

# 专科文凭 校园欺凌中的学校工具



## 专科文凭 校园欺凌中的学校工具

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techtute.com/cn/educacion/experto-universitario/experto-herramientas-escuela-acoso-escolar](http://www.techtute.com/cn/educacion/experto-universitario/experto-herramientas-escuela-acoso-escolar)

# 目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

# 01 介绍

学校对预防和有效解决欺凌问题已经有了敏感认识,越来越多的学校可以利用更多的工具来帮助维护学生的福祉。因此,管理团队、教师或辅导员拥有最先进的策略来诊断、评估这些病例,并成功、迅速地进行干预。因此,所有有意避免或处理这些冲突的专业人员都有义务全面了解这些技巧。因此,TECH 设计了这一课程,使学生能够识别欺凌干预方案,并掌握有助于解决这些情况的沟通方法。此外,这种学习将在网上进行,无需离开家门。



“

通过这个课程, 你将掌握评估可能的欺凌事件的最有效策略, 同时考虑到受欺凌青少年和欺凌者的行为”

学校对欺凌行为的关注与日俱增,这促使学校改进了预防或快速成功干预可能发生的欺凌事件的方法。在这方面,已经出现了检测课堂上攻击性和攻击性行为的先进技术,以及引起同伴共鸣的策略。因此,可以更有效地处理这些问题,防止它们影响青少年的生活质量和情感发展。因此,教育工作者需要精通这些工具,才能为营造愉悦的校园氛围做出贡献。

为此,TECH 设计了这一课程,通过这个课程,学生将加深对预防和干预课堂欺凌机制的管理。在这一学年中,你们将学习处理可能发生的欺凌事件的多学科协议,以及如何使用问卷来评估学生之间关系的质量。同样,他们还将掌握与施暴者进行果断交涉的沟通技巧,促进有效、敏捷地解决施暴情况。

由于这个专科文凭课程完全采用在线教学模式,因此学生可以将个人和职业职责与精湛的学习完美地结合起来。此外,你还可以通过阅读、讲解视频和自我评估练习等形式获得所有教学材料。通过这种方式,你将享受到完全符合你的特定时间表需求以及你的学术关切和偏好的教学。

这个 **校园欺凌中的学校工具专科文凭** 包含了市场上最完整、最新的教育课程。最突出的特点是:

- 由心理学和教育专家介绍案例研究的发展。
- 课程的图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息。
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习。
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



有效干预欺凌事件,掌握有助于解决学生间冲突的沟通技巧"

“

借助这个专科文凭的在线模式,你足不出户就能学到知识。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

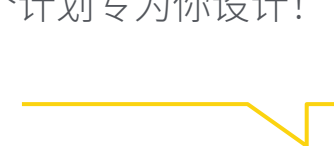
多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过这个计划,管理教育中心在发现可能的欺凌事件时应遵循的程序。



你想在不耽误日常工作的情况下,专门从事预防和解决欺凌问题的工作吗?这个计划专为你设计!



02

# 目标

TECH 设计了这一 专科文凭, 目的是促进工具管理, 防止和处理教师在学校中的欺凌行为。通过这个课程的学习, 你将明确教师、学校和咨询服务机构在预防和干预此类情况中的作用, 或深入研究解决欺凌问题的最有效沟通策略。所有这一切, 只需 450 个小时, 而且采用一流的教学方法。



“

在短短 6 个月的时间里, 它深入探讨了教师、学校本身及其咨询服务在预防和干预各种欺凌事件中的作用”



## 总体目标

- 深化对校园欺凌的预防和干预。
- 深入探讨欺凌影响的不同领域
- 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题。
- 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系。
- 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具。
- 预留了解如何预防欺凌的工具
- 解释干预欺凌的工具
- 能够与所有参与欺凌事件的人员合作。



按照 TECH 为这个学位设定的目标, 将自己定位为教育领域的参照标准"





## 具体目标

### 模块1教师、学校和指导服务

- ◆ 深化教师在预防和干预方面的作用。
- ◆ 说明中心在预防和干预方面的作用。
- ◆ 指出辅导员在预防和干预中的作用
- ◆ 解释已成功实施的各种干预计划。
- ◆ 深化情感教育的有效性
- ◆ 描述不同的欺凌检测工具

### 模块2解决欺凌问题的沟通方式

- ◆ 描述现有的交流方式
- ◆ 确定最有效的沟通方式
- ◆ 了解教育风格与交际风格之间的关系。
- ◆ 学习自信地沟通
- ◆ 了解情感的重要性
- ◆ 学会通过自信的交流来维护权利
- ◆ 深化使用自信交流作为解决冲突的策略。

### 模块3小组、角色和学校冲突的解决

- ◆ 深入研究小组发展进程
- ◆ 学习群体认同
- ◆ 确定群体身份如何影响个人身份,反之亦然。
- ◆ 深化小组中的权威角色
- ◆ 了解小组中的个性发展
- ◆ 学习有效确定小组角色
- ◆ 加深对如何在小组中培养领导力的理解。
- ◆ 描述领导者和追随者的特征
- ◆ 了解社会压力现象的重要性

03

# 结构和内容

这个资格证书的教学大纲由 3 个完整的模块组成，教育工作者将通过这些模块加深对预防或处理欺凌事件的工具的识别和管理。每种教材都有各种文本和多媒体形式的教学材料。因此，通过 100% 的在线教学方法，学生将能够享受到完全个性化、愉快而有效的教学。



“

通过这个专科文凭课程的学习,你将掌握解决欺凌事件的完整沟通方式”

## 模块1教师、学校和指导服务

- 1.1. 教师、学校和指导服务
  - 1.1.1. 观察罪犯行为
  - 1.1.2. 观察受害者行为
  - 1.1.3. 观察证人行为
- 1.2. 与主任和管理团队沟通
  - 1.2.1. 群体生活的计划
  - 1.2.2. 行动协议
  - 1.2.3. 启动行动协议
- 1.3. 数据收集和分析
  - 1.3.1. 数据收集和分析
  - 1.3.2. 采取紧急措施
  - 1.3.3. 与家庭的首次沟通
- 1.4. 与家庭的首次沟通
  - 1.4.1. 什么是教育检查
  - 1.4.2. 提交教育监察局的报告
  - 1.4.3. 教育监察局采取的行动
- 1.5. 无欺凌的诊断
  - 1.5.1. 预防校园欺凌教育指南
  - 1.5.2. 预防校园欺凌教育指南
  - 1.5.3. 处理危险情况的工具
- 1.6. 处理危险情况的工具
  - 1.6.1. 行动程序
  - 1.6.2. 对侵犯者进行干预
  - 1.6.3. 干预受害者
  - 1.6.4. 对证人的干预
- 1.7. 评估问卷
  - 1.7.1. 欺凌行为调查问卷
  - 1.7.2. 网络欺凌调查问卷
  - 1.7.3. 评估同伴关系的调查问卷





- 1.7.4. 情绪评估问卷
- 1.8. 欺凌干预计划
  - 1.8.1. Kiva 计划
  - 1.8.2. 零计划
  - 1.8.3. Mybullying计划
  - 1.8.4. AVE项目
- 1.9. 情感教育
  - 1.9.1. 悲伤情绪
  - 1.9.2. 喜悦的兴奋
  - 1.9.3. 愤怒情绪
  - 1.9.4. 恐惧情绪
  - 1.9.5. 共情
  - 1.9.6. 欺凌的心理治疗
- 1.10. 欺凌的后果
  - 1.10.1. 欺凌的心理影响
  - 1.10.2. 欺凌的长期影响
  - 1.10.3. 欺凌中的并发症

## 模块2解决欺凌问题的沟通方式

- 2.1. 欺凌情况下的沟通
  - 2.1.1. 传递者
  - 2.1.2. 接收者
  - 2.1.3. 信息
  - 2.1.4. 沟通渠道
- 2.2. 语言、非语言和准语言交流方式
  - 2.2.1. 口头交流
  - 2.2.2. 非语言沟通
  - 2.2.3. 码头交流
- 2.3. 解决不平等问题的交流方式
  - 2.3.1. 解决不平等问题的交流方式

- 2.3.2. 赢/输
- 2.3.3. 输/赢
- 2.4. 适当的、感同身受的交流
  - 2.4.1. 双赢
  - 2.4.2. 获胜和帮助他人获胜
- 2.5. 欺凌中的自信交流
  - 2.5.1. 冲突中的自信沟通
  - 2.5.2. 自信沟通的好处
- 2.6. 做出适当决定以解决欺凌情况
  - 2.6.1. 适当的决策过程
  - 2.6.2. 决策过程中的变量
- 2.7. 涉及校园欺凌的传播媒介
  - 2.7.1. 学生的交流
  - 2.7.2. 教师的交流
- 2.8. 发展非暴力沟通, 解决校园欺凌问题
  - 2.8.1. 非暴力交流
  - 2.8.2. 侵略国
  - 2.8.3. 攻击性指标
- 2.9. 信息和传播技术与预防性传播战略
  - 2.9.1. 技术在传播中的作用
  - 2.9.2. 通过信息和传播技术进行交流的适当形式
- 2.10. 积极倾听是解决校园欺凌的关键

- 2.10.1. 积极倾听
- 2.10.2. 感同身受的倾听
- 2.10.3. 积极倾听的标志

### 模块3小组、角色和学校冲突的解决

- 3.1. 学校层面的小组
  - 3.1.1. 什么是小组?
  - 3.1.2. 特征组
  - 3.1.3. 认可团体
- 3.2. 学校互动中的群体动力
  - 3.2.1. 小组活动
  - 3.2.2. 小组活动能力
  - 3.2.3. 团体动力学中使用的技巧
- 3.3. 团体动力学中使用的技巧
  - 3.3.1. 冲突的产生
  - 3.3.2. 学生调解
  - 3.3.3. 施暴者和受害者的帮助者的角色
- 3.4. 学校角色识别策略
  - 3.4.1. 识别不同角色的技术
  - 3.4.2. 确定作用的指标
- 3.5. 个人和团体层面的角色分工
  - 3.5.1. 个人所扮演的角色
  - 3.5.2. 同行赋予它的角色
  - 3.5.3. 你想扮演的角色
- 3.6. 教师作为变革推动者的作用
  - 3.6.1. 教师角色占主导地位的活动
  - 3.6.2. 师生共同参与的活动



- 3.6.3. 根据小组目标开展活动
- 3.7. 解决骚扰冲突培训
  - 3.7.1. 冲突解决策略
  - 3.7.2. 解决冲突的技能
- 3.8. 针对校园欺凌的游戏化冲突解决策略
  - 3.8.1. 利用游戏解决冲突
  - 3.8.2. 通过 Roleplaying 解决冲突
- 3.9. 利用幽默处理冲突的策略
  - 3.9.1. 幽默感
  - 3.9.2. 幽默的治疗用途
  - 3.9.3. 在欺凌中使用幽默
- 3.10. 欺凌受害者的教育作用
  - 3.10.1. 受害者的含义
  - 3.10.2. 同情受害者
  - 3.10.3. 利用日常虐待来提高认识
  - 3.10.4. 使用与欺凌工作相关的严肃数据



报名参加这个专科文凭课程, 通过视频或互动摘要等教学形式, 开始享受优化和愉快的学习体验"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习

例如,世界上最负盛名的医学院都采用了这一教学系统等权威刊物也认为它是最有效的教学系统之一 新英格兰医学杂志.



“

发现 再学习这是一种摒弃传统线性学习方法的系统,它通过循环教学系统带你学习:这种学习方法已被证明极为有效,尤其是在需要记忆的科目上"

## 在TECH教育学校，我们使用案例法

在具体特定情况下，专业人士应这个怎么做？在整个课程中，学生将面临多个基于真实情况的模拟案例，他们必须在这些案例中进行调查，建立假设，并最终解决情况。关于这个方法的有效性，有大量的科学证据。

有了TECH，教育家、教师或教授就会体验到一种学习的方式，这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术，使教育者准备好做出决定、为论点辩护和对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明。

1. 遵循这种方法的教育工作者不仅实现了概念的同化, 而且还通过评估真实情况的练习和知识的应用, 实现了心理能力的发展。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和高效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



在世界教学法的最前沿,再学习方法已经成功地提高了完成学业的专业人员的总体满意度,与西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标相比也是如此。

超过85000名教育工作者接受了这种方法的培训,并在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁

再学习方法将使你的学习事半功倍,更有表现力,  
使你更多地参与到你的专业中去,培养批判精神,  
捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的课程中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统总分为 8.01 分。

这个课程提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这个大学项目的教育专家专门为这个课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。



### 视频中的教育技术和程序

TECH将最创新的技术，与最新的教育进展，带到了教育领域当前事务的最前沿。所有这些，都是以你为出发点，以最严谨的态度，为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是，你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

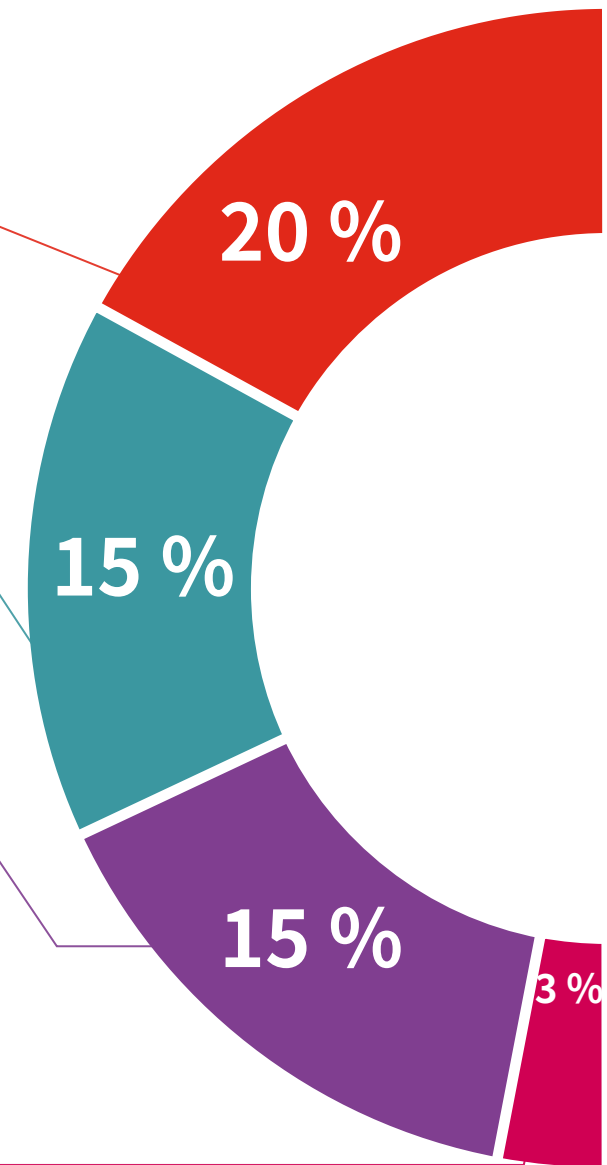
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中，其中包括音频、视频、图像、图表和概念图，以强化知识。

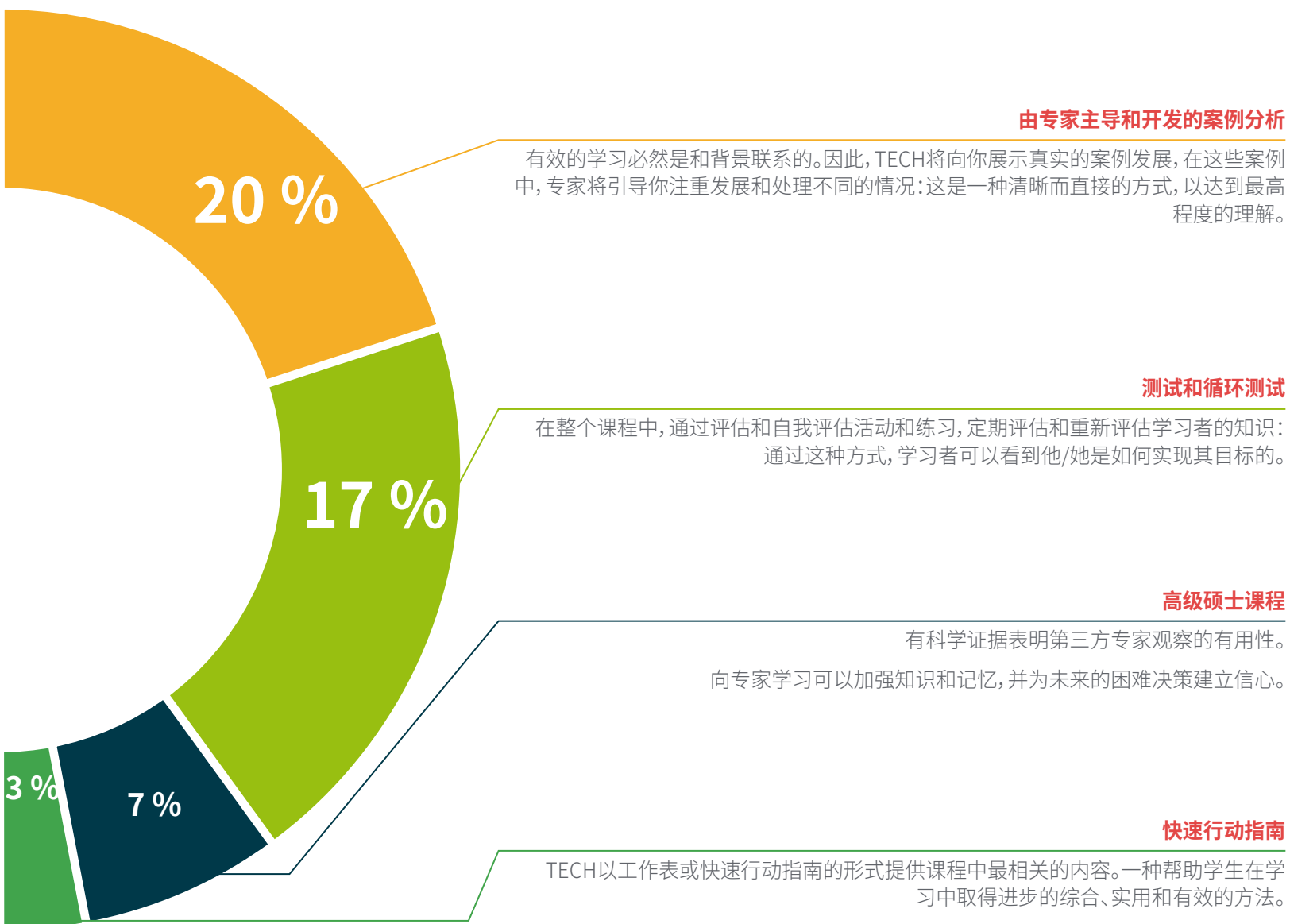
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### 延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学位

校园欺凌中的学校工具专科文凭除了提供最严格和最新的培训外，还保证获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个 **校园欺凌中的学校工具专科文凭** 包含了市场上最完整、最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄\*收到由TECH科技大学颁发的**相应的专科文凭资格证书**, 并**确认收到**。

TECH科技大学颁发的**专科文凭将表达在专科文凭获得的资格**, 并将满足工作交流、竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**校园欺凌中的学校工具专科文凭**

官方学时:**450小时**。



futuro  
salud confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

专科文凭

校园欺凌中的学校工具

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 专科文凭 校园欺凌中的学校工具