez la promotion d'une attitude positive à l'égard de la diversité et vous encouragerez l'inclusion de tous les individus dans l'environnement académique"*

# 04

## Stage Pratique

La période de Formation Pratique de ce programme d'Éducation Spéciale au Niveau Primaire consiste en un stage pratique dans une organisation réputée, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de Formation Pratique aux côtés d'un spécialiste associé. Ce stage permettra aux diplômés d'améliorer leurs compétences en matière de diagnostic, d'intervention et de gestion de classe, tout en développant une compréhension plus approfondie de l'inclusion éducative et des besoins des étudiants handicapés ou ayant des difficultés d'apprentissage.

Dans le cadre de cette proposition de formation entièrement pratique, les activités visent à développer et à affiner les compétences requises pour enseigner aux personnes ayant des besoins éducatifs particuliers au niveau Primaire.

Cette expérience immersive permettra aux diplômés de s'immerger dans un environnement qui favorise l'intégration et le développement de tous les élèves, quelles que soient leurs capacités, et leur fournira les outils nécessaires pour relever les défis éducatifs d'aujourd'hui.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de l'Éducation Spéciale au Niveau Primaire (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
<b>Inclusion et diversité en classe</b>	Créer des approches et des activités qui répondent aux différents besoins des individus, en veillant à ce que chacun ait la possibilité d'apprendre, quelles que soient ses caractéristiques individuelles
	Diversifier le programme d'études pour le rendre accessible à tous les apprenants, en adaptant le contenu, le matériel, les méthodes d'enseignement et les évaluations en fonction des besoins spécifiques de la classe
	Favoriser un environnement dans lequel la diversité des cultures, des sexes et des capacités est considérée comme une valeur, en encourageant les attitudes de respect et d'empathie
	Concevoir des activités et des programmes qui promeuvent l'égalité des sexes et préviennent les attitudes discriminatoires, en s'attaquant aux stéréotypes de genre dans la salle de classe
<b>Troubles du Comportement et des performances scolaires</b>	Évaluer le comportement et les résultats scolaires des élèves afin de détecter d'éventuels Troubles du Comportement
	Élaborer des programmes de soutien adaptés aux besoins et aux caractéristiques de chaque élève, avec des stratégies spécifiques pour les aider à surmonter les difficultés scolaires et comportementales
	Appliquer des stratégies de renforcement positif et de correction des comportements inappropriés en classe afin d'améliorer le comportement des élèves souffrant de Troubles du Comportement
	Évaluer régulièrement les progrès scolaires et comportementaux des élèves afin d'adapter les stratégies d'intervention en fonction des besoins
<b>Difficultés d'Apprentissage et Développement</b>	Effectuer des évaluations psychopédagogiques afin d'identifier les handicaps ou les difficultés de développement individuels
	Mettre en œuvre des plans éducatifs personnalisés pour chaque enfant présentant un handicap ou une difficulté de développement, en adaptant les méthodes d'enseignement, le rythme d'apprentissage et les activités
	Mettre en œuvre du matériel et des ressources visuelles, tactiles ou technologiques pour faciliter l'apprentissage
	Utiliser des techniques de modification du comportement pour aider les élèves à gérer les comportements difficiles ou disruptifs
<b>Troubles du Langage et de la Communication</b>	Effectuer des tests de diagnostic pour évaluer les compétences linguistiques et de communication des élèves, en identifiant les domaines de difficulté tels que la compréhension, l'expression verbale, l'articulation, la fluidité ou l'utilisation du langage social
	Concevoir des plans d'intervention individualisés pour chaque utilisateur présentant des difficultés de langage et de communication, en intégrant des stratégies personnalisées pour répondre aux besoins spécifiques
	Appliquer des approches et des activités spécifiques pour améliorer les compétences linguistiques, telles que des jeux de rôle, des activités de prononciation ou des exercices de compréhension orale pour encourager l'utilisation appropriée de la langue dans des contextes sociaux
	Proposer des stratégies que les familles peuvent mettre en œuvre pour renforcer l'apprentissage de la langue et la communication dans l'environnement familial

# 05

## Centres de stages

Dans sa priorité de fournir des programmes de qualité supérieure à tous, TECH a élargi ses horizons académiques afin que cette Formation Pratique puisse être effectuée dans diverses institutions. Il s'agit d'une occasion idéale pour les diplômés d'optimiser leur pratique quotidienne aux côtés d'une équipe hautement spécialisée dans le domaine de l'Éducation Spéciale au Niveau Primaire.

“

*Vous effectuerez une Formation Pratique dans une institution renommée, où vous découvrirez les dernières tendances en matière de l'Éducation Spéciale au Niveau Primaire”*





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



**APANID (Asociación de Padres y Amigos de Niños Diferentes de Getafe)**

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Complejo Asistencial Prado Acedino, Carr. Madrid - Toledo, Km. 16, 400, 28906, Getafe, Madrid

Organisation dédiée au soutien des personnes avec un handicap intellectuel et leurs familles

**Formations pratiques connexes :**  
-Éducation Spéciale au Niveau Primaire



Éducation

### Colegio de Educación Especial Alenta

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse : Carretera de Colmenar Viejo, kilómetro 14, 28049 Madrid, España

Collège d'Éducation Spéciale offrant un soutien professionnel aux personnes souffrant de déficiences intellectuelles

**Formations pratiques connexes :**

-Éducation Spéciale au Niveau Primaire



Éducation

### Colegio Plurilingüe María Auxiliadora Salesianos

Pays Espagne Ville Ourense

Adresse : Plaza Don Bosco, 1, 32003, Ourense

L'École dispose de 3 lignes d'enseignement en Maternelle, Primaire, ESO et Baccalauréat) et d'une salle de classe d'Éducation Spéciale

**Formations pratiques connexes :**

-Éducation Spéciale au Niveau Primaire





### CP EE La Quinta

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Carretera de Somontes al Palacio de la Real Quinta, 01, Madrid, 28048

Centre d'Éducation Spéciale offrant ses services à des élèves âgés de 3 à 21 ans.

---

**Formations pratiques connexes :**

-Éducation Spéciale au Niveau Primaire

# 06

## Conditions générales

### Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

**1. TUTEUR :** Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE :** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

**4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. ÉTUDES PRÉALABLES:** Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Éducation Spéciale au Niveau Primaire** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

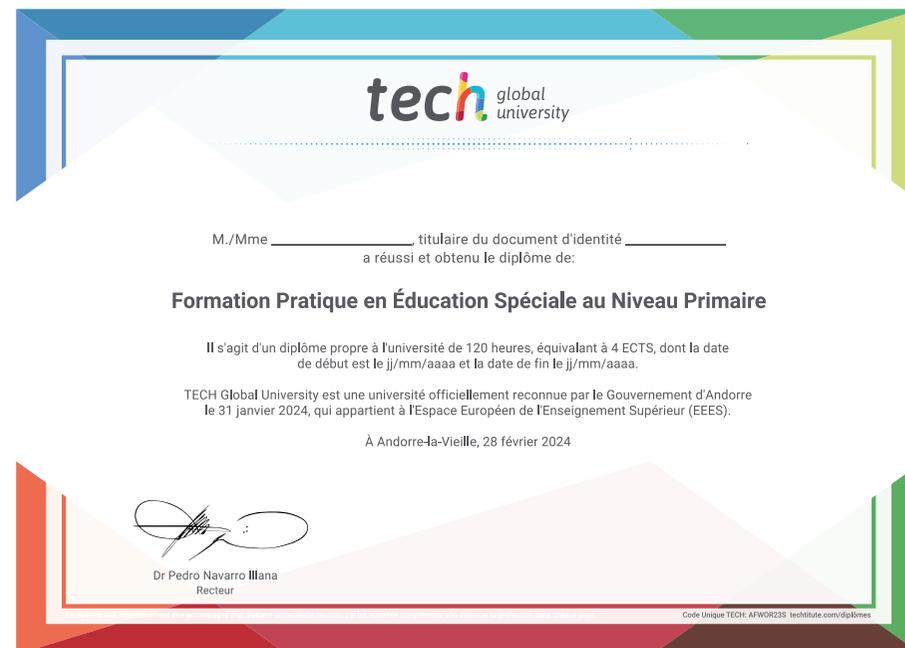
Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Éducation Spéciale au Niveau Primaire**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institution  
classe virtuelle langues

**tech** global  
university

Formation Pratique  
Éducation Spéciale  
au Niveau Primaire

# Formation Pratique Éducation Spéciale au Niveau Primaire

