

Formation Pratique
Éducation Inclusive pour
Enfants et Adolescents en
Situation d'Exclusion Sociale



tech global
university

Formation Pratique
Éducation Inclusive pour
Enfants et Adolescents en
Situation d'Exclusion Sociale

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 6

03

Objectifs pédagogiques

page 10

04

Stage Pratique

page 12

05

Centres de stages

page 14

06

Conditions générales

page 18

07

Diplôme

page 20

01

Présentation du programme

L'Éducation Inclusive pour Enfants et Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale est fondamentale pour garantir que tous les élèves, indépendamment de leur situation, puissent avoir accès à une Éducation de qualité. En Europe, environ 65 % des enfants handicapés sont scolarisés dans des écoles ordinaires. Cependant, des défis importants subsistent, tels que le manque d'accessibilité des infrastructures scolaires, le manque de personnel enseignant et soignant spécialisé et l'insuffisance des ressources économiques. C'est pourquoi TECH a conçu un cours de formation dans lequel, pendant trois semaines, le spécialiste rejoindra une équipe de professionnels pour mettre en pratique ses connaissances et compétences en matière d'Éducation Inclusive d'une manière complète et efficace.

“

Grâce à cette Formation Pratique, vous développerez des compétences clés pour faire face aux défis présentés par les élèves en risque d'exclusion sociale, en améliorant votre capacité d'adaptation et de réponse”





L'Éducation Inclusive pour Enfants et Adolescents en situation d'Exclusion Sociale est devenue une priorité mondiale en tant qu'étape fondamentale vers l'équité dans l'éducation. Selon les rapports de la Commission Européenne, environ 15% des enfants en Europe sont menacés de pauvreté ou d'exclusion sociale, ce qui limite considérablement leur accès à une éducation de qualité. Et comme la manière la plus efficace d'améliorer ces compétences est la pratique, TECH a créé un programme qui comprend une expérience de 120 heures dans un centre éducatif.

Ainsi, pendant trois semaines, le diplômé fera partie d'une équipe de spécialistes hautement qualifiés, avec lesquels il collaborera activement dans les services d'Éducation Inclusive, en travaillant avec de vrais élèves. Cela leur permettra non seulement de se mettre à jour en matière de méthodologies pédagogiques innovantes, mais aussi d'intégrer les compétences de communication les plus efficaces dans leur pratique quotidienne. Dans ce contexte, vous participerez à un programme conçu pour maximiser vos talents d'enseignant, en enrichissant vos compétences en matière de gestion des conflits et de médiation avec les élèves, les familles et d'autres professionnels.

Pendant le séjour, le spécialiste sera accompagné d'un tuteur assistant, qui veillera à ce que tous les objectifs prévus pour cette Formation Pratique soient atteints. Cela permettra au professionnel de travailler en toute confiance et sécurité, en appliquant les méthodologies éducatives et les techniques de médiation les plus efficaces à ce jour.

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires afin de garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand et où vous le souhaitez”



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal sera d'offrir aux enseignants la possibilité d'appliquer les connaissances théoriques acquises sur l'inclusion éducative dans un environnement réel. Au cours de cette période, ils seront en mesure d'adapter leurs méthodologies pédagogiques aux besoins spécifiques des élèves menacés d'exclusion sociale, tout en travaillant en collaboration avec des équipes de professionnels spécialisés. En outre, ils s'attacheront à renforcer leurs compétences en matière de gestion de la diversité, de résolution des conflits et de médiation avec les élèves, les familles et d'autres acteurs clés, contribuant ainsi à une Éducation plus équitable et de meilleure qualité pour tous.



Objectifs généraux

- ♦ Appliquer des stratégies inclusives adaptées aux besoins éducatifs des élèves socialement exclus
- ♦ Développer des compétences pour travailler avec la diversité en classe, en promouvant l'intégration et la participation de tous les élèves
- ♦ Renforcer les compétences en matière de gestion des conflits et de médiation avec les élèves, les familles et les autres membres de la communauté éducative
- ♦ Intégrer des méthodologies pédagogiques innovantes qui favorisent un apprentissage inclusif et équitable
- ♦ Acquérir une expérience pratique dans l'adaptation du contenu et des ressources pédagogiques pour les élèves ayant des capacités et des contextes différents
- ♦ Collaborer avec d'autres professionnels de l'éducation et de la société pour concevoir et mettre en œuvre des plans de soutien qui favorisent le bien-être et l'inclusion des élèves





Objectifs spécifiques

- ♦ Appliquer les méthodologies d'Éducation Inclusive dans des contextes éducatifs réels
- ♦ Identifier et analyser les besoins des élèves socialement exclus
- ♦ Développer des compétences pour concevoir des activités adaptées aux besoins de la diversité dans la salle de classe
- ♦ Encourager la participation des élèves à leur processus d'apprentissage
- ♦ Utiliser des outils d'évaluation inclusifs pour mesurer les progrès de tous les élèves
- ♦ Promouvoir le travail collaboratif entre les élèves, dans le respect de leurs différences
- ♦ Appliquer des techniques de médiation pour la résolution des conflits en classe
- ♦ Développer des stratégies pour impliquer les familles dans le processus éducatif de leurs enfants
- ♦ Établir des protocoles pour une communication efficace avec les familles et les autres professionnels
- ♦ Réfléchir à l'importance de la formation continue en matière d'Éducation Inclusive
- ♦ Promouvoir un environnement d'apprentissage positif et sûr pour les élèves menacés d'exclusion sociale
- ♦ Identifier les obstacles physiques, sociaux ou culturels à l'inclusion scolaire
- ♦ Gérer efficacement la diversité dans la classe, en veillant à l'équité pour tous les élèves
- ♦ Appliquer des programmes de soutien aux élèves ayant des Besoins Educatifs Particuliers (BEP)
- ♦ Développer des compétences de travail en équipe avec d'autres professionnels (psychologues, travailleurs sociaux, etc.)
- ♦ Mettre en œuvre des pratiques d'attention individualisée pour les élèves les plus vulnérables dans leur processus éducatif

04

Stage Pratique

La période de Formation Pratique de ce programme en Education Inclusive pour Enfants et Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale consiste en une expérience de 3 semaines dans un centre éducatif reconnu, du lundi au vendredi, avec 8 heures de formation pratique par jour, toujours guidée par un spécialiste. Pendant cette période, l'enseignant aura l'occasion de travailler avec de vrais élèves, en collaborant avec une équipe d'experts dans le domaine, en appliquant les stratégies pédagogiques les plus avancées et en participant activement à la planification de l'enseignement.

De même, dans cette proposition de formation entièrement pratique, les activités se concentreront sur le développement et l'amélioration des compétences essentielles pour fournir des services éducatifs dans le domaine de l'Éducation Inclusive, un domaine qui exige une qualification élevée. Ainsi, les stages viseront une préparation spécialisée à l'exercice de cette fonction, dans un environnement sûr pour l'étudiant et avec un haut niveau de performance professionnelle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique éducative (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
Activités Pédagogiques en Salle de Classe	Adapter le matériel pédagogique aux besoins des apprenants
	Concevoir des stratégies inclusives pour encourager la participation de tous les apprenants
	Appliquer des méthodologies coopératives et collaboratives dans le processus d'apprentissage
	Évaluation continue des progrès scolaires et émotionnels des élèves
Intervention et Soutien Émotionnel	Mettre en œuvre des programmes de soutien émotionnel pour les élèves vulnérables
	Établir des liens affectifs sûrs pour faciliter l'intégration scolaire
	Identifier et gérer les situations de stress ou d'anxiété chez les élèves
	Coordonner avec les professionnels de la santé mentale pour fournir un soutien complet
Collaboration avec les Familles	Organiser des réunions avec les familles pour élaborer un plan d'intervention personnalisé
	Proposer des activités et des ressources pour impliquer les familles dans le processus éducatif
	Conseiller les familles sur les besoins spécifiques de leurs enfants
	Promouvoir une communication fluide entre l'école et la famille.
Travail en Équipe et Coordination Scolaire	Collaborer avec d'autres enseignants et professionnels pour concevoir un plan éducatif inclusif
	Coordonner avec l'équipe de soutien psychopédagogique pour répondre aux besoins des élèves
	Participer aux réunions d'équipe pour évaluer les progrès et les stratégies pédagogiques mises en œuvre
	Développer des activités conjointes avec les services sociaux pour renforcer le réseau de soutien aux étudiants
Gestion des Conflits et Médiation	Appliquer des techniques de médiation pour résoudre les conflits entre élèves
	Identifier les comportements perturbateurs et mettre en place des stratégies de prévention
	Intervenir en cas de <i>bullying</i> ou de violence à l'école pour promouvoir un environnement sûr
	Promouvoir une culture du respect et de l'empathie dans la classe par des activités de sensibilisation

05

Centres de stages

Les centres offriront aux diplômés la possibilité de mettre en pratique les connaissances acquises dans un environnement réel, en travaillant avec des étudiants en situation vulnérable et en risque d'exclusion sociale. Ils s'engagent également en faveur de la diversité, en offrant un espace où les enseignants pourront mettre en œuvre des stratégies d'enseignement inclusives, collaborer avec d'autres professionnels et contribuer à la création d'un environnement sûr et accessible pour tous les élèves. Ils seront également supervisés et soutenus par des experts dans le domaine, recevront un retour d'information constant et amélioreront leurs compétences professionnelles dans le domaine de l'Éducation Inclusive.

“

Les centres de pratique partenaires sont des établissements d'enseignement prestigieux qui disposent d'une vaste expérience et d'une approche globale de l'Éducation Inclusive, soutenus par l'assurance qualité de TECH”





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



Éducation

Instituto Rambla Barcelona

Pays : Espagne
Ville : Barcelone

Adresse : Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

Rambla Instituto propose un large éventail
de programmes de formation de haute qualité
dans une variété de domaines d'étude

Formations pratiques connexes :
- Éducation Numérique, E-learning et Réseaux Sociaux



Instituto Rambla Madrid

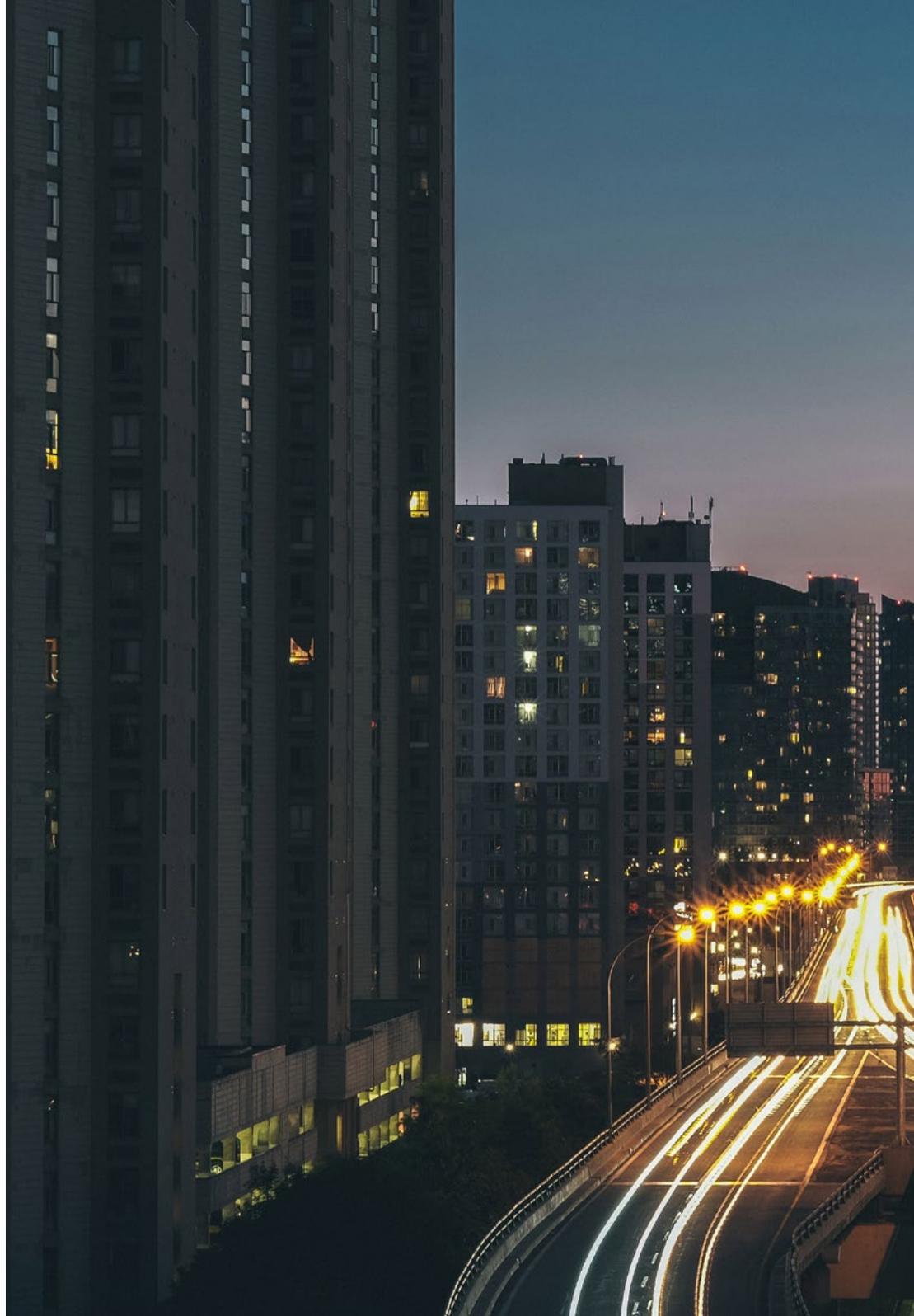
Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse : C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

Rambla Instituto propose un large éventail
de programmes de formation de haute qualité
dans une variété de domaines d'étude

Formations pratiques connexes :
- Éducation Numérique, E-learning et Réseaux Sociaux





Instituto Rambla Valencia

Pays Espagne Ville Valence

Adresse : Carrer de Jorge Juan, 17, 46004 València, Valencia

Rambla Instituto propose un large éventail de programmes de formation de haute qualité dans une variété de domaines d'étude

Formations pratiques connexes :
- Éducation Numérique, E-learning et Réseaux Sociaux

06

Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, l'université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR : Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE : En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Éducation Inclusive pour Enfants et Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

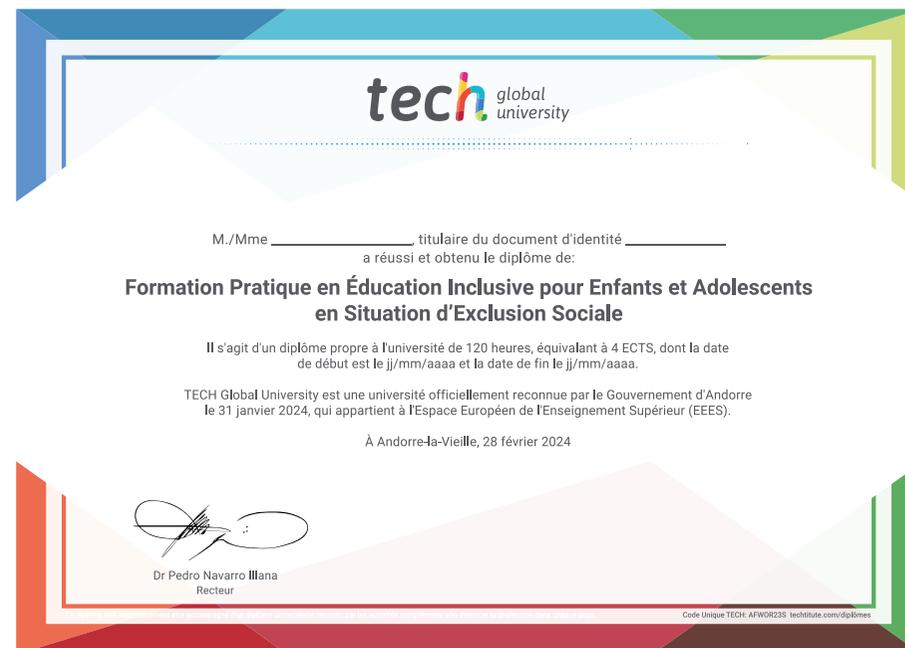
Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Éducation Inclusive pour Enfants et Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech global
university

Formation Pratique
Éducation Inclusive pour
Enfants et Adolescents en
Situation d'Exclusion Sociale

Formation Pratique

Éducation Inclusive pour Enfants et Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale

