

Formation Pratique

Amélioration de la Pratique Enseignante dans l'Éducation Infantile

Association for Teacher
Education in Europe



ATEE

Association for Teacher Education in Europe



tech global
university



tech global
university

Formation Pratique
Amélioration de la Pratique Enseignante
dans l'Éducation Infantile

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 6

03

Objectifs pédagogiques

page 10

04

Stage Pratique

page 14

05

Centres de stages

page 16

06

Conditions générales

page 18

07

Diplôme

page 20

01

Présentation du programme

L'Amélioration Continue des Pratiques Enseignantes dans l'Éducation Infantile est une priorité pour garantir des expériences pédagogiques significatives au cours des premières années de la vie, une étape clé pour le développement global. Selon l'UNESCO, plus de 40 % du personnel travaillant avec la petite enfance manque de préparation spécifique, ce qui montre un fossé entre la théorie et l'intervention directe dans la salle de classe. C'est pour répondre à ce besoin qu'est né le programme de TECH, dont l'objectif est de renforcer les capacités professionnelles par le biais d'une approche appliquée. Sa méthodologie est axée sur un stage pratique de trois semaines au sein d'une institution du secteur, qui permet de relier les connaissances pédagogiques à la dynamique réelle de l'environnement scolaire.

“

Un programme complet, 100 % en ligne, disponible exclusivement par l'intermédiaire de TECH et soutenu par l'Association for Teacher Education in Europe”



Dans le contexte éducatif contemporain, il est essentiel de mettre à jour les stratégies et les approches de l'enseignement dans les premières années de la vie. En effet, ce processus a un impact direct sur le développement cognitif, émotionnel et social des enfants, une étape cruciale pour poser les bases de l'apprentissage futur. Ainsi, l'amélioration de la Pratique Enseignante à ce niveau implique l'adoption de méthodologies qui répondent aux défis actuels, l'intégration d'outils innovants, de connaissances actualisées et d'une vision réflexive sur son propre travail pédagogique.

À cette fin, TECH a conçu un programme visant à promouvoir la mise à jour professionnelle dans le domaine de l'Éducation Infantile, qui comprend un séjour pratique intensif de 120 heures réparties sur 3 semaines. De même, cette expérience est structurée de manière à faciliter l'acquisition de compétences clés telles que la planification pédagogique innovante, l'utilisation de ressources numériques en classe et l'observation systématique du développement de l'enfant.

Par la suite, au cours de cette expérience immersive, chaque professionnel sera constamment guidé par un tuteur spécialisé, qui accompagnera le processus pratique dans une entité connexe du secteur. De même, cet environnement avancé permettra d'accéder à des ressources de pointe et d'expérimenter des outils qui enrichiront la pratique d'une perspective actualisée, favorisant l'intégration entre la théorie et l'application concrète dans des scénarios réels du secteur.

D'autre part, TECH étant membre de **l'Association for Teacher Education in Europe**, les professionnels auront accès à des revues universitaires spécialisées et bénéficieront de réductions sur les publications. En outre, ils pourront assister gratuitement à des webinaires ou à des conférences et bénéficieront d'un soutien linguistique. Ils figureront également dans la base de données des consultants de l'ATEE, ce qui leur permettra d'élargir leur réseau professionnel et d'accéder à de nouvelles opportunités.

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires afin de garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand et où vous le souhaitez”





“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



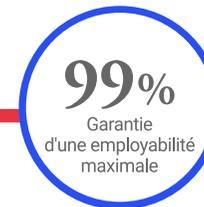
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Objectifs pédagogiques

L'objectif de ce programme est d'encourager les professionnels à développer des compétences visant à garantir le respect des droits et des libertés dans la sphère éducative, ainsi qu'à reconnaître l'influence de l'environnement sur les processus d'enseignement. Un regard critique sera donc promu pour faciliter la création de situations d'apprentissage personnalisées. Pendant le séjour pratique, ces compétences seront renforcées dans des scénarios réels, permettant l'application de stratégies inclusives et contextualisées. Ainsi, les étudiants agiront avec plus d'autonomie, de sensibilité et d'engagement dans des environnements divers, favorisant des interventions pédagogiques adaptées aux besoins spécifiques des enfants.

“

Pendant trois semaines de pratique intensive, vous développerez des compétences clés pour identifier comment l'environnement influence les processus d'enseignement et adapter les interventions pédagogiques clés”





Objectifs généraux

- ♦ Comprendre le cadre normatif qui régit l'éducation et l'organisation des écoles
- ♦ Analyser les dynamiques entre la famille, l'école et la société dans le processus éducatif
- ♦ Reconnaître les fondements de l'éducation personnalisée dans une perspective intégrale
- ♦ Appliquer des stratégies d'orientation familiale et de tutorat adaptées à différents contextes
- ♦ Promouvoir la coexistence positive à l'intérieur et à l'extérieur de la classe par le biais d'interventions pédagogiques
- ♦ Utiliser la recherche en éducation comme ressource pour améliorer la pratique de l'enseignement
- ♦ Identifier les facteurs qui influencent l'apprentissage à partir de l'environnement familial, social et scolaire
- ♦ Concevoir des propositions innovantes qui favorisent l'amélioration continue des pratiques d'enseignement
- ♦ Développer des compétences pédagogiques pour agir avec autonomie et réflexion critique
- ♦ Intégrer les outils numériques dans la planification et l'exécution des processus éducatifs



Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre l'organisation scolaire et son lien avec le cadre législatif actuel
- ♦ Distinguer les types d'Éducation formelle, non formelle et informelle et leur application dans les contextes actuels
- ♦ Comprendre les fondements anthropologiques et philosophiques qui sous-tendent l'Éducation personnalisée
- ♦ Reconnaître l'importance de l'orientation familiale et du tutorat dans l'accompagnement global des élèves
- ♦ Identifier les situations de discrimination dans l'environnement scolaire et proposer des lignes directrices pour la détection et l'intervention appropriée
- ♦ Formuler des problèmes, des questions et des objectifs de recherche pertinents dans le domaine de l'éducation, sur la base d'un cadre théorique rigoureux
- ♦ Identifier les différents types de diversité présents dans l'environnement éducatif et analyser leur impact sur les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ♦ Analyser les modèles de direction d'école visant au changement et à l'amélioration institutionnels
- ♦ Appliquer les compétences pédagogiques pour répondre aux divers besoins éducatifs dans la classe de la petite enfance
- ♦ Explorer l'impact des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage à partir d'une approche participative et collaborative





“

*Grâce à ce programme, vous
pourrez effectuer votre stage dans
une institution prestigieuse, dotée
des meilleures technologies et
d'installations de haut niveau”*

04

Stage Pratique

La période de Formation Pratique de ce programme universitaire en Amélioration de la Pratique Enseignante dans l'Éducation Infantile comprend un séjour intensif de trois semaines dans un établissement d'enseignement de premier plan, avec des journées de travail de 8 heures du lundi au vendredi, sous la supervision directe d'un tuteur spécialisé. Cette expérience permettra également au diplômé de travailler dans un environnement réel, en collaborant avec des professionnels expérimentés et en faisant face aux défis quotidiens du travail en classe.

Avec une approche totalement pratique, les activités visent à renforcer les compétences clés pour la pratique pédagogique dans divers contextes. Pendant le séjour, les étudiants étudieront en profondeur la conception de propositions éducatives personnalisées, la gestion de la classe et l'intégration d'outils innovants qui répondent aux besoins actuels des enfants.

En ce sens, le programme est une occasion unique d'acquérir une expérience directe dans des scénarios éducatifs réels. En outre, l'accès à des espaces de formation équipés et dynamiques facilitera l'application réfléchie des connaissances théoriques, favorisant une pratique pédagogique plus critique et créative, adaptée aux exigences de l'environnement.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique éducative (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :

Module	Activité pratique
Stratégies pour renforcer la relation entre la famille, l'école et la société	Concevoir une carte conceptuelle sur les types d'Éducation : formelle, non formelle et informelle
	Analyser une étude de cas sur la communication entre la famille et l'école
	Discuter en groupe des défis actuels de l'Éducation familiale dans différents contextes
	Élaborer une proposition d'atelier pour une école de parents
Explorer les fondements de l'humain, philosophiques et psychologiques d'une éducation centrée sur la personne	Explorer les principes philosophiques et psychologiques d'une Éducation centrée sur la personne
	Concevoir des situations d'apprentissage adaptées aux caractéristiques individuelles des élèves
	Appliquer des stratégies métacognitives pour favoriser un apprentissage significatif
	Réfléchir à la construction de l'identité enseignante et à sa transformation professionnelle
Promouvoir des environnements d'interaction positive dans les contextes scolaires et extrascolaires	Identifier les éléments clés qui favorisent une coexistence scolaire positive à l'intérieur et à l'extérieur de la classe
	Analyser les principales phases et actions d'un Plan de Coexistence et d'égalité dans les centres éducatifs
	Explorer le rôle de la famille et son influence directe sur la dynamique de la coexistence scolaire
	Évaluer l'impact des médias numériques sur les conflits scolaires et proposer des stratégies pour une utilisation responsable
Examiner les applications pratiques du processus de recherche dans le domaine de l'éducation	Identifier les éléments clés de la méthode scientifique appliquée au contexte éducatif
	Comparer les caractéristiques des approches qualitatives et quantitatives dans la recherche pédagogique
	Concevoir un schéma de base de la recherche éducative qui comprend l'énoncé du problème et les objectifs
	Analyser différents types de sources bibliographiques et évaluer leur pertinence par rapport au cadre théorique

05

Centres de stages

Voici quelques-uns des centres de stage sélectionnés par TECH pour ce programme universitaire. Toutefois, si aucun d'entre eux ne répond à vos attentes ou à vos besoins, TECH s'engage à gérer la formalisation d'un accord avec une entité qui répond à vos préférences, garantissant ainsi une expérience entièrement personnalisée.

“

Vous développerez de multiples compétences en effectuant votre stage dans une institution reconnue pour sa trajectoire et son engagement envers les enfants”





Amélioration de la Pratique Enseignante | 17 **tech** dans l'Éducation Infantile

L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



Éducation

C.C.E.I. Es Petit Castell

Pays : Espagne
Ville : Baléares

Adresse : Carrer de Sor Elionor Ortiz, 8, Ponent,
07011 Palma, Illes Balears

École dédiée à l'éducation de la petite enfance, axée sur le développement cognitif, émotionnel et social des enfants

Formations pratiques connexes :

- Amélioration de la Pratique Enseignante en Éducation Infantile



Éducation

Guarderia Lorea

Pays : Espagne
Ville : Navarre

Adresse : Paseo donantes de sangre 9 bajo,
31015 Pamplona

Centre d'éducation de la petite enfance qui se consacre au développement optimal des capacités de chaque enfant

Formations pratiques connexes :

- Amélioration de la Pratique Enseignante en Éducation Infantile

06

Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, l'université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR : Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE : En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Amélioration de la Pratique Enseignante dans l'Éducation Infantile** approuvé par TECH Global University, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University, est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

TECH est membre de l'**Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, la principale association internationale de formation des enseignants. Ce partenariat souligne son engagement en faveur de la qualité et de la promotion de l'enseignement.

TECH est membre de :

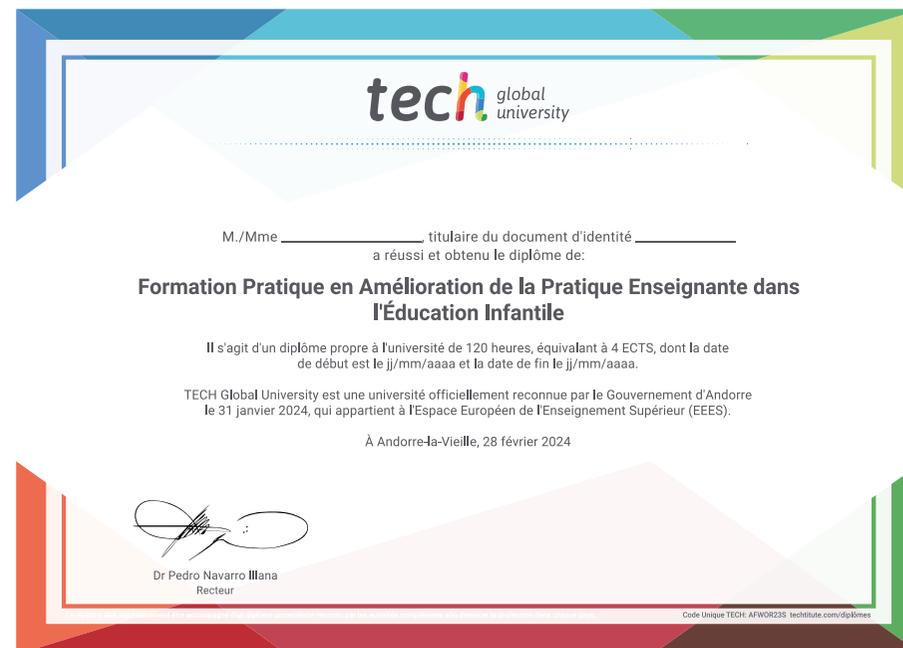


Diplôme : **Formation Pratique en Amélioration de la Pratique Enseignante dans l'Éducation Infantile**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual instituciones
idionmas



Formation Pratique
Amélioration de la Pratique Enseignante
dans l'Éducation Infantile

Formation Pratique

Amélioration de la Pratique Enseignante dans l'Éducation Infantile

Association for Teacher
Education in Europe



ATEE

Association for Teacher Education in Europe



tech global
university